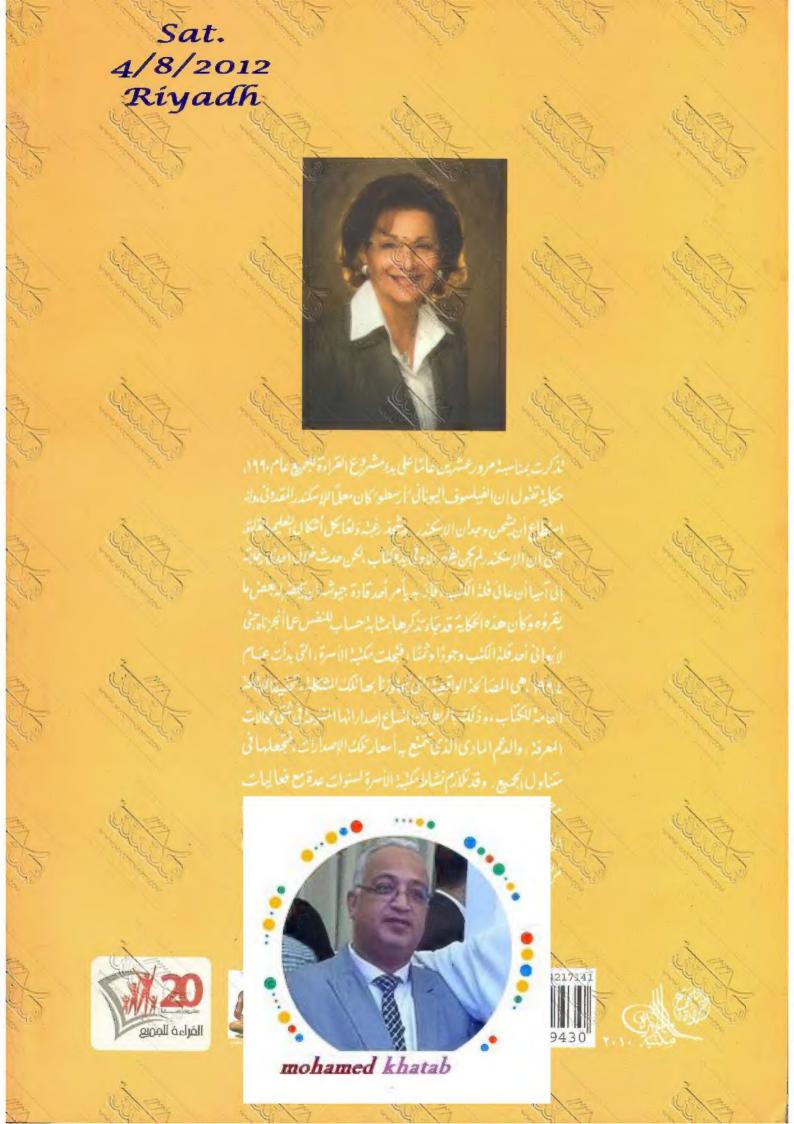


الجزء الخامس درات وتحق ح. محكة لل غِنها رَقِي

http://www.maktbtna2211.com



الزعن الخارف الكافلة فالنوفاللغثهالاها



توطئه

مثل كل الأحلام الكبرى التى بزغت منها مشاريع عملاقة أدت إلى تطور مجتمعاتها، ولهذا أرسى مهرجان القراءة للجميع جذوره الراسخة فى الأرض المصرية منذ عشرين عامًا.. لقد انطلق أهم مشروع ثقافى فى العالم العربى عام المصرية منذ عشرين عامًا.. لقد انطلق أهم مشروع ثقافى فى العالم العربى عام فكرته والتى دشنته آنذاك بافتتاح عشرات المكتبات فى جميع ربوع الوطن، وأطلقته فى سماء الواقع برؤية واضحة ومحددة تستند على الإبمان بأن الثقافة هى وسيلة الشعوب لتحقيق التقدم والتنمية بما لها من قدرة على تحويل المعارف المختلفة إلى سلوك متحضر، وإعلاء المثل العليا، وقيم العمل والإنجاز، وإشاعة روح التسامح والحرية والسلام التى دعت إليها جميع الأديان، بهدف أن تُكون ثقافة المجتمع بتأصيل عادة القراءة وحب المعرفة، لذا فإن وسيلة المعرفة الخالدة ستظل هى الكتاب الذى يسهم فى إرساء دعائم التنمية، وتحقيق التقدم العلمى النشود.

لقد اتسعت روافد الحملة القومية للقراءة للجميع طوال الأعوام العشرين الماضية، وأصبحت تشكل في مجملها دعوة حضارية للبناء الروحي والفكرى والوجداني للإنسان المصرى نابعة من الإيمان العميق بأن الثقافة هي بكل المقاييس أفضل استثمار لبناء مجتمع المستقبل، وهي الجسر الرئيسي للشباب للحاق بركب الحضارة المعاصرة، بل تكاد تكون هي الوسيلة الوحيدة لنشر قيم العلم والتسامح والديمقراطية والسلام الاجتماعي والتطور الحضاري، وترسيخ قيم المواطنة وقيمة دور المرأة، وتعزيز قيمة التجدد الثقافي والتفكير النقدي

والحوار ومعرفة الآخر والتبادل والتواصل المجتمعي والدولي، وأيضًا إبراز تواصل الإبداع المصري من خلال نشر الآثار الأدبية لـ «مختلف أجيال المبدعين».

ومنذ العام الرابع لهرجان القراءة للجميع؛ أصبحت مكتبة الأسرة من أهم روافده، وقدمت طوال ستة عشر عامًا دون توقف ملايين النسخ بأسعار رمزية لإبداعات عظيمة لشباب المبدعين وكبار الكتاب الذين أثروا المشروع فكريًا وثقافيًا وعلميًا ودينيًا وتراثيًا وأدبيًا، كما قدمت الموسوعات الكبرى التى تُعتبر أعمدة هذه المكتبة، والتي شكلت مسيرة فكر النهضة فبعثت في نفوس الشباب من جديد الإحساس بالفخر بما قدمته أمتهم من كنوز إبداعية ومعرفية وفكرية للبشرية، وأقامت جسرًا يصل بين ماضيهم وحاضرهم، ويصل بين حاضرهم ومستقبلهم، كما بعثت فيهم روح الانتماء القوى لهويتهم المصرية والعربية، ولما لا وقد أطلت عليهم مكتبة باذخة الثراء تتكئ على مؤلفات حضارة مصرية قديمة ما زالت قادرة على إدهاش العالم حتى هذه اللحظة بما احتوته من تقدم فني وفكرى وعلمي وفلسفي وأدبى شكّل فجر «ضمير الإنسانية» وحضارة إسلامية أنارت ظلمات أفلاك البشرية لحقب طويلة من الزمان، ووضع أعلامها بعض أعمدة الحضارة المعاصرة في مجالات الطب والفلك والرياضيات والآداب!.

لهذا كله ستواصل مكتبة الأسرة هذا العام نشر رسالتها بالسعى قدمًا نحو تطوير أدائها، وتحقيق حلمها الأكبر بتكوين ثقافة المجتمع كله بأيسر السبل، والتأكد من اطلاعه على جميع ما أنتجته عبقرية الأمم ممثلة في تراثها الأدبى والعلمي والفكري المستير.

مكتبة الأسرة

1.1.

فهرس الموضوعات

[القول السديد في الاجتهاد والتقليد]

مقدمةمقدمة
تعريف المجتهدين
تعريف الفقه والرأى ١٩
مطلب: أركان الاجتهاد
تعريف التقليد وتجزى الاجتهاد
ما قيل في اجتهاد الإمام تقى الدين السبكي، وأمثاله، ومراتب الاجتهاد ٢١
اجتهاد سفيان الثوري، وبيان التفاوت في الرتبة بينه وبين التقى السبكي ٢٢٠٠٠٠
بيان طبقات فقهاء الحنفية والمقابلة بينهم وبين فقهاء الشافعية في
مجرد العدد ٢٧
الكلام على قول بعضهم: إن العصر خلا عن المجتهد
الكلام على ادعاء الجلال السيوطي الاجتهاد المطلق ومستنده في ذلك ٣١
الكلام على المجددين لهذه الأمة أمر الدين
الكلام على الإجماع على تقليد الأربعة المجتهدين دون غيرهم ٢٩
الكلام على الانتقال من مذهب إلى آخر
بيان أن المجدد للدين يجوز أن يكون من المجتهدين أو المقلدين ٤٤
بيان أنه ليس لولاة الأمور من الأمراء أن يحكموا في التحريم والتحليل ٤٧
بيان من كان فريدا في فنه
بيان كون المجتهد غير المقصر يثاب على اجتهاده مطلقا.

[بقاء حسن الذكر باستخدام الفكر]
[في اسمه تعالى: (المصور) واتصافه به حقيقة وانصاف غيره به مجازا] ٦٤
[رسالة: البدع المتقررة في الشيع المتبربرة]
אלים ביים ביים ביים ביים או אין
الفصل الأول: في السنة وفي البدعة والشرع والعقل ٨٥
الفصل الثاني: في اتباع الفروع للأصول، وفي كون ابن الشريفة له شرف إن
لم يكن حقيقيا فهو نسبي٩٨
الفُصلُ الثالث: في أنه يَجب الإنكار على هذه الفرقة المبتدعة السالفة الذكر
في هذه الرسالة١٤٢
[التحفة المكتبية في تقريب اللغة العربية]
مقلمة
الباب الأول: في الكلام وأقسامه
الباب الثاني: في الاسم وأقسامه
الباب الثالث: في الفعل وأقسامه
الباب الرابع: في الحرف وأقسامه
الباب الخامس: في العلامات المميزة لكل من الاسم والفعل والحرف
عن الآخر ١٧٥
الباب السادس: في الإعراب والبناء
الباب السابع: في ألقاب الإعراب والبناء
الباب الثامن: في علامات الإعراب
: فعلامات الرفع أربع
: وعلامات النصب خمس
: وعلامات الخفض ثلاث ١٨٦
: بيان موانع الصرف
: وعلامات الجزم اثنتان
: حدول علامات الاعراب ١٩٠

الباب التاسع: في علامات البناء الباب التاسع:
الباب العاشر: في عوامل الرفع وفي المرفوعات من الأسماء والأفعال ١٩٥
: الأول من المرفوعات: الفاعل ١٩٦
: الثاني من المرفوعات: نائب الفاعل
: الثالث والرابع من المرفوعات: المبتدأ والخبر
: جدول مبتدآت الضمائر المنفصلة والمبهمات وأخبارها
: الخامس من المرفوعات: اسم كان وأخواتها وما ألحق بها في
العمل وهو ما الحجازية وأخواتها وأفعال المقاربة
: جدول القسم الأول، وهو: كان وأخواتها
: جدول القسم الثاني، وهو: كاد وأخواتها
: جدول القسم الثالث الذي يعمل عمل صار ويؤدي معناها. ٢٠٨
: جدول القسم الرابع، وهو: الحروف المشبهات بليس
: السادس من المرفوعات: خبر إن وأخواتها
: جدول العوامل المشبهة بالفعل في الرفع والنصب
: السابع من المرفوعات توابعها الأربعة، وهي: النعت
والعطف والتوكيد والبدل
: التابع الأول: النعت
: جدول مطابقة النعت الحقيقي لمنعوته، وبيان أمثلته ٢١٣
: جدول النعت بجملة الفعل المضارع
: جدول النعت بجملة الفعل الماضي
: جدول النعت بالجملة الاسمية
: التابع الثاني: العطف
: جدول حروف عطف النسق، وأمثلتها، ومعانيها ٢١٧
: التابع الثالث: التوكيد
: جدول ضمير المطابقة في النفس والعين
: التابع الرابع: البدل
: جدول أقسام البدل في الأسماء

: جدول أقسام البدل في الأفعال
: الثامن من المرفوعات: الفعل المضارع الذي لم تتصل به نون
توكيد مباشرة ولا نون نسوة٢٢٤
البياب الحيادي عيشسر: فسي عسواميل النصيب وفسي المنصوبيات مين
الأسماء والأفعالا
: جدول عوامل النصب
: جدول المنصوبات
: الأول من المنصوبات: المفعول به
: جدول أسماء فعل الأمر العاملة عمل أفعالها
في النصب
: جدول ما يتعدى لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ٢٣١
: جدو ما يتعدى لثلاثة مفاعيل أصل ثانيهما
وثالثهما المبتدأ والخبر
: جــدول مواطن إضمار الفعل الناصب للمفعول
به وجوبا ۲۳۵
: الثاني من المنصوبات: المفعول المطلق
: جدول المصادر المنصوبة بأفعال مطلقة تحقيقية
أو تقاديرية٢٣٩
: الشالث والرابع من المنصوبات: ظرف الزمان
وظرف المكان، ويقال لهما: المفعول فيه
: جدول ظروف الزمان المبهمة والمختصة ٢٤١
: جدول ظروف المكان ٢٤٥
: الخامس من المنصوبات: الحال ٢٤٦
: جدول أمثلة الحال المختلفة باختلاف أنواعها
: السادس من المنصوبات: التمييز
: جدول أنواع التمييز وأمثلتها ٢٥٥
: السابع من المنصوبات: المستثني

-

```
: جدول أدوات الاستثناء وأمثلتها
101
         : الثامن من المنصوبات: اسم لا النافية للجنس
111
     : جدول أحكام عمل «لا» التي لنفي الجنس، مع
                             الأمثلة والملحوظات
770
                   · التاسع من المنصوبات: المنادى .
777
        : جدول أنواع المنادي الخمسة وأحوالها وأمثلتها
44.
    : العاشر والحادي عشر من المنصوبات: خبر كان
            وأخواتها وما ألحق بها واسم إن وأخواتها
YV •
     : الثاني عشر من المنصوبات: المفعول من أجله،
441
                              ويسمى: المفعول له
    : جدول مواقع المفعول لأجله، وأحوال جواز
      النصب والخفض، وتعين الخفض بحرف العلة
777
             . الثالث عشر من المنصوبات. المفعول معه
377
       : الرابع عشر من المصوبات. التابع للمنصوبات
    : الخامس عشر من المنصوبات: الفعل المضارع إذا
                       دخل عليه أحد النواصب ..
444
    : جدول النواصب للمضارع، وبيان ما ينصب
             بنفسه وما يبصب بأن مضمرة وما يهمل
YAE
    : جدول نصب المضارع بأن مضمرة جوازًا بعد
    الفاء والواو وأو وثم إذا كان العطف بها على
7.4.7
                                    اسم خالص
    : جدول مبير للأشياء التسعة التي ينصب الفعل
    المضارع بعدها بأن مضمرة وجوبا بعد الفاء والواو-
    بيان الأشياء النسعة التي تسبق المضارع بفاء السببية
            أو واو المعية فينصب بأن مضمرة وجوبا
YA1 .
              الباب الثاني عشر: في عوامل الخفص وفي مخفوضات الأسماء
TAA ..
       : جدول حروف الحر التي لا تحتاج إلى متعلق كعيرها
444
```

441	: جدول عوامل الخفض بأنواعها وأمثلتها
447	الباب الثالث عشر: في عوامل الجزم ومجزومات الأفعال
	: جدول الجوازم العشرين، مع بيان معانيها وذكر أمثلتها،
۲۰۳	وإعراب الأمثلة
	: جدول أدوات الشرط الغير الجازمة، وهي التي لا يكون
۲۰۷	لشرطها ولا لجوابها محل من الإعراب
٤١٣	الباب الرابع عشر: في بيان الجملة وأقسامها
۳۱۷	: مبحث: فالجمل التي لها محل من الإعراب سمعة
	: مبحث: والجمل التي لا محل لها من الإعراب
۱۲۳	سبعة أيضا
۳۲۷	: جدول الجمل التي لها محل من الإعراب
٣٢٨	: جدول الجمل التي لا محل لها من الإعراب
	الباب الخامس عشر: في الجمل الخبرية وشبه الجمل بالنسبة لوقوعها بعد
444	المنكرة أو المعرفة
	: جدول شبه الجملة، وهو الظرف والجار والمجرور بالنظر
٣٣٧	لمتعلقه المتعدى به
٣٣٩	: خاتمة تتعلق بالخط والإملاء وحسن القراءة
	[جمال الأجرومية]
٣٤٩	مقدمة
201	تعريف الكلام
۲۵۱	باب الإعراب
201	باب معرفة علامات الإعراب
۳٥٣	فصل: والمعربات
408	باب: الأفعال
200	باب: مرفوعات الأسماء
400	باب: الفاعل

801		باب: المفحول الذي لم يسم فاعله
401		باب: المبتدأ والخبر ﴿
۳٥٧		باب: كان وأخواتها
۲٥٧		باب: إن وأخواتها .
		باب: ظن وأخواتها .
		باب: التوابع
۸۵۲		باب: النعت
809		باب: العطف
۴٥٩		باب [.] التوكيد
۲٦٠		باب: البدل
۳٦٠		باب: منصوبات الأسماء
٠٢٣		باب: المفعول به
177		باب: المصدر
411		باب: ظرف الزمان وظرف المكان
777		باب: الحال
777		باب: التمييز .
۳۲۳		باب: الاستثناء
۳٦٣		باب: لا التي لنفي الجنس .
418		باب: المنادى .
410		باب: المفعول لأجله
770	• ••	باب: المفعول معه
٥٢٣		بقية المنصوبات
٣٦٦	• •••	باب: مخفوضات الأسماء
٧٢٣		[مقدمة وطنسية مصرية]
3 8 7		[مملكة الجزائر]
٩٨٣		[النقحة المسكية في بركة الأزبكية]
491		ما قيل في البركة والمياه.

490	منشأ بركة الأزبكية
٤٠٢	[خطبة عن المتعليم] سنة ١٢٨٧هـ
٤٠٥	[خطبة ثانية عن التعليم] سنة ١٢٨٨ه
٤٠٧	[خطبة ثالثة في التعليم] سنة ١٢٨٩ه .
٤٠٩	[خطبة رابعـة في التعليم] سنة ١٢٨٩هـ
113	[تحية وشكر] للخديو إسماعيل سنة ١٢٨٩هـ
210	[تهنئة] للخديو إسماعيل سنة ١٢٨٨هـ
٤١٧	[تهنئة] للخديو إسماعيل برأس السنة الهجرية سنة ١٢٨٩هـ
	[الكواكب النيرة في ليالي أفراح العزيز المقمرة]
٤٣٣ .	مقدمة مقدمة
279	تهنئة دولتلو محمد توفيق باشا
१ ٣٢	تهنئة دولتلو حسين كامل باشا
540	تهنئة دولتلو طسن باشا .
٤٣٩	تهنئة دولتلو حسن باشا
2 2 2	تهنئة دولتلو إبراهيم باشا ابن المرحوم أحمد باشا
٤٤٩	[مقدمة: مواقع الأفـلاك في وقائع تليماك]
٤٧٧	[مقدمة: قلائد المفاخر في غريب عوائد الأوائل والأواخر] .
£AY	[خاتمة: ترجمة قلائد المفاخر]
٤٨٤	[مقدمة: بداية القدماء وهداية الحكماء }
£ 94	[مقدمة: التعريبات الشسافية لمريد الجغرافية]
٥٠١	[مقدمة: الجغرافية العمومية]
0.0	[مقلمة: تعريب القانون الفرنساوي]
0 • 9	[مقدمة: قانون أحكام التجارة]
٥١٣	[مقدمة: رسالة المعادن]
٥١٩	[تنبيه] لكتاب (روضة المدارس) سنة ١٢٨٧هم.

القول السديد في الاجتهاد والتقليد

مقدمت

ب_لِللَّهِ ٱلرَّحْمَرِ ٱلرَّحِيمِ

حمدا لمن جعل من الأجر لكل مجتهد نصيبا، وصلاة وسلاما على شمس الأمة وبدر الأئمة النبي الحبيب، وعلى آله الأعلام، وصحبه الذين جاهدوا واجتهدوا لنصرة الإسلام، وعلى علمائه الذين حفظوا وحافظوا على علوم خير الأنام. . .

العلم علم محمد وكتابه يا هائما بقياسه وكتابه لولا محبة قدوتي بمحمد زاحمت رسطاليس في أبوابه

أما بعد، فقد كنا أشرنا فيما سبق نشره في هذه (الروضة)(١) في ترجمة بقاء حُسن الذكر باستخدام الفكر إلى ذكر بعض الجهابذة الأعلام.

لعت نارهم وقد عسعس اللي لل ومل الحادي وحار الدليل ومنهم الإمام «تقى الدين السبكي»:

وها هو شخص قضى نحبه ولكنمه أمة قمد خلمت

⁽۱) (روصة المدارس) مجلة أصدرها على بشا مبارك سنة ١٨٧٠م، وأسند الإشراف عليها إلى رفاعة الطهطاوى. ولم يكن لها اهتمام بالسياسة، وإنما كان تل جهدها منصرها للثقافة والآداب والعلوم. ومن الدين اشتركوا فيها وأشرفوا على أقسامها. غير على مبارك والطهطاوى عبدالله فكرى، والشيخ حسين المرصفي، ومحمد قدرى، والشيخ حسونة النواوى، والشيخ حمرة فتح الله، وصالح مجدى، وعبدالله أنو السعود، ومحمود انفلكى، والمسيو الروكشرا باظر مدرسة اللسان المصرى الفديم وإسماعيل الفلكى، والعالم الناتي أحمد ندا. والح

وأشرنا إلى القول باجتهاده، ثم فسرناه بالاجتهاد النسبى، وأنه مجتهد منتسب، ثم رأيت «السيوطى» نقل فى (حسن المحاضرة) عن (طبقات الشافعية) لابنه «التاج السبكى» أن والده مجتهد اجتهادًا مطلقًا، فأحببت أن أبسط القول فى هذا المقام، لما أن هذه (الروضة) الأنيقة معدة فى أصل الوضع لترييص الأفهام، مجمعت مى ذلك مذة سميتها (القول السديد فى الاجتهاد والتجديد) وعلى الله الاعتماد فى سلوك سبيل السداد.

{ تعريف المجتهدين}

المجتهدون: هم الأثمة أرباب المذاهب الشرعية. والمذهب: هو الطريق، سميت به الأحكام الشرعية الفرعية الاجتهادية التي هي طرائق المجتهدين، يمرون فيها بإقدام عقولهم الراجحة لتحصيل الظن بها، فيتفرع على ذلك العمل الصحيح المشروع بحسب مقتضى آرائهم في مجتهداتهم. وإن شئت قلت: المذهب ما اختص بالمجتهد من الأحكام الشرعية الفرعية الاجتهادية المستفادة من الأدلة الظنية. فيشمل جميع المذاهب الاجتهادية المستقلة التي يسمى صاحبها بالمجتهد المطلق فيشمل جميع المذاهب الاجتهادية المستقلة التي يسمى صاحبها بالمجتهد المطلق لاختصاصه بأحكامه الاجتهادية.

فمذهب «الشافعي» مثلاً هو ما اختص به من الأحكام الاجتهادية المضافة إليه ، والمراد بالأحكام: الأحكام الشرعية الفرعية ، فيخرج بقولنا «الشرعية» الأحكام العقلية والطبيعية ، ويخرج بقولنا: «الفرعية» ، الأحكام الأصولية كعقائد التوحيد ، ويخرج بقولنا: «الاجتهادية» ، الأحكام الشرعية اليقينية المعلومة من الدين بالضرورة ، كأركان الإسلام ، فإنها لا تعد من الاجتهادية ولا من مذهب من بالضرورة ، كأركان الإسلام ، فإنها لا تعد من الاجتصاص لها بمذهب دون آخر ، المذاهب بعينه ، وإن كانت من فروع الدين ، إذ لا اختصاص لها بمذهب دون آخر ، بل نسبتها إلى الكل على حد سواء ، لأنه لو قال قائل : وجوب الصلاة في كل يوم هو مذهب «مالك» مثلاً ، لنبا عنه السمع ونفر منه الطبع ، بخلاف قولنا : وجوب التدليك في الطهارة مذهب «مالك» ، ووجوب الوثر مذهب «أبي حنيفة» ، ومسح

بعض الرأس مذهب «الشافعي»، إذ لا يتبادر في الذهن منه إلا وقع الاختصاص دون ما اشترك فيه السلف والخلف.

{ تعريف الفقه والرأى }

وأما الفقه، فهو العلم بالأحكام الشرعية العملية، المكتسب من أدلتها التفصيلية. فهو عبارة عن العلم، والمذهب عبارة عن المعلوم، وهو رأى المجتهد.

ولا يخلو اختلاف المجتهدين عن فائدة للمجتهد، وهو إحياء الذكر وتحصيل الأجر، كما لا يخلو عن فائدة للأمة، وهو التسهيل عليهم في الدين، كما في حديث: «الدين يسر، ولن يشاد أحد الدين إلا غلبه، فسددوا وقاربوا». مع قول علي الختلاف المتعلق بالفقه في أمر الدين رحمة للعالمين. وكل مجتهد يرى فائدة مذهبه، ولذلك قيل:

مذهب شتى للمحبين في الهوى ولي مذهب فرد أقول به وحدى وقال آخر:

ومالى إلا مذهب الحسق مذهب ومسالى إلا مطلب الحسق مطلب

مطلب: أركان الاجتهاد }

وللاجتهاد ركنان: مجتهد، ومجتهد فيه، فالمجتهد، من اتصف بصفة الاجتهاد، وهو استفراغ الوُسْع لتحصيل الظن بحكم شرعى، والمجتهد فيه: هو حكم ظنى شرعى عليه دليل، ومداركه الكتاب والسنة والإجماع والقياس، وزاد «الشامعي»: الاستصحاب عند عدم الدليل، كما زاد «أبوحنيفة»: الاستحسان.

وعرفوه. . أى الاستحسان . . بأنه ما ينقدح في نفس المجتهد العالم بعلل

الأحاديث التي هي من أغمض الأمور وأدقها على الأفهام، بحيث إنها قد تُدْرَك ذوقًا وتعجز عنها العبارات، وإن مثل ذلك الاستحسان الدوقي لا يحصل إلا لأكابر الفن، فالآخذون بالاستحسان في الاجتهاد «كأبي حنيفة» وأصحابه، واشتهروا بالأخذ بالقياس، والاستحسان في الاجتهاد «لانقداح» دليله في نفس المجتهد مع انضمام الورع إلى ذلك، فإن الورع يقتضى أنه إذا دار الأمر بين المنع والجواز فالأحوط الإمساك، ولذلك قال الصوفية: إذا خطر لك أمر فزنه بالشرع، فإذا لم تطمئن نفسك إليه فامسك عنه. وذلك كما حكى عن «أبي حنيفة» رضى الله عنه، أنه كان يقول: لو وضعوا السيف على رأسي أن أقول إن النبيذ حرام ما قلته، ولو وضعوه على رأسى أن أشربه ما شربته. والمراد بالنبيذ عصير العنب قبل قذفه بالزَّبُد(١). وما ذاك إلا لانقداح دليل الحلِّ في نفسه، الذي حمله على القول به، كما حمله ما عنده من الورع على الإمساك عن تعاطيه، فكأن ذوق تمييز الأدلة واستحسان ما يعمل به منها عند أهل الرأى كنوع من الإلهام للوقوف على علل الأحاديث بالممارسة، فكانوا يقولون: هذا علم رزقنا معرفته، كالصيارف غي تمييز اذهب من البهرج، وكالجوهرية في تمييز فص الياقوت من الزجاج. فقد حصلت في نفوس أصحاب الرأي ملكة صحيحة وهيئة نفسانية لامعدل لهم عنها تهجم على قلوبهم فلا يمكنهم ردها، فكانوا يستفتون في الاستحسان قلوبهم فتظهر لهم دلاثل الحل أو الحرمة، ولا شك أن قلب العالم المراقب لدلائل الأحوال هو الدي يمتحن به خفايا الأحكام، وما أعز هذا القلب في القلوب، بخلاف قلب الموسوس والمتساهل فهو يطمئن إلى كل شيء، ولا عبرة بهذا القلب.

وبالجملة، فإن الأحكام المستنبطة لا تكون مبنية إلا على الدلائل القوية التي لا يدرك سرها إلا قلوب سماسرة الفقهاء المجتهدين المراقبين للدقائق، وليست في طوق كل عالم، وليس كل تدقيق يعد ورعا، ولذلك لما سأل أهل العراق ابن عمر، رضى الله عنه، عن دم البعوض، قال أتسألون عنه وقد قبلتم الحسين؟ فالعسرة بالقلوب النيرة لا المحجوبة بالظلمات!

^{.....}

⁽١) أي قبل بلوعه درحة التخمر التي يسكر معدها.

أ تعريف التقليد وتجزى الاجتهاد }

ويقابل الاجتهاد التقليد، وهو العمل بقول الغير من غير حجة، ويقال للفقيه. مفت، ومُستَدَل، وللمقلد: مُسْتَفْت.

ثم اختلف: هل لا يجوز تجزى الاجتهاد؟ يعنى أنه اشترط في المجتهد كونه مجتهداً في الكل مجتهداً في الكل مجتهداً في الكل مُسْتَفْتياً، وعلى الثاني إن المجتهد في البعض يكون مُسْتَفْتياً فيما ليس مجتهداً فيه، وفقيهاً فيما هو مجتهد فيه، ولا يمتنع ذلك، لأن شرط التقابل اتحاد الجهات.

ومع أن مدارك الاجتهاد السابقة كانت كافية في زمن الصحابة وما بعده، فمنصب الاجتهاد في الأزمان التي بَعْدُ إِنما تحصَّل بممارسة الفروع الاجتهادية التي صارت من طرق الاجتهاد، لا سيما لغير المجتهد المستقل، وهو المجتهد المنتسب، ومع ذلك فكل من المجتهدين يختلف في التفقه بالدين، حيث إن الله تعالى يعطى كل واحد من الفقه ما أراد، لأن ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء، حتى أن غير الصحابي قد يستنبط من كلام النبوة ما لا يخطر ببال الصحابي، كما يشهد لذلك قوله على إلى ومن يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، فرب مبلغ أوعى من سامع». وفي هذا الحديث بشارة للمشتغل بالفقه من حيث إن فيه إعلاماً بسيادته، لما أن المراد بالخير: الخير الكامل الذي فيه وفي أمته، عَلَيْكُمْ ، إلى يوم القيامة.

{ ما قيل في اجتهاد الإمام تقى الدين السبكي، وأمثاله، ومراتب الاجتهاد }

فالإمام «تقى الدين السبكى» إمام مجتهد بدون ريب في اجتهاده، وإنما رتبة اجتهاده وأنما رتبة المتهاده واجتهاد أمثاله من بعد المجتهدين المتفق عليهم هي محل النظر، فقد نقل

القطب «الشعرانى» فى (ميزانه) عن «الجلال السيوطى» أن الاجتهاد المطلق على قسمين: مطلق غير منتسب، كما عليه الأئمة الأربعة، ومطلق منتسب، كما عليه أكابر أصحابهم. قال يعنى «السيوطى»: «ولم يدع الاجتهاد المطلق، غير المنتسب، بعد الأئمة الأربعة إلا الإمام محمد بن جرير الطبرى، ولم يسلم له ذلك». انتهى.

ومع ذلك فقد ادعى الإمام «السيوطى» الاجتهاد المطلق، وأثبت هو وغيره أن الاجتهاد في كل عصر فرض، وأنه لا يتأدى الفرض إلا بالاجتهاد المطلق، وأن بابه لا زال مفتوحًا لا يغلق، وعبارة «التاج السبكي» في أبيه: «إنه بقية المجتهدين الاجتهاد المطلق». انتهى.

{ اجتهاد سفيان الثوري، وبيان التفاوت في الرتبة بينه وبين التقي السبكي }

قال الصلاح الصفدى: «الناس يقولون: ما جاء بعد «الغزالي» مثل «التقى السبكى»، وعندى أنهم يظلمونه بهذا، وما هو عندى إلا مثل سفيان الثورى». انتهى.

وتسويته «بسفيان الثورى» لا تخلو عن شئ، فإن «سفيان» كان أحد الأثمة المجتهدين، أصحاب المذاهب المدونة، ويقال إن الشيخ أبا القاسم الجنيد كان على مذهبه. قال سفيان بن عيينة: ما رأيت رجلاً أعلم بالحلال والحرام من سفيان الثورى، ويقال: كان عمر بن الخطاب في زمانه رأس الناس، وبعده عبدالله بن عباس، وبعده الشعبي، وبعده سفيان الثورى، سمع منه الأوزاعي(١)، وابن جريح(٢)، ومحمد بن إسحاق، ومالك، وتلك الطبقة كلهم أئمة مجتهدون.

⁽١) أبوعمرو عبدالرحمن بن عمرو (المتوفى سنة ٧٧٤م عن سبعين عامًا) محدث وفقيه، تعد اراؤه الفقهنة من أقدم الحلول التي قدمتها الشريعة الإسلامية للقضايا التي عرض لها الفقه والفقهاء

⁽۲) عبد الملك بن عبدالعزير (۸۰_۱۵۰هـ ۱۹۹_۷۲۷م) مولى لقريش، من أصل رومي كان إمام الفقه في عصره، وهو أول من صنف تصانيف العلم بمكة، التي ولد ونوفي بها .

وحكى عن بعض السادة الأئمة الأكابر في الحفظ والدين أنه قال: إني لأحسب يجاء بسفيان الثورى يوم القيامة حجة من الله على الخلق، يقال لهم إن لم تدركوا نبيكم عليه الصلاة والسلام فلقد رأيتم سفيان الثورى، ألا اقتديتم به! وبالجملة، فهو مجمع على دينه وورعه وزهده، وثقته وإماميته في الحديث وغيره من العلوم، وامتناعه من قضاء الكوفة، وقذفه في دجلة ورقة عَهْد قضائها المحررة له من المهدى، وهروبه من ذلك معلوم. قال بعض الشعراء:

لو أن سفيسان على حفظسه فى بعض همى أنسى الماضسى نفسى وعرمى ثم ضرسى انفرى فى غربتى والشيسخ والقاضى

فكيف لا ومذهب سفيان معدود من المذاهب المدونة التي كانت متبعة، وأما السبكي فالظاهر أنه من طبقة أخرى.

وقال ابنه نقلاً عن شهاب الدين النقيب صاحب (مختصر الكفاية) وعيرها من المصنفات: المجلست بمكة بين طائعة من العلماء، وقعدنا نقول: لو قدر الله تعالى عد الأئمة الأربعة في هذا الزمان مجتهداً عارفاً بمذاهبهم أجمعين، يُركّب لنفسه مذهبا من الأربعة، بعد اعتبار هذه المذاهب المختلفة كلها إلا ازدان الرمان به وانقاد الناس له، فاتفق رأينا على أن هذه الرتبة لا تعدو الشيخ تقى الدين السبكى، ولا يتهيأ لها سواه». انتهى كلام التاج السبكى. وهذا لا يفيد مساواته لسفيان الثورى.

وأما قاضى القضاة التاج السبكى، المذكور، وصاحب (جمع الجوامع ومنع الموانع) فهو أيضًا مجتهد كأبيه، فقد نقل عنه أنه كتب ورقة إلى نائب الشام يقول فيها: «وأنا اليوم مجتهد الدنيا على الإطلاق، لا يقدر أحد يرد على هذه الكلمة». انتهى. قال السيوطى: «وهو مقبول فيما قال عن نفسه». انتهى، وما قيل فى اجتهاد أبه يقال فيه.

ثم إن المحتهد المنتسب هو ما يطلق عليه أيضًا مجتهد المذهب، كما أن المجتهد المطلق يسمى أيضًا مجتهدًا مستقلاً، وثَمَّ رتبة ثالثة في الاجتهاد وهي اجتهاد الفتوى، فأعلى المجتهدين رتبة المجتهد المستقل، ثم المنتسب، ثم مجتهد الفتوى.

وجعل بعضهم بين المستقل والمنتسب المجتهد المطلق، فتكون مراتب الاجتهاد أربعة، وذلك أنَّ العَالم إذا استقل بقواعد يؤصلها وأدلة يحررها وبراهين يقررها وفَرَّع على ذلك وأبانَ المقاصد والوسائل فهو المستقل الأكمل، ودرجة الاستقلال متفاوتة. وإن اختار طريقة إمامه في استدلاله وتفصيل أمره في النظر وإجماله ومراصد نظره ومقاصد خَبَره، وخَبَرَه وفرع على ذلك حسب ما يؤدي إليه اجتهاده ويقوى به اعتضاده، فمنتسب، ويقال: مذهبي أيضًا: ولتخصيص تلك الطريقة بالاتباع والحمل على أصول ذلك الإمام في استخلاص الفروع ومحاسن الانتزاع دعى بهذين الوضعين. قال بعض الكبار من أصحاب الإمام الشافعي: وهذا لا يخلو عن رائحة تقليد نظرًا إلى تقيده بطرق استدلال المستقل واقتفائه في الاحتجاج به أثر ذلك المستنبط المستدل، فبهذا كان مجتهداً منتسبًا مذهبيًا، ولكن يصبح أن يقم عليه اسم المطلق أيضًا نظرًا إلى عدم تقيده بالمستقل في التفريع، وعدم تقيده به في جزئيات المسائل على ما يعتريها من تقسيم وتوزيع، فحيث وقع اختياره لتلك القواعد الاجتهادية والطرق الاستدلالية فموافقة نظر فقط، لا لعجزه عن تأسيس أدلة مستقلة يكون بها تفريعه انضبط، فهو مجتهد مطلق منتسب، ولا يصل إلى رتبة المستقل الذي ظهر من غوصه في العلوم وجبولان نظره في المنطوق منها والمفهوم استخراج درر المسائل من لجج بحار الكتاب والسنة على أساليب دلت على انفراده فيما تحمله من أعباء تلك المنَّة، بخلاف الذي دعوناه مطلقًا منتسبًا، فإن طباق مذهبه لذلك المستقل، حيث لا يخرج عن قواعده، دليل على عدم اتساع باع النظير، فإن ذلك المستقل كثيرًا ما يقع له الانفراد في قواعد وأدلة عن سابقيه، ولا كذلك هذا، على أنا لنا سبيل في أن تجعل المطلق المنتسب معنى إطلاقه خروجه في بعض الأحيان عن قواعد المستقل وتقيده بها في البعض وأن المنتسب فقط هو الخارج عن ترجيح ذلك المستقل وإن لم يخرج عن قواعده، فالمطلق المنتسب هو مطلق باعتبار ومنتسب باعتبار، وهو واسطة بين المجتهد ومجتهد المذهب، فهو الثالث، وعليه يحمل من قيل في احتهادهم إنه مطلق، وربما كان الواحد من المجتهدين مطلقًا في بعض المسائل ومنتسبًا في البعض بناء على أن المعتمد تجزى الاجتهاد، ويقع ذلك كثيراً لأصحاب الوجوه في المذاهب. وإنما أحوج إلى هذا كله ادعاء بعضهم أن الرتب أربع، وإلا فالمشهور أنها ثلاث:

الأولى رتبة المجتهد المطلق وهو الدي يستنبط الأحكام من الكتاب والسنة. قال بعضهم: وقد انقطع من نحو الثلاثمائة، وإن ادعى الجلال السيوطي بقاءه إلى آخر الزمان، وكذلك ادعاه من السادة البكرية محمد بن محمد بن عبدالرحمن البكري الصديقي، الذي كان في أثناء القرن العاشر، كما نقله عنه ابنه محمد بن محمد بن محمد بن عبدالرحمن البكري الصديقي، الشافعي، سبط آل الحسن، حيث قال في كتاب له يسمى (الاقتصاد في مراتب الاجتهاد): ﴿ وأما والدي ، رضي الله عنه ، فإنه كان المنفرد بنشر لواء هذا الولاء الاجتهادي في زمانه، والواحد بالقيام بوظيفة الاستقلال بين كافة أقرانه، وسمعناه يذكر ذلك عن نفسه مرارًا، وشاهدنا من أمارات صدقه، كيف وهو الصادق بن الصديق آثارًا، حتى قال يومًا وهو يسلك في تقريره بالمسجد الحرام من المباحث الاجتهادية أعدل المسالك: أنا كالشافعي ومالك، ولعمر الله إنه لكذلك، فكم من عمياء أنارها بنظره الصائب، ومقفلة فتحها بذهنه الثاقب، ومنار أقيام صفاه، وغامض ألاح مغزاه، بحيث تراه إلى مرماه في أقصى رتب الاجتهاد أسرع من سيل صادف المنحدر، والسهم فارق الوتر، بل ربما يحصل لسامعه إذا كان بمن أحكمت الفضائل حكته، وعدلت العلوم فطرته، العلم الضروري بأنه مجتهد مستقل بلا نزاع، وإمام قامت به حجة الله بلا دفاع، ثم لا ينافي ما قلناه عند جريه في التأليف على طرائق المتأخرين، فإنه إنما أراد بذلك عموم النفس للمسلمين، فإن الهمم راكدة، والفطن خامدة، والحسد غلب على أهل الأزمان، والمكابرة كثرت في أهل الأوان، على أني ربما لا أعدم منهم لقالتي في والدي، رضي الله عنه، جاحدًا، وغمرًا عن الحق حائدا، يقول: إنما حملته الحمية لأبيه، ونزع به عرق العصبية في هذا التوصيف والتنويه، ومعاذ الله كيف لي بذلك وأنا عالم بأني أسْأَل عما رقمته، وأحاسب فيما قلته، وإنما علمت أني لو لم اعترف له، رضي الله عنه، بذلك كنت بمن كتم شهادة عنده من الله، وعياذًا بالله ثم عياذًا بالله:

وهبني قلت هذا الصبح ليل أيعمى العالمون عن الضياء؟

ومع ذلك كله فقد أراد الله تعالى أنه لم يصل هذا الشيخ في الشهرة درجة أحد من مشاهير المقلدين، كالرملي^(١)، وابن حجر». انتهى.

والثانية رتبة مجتهد المذهب، وهو من يستنبط الأحكام من قدواعد إمامه كالمزني (٢)، والبويطي (٣)، والربيع الجيزي (٤)، من أصحاب الشافعي، وإن كان المزنى انفرد عن الشافعي بأمور عدها الأصحاب خارجة عن المذهب بالكلية، فلهذا كان فيه شائبة الإطلاق، الذي زاده بعضهم وجعله وسطا بين الاستقلال والانتساب. وعلى هذا يحمل ما نقل عن الرافعي (٥) في قوله: إن المزنى صاحب مذهب مستقل.

والثالثة رتبة مجتهد الفتوى، وهو المقتدر على الترجيح في أقوال إمامه كالرافعي، والنووى، قال بعضهم: وقد انقطع اجتهاد الفتوى بوفاة النووى، رضى الله تعالى عنه. وأما أصحاب الاختلافات المعتبرة كالرملى، وابن حجر، فإنهما لم يبلغا مرتبة الترجيح، بل هما مقلدان فقط، وقال بعضهم، بل لهما ترجيح في بعض المسائل، بل وللشبراملسى (٢) أيضًا، فعلى ذلك يكون أمثال الرملى وابن

⁽۱) من مشاهير فقهاء الشافعية الذين اشتهروا بلقت الرملي. أبو العباس شهاب الدين الرملي أحمد س حسزة حسين (۷۷۳ ـ ٤ ٨٤٤) وينسب إلى الرملة «بفلسطين». وشهاب الدين الرملي أحمد س حمزة (المتوفى ۹۵۷هـ) وينسب إلى «رملة» الموفية بمصر والرملي حير الدين من أحمد (۹۹۳ ـ ۹۹۳ ـ ۱۰۸۱هـ) وينسب إلى رملة المنوفية عصر وهو المراديقول الطهطاوي هنا، فلقد كان فقيه مصر في عصره، حتى لقد لقب بالشافعي الصعير. وله مصنفات كثيرة في المقه والفتاوي.

⁽۲) إسماعيل بن يحيى (۱۷۵ ـ ۲٦٤هـ ۷۹۱ م ۸۷۸م) مصرى، من أصحاب الشافعي وقال عنه الشافعي: المزني ناصر مذهبي، ولو ناطر الشيطان لغله!

⁽٣) أبو يعقوب يوسف بن يحيى (المتوفى سنة ١٨٤٥) فقيه مصرى، من أحص أصحاب الشافعى، عهد إليه الشافعي بدرسه من بعده، ولكنه اعتزل بقريته، ثم سجن في أثناء المعركة الفكرية التي دارت حول خلق القرال أو قدمه

⁽٤) أبو محمد الربيع بن سليمان بن عبدالحبار (١٧٤ ـ ٢٧٠هـ ٧٩٠ ـ ٨٨٤م) مصرى، كان أول من أملى الحديث بجامع أحمد بن طولون .

⁽٥) أبو القاسم عبدالكريم بن محمد بن عبدالكريم (٥٥٧ ـ ٦٢٣هـ ١١٦٦ ـ ١٢٢٦م) من كبار فقهاء الشافعية، كان له مجلس تفسير وحديث بلده قزوين، كما ترك في الفقه والتفسير مصنعات

⁽٦) أبو الضياء تور الدين على بن على (٩٩٧ ـ ١٥٨٨ هـ ١٥٨٨ ـ ١٦٧٦ م) من فقهاء الشافعية بمصر، ونسبته إلى «شبورملس» بالغربية بمصر . ترك حواشي على عدد من مصنهات المقه الشافعية .

حجر والشبراملسى داخلين فى طبقة مجتهدى الفتيا إن لم نجعلهم - مثل السادة الحنفية _ فى طبقة المقلدين القادرين على التمييز بين الصحيح والأصح والضعيف وظاهر المذهب وظاهر الرواية ، وإلا كانوا طبقة رابعة وهى طبقة محررى الأقوال والآراء، وهى أيضًا طبقة مثلى .

أبيان طبقات فقهاء الحنفية والمقابلة بينهم وبين فقهاء الشافعية في مجرد العدد}

قد نقل بعض مؤلفي الحنفية عن ابن كمال باشا(١) تقسيم الفقهاء إلى سبع طبقات:

الأولى: طبقة المجتهدين في الشرع كالأئمة الأربعة ومن سلك مسلكهم في تأسيس قواعد الأصول، واستنباط أحكام الفروع عن الأدلة الأربعة: الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس، على حسب تلك القواعد من غير تقليد لأحد، لا في العروع ولا في الأصول.

والثانية: طبقة المحتهدين في المذهب، كأبي يوسف، ومحمد (٢) وسائر أصحاب أبي حنيفة القادرين على استخراج الأحكام من الأدلة المدكورة على مقتصى القواعد التي قررها إمامهم أبوحيفة وإن خالفوه في بعض أحكام الفروع، ولكن يقلدونه في قواعد الأصول، وبه يمتازون عن المعارضين في المذهب ويفارقونهم كالأثمة الثلاثة المخالفين له في اجتهاده.

والثالثة: طبقة المجتهدين في المسائل التي لا رواية فيها عن صاحب المذهب،

⁽۱) كمال باشا زاده (المتوفى سنة ١٥٣٥م) مؤرخ وفعيه عثمانى، وعالم من علماء الدين، من آثاره المكرية قصة (يوسف وزليخة) وترجمته لكتاب (النجوم الراهرة) لابن تعرى مردى من العربية إلى التركية

 ⁽۲) محمد بن الحسس الشيساني (٧٤٩ ـ ٨٠٥م) نولي منصب قاضي القصاة بعد أبي يوسف، وهو راوية المقه العراقي.

كالطحاوى (١)، وقاضى (٢)، خان، وأمثالهم بمن لا يقدرون على المخالفة لشيخ، لا في الأصول ولا في الفروع، لكن يستنبطون الأحكام من المسائل التي لا نص عنه فيها على حسب أصول قررها ومقتضى قواعد بسطها.

والرابعة: طبقة أصحاب التخريج من المقلدين، كالرازى الحنفى وأضرابه، فإنهم لا يقدرون على الاجتهاد أصلاً، لكنهم لإحاطتهم بالأصول وضبطهم للمآخذ يقدرون على تفصيل مجمل ذى وجهين وحكم مبهم يحتمل الأمرين منقول عن صاحب المذهب أو عن أحد من أصحابه المجتهدين، برأيهم ونظرهم فى الأصول والمقايسة على أمثاله ونظرائه فى الفروع، ومن هذا القبيل ما وقع فى بعض المواضع من (الهداية) من قوله كذا فى تخريج الكرخى (٣) وتخريج الرازى.

والخامسة: طبقة أصحاب الترجيح من المقلدين، كأبي الحسين القدوري (٤)، وصاحب (الهداية (٥)) وشأنهم تفضيل بعض الروايات على بعض، قولهم: هذا أولى، وهذا أصح رواية، وهذا أرفق بالناس.

والسادسة: طبقة المقلدين القادرين على التمييز بين الأقوى والقوى والضعيف، وظاهر المذهب وظاهر الرواية، والرواية النادرة، كأصحاب المتون المعتسرة من المتأخرين مثل صاحب (الكنز^(٦)) وصاحب (الدار المختار^(٧)) وغيرهما، بمن شأنهم أن لا ينقلوا في كتبهم الأقوال المردودة والروايات الضعيفة.

⁽١) أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة (٢٣٩ ـ ٢٣٩هـ) من فقهاء الحنفية عصر، انتهت إليه رئاسة المذهب الحنفي بمصر على عصره، وله فيه وفي التفسير والتاريخ مصنفات.

⁽٢) فحر الدين حسن بن منصور بن أبي القاسم (المتوفى سنة ٩٦هـ١٩٦م) من كبار فقهاء الحنفية وهو من أوزجند بنواحي أصبهان، قرب فرخانة، ترك فتاوى وشروحا وأمالي في فقه الحنفية

⁽٣) أبو الحسين عسيد الله بن الحسيين (٢٦٠ ـ ٣٤٠هـ ٨٧٤ ـ ٩٥٢ م) انتبهت إليه رئاسة المذهب الحنفى بالعراق في عصره، وله فيه رسائل وشروح .

⁽٤) أبو الحسن أحمد بن محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن عمر ٢٦٣ ٤ ٤٨ ٩٧٣ هـ ١٠٣٧ م) رأس علماء الحنفية بالعراق على عهده. ومن مصنفاته (التجريد) و(النكاح) وكتاب عرف باسمه فاشتهر بكتاب (القدوري)

⁽٥) هو شيح الإسلام برهان الدين أبو الحسن على بن أبي مكر من عبدالجليل الفرغاني (المتومي سنة ٩٣ ٥هـ).

⁽٦) هو أبو البركات عبدالله بن أحمد بن محمود، المعروف بحافظ الدين النسفي (المتوفي سنة ٧١٠هـ) ـ

⁽٧) هو الحصكفي محمد بن على بن محمد بن على بن عبدالرحمن (المتوفي سنة ١٠٨٨هـ) كان عالمًا ومحدثًا وفقيها.

والسابعة: طبقة المقلدين الذين لا يقدرون على ما ذكر، ولا يفرقون بين الغث والثمين، انتهى ملخص ما نقل عن ابن كمال باشا.

وفي الحقيقة هذه الطبقات السبع ترجع إلى طبقات الشافعية الثلاث أو الأربع، بتداحل بعضها في بعض، كما يفهم بالتأمل، فالتقسيم لها جَعْلّي كمن قسم-من الفقهاء المشتغلين بالفقه إلى ست مراتب: الأولى: رتبة المبتدى، وهو من لم يقدر على تصويرها ولم يقدر على تصويرها ولم يقدر على تصويرها ولم يقدر على إقامة الدليل عليها. والثالثة: رتبة المنتهى، وهو من قدر على تصوير المسألة وعلى إقامة الدليل عليها. والرابعة: رتبة مجتهدى الفتوي، وهو من قدر على ترجيح الأقوال كالنووى والرافعى. والخامسة: رتبة مجتهد المذهب، وهو من قدر على المستقل، وهو من قدر على استنباط الفروع من قواعد إمامه كالبويطى والمرنى. والسادسة: رتبة المجتهد المستقل، وهو من قدر على استنباط الأحكام من الكتاب والسنة بشروطها المذكورة في الأصول. وإن زيد المجتهد المطلق المنتسب المنفرد بآراء خاصة به كانت سبعا كالحنفية.

﴿ الكلام على قول بعضهم: إن العصر خلا عن المجتهد }

قال العزالي والقفال (۱): إن العصر خلاعن المجتهد، فقال ابن دقيق العيد: أما قول الغزالي والقفال: خلاعن المجتهد، فالظاهر أنه خلاعن المجتهد القائم بالقضاء، فإنه لا يمكن الحكم على الأعصار بخلوها عن المجتهد، والقفال نفسه يقول للسائل في مسألة الصبرة: أتسألني عن مذهب الشافعي؟ أم ما عندي؟؟ وقال يقول للسائل في مسألة الصبرة: أتسألني عن مذهب الشافعي؟ أم ما عندي؟؟ وقال هو والشيخ أبوعلي (۱) والقاضي الحسين (۱) والأستاذ أبو إسحاق (٤) وغيرهم: لسنا مقلدين للشافعي، بل وافق رأينا رأيه. فما هذا كلام من يدعي زوال رتبة الاحتهاد. قال ابن الرفعة (٥) لا يختلف اثنان في أن ابن عبدالسلام وابن دقيق العيد بلغا رتبة الاجتهاد. انتهى وحمل ابن دقيق العيد كلام الغزالي في قوله، كالقفال: إن العصر خلاعن المجتهد، أي عن مجتهد القضاء، ولعل الأظهر من ذلك أن يقال: إن مراده المجتهد بالمعنى الأكمل، الذي هو المجتهد المستقل المطلق، وفي الحقيقة لا يدعى أحد أن الزمان لا يخلو عن مجتهد على تلك الصفة، لا سيما وأن من المعلوم أن مثل الإمام الغزالي لا يقول ذلك، ولا يجزم به هذا الجزم إلا بعد التتبع والتفحص، أو على حسب ما بلغه، أو يحمل كلامه على مجتهد تمذهب الناس بمذهبه. على أن القفال قال حسب ما بلغه، أو يحمل كلامه على مجتهد تمذهب الناس بمذهبه. على أن القفال قال حسب ما بلغه، أو يحمل كلامه على مجتهد تمذهب الناس بمذهبه. على أن القفال قال حسب ما بلغه، أو يحمل كلامه على مجتهد تمذهب الناس بمذهبه. على أن

⁽١) أبو بكر محمد بن على بن إسماعيل الشاشي (٢٩١-٣٦٥هـ ٩٠٤ - ٩٧٦م) من بلاد ما وراء النهر. نشر مذهب الشافعي فيها، وكان مقدما في الفقه والحديث واللغة والأدب والأصول.

 ⁽۲) هو أبو على من شعيب المروزي السمجي (المتوفى سمة ۲۷٪هـ) له شروح في الفقه ، كما أنه أول من جمع بين طريقتي الخراسانيين والعراقيين في فقه الشافعي

⁽٣) أبو على بن محمد بن أحمد الروروذي (المتوفي سنة ٦٢ ٤هـ) من كبار أصحاب القفال، وكان يلقب بحير الأثمة.

⁽٤) إبراهيم من على من يوسف الشيرازي (المتوفي سنة ٤٧٦هـ) كان شيخًا للإسلام، مقدما في العقه والزهد.

⁽٥) أبو العباس بجم الدين أحمد بن محمد بن على الأنصاري (٦٤٥ ـ ١٧٤٠ ـ ١٣١٠ م) من فقهاء الشافعية عصر، تولى وطيفة محتسب القاهرة، وألف في السياسة والحسبة والفقه.

على المنهاج) - إنه لا يوجد في زمانه المجتهد المطلق، وأما المجتهد المقلد فهو الذي ينتحل مذهب واحد من الأئمة، وقد عرف مذهبه، وصار حاذقًا فيه بحيث لا يشذ عنه شيء من أصول مذهبه، أي منصوصاته، بحيث إذا سئل عن مسألة لا يعرف فيها نصا لإمامه اجتهد فيها وخرَّجها على أصوله وأفتى فيها بما أدى إليه اجتهاده، فهذا أعز من الكبريت الأحمر. انتهى نقل الشوبرى.

فيفهم من كلامه أن المجتهد المتبحر الذى هو مجتهد المذهب أو مجتهد الفتوى له وجود، إلا أن وجوده نادر، فلا عبرة بمن يجترئ على الشريعة ويكذب نسبة هذا المقام الاجتهادى لعض أثمتها، ويخوض في حق من نسب الاجتهاد من حيث هو للمتأهلين للقيام بهذه الرتبة من علماء الشريعة، فلم يزل هذا المقام معروفًا بأناس ومعروفا به أناس، ومتخالف الرتبة تخالف ما بين الشمس وشعلة النبراس، وادعاه لنفسهم أقوام ظهرت أمارة صدقهم ظهور شمس الظهيرة، وأصبحت أقطار هذه الرتبة العلية بهم مستنيرة، ومن آخرهم الحافظ الجلال السيوطي.

{ الكلام على ادعاء الجلال السيوطى الاجتهاد المطلق ومستنده في ذلك }

قد ألف الجلال السيوطى فى صحة الاجتهاد فى أى عصر من الأعصار كتبا، وبين لذلك من صادق الاستدلال سببًا، حتى قال لمن شدد عليه النكير من الحساد، من حملته المعاصرة على الخصام واللداد: إنك من إنكار الاجتهاد على بكان، وتزعم أنه فى حيز الإحالة وعدم الإمكان، وهذا كلام من خلاعن العلم صدره والفؤاد، ومن بينه وبينه ألف واد، فإن نصوص الأئمة بفريضة الاجتهاد فى كل عصر طافحة، وبتأثيم أهل العصر إذا قصروا فى القيام به لائحة، وقد جمعتها فى الكتاب الذى سميته (الرد على من أخلد إلى الأرض، وجهل أن الاجتهاد فى كل عصر فرض) وقالوا: لا يتأدّى الفرض إلا بالاجتهاد المطلق، وأن يستمر بابه مفتوحًا لا يغلق، فإن قلت: إن أحدًا الأن لن يناله، فقد نسبت كل من فى الأرض الى المحصية لا محالة، والأمة منزهة عن ذلك للحديث الصحيح: "إن الله عصم

هذه الأمة من أن تجتمع على ضلالة الله أن أنت من قول سيد المرسلين وإمام المقتدين: «إن الله يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد لهذه الأمة أمر الدين العبد، وفسر العلماء هذا المبعوث برجل يقوم بالاجتهاد، ويحيى ما خفا دثوره بين العباد، فإن آمنت بأن النبي على الله المخلف خبره، وأنه لا بد لكل قرن من مجتهد يعمره، فقد لزمتك الحجة، وسكنت منك الضجة، وعرفت خصوصية هذه الأمة الشريفة، حيث لم تفرط في هذا الواجب، ولاحجبها عنه حاجب، بخلاف حملة (التوراة) فإنهم قصروا فيه حتى انقرضت منهم المجتهدون، وخلا زمانهم عن إمام به يقتدون ويهتدون، وإن زعمت أن خبر رسول الله أخلف، وأنه في هذا القرن تخلف، فنستفتيك من نفسك على نفسك، ونعرف فرق ما بينك وبين أبناء جنسك، ثم إذا اعترفت بوجود الاجتهاد فيما مضى، وأنكرته الآن، وقلت: إنه قد انقضى، فما السابقين يعترفون، وينكرونها لمن هو موجود ولا يصغون، فقال: إنما هم السابقين يعترفون، وينكرونها لمن هو موجود ولا يصغون، فقال: إنما هم إسرائيلية، فإن بني إسرائيل صدقوا بنبوة موسى ومن تقدم من الأنبياء قبل أوانهم، إسرائيلية، فإن بني إسرائيل صدقوا بنبوة موسى ومن تقدم من الأنبياء قبل أوانهم،

ولما ادعى الجلال السيوطى، رحمه الله، مقام الاجتهاد، وكان يفتى الناس بالأرجح من مذهب الإمام الشافعي، قالواله: لم لا تفتيهم بالأرجح عندك؟ قال: لم يسألوني ذلك، وإنما سألوني عما عليه الإمام وأصحابه.

ومستند ادعاء السيوطي الاجتهاد بناء على بقائه إلى آخر الزمان حديث: «يبعث الله على رأس كل مائة سنة من يجدد لهذه الأمة أمر دينها». أي ما اندرس من أحكام الشريعة وهي من معالم السنن وخفى من العلوم الدينية الظاهرة والباطنة.

ومستند منع الاستدلال بهذا الحديث أن المراد بمن يجدد أمر الدين من يقرر الشرائع والأحكام لا المجتهد المطلق.

{ الكلام على المجددين لهذه الأمة أمر الدين }

يظهر من كلام العلماء أن المجدد على رأس المائة الأولى علم عبدالعزيز (١) وعلى رأس المائة الثانية محمد بن أدريس الشافعي (٢) وعلى رأس المائة الثانية محمد بن أدريس الشافعي شيراز ، أفضل رأس المائة الثالثة أحمد بن عمر بن سريج (٣) الباز الأشهب قاضى شيراز ، أفضل أصحاب الشافعي ، الذي قويت به كل سنة وضعفت به كل بدعة ، وعلى رأس المائة الرابعة القاضى أبوبكر محمد بن الطيب الباقلاني (٤) ، وعلى رأس المائة الخامسة أبو حامد محمد بن محمد الغزالي (٥) ، وعلى رأس المائة السادسة أبو عبد الله محمد بن عمر الرازي (٦) ، ويوازيه الرافعي (٧) ، وعلى رأس المائة السابعة ابن دقيق العيد (٨) ، وعلى رأس المائة التاسعة شيخ الإسلام ذكريا الأنصاري (١١) ،

⁽۱) عاش من سنة ٦٣ حتى سنة ١٠١هـ (٦٨٢ _١٧١٩).

⁽٢) عاش من سنة ١٥٠ حتى سنة ٢٠٤هـ (٧٦٧ ـ ١٩٨م).

 ⁽٣) توفى سنة ٣٠٦ هـ (٩١٨م) وهو من أكبر علماء الشافعية في القرن الثالث الهجرى، ومصنفاته
 تبلغ الأربعمائة، ولقد ضاعت كلها، ومن المجالات الفكرية التي اهتم بها مناقشة الظاهرية والرد
 علىم.

⁽٤) عاش من سنة ٣٣٩ حتى سنة ٤٠٤هـ (٩٥٠ ـ ١٠١٣).

⁽٥) عاش من سنة ٤٥١ حتى سنة ٥٠٥ هـ (١٠٥٩_١١١١م).

⁽٦) عاش من سنة ٥٤٤ حتى سنة ٦٠٦ هـ (١١٤٩ ـ ١٢٠٩م).

⁽۷) تقدمت ترجمته

⁽٨) موسى بن على بن وهب (٦٤١ ـ ١٨٥هـ ١٢٤٤ ـ ١٢٨٦م) من علماء مصر وفقهائها وشعرائها، وله في فقه الشافعية كتاب (المغي) وهو أخو امن دقيق العيد تقى الدين أحمد بن على صاحب (العمدة)

⁽٩) عاش من سنة ٧٢٥ حتى سنة ٨٠٦ هـ (١٣٢٤ ـ ١٤٠٣م).

⁽۱۰) أبو الفضل عبدالرحيم بن الحسين بن عبدالرحمن (۷۲۵-۸۰، ۱۳۲۵ ـ ۱۶۰۶م) من أصل كردى، تعلم ونبغ وعاش بجصر، وله مصنعات شروح كثيرة.

⁽١١) ركريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري (٩٢٦_٨٣٣ه ١٤٢٠ ـ ١٥٢٠م) من أفاصل علماء مصر، ولى القضاء على عهد السلطان قايتباي، ثم عارض مظالمه فعزله، فتفرع للتعليم والتأليف.

والسيوطي (١)، وعلى رأس المائة العاشرة شمس الدين الرملي (٢)، كما سيأتي، قال السيوطي:

وهو على حياته بين الفشة وينصر السنة في كلامه وأن يعم علمه أهل الزمن من آل بيت المصطفى وهو قوى قد نطق الحديث والجسمهور أتت ولا يخلف ما الهادى وعد فيها ففضل الله ليس يجحد والشرط في ذلك أن غضى المائة يشار بالعلم إلى مسقامه وأن يكون جسامها لكل فن وأن يكون في حديث قد روى وكسونه فسردا هو المشهور وهذه تاسعة المائتين قد وقسد رجسوت أننى المجسدد

وفى (خلاصة الأثر) نقلاً عن عبدالله بامخرمة (٣)، من علماء اليمن، أنه قال: ويقرب عندى أن المجدد للقرن التاسع، الذى يرجو السيوطى أن يكون مجدده، القاضى زكريا(٤)، لشهرة الانتفاع به وتصانيهه واحتياج غالب الناس إليه، لا سيما فيما يتعلق بالفقه وتحرير المذهب، بخلاف كتب السيوطى، فإنها وإن كانت كثيرة، فليست بهذه المثابة، على أن كثيراً منها مجرد جمع بلا تحرير، وأكثرها في الحديث من غير تميز الطيب من غيره، بل كأنه حاطب ليل وساحب ذيل، والله تعالى يرحم الجميع، ويعيد علينا من بركاتهم. انتهى.

وكلامه لا يخلو من الجرأة في الخوض في حق الإمام السيوطي، وإن كان في موقعه في حق شيخ الإسلام.

وقال بعضهم بمناسبة حديث إن الله يبعث على رأس كل مائة سنة لهذه الأمة من

⁽۱) عاش من سنة ۸٤٩ حتى سنة ۹۱۱ هـ (١٤٤٥ ـ ١٥٠٥م)

⁽٢) تقدمت ترجمته.

⁽٣) عبدالله بن أحمد بن على بن محرمة الحميري الشيباني (٩٣٣_٩٠٣هـ ٩٠٣_١٤٣٠م) فقيه، تولى الإفياء والتدريس في عدن، وله رسائل وفتاوي ومصيفات.

⁽٤) أي زكريا الأنصاري الذي ترحمنا له هنا.

يجدد لها دينها: بُدئت بعمر وختمت بعمر، يريد بدأت بعمربن عبدالعزيز وختمت بشيخ الإسلام سراج الدين عمر البلقينى، مجتهد عصره وعالم المائة الثامنة، فإنه كان له ترجيحات فى مذهب الإمام الشافعى خلاف ما رجحه النووى، وله اختيارات خارجة عن المذهب كإفتائه بجواز إخراج الفلوس فى الزكاة، وله تصانيف فى الفقه والتفسير والحديث منها حواشى (الروصة) وشرح (البخارى) وشرح (الترمذى) وحواشى (الكشاف)ويليق قول الشاعر:

في رأس كل مائة يجيء مسن يجدد الدين بحسن الوصف ومنسل ذا مجدداً للديسن لا يجيء إلا واحسد في الألف

وكان أحق الناس من أهل زمانه بالتجديد، وقد توفي في سنة خمس وثما ثما تقالم أس القرن. انتهى. ببعض تصرف.

ولكن هذا القول لا يلائم منطوق الحديث المؤذن بالتجديد في كل قرن، والمفيد لتناوب دول المجددين، إلا أن يحمل على أنه لا يوجد بعد البلقيني مثله، وأن المجددين الخلف لا يصلون إلى درجة السلف، ولا شك أن مرتبة التجديد كمرتبة الاجتهاد متفاوتة، فقد ذهب جماعة من العلماء إلى أن الإمام شمس الدين الرملي، المنوفي، المصرى، الأنصارى، الشهير بالشافعي الصغير، مجدد القرن العاشر، ووقع الاتفاق على المبالغة في مدحه، وأنه محيى السنة وعمدة الفقهاء في الآفاق، وفيه يقول الشهاب الخفاجي (٢)، وهو أحد من أخذ عنه:

فضائله عد الرمال فمن يطق ليحوى معشار الذي فيه من فضل فضل لغبي رام إحصاء فضله تربت استرح من جهد عدك للرمل

⁽١) هجرية، وتوافق سنة ١٤٠٢م

 ⁽۲) شهاب الدين المصرى (۱۹۷۱ ـ ۱۹۵۹م) فقيه وطبيب، تولى القضاء بالرومللي، وعصر، ومن مصفاته كتاب (عاية القاصى) وهو شرح على تفسير البيضاوى، وكتاب (ريحانة الأليا) وكتاب (طرار المجالس).

واختلف في رأس الماثة المذكور في الحديث، هل يعتبر من المولد النبوى؟ أو البعثة؟ أو الهجرة؟ أو الوفاة؟ قال بعضهم: ولو قيل بأقربية الثاني لم يبعد. انتهى.

ولعل ترجيحه كونه والذي جاء بهذا الدين القويم، وهدى إلى الصراط المستقيم، وكان تقوية هذا الدين بعده لصحبه الكرام والتابعين، فصار هذا القرن المستقيم، وكان تقوية هذا الدين بعده لصحبه الكرام والتابعين، فصار هذا القرن يعد منسوباً له وللخلفاء الراشدين، ورأس القرن الحقيقي الآتي بيانه يوافق عهد عمربن عبدالعزيز، الذي هو خامس الخلفاء الراشدين أو سادسهم، فإن عمربن عبدالعزيز كان موجوداً في رأس القرن بالحساب من الهجرة، وعلى ذلك ففرق القرن بين البعثة والهجرة نحو ثلاث عشرة سنة، فكان على رأس القرن، يعنى انتهت المائة حال وجوده، واحتياج الدين لتجديده ببعد العهد من الصدر الأول، فيكون موافقاً لما قاله بعضهم: إن المراد بالبعث في كل قرن بعث من انقضى القرن، يعنى المائة سنة، وهو حي عالم مشار إليه، فإذا حسبنا من البعثة نجد أن عمربن عبدالعزيز عاش بعد القرن زمناً طويلاً، ودخل عليه القرن الثاني وهو حي عالم مشار إليه، فهو مجدد.

لكن صنيع السبكي وغيره مصرح بأن المراد اعتبار القرن من الهجرة، وعلى كلا القولين فيوافق بالكلية تجديد عمربن عبدالعزيز.

وقال بعضهم: إن تخصيص الرأس إنما هو لكونه مظنة انخرام علمائه غالبًا، وظهور أهل البدع والخارجين، وإلا فقد يكون في أثناء المائة من هو كذلك موصوفًا بالتجديد، بل قد يكون أفضل من المبعوث على رأس القرن، ولذلك قيل بتعدد المجددين المقيمين للحجج على تعضيد الدين.

وفي بعض الروايات زيادة: «من أهل بيتي»

قال التاج السبكى: وفيها دقيقة ينبغى التنبيه عليها وهى أن عمربن عبدالعزيز والشافعى قرشيان تصدق عليهما الرواية المذكورة، وقال. وبذلك يتعين عندى أن المجدد بعد الشافعى يكول شافعى المذهب، فإنه هو الذى من أهل بيت النبي الله المجدد بعد الشافعى يكول شافعى المذهب، فإنه هو الذى من أهل بيت النبى

ولذا حمل بعضهم أن المراد بكونه من أهل البيت أهل البيت المعنوى كحديث سلمان: «منا أهل البيت». ولاشك أن الشافعي إنما كمل علمه وتقريره للدين في آخر المائة الثانية وأول المائة الثالثة، فكان صالحًا لأن يكون هو المراد بهذه الحديث لانطباقه عليه من وجوه:

الأول: أن الحديث الذي دكرناه يدل على أنه لا بد على رأس المائة من إمام يسعى في تقوية الدين مع حديث: «الأئمة من قريش»، ولم يظهر في رأس المائة إمام قرشي يسعى في تقوية الدين ونصرته غيره، وهذا في غاية الظهور، لأن علم «مالك» و «أبى حنيفة» لم يظهر في أول المائة الشالشة، وأما علوم أبي يوسف ومحمدبن الحسن وأحمدبن حنبل فهي وإن ظهرت في أول المائة الثالثة، إلا أنهم لم يكونوا من قريش.

الثانى: وهو يقوى ما ذكرناه، أن قوله على الله يبعث، إلى آخره، لا يليق به إلا من كان له تصرف فى علم الدين واستقلال بتقوية أصوله وقروعه، وقلا علمنا أن مالكا وأبا حنيفة خارجان عن هذا الحديث لظهور علمهما فى وسط المائة، فبقى معنا أبو يوسف ومحمد وزفر وسائر أصحاب أبى حنيفة ومالك، فمثل هذا الحديث لا يتناول مثل هؤلاء، لأنهم أتماع للمجتهدين، فالأقرب أن لا يتناول إلا من كان مستقلاً بنفسه فى وضع المذاهب والأقوال مستبداً باجتهاده وهو الإمام الشافعى.

وأما الإمام أحمد بن حنبل فإنه وإن كان موجودًا في أول المائة الثالثة إلا أنه ما كان صالحًا لأن يكون هو المراد. وبيانه من جهات:

الأولى: أنه كان مقرًا بأن المراد بهذا الحديث هو الشافعي، فقد روى البيهقي في (كتاب المناقب) ذلك عنه بطرق كثيرة.

والثانية: أنه ما كان في علم أصول الفقه كالشافعي، فإن الشافعي كان له أيضًا مذهب في الأصول، بل هو أول من وضع علم أصول الفقه ودوّنه، وقد قال أيضًا الإمام أحمد بن حنبل: لولا الشافعي لبقيت أفقه أصحاب الرأى، أي الاجتهاد،

فلما ثبت بالدليل أن من سوى الشافعي من الفقهاء لا يصلح واحد منهم أن يكون مراداً بالحديث ثبت أن المراد به ليس إلا الإمام الشافعي القرشي المطلبي.

والثالثة: أن الأثمة قبل الشافعي كانوا فريقين: أصحاب الحديث، وأصحاب الرأى، أى الاجتهاد، فكان أصحاب الحديث عاجزين عن المناظرة والمجادلة لمناقضة طريقة أصحاب الرأى، فما كان يحصل بسببهم قوة في الدين ولا نصرة للكتاب والسنة على وجه تام، وكان أصحاب الاستحسان سعيهم برأيهم وترتيب فكرهم في الأغلب، فما كان جهدهم واجتهادهم مصروفا إلى نصرة النصوص فلما ظهر الشافعي قوى جانب أهل الحديث، وحمل الحديث على تقرير النصوص أولى، لأن حمل لفظ الدين على النص أولى من الاستحسان، وبهذا كان الحديث أشد انطباقًا على من كان أقوى معرفة بالنصوص من القرآن والأخبار وبأصول الفقه وشرائط الاستدلال بتلك النصوص، وهو الإمام الشافعي، فهو الذي وضعها ورتب أصولها وفتح فصولها، وكان أيضًا قويا في المناظرة والمجادلة، وقد رجع كثير من أتباع المذاهب إلى مذهبه، ولولا ذلك لامتنع في مجارى العادات أن يرجع كثير من الناس عن قول أبى حنيفة وقول مالك لسبب مخالفته لهما، فإدا كان الأمر كذلك فقد ثبت أنه رضى الله تعالى عنه متعين لأن يكون مرادًا بهذا الحديث.

والذى يقوى ذلك أن أصحاب الاجتهاد أظهروا مذاهبهم وكانت الدنيا مملوءة من المحدثين ورواة الأخبار، ولم يقدر أحد منهم على الطعن فى أقاويلهم، ثم إنه لما قوى مدهبهم واشتهر وعظم وقعد فى القلوب اتفق اتصال أبى يوسف ومحمد بخدمة هارون الرشيد فعظمت تلك القوة جداً بنفوذ العلم والسلطنة معا، فلما جاء الشافعي وأظهر ما كان معه من الدلائل والبيّنات رجع كثير من أنصارهم وأتباعهم، وما جاء من ذلك الوقت إلى الآن من قدر أن يطعن فى مذهب الشافعي، أو من بين ضعف قوله فى مسألة واحدة، ولولا أن الله تعالى قد حص الشافعي بالبينات الواضحة والدلائل اللائحة لكان هذا الأمر كالمتعذر، فثبت أن الشافعي هو الذى قوى الحق بسبب بيانه وقوة برهانه، فوجب الجزم بأنه هو المراد بهذا الحديث لا غيره ثمّ وأنه المجدد للقرن.

وكونه هو المجدد لا يقدح شيئًا في مراتب غيره من أصحاب المذاهب، لا سيما وأن فيهم من أشياخه، فأكابر المجتهدين أرباب فضائل ومزايا وخصائص مع ما سيأتي في تعميم التحديد.

{ الكلام على الإجماع على تقليد الأربعة المجتهدين دون غيرهم }

أكابر المجتهدين، المستقلون الذين انعقد الإجماع على تقليدهم دون غيرهم هم الأثمة الأربعة الذين انتشرت مذاهبهم، وضبطت بالتدوين، وانعقد الإجماع على تقليدها، وجواز العمل بها، حيث اختيرت لذلك، وهم الإمام الأعظم أبو حنيفة النعمان، والإمام مالك بن أنس، والإمام الشافعي محمد بن إدريس، والإمام أحمد بن حنبل. وسبب الاقتصار عليها انقراض المذاهب ما عداها مما ترتب عن قتل التتار للخليفة المعتصم سنة ٢٥٩ من الهجرة بمكيدة وزيره ابن العلقمي من نكبة بغداد وإلقاء كتب الأئمة المجتهدين وغيرهم في نهر الدجلة.

فأما أبوحنيفة، رحمه الله، فهو إمام تقى، قيل أدرك فى زمانه أربعة من الصحابة، رضى الله عنهم أجمعين: أنس بن مالك، خادم رسول الله، على الصحابة، وعبد الله بن أبى أوفى بن علقمة، وسهل بن سعد الساعدى، وأما الطفيل، عامر بن وائلة وبالجملة، فقد قيل إنه تابعى، وكفاه بذلك فضيلة، إنه صاحب ذكاء وفطنة، وتوفى ببغداد سنة خمسين ومائة (١)، وهو ابن سبعين، ودفن فى مقبرة الخيزران. رحمه الله تعالى ورضى عنه.

وأما الإمام مالك بن أنس فهو إمام تقى، مجتهد، قد أخذ العلم عن ربيعة بن عبدالرحمن، وجلس إليه أكثر ممن كان يجلس إلى ربيعة، فكانت حلقة مالك فى زمن ربيعة مثل حلقة ربيعة وأكثر، روى أن المهدى قدم المدينة فبعث إلى مالك بألفى دينار، أو ستة آلاف دينار، ثم أتاه الربيع بعد ذلك فقال له: أمير المؤمنين يحب أن

⁽١) هجرية، وتوافق سنة ٧٦٧م.

تُعادله (١) إلى مدينة السلام فقال له مالك رضى الله عنه قال رسول الله يَجْكُم ، والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون، والمال عندي على حاله!

وبالجملة، فهو نجم السنة النبوية، وفضائله كثيرة فوق الوصف، توفي بالمدينة سنة تسع وسبعين ومائة (٢)، وولد سنة إحدى أوأربع أو سبع وتسعين (٣).

وأما الإمام محمد بن إدريس الشافعي، فهو إمام جليل القدر، مجتهد، قد أخذ الفقه عن مسلم بن خالد الزنجي، وغيره، وهو صاحب الفتوى والتقوى، وله مناقب لا تعد ولا تحصى، توفى رحمه الله ليلة الخميس آخر يوم من رجب سنة أربع وماثتين (٤) بمصر، ودفن يوم الجمعة بعد العصر، وصلى عليه أميرها، وولد سنة خمسين ومائة (٥).

وأما الإمام أحمد بن حنبل فهو إمام تقى، مجتهد، محدث، قال عبدالرزاق: ما رأيت أفقه ولا أورع من أحمد بن حنبل، وقال أبوزرعة: كان يحفظ ألف ألف حديث، وكان كثيراً ما يقول دُبُر كل صلاة: اللهم كما صنت وجهى عن السجود لغيرك فصن وجهى عن المسألة لغيرك. وبالجملة، فمناقبه كثيرة جدا، توفى ببغداد سنة إحدى وأربعين ومائتين (1)، وولد سنة أربع وستين ومائة (٧)، رضى الله عنهم أجمعين، ونفعنا بهم فى الدنيا والآخرة.

وكان بمنزلة هؤلاء المجتهدين أبو عبدالله سفيان بن سعد الثورى، الكوفى، مات بالبصرة ودفن بها لإحدى وستين ومائة (٨)، ولم يزل مقلدوه إلى القرن السادس.

⁽١) بضم التاء، أي أن تصحبه إلى مدينة السلام. والمعادل هو المقابل والمصاحب في المحمل والمركب.

⁽۲) هجرية، وتوافق سنة ٧٩٥م.

⁽٣) هجرية، توافق سنة ٧٠٩م، أو سنة ٧١٢م، أو ٧١٥م.

⁽٤) هجرية، توافق سنة ٨١٩م.

⁽٥) هجرية، وتوافق سنة ٧٦٧م.

⁽٦) هجرية ، توافق سنة ٥٥٨م .

⁽٧) هجرية ، وتوافق سنة ٨٧٧م .

⁽٨) هجرية، وتوافق سنة ٧٧٧م.

ومن الناس من يعد من أصحاب المذاهب سفيان بن عيينة، والأوزاعي، إمام الشام، وإسحاق بن راهويه، وداود الظاهري، والليث بن سعد، بل ومحمد بن جرير الطبري.

فإن قيل: كيف يعد منهم داود الظاهرى، وإمام الحرمين يقول: إن المحققين لا يقيمون للظاهرية وزنا، وأن خلافهم لا يعتبر؟ فالجواب عن ذلك: أن ابن السبكى حمل قول إمام الحرمين على ابن حزم وأمثاله، قال: وأما داود فمعاذ الله أن يقول إمام الحرمين أو غيره إن خلافه لا يعتبر، فلقد كان جبلاً من جبال العلم والدين، وله من سداد النظر وسعة العلم ونور البصيرة والإحاطة بأقوال الصحابة والتابعين، والقدرة على الاستنباط ما يعظم وقعه، وقد دونت كتبه، وكثرت أتباعه، وذكره الشيخ أبو إسحاق الشيرازى في طبقاته من الأثمة المتبوعين في الفروع، وقد كان مشهوراً في زمن الشيخ وبعده بكثير، لاسيما في بلاد فارس شيراز وما والاها إلى ناحية العراق وفي بلاد المغرب، وأما ابن حزم فقد قال بعضهم بمناسبة تحليله آلات اللهو واللعب:

فاجزم على التحريم أى جزم والرأى أن لا تتبع ابن حسزم فقد أبيحت عنده الأوتسار والعود والطنبور والمزمسار

والظاهر أن له بعض تَجَرِّى كقوله في حق أبي حنيفة وأصحابه البيتين المشهورين، وهما:

إن كنت كاذبة الذي حَدَّثُتني فعليك إثم أبي حنيفة أو زفر الوائبين على القياس تمسردا والراغبين عن التمسك بالأثر

حتى اضطر بعض الحنفية إلى الرد عليه بقوله:

ما كان يحسن يا ابن حزم ذم من فأبو حنيفة فضله متواتر إن لم تكن قد تبت من هذا ففى وقياسه لا مع وجود أدلة لكن مع عسدم تقساس أدلة

حاز العلوم وفاق فضلاً واشتهر ونظيره فى الفضل صاحبه زفر ظنى بأنك لا تباعد عن سَقَر للحكم من نص الكتاب أو الخبر وبذاك قد وصى معاذًا إذ أمر(١)

{ الكلام على الانتقال من مذهب إلى آخر }

هل لمقلد إمام من الأثمة الأربعة الانتقال من مذهب إلى آخر؟ أو ليس له ذلك؟ قال الإمام الشعراني، في ميزانه: رأيت بخط الجلال السيوطي ما نصه: «الذي أقول به إن للمنتقل من مذهب إلى آخر أحوالاً:

أحدها: أن يكون الحامل له على الانتقال أمراً دنيويًا اقتضته الحاجة إلى الرفاهية اللائقة، كحصول وظيفة أو مرتب أو قرب من الملوك وأكابر الدنيا، فهذا حكمه حكم مهاجر أم قيس لأنه الأعز من مقاصده.

ثانيها: أن يكون الحامل له على الانتقال أمراً دنيوياً كذلك، لكنه عامى لا يعرف الفقه وليس له من المذهب سوى الاسم، وإنما انتقل إلى هذا المذهب لكونه عليه العمل حتى يدخل في إفتاء أو تدريس أو نحوه، فمثل هذا أمره خفيف إذا انتقل عن مذهبه الذي كان يزعم أنه متقيد به، ولا يبلغ إلى حد التحريم، لأنه إلى الآن عامى

⁽۱) الإشارة إلى الحديث الذي رواه معاذب حبل، قال. فلا بعثى رسول الله على ، إلى اليمن، قال بم تقضى إن عرض لك قضاء؟ قال، قلت أقضى بما في كتاب الله، قال: وإن لم يكن في كتاب الله؟ قلت: أجتهد رأيى قلت: أجتهد رأيى ولا آلو قال. فضرب صدرى وقال: الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله على ، لما يرضى رسول الله، الظر (الطبقات الكبرى) لابن سعد ج٣ قسم ٢ ص ١٢١

لا مذهب له، فهو كمن أسلم جديدًا، فله التمذهب بأى مذهب شاء من مذاهب الأئمة.

ثالثها: أن يكون الحامل له أمراً دنيوياً كذلك، ولكنه من القدر الزائد عادة على ما يليق بحاله، وهو فقيه في مذهبه وأراد الانتقال لغرض الدنيا الذي هو من شهوات نفسه المذمومة، فهذا أمره أشد، وربما وصل إلى حد التحريم لتلاعبه بالأحكام الشرعية لمجرد غرض الدنيا، مع عدم اعتقاده في صاحب المذهب الأول أنه على كمال هدى ما انتقل عن مذهبه.

رابعها: أن يكون انتقاله لغرض ديني، ولكنه كان فقيهًا في مذهبه، وإنما انتقل لترجيح المذهب الآخر عنده لما رآه من وضوح أدلته وقوة مداركه، فهذا ما يجب عليه الانتقال أو يجور له، كما قاله الرافعي.

وقد أقر العلماء من انتقل إلى مذهب الشافعي حين قدم من مصر، وكان خلقا كثيرين مقلدين للإمام مالك كمحمد بن الحكم وأمثاله.

خامسها: أن يكون انتقاله لغرض ديني، لكنه كان عاريًا من الفقه، وقد اشتغل عذهبه فلم يحصل منه على شيء، ووجد مذهب غيره أسهل عليه بحيث يرجو سرعة إدراكه والتفقه فيه، فهذا يحب عليه الانتقال قطعًا، ويحرم عليه التخلف، لأن تفقه مثله على مذهب إمام من الأثمة الأربعة خير من الاستمرار على الجهل، لأنه ليس له من التحذهب سوى الاسم، والإقامة على الجهل نقص عظيم في المؤمن، وقل أن تصح منه عبادة.

قال الجلال السيوطى: وأظن أن هذا هو السبب فى تحول الطحاوى حنفيا بعد أن كان شافعيًا، فإنه كان يقرأ على خاله الإمام المزنى فتعسر يومًا عليه الفهم، فحلف المزنى أنه لا يجىء منه شىء، فانتقل إلى مذهب الإمام أبى حنيفة، ففتح الله تعالى عليه وصنف كتابا عظيما شرح فيه المعانى والآثار، وكان يقول لو عاش خالى ورآنى اليوم لكفر عن يمينه. انتهى.

سادسها: أن يكون انتقاله لا لغرض ديني ولا دنيوي، بأن كان مجردًا عن القصدين

جميعًا، فهذا يجوز مثله للعامى، أما الفقيه فيكره له أو يمنع منه، لأنه قد حَصَّل فقه ذلك المذهب الأول ويحتاج إلى زمن آخر ليُحصِّل فيه فقه المذهب الآخر، فيشغله ذلك عن الأمر الذي هو العمل بما تعلمه قبل ذلك، وقد يموت قبل تحصيل مقصوده من الذهب الآحر، فالأولى لمثل هذا ترك ذلك. انتهى كلام الجلال السيوطى بتصرف.

أبيان أن المجدد للدين يجوز أن يكون من المجتهدين أو المقلدين إ

المجدد للدين قد يكون من المجتهدين أو المقلدين، بناء على أن التجديد للدين هو التقرير والتأييد للدين، وليس مقصورًا على الاجتهاد، فقد قال الحافظ عماد الدين بن كثير: «قد ادعى كل قوم في إمامهم أنه المراد بهذا الحديث. والظاهر أبه بعم حملة العلم من كل طائفة، وكل صنف من أصناف العلماء، محدثين وفقهاء ونحاة ولغويين». انتهى ما بقله عنه صاحب [خلاصة الأثر] ثم قال: وقال في [جامع الأصول]، أي ابن الأثير الجزري، الشافعي لا تكلموا في تأويل هذا الحديث، وكل أشار إلى القائم الذي هو من مذهبه، وحمل الحديث عليه، والأولى العموم، فإن «من» تقع على الواحد والجمع، ولا يختص أيضا بالفقهاء، فإن انتفاع الأمة يكون أيضا بأولى الأمر وأصحاب الحديث والقراء والوعاظ، لكن المبعوث ينبغي كونه مشاراً إليه في كل فن من هذه الفنوب، ففي رأس الأولى من أولى الأمر عمر بن عبدالعزيز، ومن الفقهاء محمد الباقر، والقاسم بن محمد، وسالم بن عبدالله، والحسن، وابن سيرين، وغيرهم من طبقتهم، ومن القراء ابن كثير، ومن المحدثين الزهري، وفي رأس الثانية من أولى الأمر المأمون، ومن الفقهاء الإمام الشافعي، واللؤلؤي، من أصحاب أبي حنيفة، وأشهب، من أصحاب مالك، ومن الإمامية على بن موسى الرضى، ومن القراء الحضرمي، ومن المحدثين ابن معين، ومن الزهاد الكرخي، وفي الثالثة من أولى الأمر المقتدر، ومن الفقهاء ابن سريج، الشافعي، والطحاوي، الحنفي، والخلال، الحنبلي، ومن المتكلمين الأشعري، ومن المحدثين النسائي، وفي الرابعة من أولى الأمر القادر بالله، ومن الفقهاء الإسفرائيني، الشافعي، والخوارزمي، الحنفي، وعبدالوهاب، المالكي، والحسين، الحنبلي، ومن المتكلمين الباقلاني، وابن فورك، ومن المحدثين الحاكم، ومن الزهاد الثوري، وهكذا يقال في بقية القرون،

وقال في [الفتع]: «نبه بعص الأئمة على أنه لا يلزم أن يكون في رأس كل قرن واحد فقط، بل الأمر فيه كما ذكره النووى في حديث: «لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق». من أنه يجوز أن تكون الطائفة جماعة متعددة من أنواع المؤمنين ما بين شجاع وبصير بالحرب وفقيه ومحدث ومفسر وقائم بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وزاهد وعابد، ولا يلزم اجتماعهم ببلد واحد، بل يجوز اجتماعهم في قطر واحد، وتفرقهم في الأقطار ويجوز اجتماعهم ببلد، وأن يكونوا في بعض دون بعض، ويحوز إخلاء الأرض كلها من بعضهم أولا فأولا إلى أن يبقى إلا فرقة واحدة ببلد واحد، فإذا انقرضوا أتى أمر الله».

وقال الحافظ زين الدين العراقى فى أول تخريج [الإحياء] فى ترجمة الغزالى، بعد أن ذكر نحو ما مر: الوإنما قلت من تعيين من ذكرت على رأس كل ماثة بالظن، والظن يخطئ ويصيب، والله أعلم بمن أراد ونبيه والله أعلم بمن أحمد بن حنبل فى المائتين الأوليين بعمر بن عبدالعزيز والشافعي تجاسر من بعده بابن سريج والصعلوكي، وسبب الظن فى ذلك شهرة من ذكر بالانتفاع بأصحابه ومصنفاته، والعلماء ورثة الأنبياء، وكذلك من ذكر أنه مظنون فى المائة الثامنة فعلمه إلى الله تعالى ، والله تعالى يبقى العلماء ويديم النفع بهم إلى أزمان متطاولة انتهى.

ولعل عد المأمون مجددا للدين من قبيل قوله تعالى: ﴿ وَآخَرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلاً صَاخًا وَآخر سَيِّنًا عَسَى اللَّهُ أَن يَتُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ (١) وإلا فما نقله السيوطى عن أبى حاتم فى تفسيره من رواية عن عبدالله بن عمرو بن العاص قال: «ما كان منذ كانت الدنيا رأس مائة سنة إلا كان عند رأس المائة أمر».

انتهى. يفيد أن المأمون لا يصح عده في المجددين للدين وإن جدد العلوم النافعة الأخرى، فإن السيوطي قال في بيان الأمر الذي يكون عند رأس المائة سنة.

⁽۱) التوبة: ۲۰۲.

«كان عند رأس الماثة الأولى من هذه الملة فتنة الحجاج، وما أدراك ما الحجاج!

وفى المائة الثانية فتنة المأمون وحروبه مع أخيه حتى درست محاسن بغداد وباد أهلها، ثم قتله، ثم امتحانه الناس بخلق القرآن وهى أعظم الفتن في هذه الأمة وأولها بالنسبة إلى الدعاء إلى البدعة، ولم يدع خليفة قبله إلى شئ من البدع.

وفى المائة الثالثة خروج القرمطى، وناهيك به، ثم فتنة المقتدر لما خلع وبويع إلى ابن المعتز وأعيد المقتدر ثانى يوم، وذبح القاضى وخلقا من العلماء، ولم يقتل قاض قبله فى ملة الإسلام، ثم فتنة تفرق الكلمة وتغلب المتغلبين على البلاد، واستمر ذلك إلى الآن، ومن جملة ذلك ابتداء الدولة العبيدية (١)، وناهيك بهم إفسادا وكفرا وقتلا للعلماء والصلحاء.

وفي المائة الرابعة كانت فتنة الحاكم بأمر الله^(٢)، وناهيك بما فعل.

وفي المائة الخامسة أخذ الفرنج الشام وبيت المقدس.

وفى المائة السادسة كان الغلاء الذى لم يسمع بمثله منذ زمن يوسف عليه ، كان ابتداء أمر التتار.

وفي المائة السابعة كانت فتنة التتار العظمي التي لم يسمع مثلها، أسالت من دماء أهل الإسلام بحارا.

وفي الماثة الثامنة كانت فتنة تمرلنك (٣) التي استصغرت بالنسبة إليها فتنة التتار على عظمها». انتهى.

فقد قال في حق المأمون ما قال، إلا أنه لم يل الخلافة من بني العباس أعلم منه،

⁽۱) وهي الدولة الفاطمية، أسسها بالمغرب عبيد الله المهدى الفاطمي (۸۷۲- ٩٣٤م) وكان تاريخ تأسيسها مبايعة أهل المغرب له (٩٠٩- ٩٩٩م)

⁽٢) الحاكم بأمر الله، ابن العرير (٩٨٥ - ١٠٢١م) سادس خلفاء الدولة الفاطمية انظر تاريخه في. [الحاكم بأمر الله وأسرار الدعوة الفاطمية] لمحمد عبدالله عنان. طبعة القاهرة، الثانية، سنة ١٩٥٩م

⁽٣) تيمورلك (١٣٣٦ - ١٤٠٥م) العاتج المغولي الشهير مغزواته في الهند وتركيا العثمانية، والدي اكتسح ودمر بلاد المشرق العربي، وحاصة حلب ودمشق ومغداد.

وكان أماراً بالعدل، فقيه النفس، يعد من كبار العلماء في سائر الفنون، فقد قال له يحيى بن أكثم ذات يوم في محاورته له: «يا أمير المؤمنين، إن خُضنا في الطب كنت جالينوس في معرفته، أوفى النجوم، كنت هرمس في حسابه، أوفى الفقه كنت على بن أبي طالب في علمه، أو ذكر السخاء كنت حاتم طيء في صفته، أو صدق الحديث كنت أبا در في لهجته، أو الكرم فأنت كعب بن مامه في فعاله، أو الوفاء فأنت السموءل بن عاديا في وفائه».

وقال بعضهم: استخرج المأمون كتب الفلاسفة واليونان من جزيرة قبرص، وبرع فيها، بعد أن برع في فنون التاريخ والأدب والعلوم الشرعية، ولو لا قوله بخلق القرآن لكان يعد من أكمل الخلفاء، وكان فيه إنصاف، فمن إنصافه أنه رأى أن آل النبي الشخيط أحق بالخلافة من غيرهم فهم بخلع نفسه وتفويض الأمر إلى على بن موسى الكاطم، ولقبه بالرضى، وضرب الدراهم والدنانير باسمه، وزوجه ابنته، وأمر بترك السواد ولبس الخضرة، وجعله ولى عهده في الخلافة، فتوفى الإمام على بن موسى الرضى في حياته، فهذا ما كان من إنصافه، فلعل هذا هو الحامل لابن الأثير على عده من المجددين للدين، أو أن التجديد حاصل بعنايته ومترتب على أفعاله، واعتزاله في مسألة لا يمنع من التجديد، كما قال بعضهم في حق ولاة أفعاله، واعتزاله في مسألة الا يمنع من التجديد، كما قال بعضهم في حق ولاة الأمور، والله لا يصلح الدين إلا بهم وإن جاروا، وإن ما يصلح الله بهم أكثر مما يفسدون، فلو أبقى هذا الخليفة مسألة القرآن لعلماء عصره يقولون فيها حكم الله ما بقيت له هذه الزلة على مدى الأزمان، لاسيما وأن عصره مشحون بالعلماء.

{ بيان أنه ليس لولاة الأمور من الأمراء أن يحكموا في التحريم والتحليل }

قال بعضهم: ليس من وظائف ولاة الأمور أن يحكموا في التحريم والتحليل بما يخالف الأوضاع الشرعية المستنبطة عند الأئمة المجتهدين من أدلة الكتاب والسنة والإجماع، ولا عبرة بالاستكراه النفساني والاستحسان الطبيعي والتقبيح العقلي، فالتحسين والتقبيح العقليان المجردان عن الدليل الشرعي لا عبرة بهما، والحاكم في

امتثال الأوامر والنواهي كأحد رعاياه القائم بمصالحهم والناظر في أمورهم والمدبر لملكته بالعدل والإنصاف على القانون الشرعي الذي أصوله الكتاب والسنة والإجماع والقياس والاستصحاب أو الاستحسان، فقد ثبت بالإجماع أن ما لا دليل عليه صريحا في الكتاب والسنة فالعمل فيه بما انعقد عليه الإجماع واجب، وكذلك القياس، فإن ما لا نص فيه لا يلحق بالوقائع المنصوصة المشبهة له، واعتبار الإجماع والقياس إنما يكون إذا صدرا من الذين يمكنهم استنباط الأحكام من الكتاب والسنة، وهم المسمون بأهل الحل والعقد في الأصول، ولذلك فسر به بعضهم (أولى الأمر) في الآية وقال: ينبغي أن تكون أوامر الحكام ونواهيهم موقوقة على فتاوى العلماء وأقوال المجتهدين في الدين، وهذا لا يمنع أن الإمامة (١) تخلف على فتاوى العلماء وأقوال المجتهدين في الدين، وهذا الا يمنع أن الإمامة (١) تخلف تعالى: ﴿ اليومُ أَكُمُلْتُ لَكُمْ دينكُمْ ﴾ (٢) بناء على تفسير إكمال الدين في الآية بإكمال الفرائض والأحكام كما ذهب إليه جماعة منهم « السدى» (٣)، وقال ابن عباس: إن إكمال الدين هنا معناه عدم مشاركة المشركين للمسلمين في حج البيت الحرام فكان ذلك من إتمام النعمة على المؤمنين، وعلى كل حال فدين الإسلام كامل الحرام فكان ذلك من إتمام النعمة على المؤمنين، وعلى كل حال فدين الإسلام كامل لا يقبل الزيادة والنقصان بالآراء العقلية.

وكذلك لا يجوز للحكام أن ينهوا عن المباحات إلا إذا رأوا في ذلك مصلحة ظاهرة للرعية شرعية مرعية، كمخافة ضرر يلحق الرعية في دينها ودنياها، كما إذا

⁽۱) يخطئ الطهطاوى هنا، وفي مواطن أخرى من آثاره، فيقول الإمارة عندلا من الإمامة على ولقد صححا هذا الخطأ، لأن الدى قال عده الكلاميون والفقهاء إنه حليمة للنبي هو الإمام وليس والأمير فالأمير فالإمارة مرتبة تلى الإمامة، ومثلها مثل القصاء في نبعيتها للإمام وصدور قراراته بتعيين أصحابها وعزلهم اللهم إلا إداكان مراد الطهطاوى بالإمارة إمارة المؤمنين، كما كان يسمى حليمتهم مأمير المؤمنين، فإن قوله يستقيم على هذا التخريح، ولكنه يبقى فيه اللس والاشتباه بعد أن حدد الأدب السياسي الإسلامي المعاني المرادة من وراء هذه المصطلحات. لذلك رأينا ضرورة هذا التسيه وذلكم التصحيح

⁽٢) المائدة: ٣ .

⁽٣) إسماعيل بن عبدالرحمن (المتوفى سنة ١٢٨ هـ ٧٤٥م) وهو من التابعين، أصده من الحجاز، سكن الكوفة، واشتهر بالمعازي والسير والتفسير.

نهى الحاكم عن اجتماع أهل الحل والعقد بعضهم مع بعض مخافة أن يتفقوا على فتسة، فأصل الاجتماع مباح، ولكن ما يتوقع فيه من الضرر يصيّره بالأمر حراما، وكما إذا أمر من عنده قوت من قمح ونحوه زائدا عن حاجته أن يبيعه للناس، فأصل البيع مباح، ولكن من حيث أن الضرورة العامة تندفع به صار واجبا، ففى الحقيقة إنما أمر الحاكم بالأمر الواجب، وكذلك إذا أمر بنوافل من صلاة أو صيام أو صدقة أو عتق صار واجبا على الرعية إذا كان يترتب عليه أمر من الأمور المهمة في حقهم، كما إذا وقع القحط وتهاونوا في صلاة الاستسقاء أو في صدقة التطوع وتهاونوا في العتق من بعض الوجوه، فإذا أمرهم حينئذ بذلك وجب عليهم امتثال أمره، فأوامر أولى الأمر منوطة بمصالح الرعايا دينا ودنيا، ولذلك قال بعض العلماء: إن اجتمع أهل قرية على ترك السواك قاتلهم ولى الأمر لتهاونهم بالأمور المستحبة، وليس أهل قرية على ترك السواك قاتلهم ولى الأمر لتهاونهم بالأمور المستحبة، وليس الحلى الأمر في الاجتهاد المعتبر أمر ولا نهى، فإذا كان إمام المسجد شافعيا مثلا يرى الجهر بالبسملة في الصبح القنوت فيه لم يكن لولى الأمر الحنفي أن ينهاه عن ذلك المأمومين كذلك أن ينكروا عليه، وكذلك إذا كان إمام المسجد حنفيا يرى ترك القنوت وترك الجهر بالتسمية عمل على رأيه و لم يعارض فيه.

قال الحسن (١)، رحمه الله تعالى: أخذ الله تعالى على الحكام الميثاق أن لا يتبعوا الهوى ولا يخشوا الناس ولا يشتروا بآياته ثمنا قليلا، ثم قرأ: (يا داود إنا جعلناك خليفة فى الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله، إن الذين يضلون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب)(٢) فالحاكم المتخذ العلماء شعارا والصلحاء دثارا والحكم النصوح مستشارا حتى تدور مملكته بين نصائح العلماء ودعوات الصلحاء ووصايا أهل الإخلاص من الحكماء، ولا يتبع إلا القوانين المرعية التي لها أصل فى الشريعة المحمدية، يعد من المجددين للدين والدنيا لاسيما إذا سلك فى العدل خير سنن، وأمات البدع وأحيا السنن، فلا شك فى أنه مجدد عصره، لما أن حكمة الله مطوية

⁽١) أي احسر ابن أبي الحسر، الشهير بالحسر البصري.

⁽۲) ایة ص۲٦ .

فيما يأمر به على ألسنة رسله لا على ما يحدثه ذو العقل بعقله، فعلى ولى الأمر الحازم أن يضرب أعناق البدع بسيوف الأبطال، ويقبل الحوالة فيها على خزائن ذى الأفضال، ليجزى الحسنة بعشرة أمثالها، ويعوض عن قليل حرام الدنيا بكثير حلالها، ويفيض العدل على الرعية إفاضة اللباس، ويطهر ظواهرهم وبواطنهم من الأدناس والأرجاس، وليبذل جهد سيرته الحسنة، ليكون عمن سن سنة حسنة، ولا شك أن من سن سنة حسنة كان من مجددى الدين بحسب الأحوال والأوقات، وكانت الحسنة في ميزانه من الباقيات الصالحات، لحديث: «من سن سنة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة».

إبيان من كان فريدا في فنه إ

ذكر بعضهم من كان فريدا في فنه فقال: «انفرد أبوبكر رضى الله عنه في الأنساب، وفي القوة بأمر الله عمر بن الخطاب، وعثمان في الحياء، وعلى في القضاء، وأبي بن كعب في القراءة، وزيد في الفرائض، شيد الله ثناياه، وأبوعبيدة بن الجراح في الأمانة شهير، وابن عباس، رضى الله عنه، في التفسير، وأبوذر في محدق اللهجة عمر باعه، وخالد بن الوليد في الشجاعة، والحسن البصرى في التذكير، ووهب بن منبه في القصص، وابن سيريس في التعبير، ونافع في قراءته، وأبوحنيقة في فقهه وروايته، وابن إسحاق في المغازى، ومقاتل في التأويل، وبالعروض انفرد الخليل، وفضيل بن عياض في العبادة، وسيبويه في النحو أطلق وبالعروض انفرد الخليل، وفضيل بن عياض في العبادة، وسيبويه في النحو أطلق عياده، ومالك في العلم فاز بالسير الخثيث، والشافعي في فقه الحديث، وأبوعبيدة في الغريب، ويحيي بن معين في الرجال، وأبو تمام في الشعر من الأبطال، وأحمد بن حنبل في السنة، والبخارى في الطب صادفه السرور، وأبومعشر في النجوم، والكرماني في التعبير بلا وجوم، الطب صادفه السرور، وأبومعشر في النجوم، والكرماني في التعبير بلا وجوم، وابن نباتة في الخطب الفاخرة، وأبو الفرج الأصفهاني في المحاضرة، وأبوالقاسم الطبراني بالعوالى يفاخر، وابن حزم في الظاهر، والحريرى في مقاماته، والمتنبي الطبراني بالعوالى يفاخر، وابن حزم في الظاهر، والحريرى في مقاماته، والمتنبي

فى الشعر صاحب السمعة، والصولى فى الشطرنج شاه الرقعه، والخطيب البغدادى فى سرعة القراءة والضبط، وعلى بن هلال فى الخط، والموصلى فى القضاء، وعطاء السلمى فى لحوق الرضا، والقاضى الفاضل فى الإنشاء، والأصمعى حُلل النوادر قد وشى، ومعبد فى الغناء، وابن سينا للفلسفة جنى». انتهى.

وجمعه غير حاصر فلم يذكر مثل شهرة صاحب القاموس باللغة، ولا مثل شهرة سراج الدين بن الملقن بكثرة التصانيفة البالغة، ولا العراقى بدراية الحديث، وسكت عن كثير بمن انتهت إليهم الرئاسة بالانفراد بأمر في القديم والحديث، ولو كان في عهده فارس [الجوائب(۱)] صاحب [سر الليال] لحكم له بأنه في إحياء مآثر العرب بهذا العصر مقدم الرحال، وعلى كل حال فأرباب المعارف يستفيد بالمعارضة في الفنون بعضهم من بعض قال المناوى في [شرح الجامع الصغير].

(تنبيه) في تذكرة أبي حيان «سألني قاضى القضاة أبوالفتح القشيرى ابن دقيق العيد: ما وجه الاستثناء الواقع في خبر: «ما منكم من أحديقوم فيتمضمض ويستنشق وينثر إلا خرت الخطايا من فيه وأنفه؟» فأجبته: «أحد» مبتدأ، و «من» واثلدة، و «منكم» حال من أحد، و «يقوم» و «يتمضمض» و «يستنشق» و «ينثر» صفات لأحد، و «إلا خرت» هو الخبر، لأنه محط الفائدة، والمعنى: ما أحد يفعل هذه الأشياء إلا كان كذا وقس على ذلك». انتهى. وكان ابى دقيق العيد مالكيا ثم صار شافعيا، وبلغ درجة الاجتهاد، وتولى مرتبة قاضى القضاة، ومن شعره:

الحمد لله كم أسعى بعزمى فى نيسل العسلا وقضاء الله ينكسه كأنى البدر أبغى الشرق والفلك الأ على يعسارض مسعساه فيعكسسه وقال يمدح رسول الله والله الله المسلمانية :

⁽۱) هو أحمد فارس الشدياق (۱۸۰۶ – ۱۸۸۸م) أديب، ومدرس، وصحفى، أصدر صحيفة [الجوائب] في الأستانة، ونشرت مطبعته عددا من كتب التراث العربي، وكتابه الذي يشير إليه الطهطاوي هو [سر الليال في القلب والإمدال] وله أيضا في نقد قاموس الفيروز ابادي كتاب سماه [الجاسوس على القاموس].

لم يبق لى أمل سواك فإن يفت ودعت أيسام الحيساة وداعسا لا أستلذ لغير وجهك منظرا وسوى حديثك لا أريد سماعيا

إبيان كون المجتهد غير المقصر بثاب على اجتهاده مطلقا إ

ثم إن المجتهد يثاب على اجتهاده إن أصاب أو أخطأ، ما لم يقصر في تحرير الإصابة، إذ ليس كل مجتهد مصيبا، لأن الحق واحد، فالمجتهد المصيب مأجور مرتين، فله أجر طلبه الحق، وإصابته له، وللمخطئ غير المقصر أجر طلبه للحق، وإن لم يصبه، لحديث البخارى: "إذا اجتهد الحاكم فحكم فأصاب فله أجران، وإذا حكم خطأ فله أجره. وهذا في الفروع، وأما في العقائد فالأجر للمصيب، والمخطئ آثم.

وذلك أن العلماء في الإسلام ثلاث درجات: فقهاء، ومتكلمون، وصوفية.

فالفقهاء إنما يتكلمون بالأصالة على الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات مالية وغيرها من عقود وحدود وما يتعلق بها بدون تكلم بالأصالة على علم التوحيد المجموع في معنى الشهادتين اللتين هما أصل الإسلام.

والمتكلمون يتكلمون من طريق السماع أو الحكم العقلى على العقائد الدينية، من معرفة الله، والإيمان به وبرسله وملائكته واليوم الآخر، والقضاء خيره وشره، ومما هو معنى الشهادتين اللتين هما أساس الدين والمدار عليهما فيه.

وأما الصوفية، وهم العارفون بالله، فيتكلمون على ما يتكلم عليه علماء التوحيد من طريق المعرفة بالله عزوجل، ويضيفون إلى ذلك أعمالا باطنية ومرقبات إلهية، قال محيى الدين بن العربي في [فتوحاته]: التكلم على الظواهر نطق مقال، وعلى البواطن نطق أحوال.

فكل من الفقيه والمتكلم ينظر بالدليل والبرهان فيهتدى إلى أحكام الله ومعرفة حدوده، والعارف بالله تعالى ينظر بنور المعرفة الإلهية فيهتدى إلى شهود الله ومعرفة وجوده، فمن نظر بالدليل عرف الحكم، ومن نظر بالنور عرف الوجه، فالعارفون بلغوا الكمال في معرفة مراتب الشريعة، فحاشا أن يقع منهم مخالفة شريعة سيد المرسلين حيث هم أعرف بها ظاهرا وباطنا، فإذا ظهر منهم حال يخالف الشريعة ظاهرا فلا ينبغي اعتراضهم بل يفوض أمرهم لله تعالى، لأن ما يرى منهم من الخلاف إنما هو قصور فهم ممن لم يبلغ درجتهم، فيجب احترام مشايخهم الواصلين حيث قد علم كل أباس مشربهم وفهم كل رجال مذهبهم، قال ابن العربي:

فسقم بهسا أدبا لله بالله على الدلالة تأييسدا من الله فسما حسديشهم إلا عن الله لا يسألون من الله سوى الله عن الشريعة فاتركهم مع الله

ما حرمة الشيخ إلا حرمة الله هم الأدلاء والقسربى تؤيدهم الوارثون همو للرسل أجمعهم كالأنبياء تراهم في محاربهم فيان بدا منهم حال يولههم

وقال الإمام على، كرم الله وجهه: «ليس العلم بكثرة الرواية إنما هو نور يجعله الله في القلوب». التهي. ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور، فلعلم الحقيقة وعلمائه مزية على علم الظاهر بنور التوحيد الباطي المتجلى به على قلوبهم.

قال بعض العارفين: «وقعت لى واقعة فى مرض كنت فيه، فرأيت حميع العلوم أتت إلى، وسلمت على، وجلست عندى، منها علم وهو التوحيد وله نور عظيم يخطف بالأبصار، شبيه بنور البرق اللامع، بل أبهى منظرا، وأحسن صورة، وألطف ضياء، فقلت له: إن جميع العلوم سلمت على وانصرفت إلا أنت، سلمت على وأقمت عندى، فقال لى: إن العلوم كلها محلها الدنيا، تبقى مع صاحبها مدة حياته، وحين الموت تفارقه، ويخرج من الدنيا إلى الآخرة مجردا عنها إلا أنا فأبقى مع صاحبى فى الدنيا والبررخ والآخرة والأفارق أبدا، وأنا أنيس له فى قبره، ونور له على الصراط، وخليل له فى الجنة، فقلت له: إذا لا أصحب فى الدنيا خليلا إلا أنت، فقال و وترك فقال و أنا أغنيك عن الجميع». انتهى وعلم الشرع الذى هو فعل الأوامر وترك المناهى أصله التوحيد، ومآل حال المجتهدين من الأثمة أن يطلع عليهم قمر السعادة من

فلك الإرادة، وتشرق على قلوبهم شمس الأصول في مشارق الوصول، فيغرقوا في بحر الوحدة، ولا يراقبون إلا الله وحده، كالإمام أبي حامد الغزالي حيث يقول:

تركت هوى ليلى وسعدى بمعزل وسرت إلى محبوب أول منزل ونادتنى الأطلال أهلا ومرحبا ألا أيها السماعى رويدك فانزل غزلت لهم غزلا رقيقا فلم أجد له ناسجا غيرى فكسرت مغزلى

يعنى أنه بلع بالقرب درجة الإمامة ، وأبرز إلى حيز الوجود ما يحيى به القلوب فلم يجدمن يفهم كلامه .

وبالجملة إن جميع العلماء من الأئمة وغيرهم مأجورون على اجتهادهم وجهادهم وبذل أنفسهم لله تعالى، والنبيء إلى هو الذي سن الشريعة، فكل أجر الأجر الخاص في هدايته للمهتدي، وعلى ما ناله من الأجور على حسناته الخاصة من الأعمال والمعارف والأحوال التي لا يصل جميع الأثمة إلى عرف نشرها، ولا يبلغون معشار عشرها، بما يقصر العقل عن إدراكها، وكل مهند وعامل إلى يوم القيامة يحصل له أحر، ويتجدد لشيخه في الهداية مثل ذلك الأجر، ولشيخ شيخه مثلاه، وللشيخ الثالث أربعة، وللرابع ثمانية، وهكذا يُضَعُّف في كل مرتبة بعدد الأجور الحاصلة بعده إلى أن ينتهي إلى النبي الله ، وكذلك يحصل للصحابة والتابعين والمجتهدين في كل عصر بعدد الأجور التي ترتبت على فعلهم، وجميعه السول في تفضييل الرسول]: «ما من درجة علية ومرتبة سنية نالها أحد من أمته بإرشاده ودلالته إلا وله مثل أجرها مضموما إلى درجته عليَّه ، انتهى، وهذا مصداق لقوله عليه المن دل على خير فله مثل أجر فاعله الفعله الأمراء والملوك والسلاطين من العدل والإحسان، ويقتدي بهم رعاياهم فيه من أمور الدنيا والدين، تضاعف به أجورهم إلى يوم الدين، ويكون مثل ذلك أضعافا مضاعفة لخاتم الأنبياء والمرسلين، صلى الله عليه و على آله وأصحابه والتابعين. تم.

(بقاء حسن الذكر باستخدام الفكر)(١)

قد اتصف سبحانه وتعالى بصفة البقاء، فاتصاف العبد بما أمكن من البقاء النسبى هو أعلى صفاته وأفضلها، إذ ليس للعبد من نفسه إلا العدم، وأما الوجود فقد جاء من قبل الله تعالى، وقد تقرر في موضعه من الحكمة أن لكل شئ غاية، فغاية المعدن أن يصير ذهبا، وغاية النبات النخلة، وغاية الجيوان الإنسان، وغاية الإنسان أن يكن عالما، وغاية العالم أن يكون كاملا في وقته باقيا بذكره، كما قيل:

وكل قرن ناجم في زمن فهو شبيه زمن فيه بدا والناس ألف منهم كواحد وواحد كالألف إن أمر عني

والمراد بالقرن الإنسان، فالكامل هو الذي يحرص على بقاء ذكره دائما، قال الله تعالى، حكاية عن إمام الحنفاء خليله إبراهيم، جد المصطفى عليهما الصلاة والسلام: (واجعل لى لسان صدق في الآخرين)(٢) فسره بعضهم بالثناء الحسن، فليست أمة إلا وهي توده.

وكما صار الذكر الحسن للخليل بدعائه سرى منه إلى ابنيه إسماعيل وإسحاق، ثم منهما إلى بنيهما، ومن إسماعيل سرى إلى أكمل ذريته، وهو نبى آخر الزمان

⁽١) روصة المدارس. السنة الأولى. عدد٣ ص١٠-١٥.

⁽٢) الشعراء: ٨٤ .

الذى قام بالحق، وهو نبينا محمد عليها ، فاستجاب الله دعاء سيدنا إبراهيم، وجعل كماله فى نبينا محمد عليه إعطائه الذكر الحسن له إلى قيام الساعة، واستمر أثر هذا الدعاء باقيا أيضا لإبراهيم عليه الصلاة والسلام بذكره فى الصلاة الإبراهيم، إذ ليس أحد يصلى على النبى عليه السلام . ليس أحد يصلى على النبى عليه السلام . ليس أحد يصلى على النبى عليه السلام . وإنما صادفت دعوة إبراهيم حصول مظهرها فى النبى عليه لأنه هو الذى من بنيه جمع ما تفرق من مكارم الأخلاق، حيث وصف الله تعالى خُلقه بأنه عظيم فقال : (وإنك لعلى خلق عظيم) (١١) ، فكان فيه حلم إبراهيم وزهد عيسى وعزم موسى وشدة نوح وصبر أيوب وسعة سليمان، ثم دعا الله عباده للاقتداء به والتخلق بأخلاقه فقال : (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة) (٢) وأبقى معجزه الأكبر الأبهر وهو القرآن العظيم الشأن، وتفضل الحفيظ سبحانه وتعالى بحفظه ليتحدى به إلى آخر الزمان، فقال تعالى : (إنا نحن نزلنا الذكر وإبا له لحافظون) (٣) . وكذلك أقام لشريعته السمحة، التى هى لسواها ناسخة، من يحفظها فى كل عصر، فلا تزال محكمة مستمرة إلى قيام الساعة راسخة، واختاره الله سبحانه وتعالى منهم، بل إسماعيل أبى العرب حتى حسد نسل يعقوب العرب على كون إسماعيل منهم، بل حسد عموم العجم العرب على كون السماعيل منهم، بل حسد عموم العجم العرب على كون النبى يؤيلي منهم.

ألزم العالمون حبك طرا فهو فرض في سائر الأديان

وعن الإمام مالك بن أنس رضى الله عنه أنه قال: لا بأس أن يحب الرجل أن يثنى عليه صالحا وأن يرى في عمل الصالحين إذا قصد به وجه الله تعالى. وقال تعالى ممتنا على نبيه وكليمه موسى عليه السلام: (وألقيت عليك محبة منى)(٤)، وقال تعالى: (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن ودا)(٥) أي حبا في قلوب

⁽١) القلم: ٤.

⁽٢) الأحرّاب ٢١٠

⁽٣) الحجر: ٩.

⁽٤) طه: ۳۹.

⁽۵)مريم: ۹۳.

عباده وثناء حسنا. فنبه سبحانه وتعالى بقوله: (واجعل لى لسان صدق في الآخرين) (١) على استحباب ما يورث الرحل الذكر الجميل، إذ الذكر هو الحياة الباقية وقد قال حاتم الطائى بن عبدالله بن سعد بن الحشرج، الجواد المشهور، من أبيات:

أيسامى إن المسال غاد ورائست ويبقى من المال الأحاديث والذكر وكان ينشد:

وما الجود يفنى المال قبل فنائه ولا البخل فى مال البخيل يزيد فلا تلتمس ما لا تعيش بكسده لكل غسد رزق يعود جديسد

وقد أثنى رسول الله على عليه بسبب مكارم أخلاقه حين تعرفت إليه ابنته بأبيها، وذلك أنها سببت في جمع من نساء قومها، فلما خرج رسول الله على من المسجد قامت إليه فقالت: يا محمد، مات الوالد وغاب الوافد، فلا تشمت بى أحياء العرب، فإنى ابنة من كان يقرى الضيف ويفك العانى ويطلق الأسير ويعطى السائل! فقال على من أبوك؟ فقالت: حاتم الطائى، فقال: خلوا عنها، إن أباها كان يحب مكارم الأخلاق، فأثنى على أبيها، وخلى عن ابنته ومن معها لأجله.

وبمن اشتهر من فرسان العرب بالفروسية عامر بن مالك، المعروف بملاعب الأسنة، أحد المشهورين من كبار العرب، كما اشتهر أيضا ابن أخيه عامر بن الطهيل، سيد بني عامر، القائل:

وإنى وإن كنت ابن سيد عامسر وفارسها المشهور فى كل موكب فما سودتنى عامر عن ورائسة أبى الله أن أسمو بسأم ولا أب ويما نظم فى هذا المعنى من العقود الحسان:

يسود من يسود بغير ريب إذا الأسباب كان لها وجود الم تسمع أخى ما قبل قدما بأمسر ما يسود من يسسود

⁽٥) الشعراء ٨٤

وكان صعصعة بن ناجية يحيى الوئيدات، ولم يشركه في هذه المكرمة أحد، فكان ينادى في أحياء العرب: لا أسمع رجلا يئد وئيدة إلا اشتريتها بلقُحَتَيْن (١)، فعمل بذلك حتى جاء الإسلام ونزل قوله تعالى (ولا تقتلوا أولا دكم خشية إملاق)(٢) الآية. وبصعصعة افتخر الفرزدق في قوله:

ومنا السذى منع الوائسدات وأحسيا الوئيد فلم تسوأد وكان هشام بن المغيرة المخزومي من أجاويد العرب حتى اتخذت قريش يوم موته تاريخا، وقيل فيه من الرثاء:

وأصبح بطن مكة مقشعرا كأن الأرض ليس بها هشام وقال بعضهم:

ثمـــن الإحســان شكــــر ويـــد المعــروف ذخـــر وثناء الحى بعد الموت للميت عمر

وقال بعضهم: ولعمري إن الزمان الذي يثني فيه على الميت بعد موته أحسن عمريه وأطولهما وأشرفهما كما قبل:

ردّت صنائعه إليه حسيساته فكأنه مسن نشرها منشور وقال آخر:

كل الأمور تزول عنك وتنقضى إلا الثناء فإنه لك باقسى ولو اننى خيرت كل فضيلة ما اخترت غير محاسن الأخلاق وقال ابن دريد فى مقصورته ، فى هذا المعنى:

وللفتى فى مساله مساقدمت بداه قسبل مسوته لا مسا اقتسنى وإنمسا المسرء حسديث بعسده فكن حديثا حسنا لمن وعى

⁽١) مفردها لقحة بكسر اللام أو فتحها، وسكون القاف والمراد بها هنا: الناقة الحلوب العزيرة اللبن

⁽٢) الإسراء: ٣١.

وقد من الله تعالى على بوح وإبراهيم وموسى وهارون، عليهم الصلاة والسلام، بقوله: ﴿ وَتُرَكُنا عَلَيْهُ فَى الآخرين (الله على نُوح فى الْعالمين ﴾ (١) الآية، ومعناه تركنا عليه ثناء حسنا فى كل أمة، ومَن الله تعالى على رسوله بقوله: ﴿ وَإِنَّهُ لَذَكُر الله عنهما: يعنى القرآن شرف لك ولقومك.

وقال تعالى ممتناعلى نبيه: ﴿ ورفعنا لك ذكرك ﴾ (٣)، أى إذا ذكر ْتُ ذكر ْتُ ذكر ْتَ ذكر ْتَ ذكر ْتَ ذكر ْتَ من الرائحة معى. وعن نبى الله سليمان بن داود عليهما السلام: الذكر الجميل خير من الرائحة الطيبة قد لا تبلغ ربع الطيبة، والإنسان يوم يموت خير من يوم يولد، لأن الرائحة الطيبة قد لا تبلغ ربع ميل والثناء الحسن والصفات الجميلة قد تبلغ أقصى الآفاق، وذلك لأن الإنسان ما دام حيا يزهد فيه (نظراؤه) فإن النفوس كأنها ظافرة به، ومن شأن المرء أن يزهد فيما ظفر به، لأنه في يه وقد أمن من فوته، وأن يحرص على طلب ما غاب عنه، ويرغب في تحصيله، فإذا مات الإنسان فقد فات، فتلهج الألسنة حينشذ بتكرار أخباره وآثار فضائله ونشر مآثره، وإذاعة محاسنه، حتى كأنما موته سبب لاشتهار فضائله أكثر من اشتهارها في حياته.

وما ينفع الانسان مما يحسوزه إذا فارق الدنيا سوى طيب ذكره

مالقول بأن يوم وهاة المرء خير من أيام ولادته إنما يراد به أن الإنسان حصل على الغاية ، وغاية الإنسان إما عالم مطاع باق أو جاهل مضاع فان .

وللخير أهل لم تكن أقعدتهم عن الخير فيمن أقعدته الطبائع وللشر أهل قد تشيـــر إليهم على كل حال بالأكف الأصابع

وولادة الإنسان إنما هي ليكون له لسان صدق في الآخرين بحسن السيرة، فإن الفضائل كانت فيه وقت ولادته بالقوة فإذا صارت له المضائل بالفعل استحق الثناء

⁽۱) الصافات: ۷۸، ۷۹

⁽٢) الزخرف. ٤٤ .

⁽٣) لشرح: ٤

عليه أيام حياته، وكثر انتشار فضائله بعد مماته، وانتشارها بعد مماته حياة باقية يتوجه إليها الصالحون، ويرغب فيها العارفون، فيوم كمال الغاية المطلوبة والفضيلة المرغوبة أكمل من يوم الولادة، وهي الموجبة لتأييد السعادة.

وبالجملة، فإن الإنسان إذا سلك مسلك التهذيب وتشبث من الفضائل بإبداع العجيب، وإيداع الغريب، وحبس نفسه على جلبه لوطنه أسباب السعادة، كان بمن تجلى عليهم المولى الباقى بصفة البقاء، وبمن سبقت لهم الحسنى وزيادة، وهذا هو الإنسان الفاضل، المهذب الكامل.

وبقاء الذكر بفضل العلم من أشرف الكمالات، والجامع لفضيلتى المعقول والمنقول أفضل من المنفرد بواحدة منهما، الكامل فيها خير من غير الكامل فيهما. قال العلماء الماضون: لا أضل من نصف أصولى، ولا ألحن من نصف نحوى، ولا أجهل من نصف فقيه، ولا أقتل من نصف طبيب، ولا أهذى من نصف معقول! أجهل من نصف فقيه، ولا أقتل من نصف اللهان، والثالث يفسد الأحكام الشرعية، فالأول يفسد الأبدان، والثاني يفسد الأصول الشرعية، فإن كثيرا بمن ينسب إلى والرابع يفسد الأبدان، والخامس يفسد الأصول الشرعية، فإن كثيرا بمن ينسب إلى المعقولات عارض كثيرا من الكتاب والسنة، وأنكر ما وردت به الشرائع، وذلك لكلال ذهنه، ووقوف فهمه، لما تمكن منه من النظر في علم المعقولات التي ما أتقنها لكلال ذهنه، ووقوف فهمه، لما تمكن منه من النظر في علم المعقولات التي ما أتقنها الحكماء وغالب أهل المنطق، وذلك لأنهم لما لم يتقنوا المعقول كل الإتقان خاضوا في الشرائع والأديان بالقول إنها تخالف القواعد العقلية، فلم يسعهم إلا ردها أو تحريفها، لتوافق المعقول بزعمهم، ولو أتقنوا المعقول لعلموا أن الشرع لم يرد بما يخالف العقل ألبتة، فكانوا يطبقون الأحاديث على المعقولات.

وقد وقع لبعض علماء المعقول مع التقى السبكى ما يشبه هذا فى بعض الأحاديث حيث قال: إنه مخالف لقواعد المعقول، فبين له السبكى أن سبب الالتباس عليه هو عدم إتقانه للقاعدة العقلية، حتى قال السبكى فى حقه: إنه إما مجنون أو مطبوع على قلبه!

* * *

والإمام السبكى هو العلامة أبو الحسن على بن عبدالكافى، الملقب بتقى الدين، الفقيه، الحافظ، المفسر، الأصولى، النحوى، اللغوى، الجدلى، الخلافى، النظار، شيخ الإسلام، بقية المجتهدين، ولد بسبك، من أعمال المنوفية، فى صفر سنة ثلاث وشمانين وستمائة (۱)، وبرع فى العلوم، وانتهت اليه الرئاسة بمصر، وصنف تصانيف عديدة، وتوفى بجزيرة الفيل على شاطئ النيل يوم الاثنين رابع جمادى الآخرة سنة ست وخمسين وسبعمائة (۲)، ذكره الزرقاني فى شرح المواهب: ونقل عنه ولده فى طبقاته كلمات تشهد بصلاح باطنه وأنه ذو دين متين وقوة يقين، فمنها قوله إن الله يعلم منى أنى لا أقصد أذية مخلوق، ولا أجد فى قلبى بغضا لأحد، وإذا توقعت أذية من أحد أقصد الله أن يدفعه عنى كما شاء من غير أن أقصد أذاه، وإنى لا تعجب من قول الفقهاء: إن العدو هو الذى يفرح بمساءة عدوه ويساء بسرته، وأقول فى نفسى: كيف يتفق هذا وان الشخص يسوؤه مسرة غيره من حيث بحسرة، وأقول فى نفسى: كيف يتفق هذا وان الشخص يسوؤه مسرة غيره من حيث هى، فإنى لا أجد ذلك فى نفسى، وأتعجب إن كان ذلك يقع لأحد. انتهى.

قال الشاعر:

إبغ للناس من الخير كما تبغيب لنفسك وارحم الناس جميعا إنهم أبنساء جنسك

ومن كلامه: مجامع السعادة سبعة أشياء: الدين، والدنيا، والعقل، والأدب، وحسن السمت^(٣)، والتودد إلى الناس، ورفع الكلفة عنهم.

وقول الزرقاسي في حق السبكي: إنه بقية المجتهدين، أي المنتسسين، وليس المراد الاجتهاد المطلق، لأنه شافعي، فهو في اجتهاده كأمثال الشيخ تقى الدين بن دقيق العيد، وسنذكره قريبا إن شاء الله تعالى.

قال بعضهم: لم يسم المجتهدون بهذا الاسم إلا لبذل أحدهم وسعه في استنباط

⁽١) هجرية . . وتوافق سنة ١٢٨٤م.

⁽۲) هحرية توافق سنة ١٣٥٥م.

⁽٣) مي الأصل: الصمت

الأحكام الكائنة في الكتاب والسنة، فإن الاجتهاد مشتق من الجهد، وهو المبالغة في اتعاب الفكر وكثرة النظر في أدلة مدارك الحق. ففضل المجتهدين عظيم، ونفعهم للأمة جسيم، فإنهم لولا استنبطوا للأمة الأحكام من الكتاب والسنة ما قدر أحدهم من غيرهم على ذلك.

فإن قلت: فما الدليل للمجتهدين على جواز اجتهادهم في زيادتهم الأحكام التي استنبطوها من الكتاب والسنة على صريحهما، وهلا كانوا وقفوا على حدة، ولم يزيدوا شيئا، لحديث «ما تركت لكم شيئا يقربكم إلى الله تعالى إلا وقد أمرتكم به، ولا شيئا يبعدكم عن الله إلا وقد نهيتكم عنه؟؟

فالجواب أن دليلهم في ذلك الاتباع لرسول الله عليه في تبيينه ما أنزل من القرآن مع قوله تعالى: (ما فرطنا في الكتاب من شئ)(١) فإنه لولا بين لنا عليه القرآن مع قوله تعالى: (ما فرطنا في الكتاب من شئ)(١) فإنه لولا بين لنا على أحد من الأمة لمعرفة العبادات والمعاملات وغيرها من مكارم الأخلاق ما اهتدى أحد من الأمة لمعرفة استخراج ذلك من القرآن فكما أن الشارع على أحمل في أحاديث الشريعة، ولولا القرآن فكذلك الأئمة المجتهدون بينوا لنا ما أجمل في أحاديث الشريعة، ولولا بيانهم ذلك لبقيت الشريعة على إجمالها، مع قوله على إن الله يبعث في كل مائة سنة من يجدد لهذه الأمة أمر دينها».

والفضل في اجتهاد الصدر الأول للصحابة، رضى الله عنهم، فقد اختارهم الله تعالى لصحبة رسوله ولله ولمواجهة خطابه في تنزيله، فما أحد من المؤمنين إلى يوم القيامة إلا وللصحابة في عنقه من لا تحصى وأياد لا تنسى، فهم الذين حملوا إلينا عنه والمحكم والأحكام، وبينوا الحلال والحرام وفهموا الخاص والعام، وفتحوا الأقاليم والبلاد، وبثوا نور العدل بين العباد، وقال في حقهم النبي واصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم».

علامة أصحاب النبي كما رووا لنا أنهم كالنجم هاد لمهتدى فمهما ترى نورا إلى الحق مرشدا فذاك من الأصحاب فاتبعه تهتد

⁽١) الأنعام ٢٨٠.

وقال تعالى في حقهم: ﴿ فِي بُيُوتِ أَذِن اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكُرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُو وَالآصَالِ (وَ رَجَالٌ لاَ تُلْهِيهُمْ تِجَارَةٌ وَلا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ... ﴾ (١) ولم ينف عنهم الأسباب ولا التجارة ولا البيع ولا الشراء، فلا يخرجهم عن المدحة غناهم إذا قاموا بحقوق مولاهم، كما أقام على بنصب النبوة مع عدم التنزه عن المعاملات.

فقد ذكر المناوى فى [شرحه الكبير للجامع الصغير] نقلا عن ابن القيم أن النبى عقد ذكر المناوى فى [شرحه الكبير للجامع الصغير] نقلا عن ابن القيم أن النبى وشارك، ووكل وتوكل، وتوكيله أكثر، وأهدى وأهدى له، وأوهب واتهب، واستدان واستعار، وضمن عاما وخاصا، ووقف وشفع، فقبل تارة ورد اخرى، فلم يغضب ولا عتب، وحلف واستحلف، ومضى فى يمينه تارة وكفر أخرى، ومازح وورى ولم يقل إلا حقا، وهو القدوة والأسوة، عليه التابعون وتابع أحواله وأخلاقه الصحابة، ولا سيما فى بيان الأحكام، وتبعهم التابعون وتابع التابعين، وهكذا أهل كل دور بالنسبة للدور الذى قبلهم إلى يوم القيامة، فإن الإجمال لم يزل ساريا فى كلام الأمة محتاجا إلى البيان والتفصيل، وهذه وظيفة المجتهدين المجددين لأمر الدين، وكلهم على الحق، واختلافهم فى مذاهبهم رحمة للخلق.

عباراتنا شتى وحسنك واحد وكل إلى ذاك المقام يشير فمثل هؤلاء ذكرهم باق إلى يوم التلاق

⁽۱) النور [.] ۳۲، ۳۷.

فی اسمه تعالی ا**لمصور** واتصافه به حقیقة واتصاف غیره به مجازا^(۱)

المصور بالمعنى الحقيقى مخصوص به تعالى، حيث رتب صور الأشياء أحسن ترتيب، وصورها أحسن تصوير، وهذا من أرفع الفعل، ولا يعلم صقيقته إلا من يعلم صورة العالم على الجملة ثم على التفصيل، فإن العالم كله في حكم شخص واحد مركب من أعضاء متفاوتة على الغرض المطلوب منه، وإنما أعضاؤه وأجزاؤه السموات والكواكب والأرضون وما بينهما من الماء والهواء وغيرهما، وقد رتب أجزاءه ترتيبا محكما، لو غير ذلك الترتيب لبطل النظام، فخصص بجهة الفوق ما ينبغى أن يعلو وبجهة السفل ما ينبغى أن يسفل، وكما أن البناء وضع الحجارة أسفل الحيطان والخشب فوقها، لا بالاتفاق بل بالحكمة والقصد لإدارة الإحكام، فلو قلب ذلك الوضع فوضع الحجارة فوق الحيطان والخشب في الأحراء البناء ولم تثبت صورته أصلا، وكذلك ينبغى أن نفهم السبب في علو الكواكب وسفل الأرض والماء، وسائر أنواع الترتيب في الأجزاء العظام من أجزاء العالم، ولو أردنا (أن)(٢) نصف أجزاء العالم وتخصيصها، ثم نذكر الحكمة في ترتيبها لطال الكلام.

وكل من كان أوفر علما بهذا التفصيل كان أكثر إحاطة لمعنى اسم المصور، وهذا

⁽١) روضة المدارس. عدد ٢ من السنة الأولى في عاية محرم سنة ١٢٨٧هـ (١٨٧٠م) ص ٢ ـ ٤ .

⁽٢) مزيدة، ليست بالأصل.

الترتيب أو التصوير موجود في (كل)^(۱) جزء من أجزاء العالم، وإن صغر، حتى في النملة والذرة، بل في كل عضو من أعضاء النملة، بل الكلام يطول في شرح صورة العين التي هي أصغر عضو في الحيوان، ومن لم يعرف طبقات العين وعددها وهيئاتها وتشكلها ومقاديرها وألوانها ووجه الحكمة فيها فلن يعرف صورتها، ولن يعرف مصورها إلا بالاسم المجمل، وهكذا القول في كل صورة لكل حيوان ونبات!

وحظ العبد من هذا الاسم أن يحصل في نفسه صورة الوجود كله على هيئته وترتيبه، حتى يحيط بهيئات العالم كله كأنه ينظر إليها، ثم ينزل من الكل إلى التفاصيل، فيشرف على صورة الإنسان من حيث بدنه (وأعضائه) الجسمانية، فيعلم أنواعها وعددها وترتيبها، والحكمة في خلقها وترتيبها، ثم يشرف على صفاته المعنوية ومعاينة الشريفة التي بها إدراكاته وإراداته، وكذلك يعرف صورة الحيوانات وصورة النبات، ظاهرا (وباطنا)، بقدر ما في وسعه، حتى يحصل نقش الجميع وصورته في قلبه.

وكل ذلك يرجع إلى معرفة صورة الجسمانيات وهي مختصره بالإضافة إلى معرفة ترتيب الروحانيات وفيه يدخل معدفة الملائكة ومعرفة مراتبهم وما وكل إلى كل واحد منهم من التصرف في السموات والكواكب، ثم التصرف في القلوب البشرية بالهداية والإرشاد، ثم التصرف بالحيوانات الإلهامات الهادية لها إلى مظنة الحاجات، فهذا حظ العبد من هذا الاسم، وهو اكتساب الصورة العلمية المطابقة للصور الوجودية.

وعلم الله تعالى بالصور سبب لوجود الصور فى الأعيان، والصور الموجودة فى الأعيان سبب لحصول الصور العلمية فى قلب الإنسان، وبذلك يستفيد العبد العلم بمعنى اسم المصور من أسماء الله تعالى، ويصير أيضا باكتساب الصورة فى نفسه كأنه مصور، وإن كان ذلك على سبيل المجاز، فإن تلك الصور

⁽١) مريدة، ليست بالأصل.

العلمية إنما تحدث فيه على التحقيق بخلق الله تعالى واختراعه، لا بفعل العد، ولكن العبد يسعى في التعرض بفيضان رحمة الله تعالى، فإن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم، ولذلك قال عِنْ الله لا ينهام دهركم نفحات ألا فتعرصوا لها».

وأما الخالق والبارى: فلا مدخل للعبد أيضا فى هذين الاسمين إلا بنوع من المجاز بعيد، ووجهه: أن الخلق والإيجاد يرجعان إلى استعمال القدرة بموجب العلم، وقد خلق الله تعالى للعبد علما وقدرة، وله سبيل إلى تحصيل مقدوراته على وفق تقديره وعلمه، والأمور الموجودة تنقسم إلى ما لا يرتبط حصوله بقدرة العباد أصلا، للأسماء والكواكب والأرض والحيوانات والنباتات وغيرها، وإلى ما لا حصول له إلا بقدرة العباد، وهو الذى يرجع إلى أعمال العباد، كالصناعات والسياسات والعبادات والمجاهدات، فإذا بلغ العبد في مجاهدة نفسه بطريق الرياضة في سياستها وسياسة الخلق مبلغا ينفرد فيه باستنباط أمور لم تسبق إليه، ويقدر مع ذلك فعلها والترغيب فيها، كان كالمخترع لما لم يكن له وجود من قبل، إذ يقال لواضع الشطرنج إنه الذى وضعه واخترعه، حيث وضع ما لم يسبق إليه، إلا أن وضع ما لا خير فيه لا يكون من صفات المدح، فكذلك في الرياضات والسياسات والصناعات التي هي منبع الخيرات صور وترتيبات علمها الناس بعضهم من بعض، وترتقي لا محالة إلى أول مستنبط وواضع، كان ذلك الواضع كالمخترع لتلك الصور والخالق المقدر لها حتى يجوز إطلاق كان ذلك الواضع كالمخترع لتلك الصور والخالق المقدر لها حتى يجوز إطلاق الإسم عليه مجازا.

ولما كان عالم الأرواح متقدما بالوجود والمرتبة على عالم الأجسام، وكان الإمداد الربانى الواصل إلى الأجسام موقوفا على توسط الأرواح بينها وبين الحق، وكان تدبيرها مفوضا إلى الأرواح، وتعند الارتباط بين الأرواح والأجسام بالمباينة الذاتية بين المركب والبسيط، فإن الأجسام كلها مركبة والأرواح بسيطة فلا مناسبة بينهما فلا ارتباط، وما لم يكن إرتباط لا يحصل تأثير ولا أمداد ولا استمداد، خلق الله لإيجاد ذلك الارتباط عالم المثال

برزخا جامعا بين عالم الأرواح وعالم الأجسام ليصع ارتباط أحد العالمين بالآخر فيتأتى حصول التأثر والتأثير ووصول الإمداد والتدبير، فكل ما له وجود في العالم الحسى هو في عالم المثال موجود وجودا مناسبا لعالم، فلذلك قيل: إن العالم الحسى بالنسبة إلى العالم المثالي كحلقة ملقاة في بيداء لا نهاية لها، فإذا أراد الله سبحانه وتعالى ظهور ما لا صورة لنوعه في هذا العالم في الصورة الحسية، كالعقول المجردة وغيرها، شكّله بأشكال المحسوسات بالمناسبات التي بينها وبينهم على قدر استعداد ماله التشكل، كظهور جبريل عليه السلام بصورة دحية الكلبي وبصور أخرى كما نقل عن أمير المؤمنين عمر رضى الله تعالى عنه في حديث السؤال عن الإسلام والإيمان والإحسان، وكذلك باقي الملائكة السماوية والعنصرية والجن أيضا.

وتمثل جبريل عليه السلام وتجليه لرسول الله على صورة دحية الكلبى وغيرها من الصور ليس بمعنى أنه انقلب دات جبريل إلى صورة دحية ، بل بمعنى أنه ظهرت تلك الصورة للنبى عليه الصلاة والسلام مثالا ، مؤديا من جبريل إلي النبى على الصورة للنبى عليه الصلاة والسلام مثالا ، مؤديا من جبريل إلي النبى على ما أوحى إليه ، وكذلك قوله تعالى في حق مريم : ﴿ فَتَمثّلُ لَهَا بَشَرا سويًا ﴾ (١) فحينئذ لم تكن تلك الحالة استحالة في ذات الملك ولا انقلابا ، بل بقى جبريل عليه السلام على حقيقته وصفته وإن ظهر للنبى على على عمل عملى حقيقته وصفته وإن ظهر للنبى على في قصيدته دحية الكلبى ، كما أشار إليه الإمام ابن الفارض ، رحمه الله تعالى ، في قصيدته التائه :

وها دحیه وانی الأمین تهیه أ أجبریل قل لی كان دحیه إذ بدا وفی علمه عن حاضریه مزیة یری ملكا یوحی إلیه وضیره ولی من أتم الرؤیتین إشارة

بصورته فی بدء وحی النبوة لهدی الهدی فی صورة بشریة عاهیسة المرتی من غییسر مسریة یری رجلا یرعی لدیه بصحبة تنزه عن رأی الحلول عقیدتی

⁽١) مريم: ١٧.

ومن هذه الصورة المرثية في المنام، فهي صورة مثلية، والمثال غير المثل، لأن المثل عبارة عن المساواة في جميع الصفات، والمثال لا يحتاج إلى المساواة، كما إذا جعلت للعقل مشالا بالشمس، لما بينه ما من المناسبة في شيء واحد وهو أن المحسوسات تذكشف بنور الشمس خما تنكشف المعقولات بنور العقل، فهذا القدر من المناسبة كاف للمثال، قال الله تعالى: ﴿ اللّهُ نُورُ السَّمُواتِ وَالاَّرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِسْكَاة فِها مِصْبَاحٌ المِصْبَاحُ ﴾ (١) الآية. مثال ذلك كثيرة.

(١) التوريه٣.

رسالت البدع المتقررة في الشيع المتبريرة

(نشرها الطهطاوي في روضة المدارس، فصولاً مجزأة وذلك في الأعداد:

١٣ من السنَّة الأولى في ١٥ رجِب سنة ١٢٨٧هـ. إص ٢ ــ ١٠.

١٤ من السنة الأولى في غاية رجب سنة ١٨٧ هم طس ٢ - ١٠

١٧ من ألسنة الأولى في ١٥ رمضان سنة ١٢٨٧ هـ. ص ٢ ــ٧.

١٨ من السنة الأولى في غاية رمضان سنة ١٢٨٧هـ. ص ٣ ــ ١٨.

٢٠ من السنة الأولى في غاية شوال سنة ١٢٨٧هـ ص ٥ – ١٠.

١ من السنة الثانية في ١٥ محرم ١٢٨٨هـ. ص ١٦ ـ ١٩).

مقدمة

لاشك أن العقائد الفاسدة، والأوهام الكاسدة، لا تكاد تخلو عنها أمة في قديم الزمان، قبل تشريع الشرائع وإرسال الرسل للإرشاد إلى الإسلام والإيمان، فلذلك كان أكثر البدع في أزمنة الجاهلية ، حيث كانت منبع الخشونة والبربرية ، ولو اتصفت في تلك الأحقاب الخالية بجودة الصنائع، ووجود كثير من المنافع، وبقي أثر ذلك في كثير من الأم المتبربرة المتأخرة على طريقة قوية منتشرة، فلا تعهد أمة إلا وفيها فريق مبتلى بذلك، لا يرضى أن ينقاد إلى خير المسالك، ولا يتيسر قطع عرق الضلال إلا بتوفيق الله تعالى وإظهاره الحق وإبطاله الباطل، وذلك لا يكون إلا بممارسة الكتاب والسنة، وكنثرة العلوم والمعارف، وصقل مرآة الحق ليظهر من خلالها أنوار الحقائق. فلذلك كانت الأوهام في البلاد المتبربرة أكثر منها في الأقاليم المتمدنة، فكانت حجابا مانعا من التقدم في العلوم والفنون، وكانت البدع محتلفة في أقسام الدنيا قوة وضعفا، فلهذا كثرت حكايات غرائب البدع عن قسم إفريقية (١) ، فكان مما يحكي عن عقائد بعض سودان إفريقية أن الإنسان في تخليده في الدار الآخرة يكون على الحالة التي كان عليها في الدنيا، فلهذا إذا مات السيد عندهم يذبحون له بعض الأرقاء ليلحق بخدمة سيده في الدار الآخرة، لاعتقادهم حاجة سيدة هناك إليه، وقريب من هذا ما يحكي عن جزيرة برنيو، إحدي جزائر بحر الهند، من أن الميت إذا مات عن زوجات أوجبت على نفسها أحب زوجاته إليه

⁽١) قسم إفريقية، أي قارة إفريقية.

أن تقتل نفسها لتلحق به في الآخرة بدون أن يقهرها أحد على ذلك، ولكن إن لم تفعل ذلك كانت سببا في حجب أولادها عن الميراث، ويثبت الميراث لأولاد زوجة أخرى تقتل نفسها لذلك!

فإذا كان الميت من هؤلاء زوجة ماتت أو قتلت نفسها لتلحق بروجها ذبحوا معها عبدا ليخدمها في الدار الآخرة، فإن كان الميت ليس في ملكه شيء من الرقيق اشتروا له من ماله عبدا وذبحوه، فإن لم يذبح في الجنازة رقيق كانت الجنازة غير مستوفية للآداب المرغوبة عندهم!.

وأغرب شيء عند بعض أم السودان أنهم يعبدون الفتش، وهو أصنام مختلفة، حتى إن كل قبيلة منهم لها صنم تلتجئ إليه، وتكون تحت حمايته، من حيوان أو شجر أو حجر، بل وكل مكان له أصنام مخصوصة، حتى قيل إن عبادة الفتشية هي أقبح جميع العبادات، ودين أهلها أقبح سائر الأديان القائلة بتعدد الآلهة، فلا يوجد هذا الأمر القبيح إلا عند الطوائف الهمل، أصحاب البدع البشعة، المستغرقين في الجهالات.

ويقال إن أكثر الناس بدعا بعض مجوس الهند، وإن كانوا أصحاب لطافة جليلة وآداب جميلة، فهم فرق كثيرة، ولهم ضلالات كبيرة.

فمنهم فرقة تسمى الغاروس، يحرقون موتاهم في إناء يلقى في موقد، ويجمعون الرماد ويدفنونه في محل الحرق ثم يبنون فوقه ضريحا يوقدونه بحصباح إلى ثلاثين ليلة، وإن كان الميت من ذوى الثروة قتلوا أحد عبيده وحرقوا جثته مع جثة سيده، وعند بعضهم أن المرأة تحرق نفسها حية مع جثة زوجها.

ومن مجوس الهند من يعتقد أن العبادة قتل الإنسان نفسه بإذنه في المعابد ليموت شهيدا، فلذلك يرى في المعابد من هو مشبوك من فقار ظهره في علاقة فيمكث على هذه الحالة حتى يموت، ومنهم من يقتل نفسه بالوقوع على أطراف سلاح حاد أو بالتعرض لعربة تهرسه، ومنهم من يتخذ أنواع العذاب آدابا، معتقدا أن تعذيبه نفسه في الدنيا يوجب له الراحة في العقبي.

ومن بدع بعض أمة الهند أنهم يحملون المريض الذى لا يرجى برؤه إلى نهر الكنك ويتركونه يغرق يجذب الأمواج له، معتقدين أن من مات بذلك لا حساب عليه، فإذا هم المريض إلى داره أو رغب فى العلاج احتقره أهله وتبرأوا منه وطردوه، معتقدين أنه ليس أهلا لتلك الكرامة، وقد شوهد أن كثيرا من هؤلاء المرضى يصيح بأعلى صوته ويرجو من أهله أن يهبوه البقاء فلا يرضون بذلك بل يغمسونه فى النهر ويسدون فمه بالطين ليموت سريعا!

ويقال إن بعض قرى بنغالة بالهند عامرة من المرضى الذين نجوا من الهلاك في نهر الكنك وفاقوا من مرضهم، ولعدم إمكان الرجوع في أوطانهم سكنوا في قرى بنغالة.

ولمجوس الهنود بغض عظيم للإسلام وأهل الكتاب حتى أنهم يحكمون بنجاسة فم من شرب من إناء شرب منه مسلم أو كتابي.

ومن الأمور الغريبة ما يحكى عن نساء قبيلة في بر الملبار في الهند لها شرف بين أمثالها أنها ممتازة بعادة عجيبة، وهو أن رجال هذه القبيلة كلهم أصحاب حرب وضرب، وليس لهم شغل غير ذلك، ولا تهمهم معيشة النساء، فالنساء هن اللائي يشتغلن بأمور المعاش، ولكل امرأة بيت تتزوج فيه بعدة أزواج يتعاقبون في الدخول عندها واحدا بعد واحد، ويقال إن كل زوج يدخل من باب مخصوص به ويترك سلاحه خارج الدار، وللمرأة بعض أيام تدعو فيها جميع أزواجها وتعمل لهم وليمة وتأكل معهم مع الأنس التام ليقع بينهم التوادد والتحابب، فإذا ولدت المرأة ولدار بته من غير أن تعرف أباه.

ومع تقدم التمدن بالعلوم والمعارف والإرشاد إلى الشريعة الغراء فلا تكاد تخلو البلاد الإسلامية الباقية على حالة الخشونة من بقايا أوهام وبدع قديمة أو مختلفة كقبيلة إسلامية تنسب الأولاد لأمهاتهم دون آبائهم، فقد ورد من بعض علماء السودان سؤال في العهد القريب يدل على أن بعض الجهة السودانية بإفريقية لم تزل فيها هذه العوائد الجاهلية، والتمسك بالأحكام الضلالية، تزحزحها عن السنة السنية، وتقضى بأن أهلها من أهل البدعة الدنية، لا من الفرق السنية وصورة هذا السؤال الآتي من السودان تقضى

لهذه الفرقة بذلك العنوان، ولوقوعه موقع الغرابة، وبلوغ غرض الإجابة عنه أسدّ إصابة، أوردناه هنا لتمرين تلامذة (المدرسة الفقهية) على إدراك مدارك الأحكام الشرعية، مع إضافة بعض زيادة لا تخلو عن إفادة، وها هي الصورة:

(بسم الله الرحمن الرحيم)

«الحمد لله وحده، ولا إله غيره، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. ساداتنا، أدامكم الله نورا في الأرض، وجعلنا وإياكم من الفائزين يوم العرض، ماذا تقولون في نازلة طلب لتحريرها جوابكم الشافي، ولكم على الله سبحانه الشواب الوافي، وذلك أن قوما من أطراف بلد السودان يهللون ويصومون ويحجون ويفعلون سائر أنواع العبادة سائرين على قواعد الشريعة، إلا أنهم قدموا ما أخرته الشريعة، واتبعوا ما يدل على أنهم إبتدعوا، وألحقوا الفرع بغير أصله، ونسبوا أنفسهم لأمهاتهم دون آبائهم.

وتفسير ذلك على التفصيل: أن الأم هى الأصل، وأمها هى الجد، والبنت هى الفرع الصحيح والعقب والذرية، والابن ينسب لأمه، وهى لأمها، إلى إنقراض الدنيا، وقبيلة الشخص عندهم من فيه رائحة الأم وأم الأم، والأخوال عندهم إخوة الأم لأمها وأولاد الخالات وما تناسلن وتفارعن، ضدا لما وضعه الله تعالى، والعم أخو الأب لأمه، فأما الأخوال الذين جعلهم الله تعالى أخوالا حقيقة والأعمام الذين جعلهم الله أعماما حقيقة وأبناء الأعمام، وكل من انتسب إلى الأب، مطروحون جميعا.

فمثال ذلك أن يتروج رجل إفريقى بامرأة مصرية فيولد له منها ولد أو أولاد، فهؤلاء الأولاد لا ينسبون إليه ولا ينسب إليهم، فلا يسمى الولد إفريقيا أبدا، وإنما يقولون مصرى، لكونه اين مصرية، ويتزوج الشريف أنصارية مثلا، فما ولد له منها لا يسمى شريفا عندهم، وإنما يكون أنصاريا، ولا يعتبرون كون الأم وضيعة والأب شريفا، بل النسبة للأم مطلقا، ويكون للشخص بنو عمه حقيقة، ولكن من حيث تخالفت أمهاتهم، يكون من قبيلة أمه، ويكون ابن عمه المذكور من قبيلة أخرى، ويكون للرجل أولاد كشيرون من صلبه وكل من الأولاد له أم غير أم

الآخر، فإنهم يكونون من قبائل، ولا يكونون من قبيلة واحدة أبدا إلا إذا كانوا أشقاء أو لأم.

وهذا المذهب عندهم صحيح جدا كما صح عند أهل الشرع مذهبهم.

وإذا ماتت امرأة ولها أولاد ذكور متعددون ولم يكن لها بنات يقولون إن فلانة ماتت عن غير عقب، وأما لو خلفت ولو بنتا واحدة قالوا إن لها عقبا وذرية، وأولاد البنات أبناؤها، وأما أولاد أبنائها فمن قوم آخرين بعيدين منها، وفي نسبتهم أيضا أن الرحل إذا قدر الله عليه بولد من أمة فهذا الولد يتبع أم أبيه وهي تتبع أمها وهلم جرا، وإذا كان للرجل أخوات وبناتهن فإنهن يقلن لأولاد أخيهن من الأمة أبناء أمتنا ولا يقلن أبناء أخينا أو خالنا، وربما إتفى أن سلطاناً تولد له أولار من امرأة ليست من قبيلته فإن ابعه لا يكون ابداً سلطاناً وأما إن كانت أمهم من قبيلة السلطنة فإنهم يدخلون في مكان أمهم لا أبيهم.

فالحاصل أن الأنثى وما ولدت جميعا يكونون من قبيلة أمهم وأما الذكر وما ولد فمن قبيلة آخرى.

وهل، حفظك الله تعالى، هؤلاء القوم الموصوفون بما ذكر، يحكم الشرع بإسلامهم، مع تواطئهم على هذا النسب، والرضى به، والتصحيح عليه، بحيث لا يقدر أحد على تغييره، ولا ينكر عليهم أحد إلا قالوا: هذا ما وجدا عليه أمهاتنا وآباءنا؟ أو هم كفار؟ وإن قلتم: مسلمون، فهل هم مبتدعة؟ أو سنية عصاة؟ وإن قلتم: بالكفر، فمن أى قبيل من الكفر؟ وهل الأولون الذين وضعوا هذا النسب هم الكفار؟ ومن بعدهم عصاة باتباعهم إياهم؟ أو كفار أيضا مثلهم؟ وهل يفصل بين العالم بذلك فيكفر والجاهل فيعذر؟ أم سواء؟ وإن قلتم: بالمبتدعة، فمن أى فرقة من المبتدعة؟ وهل يجوز لمن فتح الله عليه بفهم هذا الشأن ولم يرض به وبغضهم وبغض هذا الفعل منهم أن يسكن عندهم ويتزوج منهم، مع معرفته بأن أولاده لا يتبعونه ولا ينتسبون إليه أبدا؟ أم لا؟ ومن عرف هذا وتزوج عندهم فهل يفسخ نكاحه؟ أم لا؟ وهل أولاده يكونون كأولاد الزنى؟ أم لا؟ وهل النسل يكون نسبه للنساء؟ أو للرجال؟ وهل يجوز لم أنقده الله من هذا الشأن، وجعله من أهل الصلاح

والدين، وشغل نفسه بالأوراد والتسبيح، وقطع نفسه منهم ومن كل من انتسب إليه، وهو رجل من الأنصار، إذا طلبوه لإمارة أن يرضى بذلك، ويدخل معهم في هذا النسب، ويأمر فيه وينهى عنه ويحكم به؟ أم لا؟ وهل إذا وقع ونزل و دخل يذنب؟ أم لا؟ وهل يجوز له الخروج منهم بعد رضائه على الإمارة؟ أم لا؟ وهل يجب عليه الدخول إن علم أنه إن لم يدخل تقع بين الناس فتنة ويتنافسون على الإمارة ولا يسكن ذلك إلا بدخوله ولا تجتمع كلمة الناس إلا به؟ أو مع ذلك يمتنع من الدخول؟

هذا وإن أكبر ما عضد به هذا النسب وأخطره ما وقع في القلوب موقع الحسد، وأقوى عروة اشتد بها تجبسهم على البنات دون البنين أرضا وجدارا وغيرهما، بحيث أنهم يكتبون في الرسوم: وقف وحس فلان أو فلانة على بناتها وبنات بناتها وبناتهن ما تناسلن، الإناث دون الذكور، فإذا انقرضن فإنه يرجع لبنات خالاتهن ما تناسلن وتفارعن كذلك، فإذا انقرضن فإنه يرجع إلى الاناث التي فيهن رائحة المحبسة، لأمها لا لأبيها، فهل رحمكم الله يجوز هذا التحبيس ابتداء على هذه الصيغة؟ أم لا؟، وهل وقع مثله في زمن السلف الصالح من الصحابة والتابعين؟ أوهو بدعة؟ وإن قلتم: إنه بدعة، فهل محرمة؟ أو جائزة؟ وهل له مسند في الشرع؟ أم لا؟ وهل فيه رخصة؟ أو قول ضعيف؟ أم لا؟ وهل إن كان التحبيس مباحا، وعرض له تقوية هذا النسب يكون ممنوعا بسبب ذلك؟ أم لا؟ وهل تؤكل مباحا، وعرض له تقوية هذا النسب يكون ممنوعا بسبب ذلك؟ أم لا؟ وهل تؤكل غلته ويشرب من ماته؟ أم لا؟ وإن كان ماء هل يجوز التطهير منه؟ أم لا؟ وإن قلتم: يطنع، وتطهر منه إنسان فهل تبطل صلاته؟ أم لا؟ وإن قلتم: بالمنع، ولم يوجد ماء غيره، هل ينتقل المحدث للتيمم؟ أم لا؟ وهل يؤجر من أبطله؟ أم لا؟

عاملونا بعوائدكم السديدة بأجوبة حميدة، وتوضيح وتصريح من غير تلويح ولا تلميح، وساعدوا أفهامنا القاصرة وإدراكاتنا الفاترة، بما يشفى ويكفى، والمطلوب من فضل مولانا الحميد أن يمد مددكم لنفع العبيد، وأن يبارك لنا فى أعماركم المنورة السعيدة».

* * *

فلما رفع هذا السؤال لمفتى المدينة المنورة، السيد محمد أبي السعود الداغستاني، أجاب بما صورته:

«أما بعد، الحمد لمستحقه وأهله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله، لا مرية في أنهم قوم عصاة، أجابوا الشيطان في دعوته إلى اتباع هواه، بل أخرجوا أنفسهم عن رياض المعالم باختيارهم المذموم إلى مرابض البهائم، وإنما التردد في ابتداعهم ومجرد عصيانهم، والظاهر من عموم هذا فيهم، واتفاقهم عليه، علمائهم وجهالهم، قديما وحديثا، دون تناه بينهم، إنهم مبتدعة، على ما ستقف عليه. وأما أنهم كفار فلا، ما لم يجرهم ذلك إلى صريح إنكار ما علم من الدين ضرورة، فإن المذهب إن لازم المذهب ليس بمذهب مطلقا، على ما في [الدر المختار](۱) ومتنه، في «الردة»، ولا يفتى بتكفير مسلم أمكن حمل كلامه على محمل حسن، أو كان في كفره خلاف، ولو كان ذلك رواية ضعيفة، كما حرره في البحر](۱) وعزاه في الأشباه إلى [الصغري](۳) وفي [الدرر](٤) وغيرها إذا كان في المسألة وجوه توجب الكفر وواحد يمنعه فعلى المفتى الميل لما يمنعه. اهد.

قال العلامة أبو السعود في [حاشية الأشباه] ولو الرواية الضعيفة لغير مذهبنا. وفي بحث من تكره إمامته: ومبتدع أي صاحب بدعة، وهي اعتقاد خلاف المعروف عن الرسول، لا بمعاند بل بنوع شيبهة، وكل من كان من قبلتنا لا يكفر بها، حتى الخوارج الذين يستحلون دماءنا وأموالنا وسب أصحاب الرسول، يعنى ما عدا الشيخين، وينكرون صفاته تعالى وجواز رؤيته، لكونه عن تأويل وشبيهة، بدليل قبول شهادتهم، إلا الخطابية (٥) ـ (منع قبول شهادتهم لكونهم يعتقدون جواز

 ⁽١) (الدر المحتار في شرح تنوير الأنصار) للحصكفي، محمد س على (١٠٨٨هـ) وهو من مراجع الفقه
 الحنفي الشهيرة.

⁽٢) (البحر الرائق في شرح كنز الدفائق) لاس محيم المصري.

⁽٣) (الصعرى في المنطق) من مؤلفات الجرحاني ـ «السيد الشريف» ـ (٧٤٠ - ٨١٦هـ).

 ⁽٤) هناك محموعة كسرى من المراجع يبدأ اسمها ر «الدرر» وفي معجم سركيس يريد عددها على
 الأربعين، وحملة منها في الفقه والكلام.

⁽٥) الخطابية. أساع أبي الخطاب محمد بن أبي ريب الأسدى، الأجدع، وهم من عبلاة الشبعة الإسماعيلية، وبعضهم يرعم بنوة أبي الخطاب هذا

الشهادة لمن كان على مذهبهم إذا حلف لهم أنه صادق في دعواه). ومنا من كفرهم. وإن أنكر بعض ما علم من الدين ضرورة كفر بها كقوله: إن الله جسم كالأجسام، وإنكاره صحبة الصديق. اهـ.

زاد في [البحر]: وإنكاره الإسراء. غير أن الخوارج في كلام الحصكفي من خرج عن طريقة أهل السنة، كما في الحواشي، ويؤيده ما في [جمع الجوامع](١) وشرحه: ولا نكفر أحدا من أهل القبلة ببدعة، كمنكرى صفات الله تعالى وخلقه أفعال العباد وجواز رؤيته تعالى يوم القيامة، ومنا من كفرهم. أما من خرج ببدعته عن أهل القبلة كمنكرى حدوث العالم والبعث والحشر للأجسام والعلم بالجزئيات فلا نزاع في كفرهم، لإنكارهم بعض ما علم مجيء الرسول به ضرورة. انتهى.

وقال العلامة الحلبي (٢) في [حاشية الدر المختار]: والحاصل أن المذهب عدم تكفير أحد من المخالفين فيما ليس من الأصول المعلومة من الدين ضرورة، وأما الفروع المنقولة من [الخلاصة](٢) وغيرها بصريح الكفر فلم تنقل عن الإمام رحمه الله، وإنما هي من تفريعات المشايخ، والله تعالى الموفق. اه.

وارجع إلى ما قال ابن عباس رضى الله عنه ما فى قوله تعالى: ﴿ فَإِن تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلاةُ وَآتُوا الزُّكَاةَ فَإِخْوانكُمْ فى الدّين ﴾ (٤).

فإن قلت: فحيث علل العلامة عدم الكفر بكونه عن تأويل وشبهة فقد أفاد، بمفهومه، أنه إذا لم يكن كذلك يكفر كلهم، ومن أين التأويل والشبهة للقوم المسؤول عنهم؟ قلت: لو سلم عدمهما فالمفاد المذكور ممنوع، إذ لم يسلم المتأخرون هذا المفاد.

⁽١) (حمع الجوامع) لتاح الدين السبكي (٧٢٧_١٧٧هـ). وهو من مراجع أصول الفقه.

 ⁽۲) الحلى هذا هو إبراهيم بن منحمد بن إبراهيم، الحلبي (المتوفي ١٥٤٩م) بشأ بحلب، ورحل إلى
مصر، واستقر بالقسطنطينية، وحاشيته على الدر المحتار اسمها (تحفة الأحبار على الدر المحتار شرح
تنوير الأبصار)

⁽٣) (خلاصة فقه الكيداني) للطف الله النسمي المعروف بالماضل الكبداني (١٤٩٤م) وهو من مراجع الفقه الحنفي، وله عدة شروح

⁽٤) التوبة ، ١١ .

فإن قلت: فالمفهوم من هذا انحصار البدعة في الاعتقاد فما تقول في أفعالهم؟

قلت: قد تعقبوا صاحب [الدر] بقولهم: ظاهره اقتصارها على الاعتقاد، وليس كذلك، وعرفها أى البدعة الشمنى (١) بقوله: هي ما أحدث على خلاف الحق المتلقى عن رسول الله عربي من علم أو عمل أو حكم بنوع شبهة واستحسان، وجعل دينا قويما وصراطا مستقيما.

فإن قلت: أخرج الحاكم عن عبد الله بن عمر حديثا آخره: «وتفترق أمتى على ثلاث وسبعين ملة ، كلها في النار إلا ملة واحدة ، فقيل له: ما الواحدة ؟ قال: ما أنا عليه وأصحابي ، ورواه آخرون بألفاظ أخر ، ففي [المواقف](٢) ستفترق أمتى ثلاثا وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة وهي ما أنا عليه وأصحابي ».

وخلاصة ما في [المواقف] أن أصول فرق أمة الإجابة ثمانية: المعتزلة، وهم عشرون، والشيعة، وهم اثنتان وعشرون، والخوارج، وهم عشرون، والمرجئة، وهم خمس، والنجارية، وهم ثلاثة، والجبرية والمشبهة، والناجية. . . فيلزمك رد هؤلاء الناس إلى واحدة من الاثنتين والسبعين فرقة.

قلت: يمكن حمل الحديث على أن الحصر في هذا العدد إنما هو للفرق التي إشتد الخلاف بينها بواسطة الاحتجاج، وكانوا بحيث يضلل بعضهم بعضا. وفيما قدمناه إشارة إلى عدم انحصار أهل الابتداع.

وفى حاشية [فتح القدير] للعلامة الشيخ أبى الحسن السندى الكبير: قلت: وقد اشتهر استعمال اسم المبتدع عندهم فيمس اختل اعتقاده، لا من اختل عمله، ولذا يذكرونه فى مقابلة الفاسق. اهد. وعليك بإمعان النظر فى قوله عليه الصلاة والسلام: «وتفترق» أو: «ستفترق»، دون سوف تفترق، على أن أكثر مفاهيم المخالفة فى النصوص غير معتبر سواء كان مفهوم وصف أو شرط أو غاية أو لقب أو

⁽١) أحمد بن محمد الشمني (تقي الدين أبو العباس (١٣٩٩ ـ ١٤٦٨م) مصرى، ألف في الفقه والأصول والتفسير والحديث والنحو.

 ⁽۲) (المواقف في علم الكلام وتحقيق المقاصد وتبيين المراد) للقاضي عضد الدين إلايجي، عبدالرحس بن أحمد بن عبدالعفار (۱۳۰۸ ـ ۱۳۰۵م)

عدد أو غيرها، كما هو مصرح به في أصولنا، وما هو متفق عليه بيننا وبين الشافعية كما في الزيلعي (١) أن الفسق من حيث الاعتقاد أغلظ من الفسق من حيث التعاطي. اه.

وعما يزيدك علما بما أردنا أن الولديتبع الأم في اثنى عشر حكما دون تسعة أحكام كما بسط في [الأشباه] زاد في [البحر] ولا في نسب، حتى لو نكح هاشمي أمة فولدها هاشمي كأبيه رقيق كأمه. اهـ.

قال السيد الحموى (٢): هذا نص صريح في أن ابن الشريفة ليس بشريف وإن كان له شرف نسبى. ه.

وقد نقل العلامة أبو السعود عن أهل المذهب أقوالا ثلاثة في ذلك، وعلل في [البحر] تبعيته إياها دون الأب في الاثنى عشر بأن ماءه مستهلك بمائها فيرجح جانبها، وبأنه متيقن به من جهتها، ولهذا يثبت نسب ولد الزنى وولد الملاعنة منها، زاد الزيلعي: وأنه قبل الانفصال هو كعضو واحد من أعضائها حسا وحكما حتى يتغذى بغذائها ويتنقل بانتقالاتها، ثم قال: وكذلك يعتبر جانب الأم في البهائم، إلى أن قال: والأب في النسب، لأنه للتعريف، والأم لا تشتهر، ولخيرهما في الدين.

وأما التزوج منهم فصحيح حينئذ لتصريحهم بصحة مناكحة أهل البدعة، فمناكح هؤلاء لا يكفر.

⁽١) محمد بن على الزيلعي (المتوفي سنة ١٣٣٠م) صاحب (شرح اللمع) في الفقه.

⁽٢) أحمد بن الحسين بن محمد بن الحسن الشريف، من فقهاء القرن الثَّامن عشر المبلادي.

⁽٣) الأحراب: ٤، ٥.

قال المحقق في [فتح القدير]: وأما المعنزلة فمقتضى الوجه حل مناكحتهم، لأن الحق عدم تكفير أهل القبلة، وإن وقع إلزاما في المباحث بخلاف من خالف القواطع المعلومة بالضرورة من الدين، مثل القاتل بقدم العالم، ونفى العلم بالجزئيات على ما صرح به المحققون.

أقول: وكذا القول بالإيجاب بالذات ونفي الاختيار . اهـ .

ومثله في [البحر] و [النهر] و [الدر المختار] وغيرهما، وحل الذبيحة يدور مع صحة المناكحة وجودا وعدما، كما هو صريح كلامهم.

وأما وقفهم على الاناث خاصة فصحيح حينتذ. والأصل في الوقف الإباحة، وتعرض له الأحكام بحسب ما يعرض له، كما هو مفصل في محله، بل في [البحر الرائق]: لو شرط المعتزلي في وقفه أن من صار سنيا خرج عنه لزم. انتهى.

ووقوع مثله في زمن السلف ليس في محفوظي الآن، غير أنه وقع ما يقاربه، ففي [الإسعاف الجامع لكتابي هلال والخصاف] عن ابن عمر قال: أصاب عمر مرة أرضا بخير، فقال: يا رسول الله، إني أصبت أرضا بخير لم أصب مالا قط أنفس عندي منه، فما تأمرني؟ فقال رسول الله عليه الله المناح ولا توهب ولا تورث، وتصدقت بشمرتها، فجعلها عمر رضى الله عنه لا تباع ولا توهب ولا تورث، وتصدق بها على الفقراء والمساكين وابن السبيل وفي الرقاب والغزاة في سبيل الله والضيف، لا جناح على من وليها أن يأكل منها بالمعروف وأن يطعم صديقا، غير متمول منها، وأوصى بها إلى حفصة أم المؤمنين ثم إلى الأكابر من آل عمر. انتهى.

ولا ينبغى لمن نور الله تعالى قلبه بالهداية إلى طريقة أهل السنة والجماعة أن يسكن عندهم، تبرئة لدينه، ونظافة لصالح عمله، ويكره التزوج منهم، لأنه لا يأمن أن يكون بينهما ولد فينشأ على طبائعهم فلا يستطيع السنى قلعه عن تلك العادة، نظير ما ذكره صاحب [المحيط]، ولم نعرف أحدا من علمائنا قال: يفسخ هذا النكاح، ولا تكون أولاد هذا النكاح كأولاد الزنى، ويكون النسل للرجال والنساء، فيتبع النساء في أشياء والرجال في أشياء أخر، ويتبع خيرهما دينا وعملا،

كما بيناه سابقا. وذكرنا هناك أنه يتبع الأب في النسب، ولا يجوز له أن يتأمر عليهم هذا الرجل المذكور، وعليه الخروج بعد الوقوع ويمنع من الدخول مطلقا حيث كان ذلك مستلزما لموافقتهم أو رضاه بفعلهم أو عدم إنكاره عليهم على النحو الذي أوضحته السنة الغراء من قوله عليه الصلاة والسلام: "من رأى مكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان". أما إذا كان المترتب على دخوله نهيهم وارتداعهم وانزجارهم ورجوعهم إلى الحق فلا، ويكون مأجورا، وحينتذ فيجب التسصر في حال هذا الرجل آينهي أم لا، وفي أحوالهم أينتهون أم لا، وقال المناوى (١) في [شرح الجامع الصغير] عند قوله عليه الصلاة والسلام: "لا هجرة بعد الفتح": وأما الهجرة المندوبة، وهي الهجرة من أرض يهجر فيها المعروف ويسمع فيها المنكر أو من أرض أصاب فيها ذنا فهي باقية. انتهى. فتأمل.

وهذا غاية ما أردنا تحريره، وسنح ببديع دقائقه البال، متضمنا قصارى محط مواقع كمال أنظار الرجال، فإذا استجليت نصوصه وحججه الساطعة، واستنتجت نقوله وبراهينه القاطعة، أبصرت شموس نتائجه مشرقة في سماء العيان، وأحكام النازلة على منصة الظهور والفعل بعد أن كانت في زوايا الخفاء والإمكان، على أنه إغا ينبغي الفرار إلى تجاوز صاحب الأفضال، وإلا فقد خابت الآمال إن وكلنا إلى محض الأعمال، ونسأل الله العصمة والتوفيق، ودوام الهداية بمنه إلى أقوم طريق، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم إلى يوم الدين، والحمد لله

* * *

وصدق عليه المرحوم العلامة الشيخ أحمد التميمي مفتى الديار المصرية بمصر قائلا:

«الحمد لوليه، والصلاة والسلام على نبيه.

⁽١) زين الدين عبد الرءوف محمد بن تاج العارفين (٩٥٢ ـ ١٠٣١هـ) وكتابه المشار إليه هو (التيسير بشرح الجامع الصغير).

اطلعت على هذا السؤال المذكور أعلاه، وعل ما تضمنه من الاستفهامات، وعلى جواب حضرة مفتى الحنفية، بمدينة خير البرية، وعلى ما أبداه من الإشارات، ونقله من صحيح المعتبرات، فوجدته هو المعول عليه، والمرجع في الأحكام إليه. شكر الله سعيه، وبلغه في الدارين سؤاله والله أعلم».

* * *

وكتب عليه العلامة الشيخ خليل الرشيدي بقوله:

«الحمد لله، قد طابق الجواب، ووافق الصواب، والله أعلم.».

* * *

وكتب عليه أيضا المرحوم العلامة الشيخ محمد الرافعي الطرابلسي قائلا:

"الحمد لمستحقه ولوليه، والصلاة والسلام على عده ونبيه، وحزبه ومن والاه، قال الله تعالى: ﴿ الْمُعُوهُمُ لَآبَائِهِمُ هُو أَقْسَطُ عِندَ اللّه ﴾ (١) وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا اللّهِ يَا اللّهِ وَالْمِيعُوا اللّه وَأَطِيعُوا الرّسُولَ وَأُولِي الأَمْر منكُمْ ﴾ (٢) قال جمع من المفسرين: أولى الأمر: العلماء، ولم ينقل عن أحد من العلماء ما قالت به هؤلاء الطائفة، وقد أمر الله تعالى باتباع النبي، والامتثال لما جاء به، والاجتناب لما نهى عد، لقوله تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا وَاتَّقُوا اللّه إِنْ عَمَد، لقوله تعالى: ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحبُّونَ اللّهَ فَاتَبِعُونِي يُحبّبكُمُ اللّهُ وَيغْفَرْ لَكُمْ ذُنُوبكُمْ ﴾ (٤) وقال الله تعالى: ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحبُّونَ اللّهَ فَاتَبِعُونِي يُحبّبكُمُ اللّهُ وَيغْفَرْ لَكُمْ ذُنُوبكُمْ ﴾ (٤) وقال الله تعالى: ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحبُّونَ اللّهَ فَاتَبِعُونِي يُحبّبكُمُ اللّهُ وَيغْفَرْ لَكُمْ ذُنُوبكُمْ ﴾ (٤) وقال الله تعالى: ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحبُّونَ اللّه فَاتَبعُونِي يُحبّبكُمُ وأَن وقال الله تعالى: ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحبّونَ اللّه وَالحَق ما أَنا عليه وأَسحابي، وقد ثبت أن شر الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار، فمن علم ذلك وخالفه فهو مبتدع ضال، لا ريب في ذلك ولا مرية، فحيث نسب هؤلاء القوم أنفسهم لأمهاتهم، ونفوا نسبهم عن ذلك ولا مرية، فحيث نسب هؤلاء القوم أنفسهم لأمهاتهم، ونفوا نسبهم عن

⁽١) الأحزاب: ٥

⁽٢) النساء: ٥٩.

⁽٣) الحشر: ٧.

⁽٤) أل عمران: ٣١.

أبائهم، فلا شك في ابتداعهم وضلالهم، لمخالفتهم الكتاب والسنة، وإن بنوا أمر الميراث على اعتقادهم ذلك، وخالفوا المنصوص، فلا شك في كفرهم، وإلا فهم مبتدعة، يجب على القادر منعهم مما هم عليه، وإنقاذهم من الضلال، وردهم إلى إتباع الحق، كما ورد عن النبي وأصحابه والتابعين والعلماء أثمة الدين، والله ولى التوفيق.

وأما مناكحتهم وذبائحهم والأكل معهم والشرب من أوانيهم فجائز ذلك كله، إذا لم ينكروا ما هو معلوم من الدين بالضرورة، وإلا فهم كفر. وأحكامهم مبسوطة في محلها والله أعلم».

* * *

ومدار هذا الجواب على عدة أشياء:

الأول: إثبات أن هذه الفرقة مبتدعة، أى صاحبة بدعة، وأنها لا تكفر، وأن الخوارج بالمعنى الذى سبق تفسيره لا يكفرون أيضا، إلا الخطابية، بدليل قبول شهادتهم

الثانى: أن الولد يتبع أمه فى اثنى عشر حكما دون تسعة أحكام، وأن بعضهم زاد عدم تبعيتها فى النسب، وأن ابن الشريفة ليس بشريف وإن كان له شرف بنسبى.

الثالث: أنه يجب الإنكار على هذه الفرقة المبتدعة بشروطه.

فحسن أن نذكر هنا ثلاثة فصول:

(الفصل الأول) (في السُنَّة وفي البدعة والشرع والعقل)

اعلم أن الخلق من عليهم موجدهم بأن بعث فيهم أنبياء منهم، وأوحى إليهم ما ينفعهم في العاجل والآجل، ويجمعهم على الفضائل، ويمنعهم من الرذائل، وأظهر للأنبياء عليهم الصلاة والسلام أنواع المعجزات الخارقة للعوائد، دليلا على صدقهم، لقبول قولهم، فهذه الأم أصحاب نواميس وشرائع، وهم المليون، يعنى المسلمون وأهل الكتاب من اليهود والنصارى، وكل ملة من هذه الملل تفرقت فرقا كثيرة، كما قال على الله إن من قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على اثنين وسبعين فرقة، اثنتان وسبعون في النار، وواحدة في الجنة، وهي أهل السنة والجماعة».

وقد اتفق المسلمون بأسرهم على رسالة خير خلق الله محمد بن عبدالله على الله وقبول شريعته الكاملة الفاضلة، وكتابه المطهر المنزل الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وأن لو إجتمعت الإنس والجن لا يأتون بمثله، وأنه أوتى جوامع الكلم، وبه ختمت الرسالة عينه الله .

واتفقوا أيصا على دعائم الدين الخمس، التي هي: شهادة التوحيد، والصلاة، والصيام، والزكاة، والحج.

وإنما اختلفوا بعد ذلك في إثبات الصفات لله تبارك وتعالى ونفيها عنه، والفرق بين صفات الذات وصفات الأفعال، وبيان ما يجب لله تعالى وما يجوز في حقه وما يستحيل عليه، وفي القدر خيره وشره، وقدرة الله تعالى وقدرة العبد، وفي الوعد والوعيد، والتحسين والتقبيح، وأحواله النبوة، والإمامة وتحصيلها بالنص أو الاجتهاد أو الاختيار، فحصل من هذا الاختلاف فرق كثيرة ذكرها المتكلمون على أصحاب الملل والنحل، كالشهرستاني وغيره.

وسبب الاختلاف إتباع الأهواء والاستناد إلى محص العقل، ولا شك أن العقول متفاوتة، فالتفويض إليها يؤدى إلى الاختلاف ويفضى إلى اختلال النظام، ففوائد بعثه الرسل على العموم، وبعثته على الخصوص على فترة لكافة الخلائق لا تحصى، فلا عبرة بأهواء أهل الأهواء القائلين بالأحكام المصلحية، المدركين بالعقول والنفوس، المنكرين ما وراءها من الشرائع والحقائق. على أن في إرسال الرسل معاضدة العقل فيما يستقل ععرفته، مثل وجود البارى تعالى وعلمه وقدرته، واستفادة الحكم من الرسول فيما لا يستقل العقل بعرفته، مثل مباحث الكلام والرؤية والمعاد الجسماني، وتعليم الأخلاق الفاضلة الراجعة إلى الأشخاص، والسياسات الكاملة العائدة إلى الجماعات من المنازل والمدن، وغير ذلك من الشمرات والفوائد والغايات الراجعة للإرسال حسبما جرت به العوائد.

وقد أدرج للعلامة الشيخ سليم، خطيب ومدرس الجامع العامر بالقلعة، في هذه [الروضة](١) نبذة تتعلق بالعقل، وإن كانت نافعة في حد ذاتها، إلا أن ما فيها من الأحاديث وغيرها يحتاج إلى تكميل، وقد وجدنا للعلامة المحقق الشيخ عبدالسلام اللقاني كتابة في العقل نقلها عما كتبه وقرره والده على [جوهرة التوحيد] تستحق أن تثبت هنا برمتها لما فيها من الفوائد الغزيرة فيما يتعلق بالعقل تمرينا للمعلم والمتعلم ونص كلامه.

«اعلم أن العقل، لغة: المنع، سمى بذلك لمنه صاحبه عن الرذائل والقبائح، ولذا لا يقال له سبحانه العاقل، و اصطلاحا، اختلف فيه، فمن ذاهب إلى الوقف تأدبا، ومن خائض في حقيقته مفسرا بها، ويدل للواقف عموم آية (ولا

⁽١) أي مجلة (روضة المدارس). عدد ٤ من السنة الأولى (عاية صفر سنة ١٢٨٧هـ) ص٣٥٥.

تقف ما ليس لك به علم) (١) إذ مثله إنما يتلقى من السمع ، فعرفه شيخ أهل السنة أبو الحسن الأشعرى بأنه العلم ببعض الضروريات ، محتجا عليه بأن العقل ليس غير العلم ، وإلا لجاز انفكاكهما من الجانبين أو من أحدهما ، وهو محال لامتناع عاقل لا علم له أصلا وعالم لا عقل له أصلا ، فيجب بهذا الطريق أن العقل هو العلم . ولا يجوز أن يكون العلم بالنظريات ، لأن العلم بها مشروط بكمال العقل ، وكمال العقل مشروط بالعقل ، فيكون العلم بالنظريات متأخرا عن العقل برتبتين ، فلا يكون تفسه ، فيجب أن يكون العقل العلم بالضروريات ، ولا يجوز أن يكون العلم بكلها ، فإن العاقل قد يفقد بعضها لفقد شروطه من التفاوت أو التجربة أو التواتر أو نحو ذلك مع أنه عاقل إتفاقا ، فيجب أن يكون العلم ببعضها وهو المطلوب .

ورد متمسكه بجنع أنه لو كان العقل غير العلم جاز الانفكاك بينهما لجواز تلازم الغيرين في بعض الأحوال بحيث يمتنع الانفكاك بينهما مطلقا كالجوهر والحصول في الحيرة فإنهما متغايران ولا مجال للانفكاك بينهما.

وقال القاضى (٢) ، من أهل السنة: العقل بعض العلوم الضرورية ، وهو العلم بوجوب الواجبات واستحالة المستحيلات وجواز الجائزات ومجارى العادات ، كالعلم بوجوب افتقار الأثر إلى مؤثر ، والعلم باستحالة اجتماع الضدين ، وارتفاع النقيضين ، وأنه لا واسطة بين النفى والإثبات ، وأن الموجود لا يخرج عن أن يكون قديما أو حادثا ، والعلم بجواز سكون الجسم تارة وتحركه أخرى ، والعلم بطلوع الشمس من مشرقها .

واحتج إمام الحرمين (٣)، بعد اختياره، على صحته بطريق السبر والتقسيم فقال: العقل موجود، إذ لو كان نفيا محضا لما اختصت به ذات دون أخرى، وإذا

⁽١) الإسراء: ٣٦.

⁽٢) الماقلاني، محمد بن الطيب (٩٥٠ ـ ٩٥٠) من كسار متكلمي أهل السنة، ورئيس الأشمرية على عصره.

⁽٣) أبوالمعالي الجويتي (١٠٢٨ ـ ١٠٨٥م) من أعلام المدهب الأشعري وواضعي أسسه الفكرية .

كان موجودا فإما أن يكون قديما أو حادثا، ولا جائز أن يكون قديما، لامتناع قديم غيره سبحانه وصفاته كما يعلم من مسألة حدوث العالم، وامتناع حلول الإله أو شيء من صفاته في المحدثات، فتعين أن يكون حادثا، وحينتذ فهو إما جوهر أو عرض، لا جائز أن يكون جوهرا إذ الجواهر متماثلة، فلو كان بعض الجواهر عقلا لكان كل جوهر عقلا، لأن ما ثبت لأحد المثلين ثبت للآخر، وأيضا لوكان جوهرا لما ثبت به للعاقل حكم، لأن الأحكام إنما تثبت للجواهر لا بها، فتعين أن يكون عرضا، لكن لا يجوز أن يكون عبارة عن مجموع الأعراض، فإذا هو بعض الأعراض، وحينئذ فإما أن يكون من العلوم أو غيرها، لا جائز أن يكون من غير العلوم وإلا لصح أن يتصف بالعقل من لم يعلم، فكيف وما من شيء من أجناس الأعراض إلا ويمكن تقدير العقل مع عدمه ما عدا العلوم وما يصححها، وإذا كان من العلوم فلا جائز أن يكون كل العلوم، لاتصاف الإنسان بالعقل مع تعريه عن معظمها، وإذا كان بعض العلوم فإما أن يكون ضروريا أو نظريا، لا جَأَثْرُ أن يكون نظريا إذ العقل شرط في العلم النظري، فلو كان العقل نظريا لكان دورا، وأيضا قد يتصف بالعقل من لم ينظر ولم يستدل أصلا، فتعين أن يكون ضروريا، وحينئذ فلا يمكن أن يكون مجموع العلوم الضرورية، فإن العلم بالمحسوسات من جملتها وقد يتصف بالعقل من لم يدرك شيئا منها، فإذا هو بعض العلوم الضرورية، وهو كل علم ضروري يمتنع خلو الموصوف بالعقل عنه ولا يشاركه فيه من ليس بعاقل، كالعلم بأن النفي والإثبات لا يجتمعان، وأن الموجود لا يخرج عن كونه قديما أو حادثا أو نحوه.

قال بعض المتأخرين: وعليه فما أمكن الاتصاف بالعقل دونه، ولو في حالة ما، فلا مدخل له في مسمى العقل، كالعلوم العادية ونحوها، لجواز تغيرها. وهذا خلاف ما نقل عن القاضى. كما نقله عنه السيد في [شرح المواقف]

ولا يخفى أنه يتوجه على طريق القاضى والإمام ما توجه على طريق الأشعرى. فإن قلت: فهل ما ذهب إليه القاضى مخالف لما ذهب إليه الأشعرى؟

قلت : لما نقل عنه السيد ما مرقال: ولا يبعد أن يكون هذا تفسيرا لكلام

الأشعرى. انتهى. وإنما لم يبعد لأن بعض العلوم الضرورية وقع في كلام الأشعرى مجملا، وفي كلام القاضى مفصلا، فيكون من باب حمل المجمل على المبين أو المطلق على المقيد، على أن صرائح كلامهم دالة على أن الأشعرى أراد من الضروريات ما تستعد به النفس لاكتساب النظريات منها، كما يعلم من كلام المواقف وشرحه للسيد، وبه يندفع ما عساه أن يورد على الشيخ من تفسيره بالمجهول. فليتأمل.

وقال بعض أهل السنة: العقل هو العلم، متمسكا بصحة قول أهل العرف العام لكل من علم شيئا: إنه عقله، ولكل من عقل شيئا: إنه علمه، واختاره الأستاذ أبو إسحاق الإسفرايني (۱)، قال الآمدي (۲): وهو غير سديد، فإنه إن أراد به كل علم لزم أن لا يكون عاقلا من فاته بعض العلوم، وإن أراد بعض العلوم فهو من التعريف بالمجهول، وما ذكره من الاستدلال غير صحيح، لجواز أن يكون العلم مغايرا للعقل وهما متلازمان.

هذه جملة من أقوال من قال بعرضية العقل من أهل السنة، وأنه من العلوم. وأما من قال بعرضيته منهم، وأنه ليس من العلوم، فمنهم الفخر (٣)، حيث عرفه قائلا: إنه الظاهر بأنه غريزة يتبعها العلم بالضروريات عند سلامة الآلات. قال: والنائم لم يزل عقله وإن لم يكن عالما في حالة النوم بشئ من الضروريات لاختلال وقع في الآلات، وكنذا الحال في اليقظان الذي لا يستحضر شيئا من العلوم الضرورية لدهشة وردت عليه. فظهر أن العقل ليس عبارة عن العلم بالضروريات لا كلها ولا بعضها. ولا شك أن العاقل إذا كان سالما عن الآفات المتعلقة بالآلات كان مدركا لبعض الضروريات قطعا. قال السيد: وقد اتضح بما ذكرنا من حال

⁽١) إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن مهران (المتوفى سنة ١٠٢٧م) عالم بالفقه والأصول. له في أصول الدين كتاب (الحامع) في حمس مجلدات.

⁽٢) على بن أبي على بن محمد (١١٥٦ - ١٢٣٣م) من علماء الفقه والأصول والمطق والكلام، بدأ حنبليًا ثم انتهى شافعيًا.

⁽٣) الفخر الرازي، أبو عبد الله محمد (١١٤٩ ـ ١٢٠٩م) متكلم وفيلسوف ومفسر للقرآن، جمع في تفسيره أراء المتكلمين، وناقش فيه حجج المعتزله

النائم أن العلم قد ينفك عن العقل، فلا يتم نفى النافى فى دليل الشيخ السابق كما لم تتم الملازمة أيضا. انتهى.

ومنهم من عرفه بأنه قوة للنفس بها تستعد للعلوم والإدراكات. وجعله السيد مساويا لما قاله الفخر ومرادا به. وقال في [شرح المقاصد]: والأقرب أن العقل قوة حاصلة عند العلم بالضروريات، بحيث يتمكن بها من اكتساب النظريات. وهذا معنى ما قال الإمام: إنها غريزة يتبعها العلم بالضروريات عند سلامة الآلات.

ومنهم الشيخ أبو اسحاق حيث عرفه بأنه نور روحاني تدرك به النفس العلوم الضرورية والنظرية. انتهى.

ومنهم بعض الحنفية، حيث عرفه بأنه نور يضاء به طريق يبتدأ به من محل ينتهى إليه درك الحواس فيبتدئ المطلوب للقلب فيدركه القلب بتأمله وبتوفيق الله تعالى. قال صدر الشريعة (١): أى نور يحصل بإشراق العقل، يعنى النفس، فكما أن العين مدركة بالقوة فإذا وجد النور الحسى يخرج إدراكها إلى الفعل فكذا القلب، أى الروح المسمى يالقوة العاقلة والنفس الناطقة، مع هذا النور الفعلى، وابتداء درك الحواس ارتسام المحسوس في إحدى الحواس الخمس الظاهرة: اللمس، والذوق، والشم، السمع، والبصر، ونهايته ارتسامه في الحواس الخمس الباطنة، فإن المدركات إما كلية أو جزئية، والأول إما صورة أو معنى، والثاني إما صورة، وهي ما تدرك بإحدى الحواس الخمس الظاهرة، وإما معنى، وهو ماينزع من الصور المحسوسة، ومدرك الكلى مطلقا وما في حكمه من الجزئيات المجردة عن العوارض علمه المادية هو العقل، ومدرك الصور هو الحس المشترك، ومدرك المعاني هو الوهم، نبه المادية هو العقل، ومدرك الصور هو الحس المشترك، ومدرك المعاني هو الوهم، نبه الماديد.

⁽۱) هناك صدر الشريعة الأول: أحمد بن عبيدالله من إبراهيم المعبوبي، البيسابوري (المتوفي ١٢٣٦م)، وهو حتفى، له (تلقيح العقول في الفروق بين أهل النقول). . وهناك صدر الشريعة الأصغر عبيد الله بن مسعود بن محمود بن أحمد (المتوفي سنة ١٣٤٦م وهو حنفي أيضًا برع في الفقه والأصول والحدل والحديث والتصبير واللغة والأدب والبيان، وله شرح على آثار صدر الشريعة الأول . . ولعله هو المشار إليه هنا .

ولا تغفل عما اتفق عليه المحققون من أن المدرك للكليات والجزئيات إنما هو النفس الناطقة، وأن نسبة الإدراك إلى قواها كنسبة القطع إلى السكين. قال الصدر: وتلك الحواس الباطنة: الحس المشترك، وهي قوة في مقدم البطن الأول من الدماغ تدرك صور المحسوسات بأسرها، والخيال وهي قوة في مؤخر هذا البطن تحفظ تلك الصورة. والواهمة وهي قوة في آخير البطن الأوسط تدرك المعاني الجزئية كبصداقة زيد وعداوة عمرو، والحاغفظة، وهي قوة في البطن الأخير تحفظ ما يدركه الوهم، والمتصرفة، وهي قوة في مقدم البطن الأوسط المسمى بالدودة تحلل وتركب الصبور المخزونة في الخيال والمعاني المخزونة في الحافظة وتستعملها النفس على أي نظام تريد، فإن استعملتها النفس بواسطة العقل وحده أو مع الوهم سميت مفكرة، أو بواسطة الوهم وحده سميت مخيلة، فإذاتم هذا تنتزع النفس الناطقة من المفكرة علوما، مثل أن تنتزع الكليات من تلك الجزئيات المحسوسة أو تدرك الغائب من الشاهد، فهذا بداية تصرفها بواسطة إشراق العقل، ولهذا التصرف مراتب استعداده لهذا الانتزاع كما للأطفال، ويسمى العقل الهيولاني، ثم علم البديهيات على وجه يوصل إلى النظريات، ويسمى العقل بالملكة، ثم علم النظريات منها، ويسمى العقل بالفعل، ثم استحضارها بحيث لا تغيب وهذا نهايته، ويسمى العقل المستفاد، والمرتبة الثانية هي مناط التكليف، إذبها يرتفع الإنسان عن درجة البهائم.

قال أستاذنا: وإيضاحه قول [شرح المقاصد] المشهور: إن مراتب النظرى أربعة ، لأنه إما كمال ، وإما استعداد نحو الكمال ، قوى ، أو متوسط ، أو ضعيف ، فالضعيف ، وهو محض قابلية النفس للإدراك ، يسمى عقلا هيولانيا ، تشبيها بالهيولى الأولى الخالية في نفسها عن جميع الصور القابلة لها ، بمنزلة قوة الطفل للكتابة ، والمتوسط ، وهو استعدادها لتحصيل النظريات بعد حصول الضروريات ، يسمى نقلا بالملكية ، لما حصل لها من ملكة الانتقال إلى النظريات ، بمنزلة الأمى المستعد لتعلم الكتابة . وتختلف مراتب الناس في ذلك اختلافا عظيما بحسب اختلاف دربات الاستعداد ، والقوى هو الاقتدار على استحضار النظريات متى

شاءت من غير افتقار إلى كسب جديد، لكونها مكتسبة مخزونة تحضر بمجرد الالتفات، بمنزلة القادر على الكتابة حين لا يكتب، وله أن يكتب متى شاء، يسمى عقلا بالفعل، لشدة دربه من الفعل، وأما الكمال فهو أن يحصل النظريات مشاهدة، ممنزلة الكاتب حين كتب، ويسمى عقلا مستفادا، أى من خارج، هو العقل الفعال الذى يخرج نفوسنا من القوة إلى الفعل فيما له من الكمالات، ونسبته إلينا نسبة الشمس إلى أبصارنا.

وتختلف عبارات القوم في أن المذكورات أسامي لهذه الاستعدادت والكمال أو للنفس، باعتبار اتصافها بها، أو لقوى في النفس هي مباديها. مثلاً يقال تارة إن الفعل الهيولاني هو استعداد النفس لقبول العلوم الضرورية، وتارة إنه قوة استعدادية أو قوة من شأنها الاستعداد المحض، وتارة إنه النفس في مبدأ الفطرة من حيث قابليتها للعلوم، وكذا البواقي.

ثم قال: واختلفوا أيضاً في أن المعتبر في المستفاد هو حضور النظريات المكنة للنفس بحيث لا تغيب أصلاً، حتى قالوا: إنه آخر المراتب البشرية وأول المنازل الملكية وأنه يمتنع أو يستبعد (١) جداً ما دامت النفس متعلقة بالبدن أو مجرد الحضور حتى يكون قبل الفعل بالفعل بحسب الوجود على ما صرح به الإمام رحمه الله، وإن كان بحسب الشرف هو الغاية والرئيس المطلق الذي تخدمه سائر القوى من الإنسانية والحيوانية والنباتية، ولا يخفى أن هذا أشبه بما اتفقوا عليه من حصر المراتب في الأربع، نعم حضور الكل بحيث لا يغيب أصلاً هو كمال مرتبة المستفاد.

ثم قال: وأما ما ذكر في المواقف من أن العقل بالفعل هو ملكة استنباط النظريات من الضروريات، أى ضرورة العقل بحيث متى شاء استحضر الضروريات واستنتج منها النظريات، فلم نجده في كلام القوم. ولا يخفى أن هذا التعريف إنما يجرى على طريق الحكماء في إثبات القوى الباطنة، وإن كان

⁽¹⁾ في الأصل عستعد.

قائله من أهل السنة، بل عزاه السيد في (شرح الآداب) للفقهاء، من غير تفصيل.

وأما الحكماء فقالوا بجوهريته، وعرفه أكثرهم بأنه: جوهر مجرد غير متعلق بالبدن تعلق التدبير والتصرف، وأقلهم بأنه: جوهر مجرد عن المادة في ذاته مقارن لها في فعله، وهو النفس الناطقة التي يشير إليها كل أحد بقوله: أنا، ومنهم من عرفه بأنه جوهر تدرك به الغائبات بالوسائط والمحسوسات بالمشاهدة.

والعقل على هذا التعريف ليس هو النفس الناطقة، ومن زعم أنه بهذا التفسير عبارة عنها فقد غفل، وكيف لم يتبه من قوله: تدرك به، حيث جعله آلة الإدراك لا مدركا، والمتعارف بينهم إطلاق المساهدة على المحسوس والغائب على المعقول، ومعنى إدراك النفس بسبب العقل للمحسوسات بالمساهدة ظاهر، ومعنى إدراكها للمعقول بالوسائط أنها تتأمل في أحوال المحسوسات وتقيس بعضها إلى بعض فتتنبه لمناسبات بينها ومباينات، فتدرك فيها معانى كلية، وتجزم بنسبة بعضها إلى بعض، ثم تتوسل بها إلى معان أخر، ثم هكذا إلى أن يستكمل جوهرها وجهدها وجدها وجدها وجدها وجدها. قاله بعض المحققين.

قال: واستدلوا، يعنى الحكماء، على جوهرية العقل بقوله عليه السلام «إن الله تعالى خلق العقل فى أحسن صورة، فقال له: أقبل فأقبل، فقال له أدبر فأدبر، فقال: أنت أكرم خلقى، بك أكرم وبك أهين، وبك أعذب وبك أثيب». وبقوله عليه السلام «أول ما خلق الله العقل». فإنه يدل على أنه ليس من قبيل الأعراض، يعنى ضرورة أن العقل لا يستقل بالقيام بنفسه، فلا يكون أول مخلوق.

قال أستاذنا: ولعله أراد أن حكماء الإسلام استدلوا بذلك، فلا يرده تقدمهم على الإسلام، والحديثان موضوعان كما به على ذلك المجد في (سفر السعادة) وابن تيمية والسخاوي، قال الجلال الأسيوطي: ولم يرد في فضل العقل حديث،

وكل ما يروى فيه موضوع كذب، نقله عنه شيخ شيخنا الشمس العلقمي في (حواشي جامعه الصغير).

وأما المعتزلة فعرفه بعضهم بأنه: ما يعرف به قبح القبيح وحسن الحسن، فإن أراد في الأحكام فهو مبنى على فاسد أصلهم من إمكان تلقى الحسن والقبح الشرعيين من غير الشرع، وفساده معلوم، وإن أراد في الصفات والهيئات من ملايمة الطبع ومنافرته، فهو محل وفاق، لكن الظاهر هو الأول، منهم من عرفه بأنه ما يميز به بين خير الخيرين وشر الشرين.

وأما الخوارج فعرفوه بأنه ما عقل به عن الله أمره ونهيه. قال الآمدى في إنكاره: وفيه تعريف الشيء بنفسه، وأنه يخرج عنه العاقل الذي لم تبلغه الدعوة من الشرع بأمرا لانهي، أو بلغته غير أنه ما تعقل أمره ولا نهيه، فإنه عاقل وله عقل مع أنه ما عقل أمر الله لا بهيه.

وعرفه إمام المسلمين، وأعمد ركن في الدين، سيدي وشافعي الإمام الشافعي، بأنه آلة التمييز.

فإن قلت: فهل هو قائل بجوهريته؟ أو عرضيته؟ قلت كلامه محتمل، نعم هو ظاهر في أنه ليس منها، ضرورة أن آلة الشيء غيره، كما أن ما نقلناه عن المعتزلة والخوارج كذلك، وعلى العرضية لا يعلم هل هو من قبيل العلوم أولا، فليحرر.

وقد أشار الشهاب الأبشيطي إلى هذا الاختلال إشارة إجمالية حيث قال: اختلف الناس في العقل من جهات شتى، هل له حقيقة تدرك؟ أولا؟ قولان، وعلى أن له حقيقة تدرك، هل هو جوهر؟ أو عرض؟ قولان، وهل محله الرأس؟ أم القلب؟ قولان، وهل العقول متفاوتة؟ أو متساوية؟ قولان، وهل هو اسم جنس؟ أو جنس؟ أو نوع؟ ثلاثة أقوال، فهي أحد عشر قولا. ثم القائلون بالجوهرية والعرضية اختلفوا في رسمه على أقوال شتى، أعدلها قولان: فمما قاله أصحاب العرض: هو ملكة في النفس تستعد بها للعلوم والإدراكات، ومما قاله أصحاب الجوهر: جوهر لطيف تدرك به الغائبات

بالوسائط والمحسوسات بالمشاهدات خلقه الله في الدماغ وجعل نوره في القلب. انتهى.

وقد علمت أن أقوال أهل السنة متطابقة على عرضيته، وأن جلها أنه من قبيل العلوم، فيكون نوعا. والذي عليه المحققون تفاوت العقول، كما روى عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت: «قلت: يا رسول الله، بم يتفاضل الناس في الدنيا؟ قال: بالعقل، قلت: أليس إنما يجرون بأعمالهم؟ فقال: وهل عملوا إلا بقدر ما أعطاهم الله من العقل؟ فبقدر ما اعطوا منه كانت أعمالهم، وبقدر ما عملوا يجزون». ذكره الغزالي.

ومذهب مالك والشافعي أن محله القلب، ونوره في الدماغ، وينبني على هذا الخلاف تعدد العقل بجناية خطأ في الرأس أذهبته على قول مالك والشافعي، واتحاده على ما قاله الشهاب، لكون المعنى بمحل الجنان.

فإن قلت: ما وقت ابتدائه؟ قلت: قال في (القاموس): حين نفخ الروح في الجنين، ولا يزال ينمو للبلوغ.

وقد اتفقت كلمتهم في (شرح آداب البحث) على أنه أجل النعمة، متمسكين بأحاديث قد بين حالها فيما مر، وقد ناقشهم بعضهم بأن أجل النعم إنما هو اتصاف النفس بالتجليات الإلهية والحضرات القدسية بحيث لا تغيب عنها، ثم أجاب بأن هذه ثمرة العقل، متمسكًا بحديث عائشة السابق.

فإن قلت: هل الخلاف الواقع بين أهل السنة في الكشف عن حقيقته حقيقي؟ قلت: المأخوذ من كلام الغزالي أنه لفظي، فإنه قال: العقل يطلق بالاشتراك على أربعة معان أحدها: غريزة يتهيأ بها لدرك العلوم النظرية، وكأنه نور يقذف في القلب به يستعد لإدراك الأشياء، ثانيها: بعض العلوم الضرورية بجواز الجائرات واستحالة المستحيلات. رابعها: علوم تستفاد من التجارب بمجارى الأحوال، ثالثها: انتهاء قوة تلك الغريزة إلى أن تعرف عواقب الأمور وتقمع الشهوة الداعية إلى اللذة العاجلة وتقهرها. قال: ويشبه أن يكون الاسم لعة واستعمالاً وضع بإزاء

تلك الغريزة، وإنما اطلق على العلوم مجازا من حيث إنها ثمرتها كما يعرف الشيء بثمرته فيقال: العلم هو الخشية. انتهى.

وبالجملة، فالوقف أسلم، وأبعد من القول بما لم نعلم.

وقد يطلق العقل عند أهل العرف العام على صحة الفطرة، وعلى كشرة التجربة، وعلى الهثة المستحسنة للإنسان في حركاته وسكناته وملبسه ومركبه، وفي اصطلاح الفلاسفة على العقول العشرة المبنى إثباتها على ثبت المجردات وعلى أن الواحد من كل الوجوه لا يصدر عنه إلا واحد وعلى التأثير بالإيجاب الذاتي، وغيرها من القواعد التي تقرر على قواعد الإسلام بطلانها. والمراد من كونها عشرة أنها ليست أقل منها وأما في جانب الكثرة فالعلم عند الله تعالى، كيف ولا قطع بانحصار الأفلاك الكلية في التسعة، أعنى العرش والكرسي والسموات السبع، بل يجوز أن يكون لكل من الأفلاك الجزئية عقل يدبر أمره ويشبه هو به بوجه لا يعلم كنهه إلا الله تعالى وحده، وإنما كانت عشرة مع كون الأفلاك تسعة لأن الأول مصدر لفلك ونفس وعقل، وهكذا إلى الآخر، فتكون العقول الصادرة تسعة ومع الأول المصدر عشرة، والعاشر الذي هو عقل العلك الأخير يدبر أمر عالم العناصر بحسب الاستعدادات التي تحصل للمواد العنصرية من تجدد الأوضاع الفلكية، والمراد بتدبير العقول: التأثير وإفاضة الكمالات، لا التصرف الذي للنفوس مع الأبدان، ولهم في كيفية ترتيب الوجود وصدور الأجسام عن تلك العقول خبط كبير، قالوا: إن أول ما يجدر عن الواجب يجب أن يكون عقلاً، ولا شك أن له وجودًا وإمكانًا في نفسه، ووجوبًا بالغير، وعلما بذلك، وبمبدئه، فقيل صدر عنه باعتبار وجوده عقل، وباعتبار وجوبه بالغير نفس، وباعتبار إمكانه، إسناداً للأشرف إلى الأشرف، وهكذا من العقل الثاني عقل ونفس وفلك، إلى آخر ما أقاموا عليه أدلتهم من وجود الأفلاك، ثم تدبير عالم العناصر إلى العقل الأخير بمعونة الأوضاع والحركات، وقيل صادر عن العقل الأول باعتبار إمكانه هيولي الفلك الأعظم وباعتبار وجوده صورته، وباعتبار علمه بوجوب وجوده بعلته عقله، وباعتبار علمه بعلته نفسه، إلى غير

ذلك من هذياناتهم الفاسدة وشقاشقهم الكاسدة. فقد قام البرهان واتفقت كلمة أهل الإيمان أنه لا مؤثر على الحقيقة إلا الله، وأن لا تأثير في شيء من أجزاء العالم لشيء سواه، فدع الإصغاء لأقوال أهل البطالة والتلاه، واتل عليهم في جميع محاوراتهم: ﴿ أَطْلَعَ الْغَيْبِ أَم اتَّخذَ عِندَ الرّحْمَنِ عَهْدًا ﴾ (١) ﴿ آلله أَذَنَ كَمْ أَمْ عَلَى الله تَفْترُونَ ﴾ (٢) ﴿ ومَا قدرُوا الله حقّ قدرُه إذْ قالُوا ما أنزل الله عَلَى للنَّاس تَجْعلُونَهُ بشر من شيء قُل من أنزل الكتاب الذي جَاء به مُوسى نُورًا وهُدًى للنَّاس تَجْعلُونَهُ قراطيس تُبدُونِها وتُخفُون كَثيرًا وعلَمْتُم مَّا لَمْ تعلمُوا أنتُم ولا آباؤكُم قُلِ الله ثُمَّ قراطيس تُبدُونها وتُخفُون كَثيرًا وعلَمْتُم مَّا لَمْ تعلمُوا أنتُم ولا آباؤكُم قُلِ اللّه ثُمَّ ذرْهُمْ في حَوْضهمْ يَلْعبُون ﴾ (٣) ﴿ فَسَتذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وأَفُوسَ أَمْرِي إِلَى اللّه إِنْ اللّه بصيرٌ بالْعباد ﴾ (٤) ﴿ فَسَيكُفيكهُمُ اللّهُ وهُو السّميعُ الْعليمُ ﴾ (٥) ﴿ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عابِدُونَ ﴾ (٢) انتهى.

⁽۱) مريم ۲۸۰.

⁽٢) يونس: ٥٥.

⁽٣) الأنعام ٩١.

⁽٤) عافر: ٤٤,

⁽٥) البقرة: ١٣٧.

⁽٦) البقرة: ١٣٨.

(الفصل الثاني)

(فى اِتباع الفروع للأصول، وفى كون ابن الشريطة له شرف إن لم يكن حقيقيا فهو نسبى)

تقدم أن الولد يتبع أمه عند أبى حنيفة فى اثنى عشر حكما دون تسعة، وأن ذلك مبسوط فى (الأشباه) وأن صاحب (البحر) زاد أنه لا يتبعها فى نسب، وبنى عليه أن ابن الشريفة ليس بشريف، وإن كان له شرف نسبى، وتقدم أيضًا نقل العلامة أبى السعود عن أهل المذهب أقوال ثلاثة فى نسب ابى الشريفة، ونقول هنا: إن مذهب إمامنا الشافعي، رضى الله عنه، قاعدته فى تبعية الفروع للأصول مضوطة فى قول الناظم:

يتبع الفرع في انتسباب أباه ولأم في الرق والحسسرية والزكاة الأخف والدين الأعلى والذي اشتد في جراء وديه وأخس الأصلين جنسا وذبحا ونكاحا والأكل والأضحية

فقوله: يتبع الفرع في انتساب أباه الغ، يعنى أن الولد الحادث بين أبوين مختلفي الحكم على ثلاثة أقسام، الأول: ما يعتبر بالأب خاصة، وذلك في سبعة أشياء النسب وتوابعه، والحرية إذا كان من أمته أو من أمة غرّ بحريتها أو ظنها زوجته الحرة أو أمته أو من أمة فرعه وأما الولاء فإنه يكون على الولد لموالى الأب. وقوله.

ولأم في الرق والحرية، إشارة للقسم الثاني: وهو أن الولد يعتسر بالأم خاصة في شيئين الحرية إذا كان أبوه رقيقا وأمه حرة، والرق إذا كان أبوه حراً وأمه رقيقة، إلا في صور ولد أمته ومن غر بحريتها ومن ظنها زوجته الحرة أو أمته وولد أمة فرعه وحمل حرته من مسلم. الثالث: ما يعتبر بأحدهما غير معين وهو ضربان، أحدهما ما يعتبر بأشرفهما كما في الإسلام والحرية، يتبع من له كتاب، وثانيهما ما يعتبر بأخسهما في النجاسة والمناكحة والذبيحة والأطعمة والأصحية والعقيقة واستحقاق سهم الغنيمة، وقد فصل ذلك فقال: والزكاة الأخف فيتبع أخفهما في وجوب الزكاة، فلو تولد واحد بين إبل وبقر زكى زكاة البقر،، لأنه المتيقن والأخف، فإن تولد بين زكوي وغيره فلا زكاة فيه، والدين الأعلى، أي يتبع الفرع شرف أبويه في الدين، فلو تولد بين كافرة ومسلم كان مسلمًا، والذي اشتد في جزاء ودية، بالتشديد للوزن، أي يتبع أغلظهما في ضمان الصيد والدية والغرة، وأخس الأصلين رجسا أي نجاسة، كالمتولد بين كلب وشاة، فهو نجس العين، وذبحا، فلو تولد بين كتابي ووثنية لم تحل تذكيته، ونكاحا، فلو تولد بين كتابية ووثني لم تحل مناكحت، والأكل، أي يتبع أحس أصليه في تحريم تناوله، والأضحية، فلا تجوز بما تولد بين ما يجزي وما لا يجزي، كالمتولد بين شاة وظبي، ومثلها العقيقة، ويتبع الأخس أيضًا في استحقاق سهم الغنيمة.

وولد المدبرة والمعلق عتقها بصفة لا يتبعها في العتق إلا إن كانت حاملاً عند العقد أو وجود الصفة، وولد المكاتبة الحادث بعد الكتابة يتبعها رقًا وعتقًا بالكتابة، ولا شيء عليه، وولد الأضحية والهدى الواجبين بالتعيين له أكله جميعه كما في (المهاج) وهو المعتمد، وولد المبيعة يتبعها، ويقابله جزء من الشمن، وولد المرهونة والجانية والمؤجرة والمعارة والموصى بها أو بمنفعتها، وقد حملت به في الصورتين، بين الوصية وموت الموصى، سواء أولدته قبل الموت أم بعده، وولد الموقوفة، وولد ما القراض، والموصى بخدمتها، والمرهونة، إذا ولدته قبل القبض، لا يتبعها، أما إذا كانت الموصى بها أو بمنفعتها حاملاً به عند الوصية فإنه وصية، أو حملت به بعد المهبة، فإنه يتبعها لحصول الملك فيها للقابل حينتذ، فإن كانت الموهوبة حاملاً به عند الهبة، فإنه يتبعها

ولو رجع الأصل في الموهوبة لا يرجع في الذي حملت به بعد الهبة وولدته بعد القبض، وولد المغصوبة والمعارة والمقبوضة ببيع فاسد أو بسوم، والمبيعة قبل القبض يتبعها في المضمان، لأن وضع اليد عليه تابع لوضع اليد عليها، ومحل الضمان في ولد المعارة إذا كان موجوداً عند العارية أو حادثًا وتمكن من رده ولم يرده، وولد المرتد إن انعقد في الردة وأبواه مرتدان فمرتد، وإن انعقد قبلها أو فيها وأحد أصوله مسلم قمسلم، ولو تجز عتق أم الولد أو المدبرة لم يتبعها ولدها بخلاف المكاتبة، ولو كان لأم الولد بنت لم يجز للسيد وطؤها.

وأما ما يعتبر بالأبوين جميعا فذلك في الأكل وحل الذبيحة والمناكحة والتضحية به وجواز الصيد واستحقاق سهم الغنيمة.

فاستبان من كون الفرع يتبع أباه في الانتساب كون ابن الشريفة ليس بشريف، وأن مذهب الإمام الشافعي رضى الله عنه موافق لمذهب أبي حنيفة فيما استنبط من كلام صاحب (البحر)، ومع ذلك فيفهم مما سبق أن لأهل مذهب أبي حنيفة في ذلك أقوالاً ثلاثة: أحدها: أنه شريف.

ثم إن هذا المقام يحتاج إلى زيادة توضيح هنا، وهو أن اسم الشريف يطلق فى الصدر الأول، كما قاله السيوطى فى رسالته (الزينبية) على كل من كان من أهل البيت، سواء كان حسنيا أم حسينيا أم علويا من ذرية محمد ابن الحنفية أو غيره من أولاد على بن أبى طالب أم جعفريا أم عقيليا أم عباسيا، فلما ولى الخلافة الفاطميون بمصر قصروا اسم الشريف على ذرية الحسن والحسين فقط فأجل الأشراف الحسنيون والحسينيون واستمر قصر الشريف بمصر عليهم إلى الآن، فهو لقب لهم. كما أن الشريف ببغداد لقب لكل عباسى.

وقد يقال، على اصطلاح أهل مصر، الشرف ثلاثة أنواع: عام لجميع أهل البيت، وخاص بالذرية، فيدخل فيه ذرية البنات كالزينبيين من ذرية السيدة فاطمة رضى الله عنها، والعمريين من ذرية أم كلثوم، فأولاد أختى الحسن والحسين ينسبون إلى أبويهم عبدالله بن جعفر وعمر بن الخطاب لا إلى الأم ولا إليه ولا يه المنه المنهم أولاد بنت بنته لا أولاد بنته، فأولاد فاطمة ينسبون إليها، وأولاد الحسن

والحسين ينسبون إليها إليه وفي أولاد أختيهما، وهذه خصوصية دل عليها قوله وفي الكل بنى آدم عصبة إلا ابنى فاطمة أنا وليهما وعصبتهما، وهذا الشرف هو القسم الشالث، وهو الأخص، حيث هو مختص بذرية الحسن والحسين، الذى هو الشرف العرمى، بدليل الحديث السابق.

وقد جرت العادة بتمييرهم بالعلامة الخضراء، وليس لهذه العلامة أصل فى الشرع ولا فى السنة ولا كانت فى قديم الزمان، بل حدثت بأمر الملك الأشرف شعبال بن حسين فى سنة ثلاث وسبعين وسبعمائة (١)، وهى بدعة مباحة لا بأس بها، لأنها لتمييز هؤلاء عن غيرهم، حيث من الجائز تخصيصها بذرية الحسن والحسين، كما لا مامع من أن يعمم فى كل الذرية كالزينبية وباقى العلوية والجعفرية والعقبلية، ولا يؤمر بها من تركها من الأشراف لأنهم مضبوطون بأنسابهم الثابتة، ولذلك لما قال معض الشعراء:

أطراف تيجان أتت من سندس خضر بأعلام على الأشسراف فالأشرف السلطان خصهم بهما شرفا ليمتازوا من الأطسراف عارضة بعضهم بقوله:

جعلوا لأبناء الرسبول علامة إن العلامة شيأن من لم يشهسر نور النبوة في وسيسم وجوههسم يغنى الشريف عن الطراز الأخضر

قال بعضهم: وقد يستأنس لاستحسان هذه العلامة بقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُ قُل لأَزْواجك وَبِناتك ونساء الْمُؤْمنين يُدْنين عَلَيْهِنَّ من جلابيسهنَّ ذلك أَدْني أَن يُعْرفُن فلا يُؤْدِيْن ﴾ (٢) فيستدل بالآية على استحسان ذلك كما استدل بها بعض العلماء على تخصيص أهل العلم بلباس خاص ليعرفوا فيعظموا تكريمًا للعلم.

والزينبيون الذين سبق ذكرهم هم بنات السيدة زينب، شقيقة الحسن والحسين،

⁽١) هجرية وبديتها توافق ١٥ يوليو سنة ١٣٧١م

⁽٢) الأحزاب ٥٩

زوجة ابن عمها عبدالله بن الجواد بن جعفر الطيار ذى الجناحين ابن أبى طالب، وهى المدفونة بقناطر السباع، وقد ولدت لعبدالله بن جعفر عليا وعوفا الأكبر وعباسا ومحمداً وأم كلثوم، قال السيوطى فى رسالته (الزينبية): وذريتها إلى الآن موجودة بكثرة.

ويجوز لبس علامة الشرف لمن كانت أمه من بنى هاشم الذين فيهم الشرف عند الإمام مالك وإن لم يكن معدوداً من الآل، إذ يجوز له أخذ الزكاة، وإنما جاز له لبس علامة الشرف لأن له نسبة ببنى هاشم، استدلالاً بحديث «ابن اخت القوم منهم» وقد اعتمد الأجهورى في (شرحه على متن سيدى خليل) أن من جاز له لبس الشرف الذى هو شعار الأشراف فليس هذا الشعار على غيره حرام، وعند السادة الشافعية لا حرمة فيه، وجميع المذاهب متصادقة على أن ابن الشريفة له نسبة مميزة له عن غيره عن أمه ليست بشريفة.

وصدصنف بعض المالكية كتابا سماه (بإسماع الصمت في إثبات الشرف مس قبل الأم)(١) واستدل على ذلك بأدلة منها أن رسل الله على أفضل الناس حسبا وأشرفهم نسبًا من أبيه وأمه، فنسبوه إلى نسب أمه كما نسبوه إلى نسب أبيه، وأن الناس يتفاخرون بنسب أبائهم، فقد قال أبو الأسود لبنيه: أحسنت إليكم صغارًا وكبارًا وقبل أن تولدوا، قالوا: كيف أحسنت إلينا قبل أن نولد؟ قال اخترت لكم من النساء من لا تسبون بهن.

ومما استدل به صاحب هذا الكتاب قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ حَاجُكُ فِيه ﴾ (٢) الآية، إنها نزلت وأراد يَرِيُكُ مصور المباهلة أخذ بيد الحسن والحسين ولم يكل له بنون عيرهما، وأما من قال: هذا مخصوص بهما دون غيرهما وأنهما يسميان ابنيه دون غيرهما، طولب بالدليل على ذلك، ومن قال مجاز، قيل له علاقته كونه عَرَاكُ له عليهما ولادة، فتطرد، واستدل أيضًا بقول عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه

⁽١) مؤلف هذا الكتاب هو أبو عبدالله محمد بن عبدالرحمن القسنطيني المغربي، المعروف بابن أبي زيد المراكشي (١٣٣٨ _ ١٤٠٥م).

⁽٢) أل عمرال ٦١

سمعت رسول الله على الله على الله على الله على الله على الله على القيامة إلا سببى ونسب، فأحببت أن يكون بينى وبين رسول الله على ال

والخلاف في غير أبناء السيدة فاطمة الزهراء فإنهم ينسبون إليه السلام ويسمون أبناءه ويتسبون إليه السلام البناءه ويتسبون إليه نسبة حقيقية نافعة في الدنيا والآخرة كما ذكر ذلك بعض الصوفية عند بيان معنى أول البتين اللذين أنشدهما سيد الكونين السيد الشريف الطباطبي مناما حين سلط عليه الأمير القرقماش الشعباني وأخرجه من خلوته، وهما:

یا بنی الزهراء والنور الذی ظن موسی آنه نسار قبس لا أوالی الدهر من عاداکم إنسه آخسر سطس فی عبس

وذلك أن بعضهم سأل بعض الصوفية عن وجه نسبتهم إلى الزهراء أو إلى النور

الذي هو عبارة عنه على الله عنه، وعن وجوه ترك نسبتهم في ذلك البيت إلى أبيهم على بن أبي طالب، رضى الله عنه، كما هو قاعدة الشرع الأطهر، وما هذا النور الذي هو عين النار التي ظنها موسى عليه السلام كذلك فنودى منها: إنى أنا ربك؟ فأجاب: بأن ما قاله على في هذا البيت المنامي هو عين الشرع، إذ قد صرح العلماء بأن بني الزهراء وذريتهم يسمون أبناءه، وينسبون إليه نسبة حقيقية نافعة في الدنيا والآخرة، كما تقدم، وإن من خصائصه على أن كل بني أب ينسبون إليه إلا أولاد على.

وأثبت الحنفية الشرف لأولاد البنت في أحد الأوجه، لأن أصل الشرف كان كذلك من فاطمة، رضى الله تعالى عنها، وفي الحديث: «إن الله جعل ذرية كل نبي في صلبه، وإن الله تعالى جعل ذريتي في صلب على بن أبي طالب»، رضى الله عنه، وروى نحوه من طرق، وفي غيره «لكل بني أب عصبة ينتمون إليها إلا أولاد فاطمة فأنا وليهم وعصبتهم، فهم عترتي، خلقوا من طينتي، ويل للمكذبين». وصح عن عمر رضى الله عنه سمعت رسول الله عنه يقول: «كل سبب ونسب ينقطع يوم القيامة ما خلا سببي ونسبي»، وفي رواية زيادة: «الصهر والحسب»، «وكل بني أنثي فعصبتهم لأبيهم ما عدا ولد فاطمة فإني أنا أبوهم وعصبتهم، إلى غير ذلك من الأحاديث، فهذا وجه سبتهم إليه وإلى الزهراء، وترك سبتهم إلى على رضى الله عنهم أجمعين.

ولاشك في الشرع أن كل شيء ينسب إلى أصله الحقيقي، وهو يَ الشارع المشرع، ومنه كان كافة الناس لا ينسبونهم إلا إليه عَلَى الله على المفولون: أولاد الرسول، ولا يقولون أولاد على إلا نادراً حتى كأنه لم يكن له في أبوتهم شيء أصلاً.

فإن قلت: لاشك أن النسب بالجزئية الأبوية، فلماذا كانت هذه الخصوصية على خلاف الحكمة العقلية؟ قلت: بل ذاك موافق، لأنه لا مانع في قدرة الله أن يأخذ بعض جزئه النبوى بطريق السر المعنوى فيضعه في على، ويضعه على في فاطمة، ويخلق منه ما أراد كرامة لسيد العباد العباد العباد العباد عربة العباد عربية العباد عربة العبا

البعض يحملها إلى غيره حيًا وميتًا، وإذا ولدت مريم عليها السلام بلا أب أصلاً فلأن تلد بالأب المعنوى، بواسطة على، فاطمة رضى الله عنهما أولى. وقد كان بعض المحبين إذا فصد حبيبه خرج منه الدم! وإذا كان بعض أفراد الأولياء يربى بالنظر فالأجدر أن يولد بهذا المعنى لسيد البشر، فشأنه على من وراء أطوار الفطر.

وأما النور فهو النور الخاص الذي هو أول باد من تجلى شمس ذات الاختصاص المشار إليه بقوله سبحانه: ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (١) والمصرح به حديث: «أنا من نور الله، والمؤمنون من نورى».

فلا خفاء أن من انتسب إلى رسول الله عَلَيْكُ بأم أو أب ففيه سريان لحمه ودمه الكريمين، فالمنتمى إليه هو بعضه في وجوب الإجلال والتعظيم والتعزيز والتوقير والبر والنصيحة، فبعضه عَلَيْكُ كجميعه، كما قيل في مدح شريف:

هو بعض النبي والله قد صــا ﴿ غ جميع النبي والبعض طهرا

وتوضيح ذلك أن فاطمة رضى الله عنه بُضْعَته عَلَىٰ ، وأولادها بُضْعُة منها ، فهم بُضْعَة من تلك البُضْعَة ، وهكذا بنوهم وبنو بنيهم وهلم جرا ، فكل من يوجد منهم في كل زمان بُضْعَة منه بالواسطة ، فأقيم وجودهم مقام وجوده عَلَىٰ من يوجد منهم في كل زمان بُضْعَة منه بالواسطة ، فأقيم وجودهم مقام وجوده عَلَىٰ ، وفي هذا من مزيد الكرامة والتشريف ما لا يخفى ، وحرمته عَلَىٰ اللهُ أَسْأَلُكُمْ عَلَيْه أَجْرًا إلا المُسودة في القُربين ﴿ قُلُ لا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْه أَجْرًا إلا المُسودة في القُربين ﴾ (٢) أي أن تودوا قرباتي ، وقد أراد بعض العلماء أن يقبل يد بعض كبار الأشراف فمنعه من ذلك فأنشده :

اتمنعنى اللشم من راحة غاها إلى الهاشمى الكرام كأنى إذا أنا قبلتها لثمت يديه عليه السلام

⁽١) النور ٣٥.

⁽٢) الشورى ٢٣.

وحسب أهل البيت من الكرامة قوله عليه الهائية الله وعدنى ربى فى أهل بيتى من أقر منهم بالوحدانية ولى بالبلاغ أن لا يعذبه ومن الآثار الواردة عن سيدنا الحسين بن على ، رضى الله عنهما، أنه قال: الزموا مودتنا أهل البيت، فإن من لقى الله عز وجل وهو يودنا دخل الجنة بشفاعتنا.

فينبغى للناس أن يؤثروا رضى الأشراف على أهوائهم، بما يجب من التبجيل والتعظيم عند الحضور معهم، لما سبق أنهم بعض رسول الله يُلِين ، وأن يبغضوا من يؤذيهم، لأنه يؤذيه يُلِين ، وأن يريدوا لهم التقدم بفضيلة نسبتهم إلى رسول الله يُلِين ، وأن يخلصوا لهم المودة ويؤازروهم وينصروهم أحياء وأمواتا، ويذبوا عن أعراضهم، ويضربوا عن مساوى ذى المساوى منهم صفحا، وأن ينشروا محاسنهم، ويتوسلوا بدعائهم إلى الله ورسوله لأنهم سلالة رسول الله يُلِين في أهل شريعته ونسله في متبعى ملته وعقبه في أهل رجاء شفاعته.

وينبغى تنبيه الأشراف على ما غفلوا عنه من أمر دينهم ودنياهم برفق ولطف، وإرشادهم إلى مصالحهم بالقول والفعل، وهذه الحقوق وإن كانت تجب لغيرهم إلا أن التخصيص فى حقهم (١) أوجب، ولذلك قال العلماء: ينبغى للصائم حفظ لسانه وجوارحه، وذلك لا يخصه فى هذه الحالة، ولكن لما جعل الله فى شهر رمضان ما لم يجعله فى غيره من فرض الصوم وإيجاب الكفارة تأكد الأمر بذلك فيه، فكذلك الشرفاء لما جعل الله فيهم ما لم يجعل فى غيرهم، وهو اتصالهم بسيد العلين، تأكد الأمر بهذه الحقوق، وإن كانت عامة.

ومن حقوق الناس عليهم أن لا يفخروا بشرفهم، لأن فخرهم عليهم قد يؤدى من ضعف دينه إلى عدواتهم وبعضهم والنفرة عنهم والبحث عوراتهم، وذلك عنوع لأنه يؤدى إلى الاستخفاف بحقه والله الله عنوع لأنه يؤدى إلى الاستخفاف بحقه والكرم بالعمل لا بالنسب، وما أحسن ما قاله بعضهم، مع ما فيه من حسن الاقتباس:

⁽١) في الأصل: ألمهم.

أحسن الفعل لا تمن بأصل إن بالفعل خسة الأصل توسى نسب المرء وحده ليس يجدى إن فسرعون كان من قوم موسى

وقد يؤدى فخر الشريف بنسبه أو بسبه لغيره المفخور عليه إلى الكفر فيكون قد فتح الذريعة إليه، فليحذر الشريف على نفسه وعلى المسلمين جهده، وليأخذ نفسه بالصبر والاحتمال، فقد أغضب عليه السلام فقال: «رحمة الله على موسى، أوذى بأكثر من هذا فصبر»، ومع ذلك فموسى وغيره من الرسل يحشرون تحت لوائه عصليه على المحسلة عليه المائية المسلم على المسلم على المسلم على المسلم المسل

لواء رسول اللسه في الحشر خافق وهسل تحته إلا النبيون والرسسسل لذلك لاذ المسالمسون بجساهسسه وقد طاشت الألباب وازدحم الجهل

فقد علمنا على أنه ينبغى للإنسان أن يقتدى بمن دونه فى الفضائل، كالحلم والصبر، فالأليق بالأشراف أن يتخلقوا مع غيرهم بأخلاق جدهم عليه الصلاة والسبلام من الحلم والاحتمال والعفو والصبر والجود والكرم والسخاء والسماحة والإغضاء وحسن العشرة والأدب وبسط الخلق والشفقة والرأفة والرحمة والوقار وحسن الهدى والتواضع والعدل والأمانة والعفة وصدق اللهجة والوفاء وحسن العهد وصلة الرحم، وغير ذلك من الأخلاق الكريمة والآداب الحميدة، وأن يضيفوا إلى تليد الشرف طريفه، ليحسن فيمن اتصف بذلك قول من قال:

حاز العلاء بِجِلَّه وبِجَلَّه فَاخْسَتَال بين طريف وتلاده لم يجلعل الآباء مستكلا ولا آبساؤه الكلوا على أجسداده

وعلى كل حال، فإن كل من يحب آل البيت النبوى يلتزم مودتهم والثناء عليهم وتعظيمهم واحترامهم وإسعافهم فيما يحتاجون إليه وإدخال السرور عليهم والتجاوز عن مسيئهم، فهذا كله من أعظم المثوبات وأجل القربات، وإن بغضهم وأذيتهم وتحقيرهم مما يوجب العقوبات عند رب البريات، كيف وهم عترة سيد السادات، وذرية مَنْ من أجله خلقت الكليات والجزئيات، فمن أحبهم فبحبه أحبهم، ومن أبغضهم، فبيغضه أبغضهم، ومن آذاهم فقد آذاه، ومن آذاه فقد آذى الله تعالى.

وقد أخرج مسلم والنسائى عن زيد بن أرقم قال: قام رسول الله والنسائى عن زيد بن أرقم قال: ها ومن أهل بيته؟ فقيال: «اذكركم الله في أهل بيتي»، ثلاثا، فقيل لزيد بن أرقم: ومن أهل بيته؟ قال: أهله من حرم الصدقة بعده، فقيل: ومن هم؟ قال: آل على وآل عقيل وآل جعفر وآل عباس، ومذهب الإمام الأعظم أنهم خمسة، بزيادة آل الحارث، ومذهب الإمام الشافعي والإمام أحمد، في أظهر الروايتين، مؤمنو بني هاشم وبني المطلب، وعند الإمام مالك والإمام أحمد في الرواية الأخرى مؤمنو بني هاشم فين فقط، وهذا كله في مقام الزكاة، ، وفي مقام الملاح هم كل تقي، وفي مقام الدعاء كل مؤمن ولو عاصيا وسئل علامة وقته الشيخ على الأجهوري عن جماعة يجتمعون مع النبي والله عنهما، هل لهم الشرف على غيرهم عن ليس بقرشي أم لا؟ وهل لأحد أن يطعن في نسبهم؟ وإذا طعن فماذا يترتب عليه؟ فأجاب بقوله: لهم شرف النسب على من دونهم في النسب، وأما من حيث العلم فشرف العلم يزيد على شرف النسب، ومن عرف بنسب هو وأبوه فإنه يحد من نفاه عنه.

وقوله: شرف العلم يزيد على شرف النسب. في كتب التاريخ أن الرشيد قال ليحيى بن أكثم: ما أنبل المراتب؟ قال: ما أنت فيه يا أمير المؤمنين، قال: أفتعرف أجل مني؟ قال: لا، قال: لكني أعرفه، رجل في حلقة، يقول: حدثني فلان عن فلان عن رسول الله يرابي المفاله: يا أمير المؤمنين، أهذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله يرابي وولى عهد المسلمين؟ قال: نعم، ويلك! هذا خير مني، لأن اسمه مقرون باسم رسول الله يرابي أنه قال: فإن الله تبارك وتعالى لا يزال يغرس باقون ما بقى الدين غرسا يستعملهم بطاعته، قال الإمام أحمد بن حنبل: هم أصحاب في الدين غرسا يستعملهم بطاعته، قال الإمام أحمد بن حنبل: هم أصحاب الحديث. انتهى، وفيهم قال المرابي في أرضه وخلفاء رسول الله في من خذلهم حتى تقوم الساعة، فهم أوتاد الله في أرضه وخلفاء رسول الله في

أسته». وروى عن على رضى الله عنه وكرم وجهه قال: خرج علينا رسول الله والله الله على اللهم خلفائي، قلنا يا رسول الله: ما خلفاؤك؟ قال: «الذين يروون حديثي وسنتي ويعلمونها الناس، وكان أبوسعيد الخدري إذا رأي طلبة الحديث قال: مرحبا بوصية رسول الله عليه من قال لنا رسول الله عليه السياتي من بعدي قوم يسألونكم الحديث عني هإذا جاؤوكم فلطفوهم وحدثوهم، ، وكان بعض العلماء إذا رأى أصحاب الحديث يقول:

> أهلا ومسهسلا بالسذين أحسبسهم أملا بقسوم صسالحبيس ذوى تقي يا طالبي علم النبي متحسمت وفيهم قال بعض السادة:

با سادة لهم بالمصطفى نسبب أهـل الحديث هم أهل النبسي وإن لم يصحبوا نفسه أنفاسه صحبوا وأنشد هية الله بن الحسين الشيرازي:

> عليك بأصحاب الحديث فإنهم ومسا النور إلا في الحسديث وأهله وأعلى البرايا من إلى السنن اعتزى ومن يشرك الآثار ضلل سعيه وأنشد أبو طاهر السلفي لنفسه:

من كمان مشتغلا بها وينشرها بين البريسة لا عفت أفساره ولبعضهم:

وأودهسم فسى السلسه ذى الآلاء غسر الوجسوه وزين كسلا مسلاء مسا أنتم وسيسواء

رفقا بكم إذلكم بالمصطفى حسب

على منهج للدين ما زال معلما إذا ما دجا الليل البهيم وأظلما وأغوى البرايا من إلى البدع انتمى وهل يشرك الآثار من كان مسسلماً

دين الرسول وشرصه أخباره وأجل علم تقتفي آثساره

حديث رسول الله أنسى وروضتى وحسصنى الذى آوى إليسه وجُنّتى وعونى على من خالف الحق وارتضى به وبآيات الكتسساب تمسكى وقال بعضهم:

ومسعسسدن لذاتی وراحی وراحسستی وحسرزی من کل الخسطوب وحسدتی خسسلالات أهواء بهسا الخلسق ضلت ومسعتسمدی فی کسل حال وعسمسستی

لكل امرى ما فيه راحمة قلبه فيأنس إنسان بصحبة إنسان وما راحتى إلا حديث محمد وأصحابه والتابعين بإحسان

فإذا كان من الأشراف من حاز فضيلتي العلم والشرف، كسيدى محمد الباقر زين العابدين، فهو شيء آحر، فقد قيل إنه رضى الله عنه لقب بالباقر لما رواه جابر بن عبدالله الأنصارى رضى الله تعالى عنه عن رسول الله والله قال: «يا جابر، إنك ستعيش حتى ترى رجلا من ولدى، اسمه اسمى، يبقر العلم بقرا، فإذا رأيته فأقرئه منى السلام». فلما دخل محمد الباقر على جابر رضى الله عنه وسأله عن نسبه فأخبره قام إليه واعتنقه وقال له: جدك والله يقرئك السلام، وفيه يقول بعضهم:

يا باقر العلم لأهلل التقى وخير من صلى على الأجلل وفيه أيضا قيل:

إذا طلب الناس علم القسسرآ نكانت قريش عليه عيالا وان قسسيل هذا ابن بنت النبى ى نال بذك فسروعا طوالا نجسسوم تهال للمسدلجسين جبال تورث علما جبالا فآل النبي ومن ينتسب إليه من الأشراف والعلماء السنيين لهم الكرامة على جميع المؤمنين، وقد نظم بعضهم في مدحهم قوله:

فتوسل فبجناههم متأمنول تدع باسم الكريم يسأت القسبسول ب من طيب هم شهمال بليل ن يرعساهمسا له جسبسريل حيث حل السلاء والتقسسيل أبدل الود بالقطيعة في القسر بي فأضحى بربعه التنكيل وقسسا قلب على من بكي الكو ن على فقدهم ولذ العسويل فابكهم ما استطعت إن قليسلا في عظيم المساب حزن طويل ليس يسليب عنكم التسعليل وفسؤادى بحبكم متبسول ومسرامي ورغسبستي والسسول وصيامي وحسجي المقسيسول آل بيت النبس أنتم هدائى ومنائى ورجسائى المأمسول آل بيت النبي حسبي فسيكم ملتى وهو مسهدى المستؤول آل بيت النبي مسدحي فسيكم طاب إجساله كنذا التنفصيل فالأمان الأمان إن فؤادي من ذنوب أتستها مكبول والأمان الأمان من حرّ نار وجحيم فيها العصاة حلول بمرادي عسسي يكون الوصسول

لذبال النبي في كل كسسرب وتمسك فتحسبلهم متوصبول وإذا مـــا دهماك خطب دهمي هم كسمسرام عند الإله وأنى وخصوصا ريحانتيه اللذين قدطا كان مأواهما إليه كما قدكا مسا رعى فسيسهم النزمسام يزيد^(١) آل بيت النبي إنى مسحب آل بيت النبى أنتم مـــرادى آل بيت النبي أنتم صللاتي أنا حسّان مدحكم فاسمحوالي

⁽١) الإشارة ليزيد بن معاوية ، قاتل الحسين في كربلاء ، وصاحب محنة آل البيت .

يبق سلامي إلا به مشغرل قد جعلت المديح فيكم شفيعي يوم حشري إذ ذاك يوم مهول سق ومن جسدهم نبى رسسول وفسخسارا وهبو الحسيسيب الخيليان فسأبان العسمى وبان السسبسيل لمقسام لم يرقسه جسيسريل وأتاه المتكريم والتسبسجيل ما منضت بكرة وجناء أصيل مسا بدا الشجم واعستسراه الأفسول

حسسبكم حال في العظام فلم فالغسيسات الغيسات يما سمادة الخل أشرف المرسليان قبدرا ومسجدا جساءنا بالكتساب فسيسه بيسان ثم أسمسرى به الإله إليسمه فاز بنالعز والفيخار جيمينعا فسحليسه مع الصنسلاة سنسلام وصلى آلبه البكرام وصيسيحيب

ومن مستحسن هذه القصيدة البيت السادس وما بعده إلى العاشر لما فيه من الإشارة في قوله: ما رعى الزمام فيهم يزيد، إلى قصة الحسين مع يزيد، وقتل سنان بن أنس النخعي له، ومشاركة شمر بن ذي الجوشن الأبرص لسنان في قتله، وتقديم رأسه الشريف إلى ابن زياد ورؤوس من قتلوا معه من أصحابه وأهله وإخوته وبنيه وبني أخيه الحسن وبني عميه جعفر وعقيل وغيرهم، حيث كل ذلك كان بأمر يزيد، عامله الله بما يستحق، فعل قول الماظم.

أبدل الود بالقسيسعة في القسرين فأضبحني بربعسه التنكيسل

تلميح إلى ما قاله الإمام ابن الجوزي، رحمه الله: سألني سائل عن يزيد بن معاوية. فقلت له: يكفيه ما به! فقال لي: أيجوز لعنه؟ فقلت: قد أجازه العلماء المتورعون، منهم الإمام أحمد بن حبل، رحمه الله، فإنه ذكر في حق يزيد ما يزيد على اللعنة، فقد روى عن صالح بن الإمام أحمد بن حنبل أنه قال: قلت لأبي: إن قوما ينسبون إلى تولى يزيد فقال: يا بني، وهل يتولى يزيد أحد يؤمن بالله واليوم الأخر؟!

فقلت: ولم لا تلعنه؟ فقال: يا بني، أرأيتني لعنت شيئًا! يا بني، ولم لم يلعن

من لعنه الله في كتابه! فقلت: وأين لعن الله يزيد في كتابه؟ فقال: في قوله تعالم.: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَولَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ (٢٣ أُولُتكَ الَّذينَ لعنهُمُ اللهُ ﴾(١) فهل يكون فساد أعظم من القتل؟ انتهي.

والصحيح ما وقع عليه اتفاق السلف والخلف من جواز لعن من قتل الحسين رضي الله تعالى عنه أو أوصى بقتله أو أمر به، من غير تعيين، والوقف في أمر يزيد، والرجوع فيه إلى الله تعالى، لأنا لا نعلم علم اليقين رضي يزيد بقتل الحسين وإهانة أهل بيت رسول الله والله عليه إلى الله عليه الله عنه إلا أن تفاصيله أحادا، فاللعن بغير تعيين ولا تسمية متفق عليه، كما يجوز لعن مرتكب الكبيرة إجمالا، لأنه لعن على الوصف فهو محمول على الطرد من مواطن الكرامة لا على حقيقة الطرد من رحمة الله تعالى، لاسيما وأنه لم يعرف أن قاتل الحسين مات قبل التوبة، وقد قال تعالى: ﴿ وَهُو الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عَبَادِهِ ﴾ (٢) وعلى هذا قول بعضهم: "

أبها القاتلون جهلا حسينا أبشروا بالعذاب والتذليل قد لعنتم على لسمان بمن داو ود ومسوسى وحمال الإنجيل أي أنكم دخلتم في عموم لعن القاتلين.

ومما أنشده الإمام الحسين رضي الله تعالى عنه حين فر عنه من بايعه من أهل الكوفة إلى أعدائه الخارجين لقتاله بكربلاء، وقد ثبت ثباتا تاما، مع كثرة أعدائه وقلة أصحابه، وجال عليهم رضي الله عنه والسيف في يده، قوله:

أنا ابن على الحبير من آل هاشم . كيفاني بهيذا مفيخرا حين أفخر وجدى رسول الله أفضل من مشى ﴿ وَنَحْنُ سُرَاجُ اللَّهُ فَي الأَرْضُ يَرْهُرُ وفاطمة أمي سلالة أحسم وعمي بدعي ذا الجناحين جعفر وفينا الهدى والوحى والخير يذكر

وفينا كستباب الله ينزل صسادقيا

⁽۱)محمد: ۲۲، ۲۳

⁽۲) الشوري ۲۵

وما أحسن ما فعلته زينب بنت الإمام على كرم الله وجهه أو زينب بنت عقيل رضى الله عنهما حين وصل الرأس الشريف المدينة المنورة وخرج جميع أهل المدينة يصيحون بالبكاء وهي تصيح مستغيثة بالنبي الله عليه المحمداه! يا محمداه! هذا حسين بالعراء، مزمل بالدماء، مقطع الأعضاء، يا محمداه! ثم صاحت تقول: واحسيناه! وتنشد هذه الأبيات:

ماذا تقولون إن قال النبي لكم ماذا فعلتم وأنتم آخر الأمم بأهل بيستى وأولادى أمسا لكم عسهد، أما أنتم توفون بالذمم ذريتي وبنو عسمى بمسبسعة منهم أساري وقتلي ضرجوا بدم أن تخلفوني بسوء في ذوي رحمي

ما كان هذا جـزائي إذ نصحت لكم

ومن أعجب ما وقع أنه في سنة من السنين أخذ أهل الكوفة جدري أعمى منهم ألفا وخمسمائة رجل، كلهم ممن حضر قتل الحسين، وحكى عن الزَّهري أنه قال: لم يبق من قتلة الحسين أحد إلا عوقب في الدنيا إما بالعقل أو بالعمى أو باسوداد الوجه أو بزوال الملك في مدة يسيرة.

وأحسن ما قيل في مدح آل البيت ما ذكره صاحب [معراج الأصول إلى معرفة فضل الرسول] في حق الإمام الشافعي رضي الله عنه أنه كان ينشد في آل البيت مشيراً إلى نبلهم ومنبها على فضلهم ببيتين:

يا آل بيت رسول الله حبكمو فرض من الله في القسرآن أنزله كفاكمو من عظيم القدر أنكم من لم يصل عليكم لا صلاة له

ولنا أبيات في ذلك وهي:

بال بيت الزهراء أزهى صفاتى أنجم زهر غيير منكسفات عن صفى من بُضعة مصطفاة في شعاب على العلى مشرفات عرفات بيسبوأن في العلى غيرفات بيسبوأن في العلى غيرفات ملجأ اللائذيين كهف العفاة من عظيم الأهوال والأفيات من عظيم الأهوال والأفيات من أياد على الورى عاطفات من مساوى أيامي السالفات من مساوى أيامي السالفات حاز أمنا من سطوة المرجفات

انتمائی لکم بصفو صفاتی (۱)
جدکم فی الوجود شمس وأنتم
آنتم بُضْعَة النبی نشاتم
سید الکون طاب اصلا وفرعا
أبطحی لولاه ما فاح من مکو
لا ولا کسان اهل بدر بدورا
لسواکم ما رمت قط التفانا
حاش لله أن أضام وأنتم
ویقینی أرجو به أن یقینی
کم مجیر منکم حمی مستجیرا
کم لکم بالنوال دنیا وأخری
بخلوص المدیع أرجو خلاصی
ان نظمتم رفاعة فی ولاکم
ان من حادثات زمانی

وعما يمدح به كل من الشاعرين الشهيرين وهما الكميت بن زيد الأسدى المشهور بطول الشعر المضروب به المثل، في قولهم: أطول من شعر الكميت، والفرزدق، فإن الأول له اليد البيضاء على ما سيأتى ذكره عنهما في مدح أهل البيت في وقت قلب الزمان عليهم مجنه، وحين أضحت الأكدار لهم وقاية عن المسرات وجُنّة، فقد قال فيهم قصائده المشهورة بالهاشميات، وقصد البصرة وأتى الفرزدق وقال له: يا أبا فراس، أنا ابن أخيك، قال: من أنت؟ فانتسب له، قال: صدقت، فما

(١) في الأصل: صفائي

حاجتك؟ قال: أنت شيخ مضر وشاعرها، وأحببت أن أعرض عليك ما قلت، فإن كان حسنا أمرتني بإذاعته، وإلا أمرتني بستره، فقال: يا ابن أخي، أحسب شعرك على قدر عقلك، فقل راشدا، فانشد:

طربت وما شوقا إلى البيض أطرب ولا لعبا منى وذو الشوق يلعب قال: على، فالعب فإنك في أوان اللعب! فقال:

ولسم یلهنی دار ولا رسم منزل ولم یستطربنسی بنان مُسخَسضب قال: فما یطربك إذا؟ فقال:

ولا أنا محسن يزجر الطبير همه أصباح غراب أم تعرض تعلب قال: عن همك ويحك! فقال:

ولا السانحات البارحات عشية أمر صحيح القرن أم مر أعضب مقال: أجل م تتطرب؟ فقال:

ولكن إلى أهل الفضائل والنهى وخير بنى حواء والخير يطلب قال: فمن هم، ويحك! فقال:

إلى النفر البيض الذين بحبهم إلى الله فيما نابني أتقرب قال: أرحني ويحك! من هؤلاء؟ فقال:

بنى هاشسم رهط النبى فسياننى بهم ولهم أرضى مرارا وأضضب خضضت لهم منى جناحَىُ مودّة إلى كنف عطفاه أهل ومسرحب وكنت لهم من هؤلاء وهؤلا مسجنّا على أنى أُذم وأُقسصب وأدمى وأرمى بالعداوة أهلها وإنى لأُوذى فسيسهم وأأنب

فقال: لله درك يا بني، أصبت وأحسنت إذ عدلت عن الزعانف والأوباش، إذا

لا يصرد سهمك، ولا يثلب قولك! ثم مرّ فيها فقال: أظهر وأشهر، فأنت أشعر من مضى وأشعر من بقي. ومن هذه القصيدة البيت المشهور وهو:

ومالسى إلا آل أحسد شيعسة ومالي إلا مشعب الحق مشعب

ويقال إنه بشر بالغفران له بهذه القصيدة، فقدم حيشذ المدينة المنورة، فأتى عبدالله بن حسين، فقال له: إن لى ضيعة أعطيت فيها أربعة آلاف دينار، وهذا كتابى قد أشهدت لك بها شهودا، فقال بأبى أنت وأمى! كنت أقول الشعر في غيركم أريد به الدنيا والمال، ووالله ما قلته فيكم إلا لله، وما كنت لآخذ على شيء جعلته لله ثمنا، فلما أبى عليه الأخذ مزقه ودفعه إلى أربعة غلمان، ثم أخذ يدور دور بنى هاشم ويقول: هذا الكميت، قال فيكم الشعر حين صمت الناس عن فضلكم، وعرض ذمه لبنى أمية، فأثيبوه بما قدرتم، فاجتمع له من حلى النساء ما قدره مائة ألف درهم، فجاء بها إلى الكميت، فقال: يا أبا المستهل، أتيناك بجهد المقل، ونحن في دولة عدونا، فاستعن بهذا على دهرك، فقال: بأبي أنتم وأمي، قد أكثرتم وأطبتم، وما أردت بمدحى لكم إلا الله، فردوه على أهله، فجهد به بكل حيلة فأبي.

وكان لمدح الكميت بنى هاشم وتعرضه لبنى أمية يطلبه خلفاء بنى أمية، فهرب منهم عشرين سنة، فجد هشام بن عبد الملك فى طلبه فلم يستقر له قرار من خوفه، ثم انتهى الأمر إلى أن اجتمع به مسلمة بن الوليد فى مجلس فسمع شعره وتعجب لفصاحته وسأله عن سبب طول غيبته فذكرله سخط هشام عليه، فضمن له الأمان، وأدخله على هشام، وهشام لا يعرفه، فقال: السلام عليك يا أمير المؤمنين، قال هشام: نعم الحمد لله يا هذا، قال الكميت: مبتدأ الحمد لله ومبتدعه الذى خص بالحمد نفسه، ثم خطب خطبة بليغة، ثم قال: يا أمير المؤمنين، كم من عائر أقلتم عثرته، ومجرم عفوتم عن جرمه، فقال له هشام، وقد عرف أنه الكميت: من لك أغوى؟ فقال: الذى أخرج آدم من الجنة (فنسى ولم نجد له عزما) فرضى عنه، وأمر له بمال كثير.

هذا ما كان من قصة مدح الكميت في آل البيت.

وأما الثاني، وهو الفرزدق، فإنه مـدح على بن الحسين بن على بن أبي طالب بقصيدته الميمية التي سارت بها(١) الركبان، وتناشدها الأدباء في سائر البلدان.

وقصة ذلك أن هشام بن عبدالملك حج في خلافة أبيه عبدالملك، فطاف بالبيت ولم يقدر أن يستلم الحجر الأسود من كثرة ازدحام الناس عليه، فنصب له منبر وجلس عليه ينظر إلى الناس ومعه أهل الشام إد أقبل علىَّ الأصغر، المعروف مزين العابدين بن الحسين بن على بن على بن أبي طالب، رضى الله عنهم أجمعين، وكان من أحسن الناس وجها وأطيبهم أرجا وبالمحل الأرفع من المهابة، فطاف بالبيت، فلما بلغ الحجر الأسود تنحى له الناس حتى استلمه، فقال رجل من أهل الشام: من هذا الذي قد هابه الناس هذه الهيبة؟ فقال هشام بن عبدالملك: لا أعرفه، مخافة أن يرغب فيه أهل الشام، وكان الفرزدق حاضرا، فقال الفرزدق: أنا أعرفه! فقال الشامي: من هو يا أبا فراس؟ فأنشد الفرزدق يقول:

> هذا ابن خسيسر عسبساد الله كبلهم هذا الذي تبعرف البطحياء وطأته إذا رأته قريش قال قائلها فی کفه خیرزران ریحه عیق يغنضي حياء ويغنضي من منهابت مشتبقة من رسول الله نبيعته ينمى إلى ذروة البعسز التي قبصبرت ينجاب نور البهدي عن نور غرته حمال أثقال أقوام إذا افتدحوا

هذا التقى النقى الطاهر العلم والبسيت يعسرفه والحل والحسرم إلى مكارم هذا ينتهي الكرم يكاد يسمسكه عسرفان راحته ركن الحطيم إذا ساجاء يستلم من كف أروع في عسرنينه شسمم فسلا يُكلُّم إلا حين يستسم طابت عناصره والخيم والشيم عن نيلها عرب الإسلام والعجم كالشمس ينجاب عن إشراقها القتم حلو الشمسائل تحلو عنده نعم

⁽١) في الأصل به.

ما قسال لا قط إلا في تشهده لولا التشهد كانت لاءه نعم أو قيل مَنْ خير خلق الله؟ قيل هم ولا يدانيسهم قسوم وإن كسرمسوا والأسد أسد الشري والبأس محتدم لا ينقص العسسر بسطا من أكفهم سيسان ذلك إن أثروا وإن عسدموا وليس قبولك من هذا بضائره العرب تعرف من أنكرت والعجم

هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله بحده أنبياء الله قد خسموا الله فيضله قيدميا وشرفيه جيري بذاك له في لوحيه القلم من جده دان فيضل الأنبياء له وفيضل أمينه دانت له الأمم عم البرية بالإحسان فانقشعت عنها الغياهب والإملاق والظلم كلتا يديه غياث عم نفعهما تستوكفان ولا يعروهما العدم سهل الخليقة لا تُخشى بوادره يزينه اثنان: حسسن الخلق والكرم لا يخلف الوعد ميمون بغرته رحب الفناء أريب حين يعتره من معشر حبهم دين وبغضهم كنفر وقسربهم منجى ومعستصم يستدفع السوء والبلوى بحبهم ويستسرب به الإحسسان والنعم مقدم بعد ذكسر الله ذكسرهم في كل بدء ومسحسسوم به الكلم إن عد أهل التقى كانوا أثمتهم لا بستطيع جمواد بعمد غايتهم هم الغييوث إذا ما أزمية أزمت يأبى لهم أن يحل الذم ساحتهم خسيم كسريم وأيد بالندى ديم أى الخيلائق ليست في رقبابهم الأوليسية هنذا أوله نعم من يمسرف الله يعسرف أولية ذا فسالدين من بيت هذا ناله الأمم

قال: فعصب هشام، وأمر بحبس الفرزدق بعسفان، بين مكة والمدينة، وبلغ

ذلك زين العابدين، فأرسل الله اثنى عشر ألف درهم، وقال: اعذرنايا أبا فراس، فلو كان عندنا أكثر من هذا لوصلناك به، فردها الفرزدق وقال: يا ابن بست رسول الله، ما قلت الذى قلت إلا غضبا لله ولرسوله الله على أنا أهل بيت إذا أنفذنا أمرا لم شيئا! فقال زين العابدين: شكر الله لك ذلك، غير أنا أهل بيت إذا أنفذنا أمرا لم نعد فيه، فقبلها، وجعل يهجو هشاما، فبعث إليه وأطلقه!

ثم يظهر أن هذه القصيدة لا تخلو عن أبيات دخيلة فيها، ليست من كلام الفرزدق، تظهر ببادئ الرأى لمن تأملها، مع تكرار بعض القوافي وتهافتها، وأنها في ذلك نظير القصيدة المنسوبة لسيدنا عمرو بن العاص التي خاطب بها معاوية رضى الله عنهما التي مطلعها:

* معاوية الفضل لا تنس لي *

إلى آخرها، فقد رأيت في بعض الكتب ما يدل على ذلك، ونص عبارة بعض كتب الأدب بعد ذكر تلك القصيدة الميمية: وقد روى أن الكناني الشاعر وفد على عبدالله بن عمدالملك بن مروان، وهو أمير على مصر، فأنشده قصيدة منها:

لما وقفت عليه فى الجموع ضحى وقد تعرضت الحجاب والخسدم حييتسه بسسلام وهسو مرتفسق وضجة القوم عند الباب تزدحم وذكر بعد ذلك أبياتا من قصيدة الفرزدق فى مدح عبدالملك . اه.

فبهذا يتبين أنه دخل في تلك القصيدة أبيات من قصيدة أخرى ميميمة مدح بها عبدالله بن عبدالملك ابن مروان، بل ولا تخلو من أبيات أخر زادها بعض الشعراء حبا في آل البيت زيادة عما قاله الفرزدق.

وأما القصيدة الأخرى المشار إليها، التي ذكرنا مطلعها، فبعضهم أوصلها إلى ثمانية وستين بيتا، ومنها البيت الجاري مجرى المثل:

فأين الثريا وأين الثرى ﴿ وأين معاويـة من على

وقد ذكر الدينوري(١) لعمرو بن العاص في تاريخه عشرة أبيات فقط مع اختلاف المطلع المشتمل على حسن الخطاب من الأول، ونص عبارته: وكان معاوية لما فارقه الحسن واستتب الأمر (٢) له، رأى عمرو في نفسه أن معاوية قد قصر في حقه، فكتب إليه يطلب ما بذله من مصر، لأنها لم تكن في يده بعد وهي:

مسعساوى عنى لا تغسفل وعسن سنن الحسق لا تستكسل نسيت جدالي للأشمري وفسعلي في دومسة الجندل وأمسسزج ذلك بالحنظسل وقد غاب سهمي في المقتل فأصبحت تحلف للمرسل فسزفت إليك ولا مسهسر لي ثبات الخصواتيم في الأنمل ولسم تعطني زنة الخسسردل ويحسستج بالله والمرسل وليس عن الحق من مسعسدل

ألمظه عـــــلا باردا ألين فسيطمع في غسرتي إلى أن بلغت عنان السسمساء ومساكنت تأملهسا في المنام وتُسبَّتُسهسا فسيك مسوروثة وهبت لغيسري وزن الجسسال وإن عليا غدا خصمنا ومسادم عشمان منج لنا

فالظاهر أن هذه الأبيات دون غيرها هي التي أرسل بها عمرو بن العاص إلى معاوية، وأن ما عدا ذلك من زيادات بعص الناس المبغضين لمعاوية استنبطوها من قصة حرب على معه، زيادة تشنيع وتوبيخ لا يليق بمقام عمرو بن العاص أن يقوله لخليفة الوقت مع صيانة مثله عن الهجر، وإن كان المعنى هو صورة الواقعة، وفي

انتهى .

⁽١) ابن قتيبية أحمد بن داود (المتوفي سنة ٨٩٥م) صاحب (المعارف) و(الأخبار الطوال) و(الشعر و الشعراء)

⁽٢) في الأصل الأمور.

حد ذاته من قبيل الصدق، إلا أن قلم القصيدة المطولة ليس واحدا، ويشم منه رائحة عدم أكثره لعمرو بن العاص رضى الله عنه بل وللعرب العرب، ومن جملة ما فيها من الزيادات قوله:

وإن كنت أخطأت فسيما مسضى ففسى عنقى علىق الجلجسل

فكان هذا البيت موجبا لتسميتها بالجلجلية في كتب السير واشتهارها بذلك وطنت ورنت في آذان أهل الآفاق وسارت بها الركسان في مشارق الأرض ومغاربها.

فإن قلت: إنه يجل قدر صحابى جليل مثل عمرو بن العاص أن يمتدح بما صنعه من الدهاء عن قصد وعمد، وأنه أضاع حق على رضى الله تعالى عنه ونقله إلى معاوية. فجوابه: إن حسن الظن بهذا الصحابى يقضى بحمل كلامه على إقراره بأنه ظهر له فيما بعد خطأ اجتهاده، لأنه صحابى مجتهد، وأحكام الاجتهاد ظنية، وللمجتهد أن يرجع عن اجتهاده إذا ظهر أن الحق خلافه، ومع ذلك فلا يسعنا إلا أن نقول:

وسكت عن حرب الصحابة فالذى جرى بينهم كان اجتهادا مجردا فقد صبح فى الأخبار أن قتيلهم وقاتلهم فى جنة الخلد خلدا ولله صاحب (الجوهرة) فى قوله:

وشتان ما بين الكميت والفرزدق وبين عنين الشاعر لولا ما استدركه مع بني داود بن موسى .

الثانى المعروف بابن الكلابية، وكان أميرا جليلا، فأعقب وانتشر عقبه، وهم بوادى الصفراء بين مكة والمدينة، وهم حلفاء لبنى حسن بالحجاز والعراق، ولهم قصة عجيبة، وهي أن أبا المحاسن نصر الله بن عنين الشاعر توجه إلى مكة ومعه

مال وقماش، فخرج عليه بعض بنى داود فأخذوا ما كان معه وجرحوه، فكتب إلى الملك العزيز طغتكين بن أيوب صاحب اليمن، وقد كان أحوه الملك الناصر أرسل إليه يطلبه ليقيم بالساحل المفتتح من أيدى الفرنج، فزهده ابن عنين فى الساحل ورغبه فى اليمن وحرضه على الأشراف الذين فعلوا به ما فعلوا وقال فى ذلك قصيدة أولها:

أعيت صفات نبداك المصقع اللسنا وحزت في الجود جد الحسن والحسنا ومنها:

من خلص الزبد ما أبقى لك اللبنا فما يساوى إذا قايسته عدنا قوم أضاعوا فروض الله والسننا وما أحاط به من خسسة وخنا لو أدركوا آل حرب حاربوا الحسنا

وما تريد بجسم لا حياة به ولا تقل ساحل الإفرنج أفتحه وإن أردت جهادا رو سيفك من طهر بسيفك من دنس ولا تقل إنهم أولاد فاطمسة

فلما قال هذه القصيدة رأى في النوم فاطمة الزهراء رضى الله عنها وهي تطوف بالبيت، فسلم عليها فلم تجب، فتضرع وتذلل وسألها عن ذنبه الذي أوجب عدم جواب سلامه، فأنشدته:

من خسة تعرض أو من خنا وضعلها السوء أساءت بنا إثمسا بنا يأمن مما جنى تجسعل كل السب عسمدا لنا ولا تهن من آله أعسسينا تلقى به فى الحشر منا منى

حسائسا بنى فساطسة كلهم وإنما الأيام فى خسسسدرها فستب إلى الله فسمن يقسسرف إن أسى من ولدى واحسسسد أكسرم لعسين المصطفى أحسسد فكلمسسا نالك منهم خسسدا قال أبو المحاسن نصر الله بن عنين: فانتبهت من منامي فزعا مرعوبا، وقد أكمل الله عافيتي من الجراح والمرض، فكتبت الأبيات وحفظتها، وتبت إلى الله تعالى يم قلت، وقطعت تلك القصيدة وقلت:

عسسلرا إلى نبى الهسسدى يصفح عن ذنب مسحب جنى وتوبة يقسبلها من أخى مقسالة توقسمه في العينا والله لو قطعني واحسسد منهم بسيف البغي أو بالقنا لم أر مسا يضعله سيبيا بل إنه في الفعل قد أحسنا وأما ما رآه في المنام من إنشاد الزهراء فهو يوافق قول بعض الأشراف:

ملكت عنان الفضل حتى أطاعني وذللت منه الجامع المتصمعيا وأجريت في مضمار كل بلاغة جوادي فيحاز السبق منهم وما كبا وضادبت عن نيل المعالى وحوزها بسينفي أبطال الرجبال فنمسا نبيا ولكن دهري جامح عن مسآربي ونجمي في برج السعادة قد خبا ومن غالب الأيام فيسما يرومه تيسقن أن الدهر بضبحي مغلبا وما أحسن ما قاله بعض الأشراف: أنا ابن رسسول السله وابن وحسيسه إذا عسدت الآبساء وابن الفسواطم

فإن عجمت عن ذكر مجدى ألسن فريش الخروافي لاحق بالقروادم فأين ارتفاع الشمس من كف لامس وأين علو البـــدر من يدراجم وقال شميلة بن أبي نمي، من أشراف مكة، وكان نجدا شجاعا شاعرا:

ولا القناعـة بـالأقـلال من همـمى ليس التعليل بالأميال من شيهمي ولست بالرجل الراضي بمنزلة حستي أطا الفلك الدوار بالقدم

هكذا تكون النخوة الهاشمية، والشهامة القرشية، ولا يحسن الافتخار

والحماس من أى أحد من عموم الناس، وإن حسن فهو من أهل البيت الحسن. جعلنا الله بمن أنعم عليهم بحهم وأحسن.

وقد ذكر سبط ابن الجورى (١) في كتابه [خصائص أئمة أهل بيت النبوة] أن ابن الهبارية الشاعر اجتاز «بكربلاء» وهي موضع مصرع سيدنا الحسين وجماعته بالعراق، فجلس يبكى على الحسين وأهله، ثم قال بديها:

قسما يكون الحق عنه مسائلى تنفيس كربك فوق جهد الباذل علا وحد السمهرى الذابل فبلا بلى بين الغري وبابل (٢) فسأقل من حدزن ودمع سسائل

أحسين والمبعوث جدك بالهدى لوكنت شاهد كسربلا لبذلت فى وسقيت حد السيف من أعدائكم لكننى أخسرت عنك لشسقسوتى هبنى حرمت النصر من أعدائكم

ثم نام في مكانه فرأى رسول الله عَرِين في المنام، فقال له: يا فلان، جزاك الله خيرا، فإن الله قد كتبك ممن جاهد بين يدى الحسين. انتهى.

وذكر بعض أهل العلم والشرف في [نبذة في فضل أهل البيت] مطلعها: قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُدْهِبِ عِنكُمُ الرَّجْسِ أَهْلِ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴾ (٣) حاتمة لا بأس بذكر ما يناسب منها مخلصا، وهو: أنه مما ورد في فضل على، رضى الله عنه، من الآيات والأحاديث الدالة على فضله وعلمه وشجاعته وتعظيم الصحابة له فكان أبوبكر الصديق رضى الله عنه يكثر النظر لوجه على، فسألته عائشة رصى الله عنها، فقال: سمعت رسول الله يُولِيُنِي يقول: النظر إلى وجه

 ⁽١) يوسف س قراوعلى س عبد الله (١١٨٥ - ١٢٥٦م) عالم هي الفقه والتفسير والحديث والتاريخ . .
 وأشهر أثاره في التاريخ كتاب (مرآة الرمال)

 ⁽٢) والعرى، نفتح العيل المعجمة وكسر الراء وتشديد الياء أحد العربيين، وهما بنا ان كالصومعتين،
 كان بظاهر الكوفة. وبابل: معروفة (الطهطاوي).

⁽٣) الأحراب ٣٣.

على عبادة »، ولما جاء على وأبوبكر، رضى الله عنهما، لزيارة قبره والله بعد وفاته بستة أيام قال على لأبى بكر: تقدم يا خليفة رسول الله، فقال: ما كنت لأتقدم على رجل سمعت رسول الله ولله الله وكان أبوبكر جالسا إذ طلع عليه على فقال لمن عنده: من سره أد ينظر إلى أعظم الناس منزلة وأقربهم قرابة فلينظر إلى هذا الطالع.

ورأى عمر بن الخطاب رضى الله عنه رجلا يسب عليا بجانب القبر الشريف، فقاله له: ويحك! أتعرف عليا؟ هذا ابن عمه! وأشار لقبره عليه الصلاة والسلام، والله ما آذيت إلا هذا في قبره.

وذكر في [الصواعق المحرقة] أربعين حديثًا في فضائله، منها قوله عَيْكُمْ ، لما خلفه في أهله وتوجه عِلَيْكُم إلى غزوة تبوك، فقال: يا رسول الله، تخلفني في النساء والصبيان؟ فقال له: «أما ترضي أن تكون مبي بمنزلة هارون من موسى غير أنه لا نبي بعدي؟ ، وقال رأت في على: «هذا سيد العرب، ، فقالت عائشة: ألست سبد العرب؟ فقال: «أنا سيد العالمين، وهو سيد العرب»، وقال: «إن الله أمرني بحب أربعة، وأخبرني أنه يحبهم، قيل: يا رسول الله، سمهم لنا، قال: على منهم، وكرر ذلك ثلاثا، وأبو ذر والمقداد وسلمان»، وقال يَرْكِين : «على منى وأنا من على، ولا يؤدي عبي إلا على،، وقال له يَتِيْكِم : «أنت أخي في الدنيا والآخرة»، وفي رواية: «أنا مدينة العلم وعلى بايها»، وفي رواية. «أراد العلم فليأت الباب،، وقال صلاة الله عليه وسلم: «عنا دار الحكمة وعلى بابها». وفي جالسا مع أصحابه، فجاءنه خصمان، فقال أحدهما: يا رسول الله، إن لي حمارا وإن لهذا بقرة، وإن بقرته قتلت حماري، فقال رجل من الصحابة لا ضمان على السهائم، فقال عِينهما واعلى: فقال لهما: كانا مرسلين؟ أم مشدودين؟ أم أحدهما مشدودا والآخر مرسلا؟ فقالا: كان الحمار مشدودا والبقرة مرسلة وصاحبها معها، فقال على: صاحب البقرة ضامن لصاحب الحمار، فأقر عَرِيْكِ حكمه وأمضى قضاه.

وقال على الناس من شجر شتى، وأنا وعلى من شجرة واحدة وكان على الله المناسبة وكان على الله الله الله الله الله الم يجترئ أحد أن يكلمه إلا على وقال على الله الله الله الله الله على مع القرآن، والقرآن مع على، لا يفترقان حتى يردا على الحوض .

وكتب على رضى الله عنه لابن عباس: «أما بعد، فإن الانسان يسره درك ما لم يكن ليفوته، ويسوؤه فوت ما لم يكن ليدركه، فلا تكن بما نلت من دنياك فرحا، ولا بما فاتك منها ترحا، ولا تكن ممن يرجو الآخرة بغير عمل، ويؤخر التوبة بطول الأمل، انتهى . قال ابن عباس: ما اتعظت ولا انتفعت بعد رسول الله يُولِين بمثل هذا الكتاب .

وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال: ما أنزل الله (يا أيها الذين آمنوا) إلا وعلى أميرها وشريفها، ولقد عاتب أصحاب محمد في غير مكان وما ذكر عليا إلا بخير، وما نزل في أحدما نزل في على، وهو ثلاثمائة آية.

وابطأ على عن بيعة أبى بكر فلقيه فقال له: أكرهت إمارتى؟ قال: لا، ولكن آليت لا أرتدى بردائى إلا إلى الصلاة حتى أجمع القرآن، فزعموا أنه كتبه على تزيله، قال ابن سيرين: لو أصبت ذلك الكتاب لكان فيه العلم، قال على لرجل: كيف بك إذا أمر بك أن تلعننى؟ فقال: أو كائن ذلك؟ قال: بعم، فقال: كيف أصبع؟ قال: العنى ولا تبرأ منى، فلما أمره أخو الحجاج، وكان أميرا على اليمن، أن يلعن عليا، فقال: إن الأمير أمرنى أن ألعن عليا فالعنوه لعنه الله فما فطن لها إلا

رجل، أى لأنه إنما لعن الأمير ولم يلعن عليا فهذا من الإحبار بالغيب. ووقع منه ذلك كثيرا.

ومن جملة كراماته أنه مرة حدث بحديث فكذبه رجل فدعا عليه بالعمى فعمى لوقته.

ومن كلامه من الحكم رضي الله عنه وكرم وجهه: الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا. الناس بزمانهم أشبه منهم بآبائهم. لو كشف الغطاء ما ازددت يقينا. ما هلك امرؤ عرف قدره. قيمة المرء ما يحسنه. من عرف نفسه فقد عرف ربه. المرء مخبوء تحت لسانه من عذب لسانه كثرت إخوانه. بالبر يستعبد الحر. لا تنظر الذي قال وانظر إلى ما قال. الجزع عند البلاء تمام المحنة. لا ظفر مع البغي. لا ثناء مع الكبر. لا صحة مع النهم والتخم لا شرف مع سوء الأدب. لا راحة مع الحسد. لا سؤود مع انتقام. لا صواب مع ترك المشورة. لا مروءة للكذوب. لا كرم أعز من التقي. لا شفيع أنجح من التوبة. لا لباس أجمل من العافية. لا داء أعيا من الجهل. المرء عدو ما جهله. رحم الله امرأ عرف قدره لم يتعد طوره. إعادة الاعتذار تذكر الذنب. النصح بين الملأ تقريع. نعمة الجاهل كروضة على مزبلة. المسؤول حر حتى يعد. أكبر الأعداء أخفاهم مكيدة. الحكمة ضالة المؤمن. البخل جامع لمساوي العيوب. إذا حلت المقادير ضلت التدابير . عبدالشهوة أذل من عبدالرق. الحاسد مغاظ على من لاذنب له. كفي بالذنب شفيعا للمذنب. السعيد من وعظ بغيره. الإحسان يقطع اللسان. أفقر الفقر الحمق. أغنى الغنى العقل. الطامع في وثاق الذل. ليس العجب عن هلك كيف هلك. إنما العجب عن نجا كيف نجا. احذروا نفار النعم فما شارد بمردود. أكثر مصارع العقول تحت بروق الأطماع. إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكرا للقدرة عليه. ما أضمر أحد شيئا إلا ظهر فلتات لسانه وعلى صفحات وجهه. البخيل يستعجل الفقر، ويعيش في الدنيا عيش الفقراء، ويحاسب في الآخرة حساب الأغنياء. لسان العاقل وراء قلبه، وقلب الأحمق وراء لسانه. العلم يرفع الوضيع، والجهل يضع الرفيع. قصم ظهري في عالم متهتك

وجاهل متنسك، هذا يفتى وينفر الناس بتهتكه، وهذا يضل الناس بتنسكه. أقل الناس قيمة أقلهم علما، إذ قيمة كل امرىء ما يحسنه. لا يخافن أحد إلا ذنبه، ولا يرجو إلا ربه، ولا يستحى من لا يعلم أن يتعلم، ولا يستحى من يعلم إذا سئل عما لا يعلم أن يقول: الله اعلم. ما أبردها على كبدى إذا سئلت عما لا أعلم أن أقول: الله أعلم.

وقال رضى الله عنه وكرم وجهه لما سئل عن القَدَر: طريق مظلم لا تسلكه، بحر عميق لا تلجه، سر الله قد خفى عليك فلا تفشه، أبها السائل، إن الله خلقك لما شاء أو لما شئت؟ قال: بل لما شاء، قال: فيستعملك كيف شاء!

ومن حكمه: إن للنكبات نهايات لابد أن تنتهى إليها، فمن أصابه نكبة ينبغى أن ينام لها حتى تنقضى مدتها، فإن فى رفعها قبل انقضاء مدتها زيادة فى مكروهها. جزاء المعصية: الوهن فى العبادة، والضيق فى المعيشة، والنقص فى اللذة، قيل: وما النقص فيها؟ قال: لا ينال شهوة حلالا إلا جاء ما ينقصه إياها. وقال للحسن، لما دخل عليه باكيا حين ضربه ابن ملجم: يا بنى، احفظ عنى أربعا فأربعا، قال: وما هى يا أبت؟ قال: إن أغنى الغنى العقل، وأكبر الفقر الحمق، وأوحش الوحشة العجب، وأكرم الكرم حسن الخلق. قال: فالأربع الأخر؟ قال: إياك ومصاحبة الأحمق فإنه يريد أن ينفعك فيضرك، وإياك ومصادقة الكذاب فإنه يقرب عليك البعيد ويبعد عليك القريب، وإياك ومصادقة الفاجر ومصادقة الفاجر.

وقال معاوية لخالد: لم أحببت عليا زيادة عنا؟ قال: أحببته لثلاث خصال: لحلمه إذا غضب، ولصدقه إذا قال، ولعدله إذا حكم، فقال معاوية: صدقت. وقال أيضا لضرار رضى الله عنه: صف لنا عليا، فقال: كان، والله، بعيد المدى، شديد القوى، يقول فصلا، ويحكم عدلا، يتفجر العلم من جوانه، وتنطق الحكمة من لسانه، يفر من الدنيا وزهرتها، يستأنس بالليل، يستوحش بالنهار، غزير الدمعة، طويل الفكرة، يعجبه من اللباس ما قصر، ومن الطعام ما خشن، وكان فينا

كأحدنا، يجيبنا إذا سألناه، ويأتينا إذا دعوناه، ونحن والله مع تقريبه إيانا وقربه منا لا نكاد نكلمه هيبة له، يعظم أهل الدين، ويقرب المساكين، لا يطمع القوى فى باطله، ولا ييأس الضعيف من عدله، ولقد رأيته فى بعض مواقفه، والليل أرخى سدوله، وغارت نجومه، قابضا على لحيته يتململ تململ اللديغ ويبكى بكاء الحزين، يقول: يا دنيا غرى غيرى، إن كنت إلى تشوقت هيهات هيهات! قد باينتك ثلاثا لا رجعة لك عمرك قصير، وحظك قليل، آه آه من قلة الزاد وبعد السفر ووحشة الطريق. فبكى معاوية وقال: رحم الله أبا الحسن، كان والله كذلك.

وكثيرا ما كان يقول عمر بن الخطاب رضى الله عنه: لولا على لهلك عمر، على مولاى ومولى كل مؤمن، ومن لم يكن على مولاه فليس بمؤمن.

ولما بلغه فخر ابن معاوية بالشام أنشأ قصيدة وأرسلها إليه ومعناها إن الفخر حقى وتركته، وأمت نفسي تكريما للعبودية وإجلالا للمعبود، وهي :

وحمزة سيد الشهداء عمى
يطير مع الملائكة ابن أمى
منوط لحسمها بدمى ولحسمى
فأيكمو له سهم كسهمى

محسمد النبى أخى وصبهبرى وجعفر الذى يمسسى ويضحى وبنت مسحسمد سكنى وعسرسى ومسبطا أحسمسد إبناى منهسا مسبقستكمسو إلى الإسسلام طرا

قال العلامة البيهقي، رضى الله عنه: هذا مما ينبغي حفظه، بل يجب على كل متوان في حب على وجاهل بقدره ليعلم مفاخره في الإسلام. انتهى.

مسحساسن لم تزدك مسعسرفة وإنمسا لسذة ذكسرناها

ثم ذكر صاحب الرسالة بالمناسبة زين العابدين، وساق ما سلف لنا ذكره من قصيدة الفرزدق، قال: وهي:

والبسيت يعسرفه والحل والحسرم هذا التقي النقي الطاهر العلم إلى مكارم هذا ينتهي الكوم بجَدُّه أنبياء الله قد ختموا العرب تعرف من أنكرت والعجم كفر وقبربهمو منجي ومعتصم

هذا الذي تعسرف البطحاء وطأته هذا ابن خسير عبساد الله كلهم إذا رأته قسريش قسال قسائلهسا هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله فليس قسولك من هذا بضائره من معشر حبهم دين وبغيضهمو

فهذا يؤيد ما لاحظناه في عدد ١٨ من الروضة صحيفة ١٤منه من أن تلك الأبيات زيادة (١) ثم إن من المعلوم أن فضل الخلفاء الأربعة على ترتيب خلافتهم . .

وخسيرهم من ولى الخلافة وأمرهم في الفضل كالخلافة

وأما حبهم جميعاً فهو واجب، وإنما حب الأشراف لسيدنا على رضي الله تعالى عنه إدا كان في نفوسهم أقوى من حب غيره من الصحابة فهذا لا يقدح في المحبة، كما إذا فضل التلميذ والده في المحبة على شيخه، حيث إن دلك أمر طبيعي، وإنما القادح التشيع في المحبة والترفض فيها، فإن هذا عين البدعة المذمومة المفسقة أو المكفرة، كعمرو بن شمر الجعفي (٢) الذي كان يشتم الصحابة ويروى الموضوعات في مدح على، وكذلك شيخه جار الجعفي (٣) أحد علماء الشيعة ، فكان من السبائية، أحد أصحاب عبدالله بن سبأ، الذي قال لسيدنا على بن أبي طالب: أنت

⁽١) الموصع المشار إليه مدكور في هده الرسالة ، سبق وروده في الصفحات المِتقدمة .

⁽٢) من بين الدين نسبتهم «الجعفي» وهم مؤلفون، وشيعة، ليس هناك من يحمل هذا الاسم ـحسب مراجع الأعلام التي تيسرت لناـ ولعله إبراهيم الجعفي، الكوفي، أحد فقهاء الشيعة الإمامية. . فهو قد عاش مى القرن الثالث الهجرى (التاسع الميلادي) بما يجعل تلمذته لشيخه جابر الجعفي أمراً وإرداء، ومن ثم مرححًا لهذا الاحتمال.

⁽٣) جابر بن يريد بن الحارث بن عبد يغوث (المتوفي سنة ٧٤٦م) مؤرخ ومفسر، شيعي، فسر القرآن، وكتب عن فصائل على بن أبي طالب وحروبه ضد حصومه في صدر الإسلام.

الإله، فنفاه إلى المدائن. وكان جابر هذا عن يؤمن برجعة سيدنا على، وهو ما تعتقده الرافضة بزعمهم الباطل أنه في السحاب، وأن الرعد صوته والبرق سوطه، وأنه يقاتل أعداءه من فوق السحاب، وأنه لم يمت، ولا يخرج مع من خرج من أولاده العلوية الذين خرجوا في زمان العباسية حتى ينادى من السماء أن اخرجوا معه، فيرجع إلى الناس في آخر الدنيا ويملك الأرض ويقتل مبغضيه وأعداءه، حتى إن ابن سبأ، المذكور، قال للذي جاء بنعى سيدنا على: لو جئتنا بدماغه في تسعين صرة أي رمحا لعلمنا أنه لا يموت حتى يسوق العرب بعصاه، فذكر ذلك للبن عباس فقال: لو علمنا ذلك ما زوجنا نساءه ولا قسمنا ماله.

* * *

ومن المبتدعة الإمامية، القائلون بأن الإمام الحق بعد المصطفى سيدنا على، ثم ابنه الحسن، ثم أخوه الحسين، ثم ابنه على زين العابدين، ثم ابنه محمد الباقر، ثم ابنه جعفر الصادق، ثم ابنه موسى الكاظم، ثم ابنه على الرضى بكسر الراء وفتح الضاد ـ ثم ابنه محمد الجواد، ثم ابنه على النقى العسكرى، ثم ابنه الحسن الزكى، ويقال له العسكرى أيضا، ثم ابنه محمد الملقب بالمهدى والمنتظر التالتي وصاحب الزمان والحلف والحجة والقائم، ويزعم الإمامية أنه دخل سرداب مدينة سامرا، التي أنشأها المعتصم العباسي بين بغداد وتكريت والجواد والرضى ودفنوا بها، وقد خربت قديما، ويقولون إن صاحب السرداب المتقلر دخله مختفيا من أعدائه وعمره خمس سنين، ويستمر فيه حيا يرزق إلى زمن قبل نزول عيسى بن مريم من السماء فيظهر حينشذ ويحكم بين الناس ويفعل ما يفعل، وهو آخر أثمتهم المعصومين عندهم، هذا كله باطل وهذبان، ويفعل ما يفعل، وهو آخر أثمتهم المعصومين عندهم، هذا كله باطل وهذبان،

ومن بدعهم القول بإمامة هؤلاء الاثنى عشر المعصومين عندهم، وخلافتهم دون غيرهم، ولا تكون الإمامة والملك إلا في آل على، وأنه لا جهاد حتى يخرج المهدى الذي ينتظرون نزوله من السماء، هذا كقول اليهود لا يكون الملك إلا في آل داوود، ولا جهاد حتى يخرج المسيح المنتظر، يعنون الدجال، وينادي مناد من السماء، وهذا أحد ما وافقت الرافصة فيه اليهود، كما قاله الشعبي.

ومن الشيعة فرقة ينتظرون محمد بن عبدالله بن الحسن بن الحسن بن على بن أبى طالب، ويزعمون أنه حى لم يمت، وقد تواتر الخبر بقتله بالمدينة المنورة في أيام المنصور.

وفرقة منهم ينتظرون محمد بن القاسم، صاحب الطالقان، في أيام المعتصم. وفرقة منهم ينتظرون يحيى بن عمر، صاحب الكوفة في أيام الطاهرية بالطاء المهملة نواب العباسية، مع تواتر الخبر بقتله.

وفرقة منهم ينتظرون محمد بن الحنفية، زعما أنه لم يمت وأنه دخل جبل رضوى، الذى تقطع منه أحجار المسان وتحمل إلى بدر تباع بها وتجلب إلى الآفاق، ويعتقدون أن معه أربعين رجلا من أصحابه أحياء يرزقون إلى أن يؤذن له بالخروج من ذلك الجبل، وفرقة منهم ينتظرون جعفر الصادق ويزعمون أنه لم يمت.

وفرقة منهم ينتظرون موسى بن جعفر، وهم يشاهدون مشهده ببغداد. وفرقة منهم ينتظرون محمد بن إسماعيل بن جعفر، ولا يصدقون بموته. وفرقة منهم ينتظرون محمد بن على بن موسى، وهم في انتظاره من وقت المأمون إلى يومنا هذا وما بعده.

ويقال إنه لم يزل في هذه الأزمنة ينطلق أهل تلك البلاد الرافضة إلى مشهد الإمام على أو مشهد الحسين كل خميس، مجلبين بخيلهم ورجلهم، معهم فرس عليه آلات السلاح إلى سرداب هناك، ويكررون نداءه فلا يجيبهم أحد، فيرجعون كما ذهبوا. فكم لهم من إمام منتظر ممن لا وجود له عند أهل السنة ولا أثر.

وبالجملة، فالبدعة الشنيعة تسطع أمام عيون أربابها كأنها غرة، وهي في سويداء قلوبهم أشد سوادا من الطرة، كما أن السنة نور في الجباه والقلوب، وبالجملة فيحسر قول التقى السبكي:

والناس في غنية عن رد إفكهم لهجنة الرفض واستقباح مذهبه

وعبارة بعضهم: وإنما قيل لهم الرافضة لأنهم رفضوا أبا بكر عمر، رضى الله عنهما، ولهم مداهب شتى في على.

ومنهم السبائية، أصحاب عبدالله بن سنا، وقد سنقت الإشارة إليهم، وفيهم يقول السيد الحميري، وإن كان له مذهب في الترفض، كما سيأتي ذكره:

قوم غلوا في على لا أبالهم وأجشموا أنفسا في حب تعبا قالوا هو الله جل الله خالقنا من أن يكون أبا

ومن الروافض المغيرية، أصحاب المغيرة بن سعد، مولى بجيلة، قال الأعمش: دخلت على المغيرة بن سعد وسألته عن فضائل على، فقال: إنك لا تجهلها، قلت: بلى، فذكر آدم صلوات الله عليه، ثم قال: على خير منه، ثم دكر من دونه من الأنبياء فقال: على خير منهم، حتى انتهى إلى النبي الله فقال: على مثله، فكذبته، فقال: قد علمتك أنك لا تحتمله.

ومن الروافض من يزعم أن عليا في السحاب، كما سبقت الإشارة إليه، فإذا ظللت عليهم سحابة قالوا السلام عليك يا أبا الحسن، وقد ذكرهم الشاعر:

برئت من الخسوارج لست منهم من الغسزاً ل منهم وابين باب^(۱) ومن قسوم إذا ذكسروا عليا يردون السلام على السحاب ولكنى أحب بكل قلبى وأعلم أن ذاك من الصسواب رسول الله والصديق حسبا به أرجو غدا حسس الشواب

وهؤلاء الرافضة يقال لهم المنصورية، وهم أصحاب أبي منصور الكسف، وإنما

 ⁽١) هي الأصل: العرال، وصحتها: الغزال الغيس المعجمة وهو واصل سعطاء العزال. كما أن هي
الأصل: ابن دات، وصحته ابن بات، وهو عمرو بن عبيد بن باب، صاحب واصل، وهما من زعماء
المعتزلة

سمى الكسف لأنه كان يتأول قول الله عزوجل: ﴿ وَإِن يَرُواْ كَسُفًا مِن السَّمَاءِ سَاقِطًا يَقُولُوا سَحَابٌ مَّرْكُومٌ ﴾ (١) مالكسف على، وهو فى السحاب. وكان المغيرة بن سعد من السبائية، وكان يقول: لو شاء على لأحيا عادا وثمود وقرونا بين ذلك كثيرا. ومن الروافض كثير عزة، الشاعر المشهور، ولما حضرته الوفاة دعا ابنة أخ له فقال لها: يا ابنة أخى، إن عمك يجب هذا الرجل فأحبيه، يعنى على بن أبى طالب، قالت: نصيحتك يا عم مردودة عليك، أحبه والله خلاف الحب الذى أحببة أنت، فقال لها: برئت منك، وأنشأ يقول:

برئت إلى الإله من ابن أروى ومن قسول الخوارج أجمعينا ومن عمر برئت ومن عنيق غداة دعي أمير المؤمنينا ابن أروى عثمان.

والروافض كلها تؤمن بالرجعة، كما سبق ذلك، وتقول لا تقوم الساعة حتى يخرج المهدى، وهو محمد بن على، فيملأها عدلا كما ملثت جورا، وتحيا لهم موتاهم ويرجعون إلى الدنيا، وتكون الناس أمة واحدة، وفي ذلك يقول شاعرهم:

ألا إن الأثمسة من قسريش ولاة العسدل أربعسة سسواء على والثسلاثة من بنيسه هم الأسباط ليس بهم خفاء فسسبط مسبط إيمسان وبر وسسبط غيسبسته كسربلاء وسبط لا بذوق الموت حتى يقود الخيل يقدمها اللواء

أراد بالأسباط الثلاثة: الحسن والحسين ومحمد ابن الحنفية، وهو على زعم بعضهم المهدى الذي يخرج بزعمهم الفاسد في آخر الزمان.

ومن رؤساء الروافض السيد الحميري، وكان يلقى له وساد في مسجد يجلس عليه، وكان يؤمن بالرجعة، وفي ذلك يقول:

⁽١) العلور ٤٤.

إذا مــا المرء شـاب له قــذال وعلله المواشط بالخـضـاب فقد ذهبت بشـاشته وأودى فقم يا باك فابك على الشباب فليس بعـائد مــا فــات منه إلى أحـــد إلى يـوم الإياب

ومن الروافض الحسينية، وهم أصحاب إبراهيم بن الأشتر، فكانوا يطوفون بالليل في أزقة الكوفة وينادون: يالثارات الحسين، فقيل لهم الحسينية، ومن الروافض الغرابية، سميت بذلك لقولهم على أشبه بالنبي من الغراب بالغراب. ومن الرافضة الزيدية، وهم أصحاب زيدبن على المقتول بخراسان (١)، وهم أقل الرافضة غلوا، غير أنهم يرون الخروج مع كل من خرج. والله أعلم.

فالترفض المغالاة في على بتلك المثابة لا المحبة اللائقة بمقامه ومقام أهل البيت، وعلى ذلك أنشد أبوبكر البيهقي في [مناقب الشافعي] للشافعي في آل البيت:

إذا في مسجلس نذكر عليا وسبطيه وفاطمة الزكيه يقال تجاوزوا يا قوم هذا فهذا من حديث الرافضيه برثت إلى المهيمن من أناس يرون الرفض حب الفاطمية

أى ولا يحبون باقى الخلفاء ولا يرون أفضلية أبى بكر الذى قال فيه حسان بن ثابت:

ليهن أبابكسر سعادة جدة بصحبته من بسعد الله يسعد

وفي بعض الرسائل ما نصه: في الليلة السابعة والعشرين من شهر رجب الفرد من سنة ٩٩٢ قرأ شيخ الإسلام، قطب الأنام، من خضعت له رقاب الفضلا، وارتضع من ثدى معارفه النبلا، العارف بالله تعالى الشيخ محمد الصديقي،

⁽۱) كان استشهاد زيد بن على بالكوفة، على عهد هشام بن عبدالملك، وليس بخراسان، أما الذي كان مقتله بخراسان فهو ابنه يحيى بن زيد بن على، وكانت ثورة زيد واستشهاده سنة ١٢٢هـ بينما ثار يحيى واستشهد سنة ١٢٥هـ.

المعراج الشريف، وأبدع فيما قرأ، وقدم للحاضرين أحسن قرا، ووقع أن سأله إنسان: هل الأفضل إبراهيم ابن نبينا وأخته؟ أو أبوبكر الصديق؟ فأجاب بأن أبابكر أفضل، وجرى بينه وبين السائل كلام لا ينبغى ذكره، فكتب بعض الأفاضل سؤالا ورفعه إلى العلماء من أهل العصر، فكتب شيخ الإسلام أحمد بن قاسم الجواب عنه.

(وصورة السؤال)

الحمد لله، ما تقول ساداتنا وموالينا الأئمة الأعلام، علماء السنة وعقائد الإسلام، من أعقم الله عن الإتيان بمثلهم الليالي والأيام، حفظهم الله على كافة الأنام، ونصر بهم شريعة نبيه وأخمد بهم عقائد أهل الشيع والبدع إلى يوم السلام، بجاه سيدنا ونبينا محمد عبده ورسوله عليه أفضل الصلاة وأشرف السلام، آمين اللهم آمين.

هل أحد من أولاد أبينا آدم على غير النبيين والمرسلين من أهل البيت أو من أولاد النبي الله عنهم أجمعين أفضل من سيدنا عبدالله بن أبي بكر الصديق رضى الله عنه أو لا؟ وإذا قلتم: لا، فهل قول الحافظ جلال الدين السيوطى في [خصائصه الصغرى] وذكر الإمام علم الدين العراقي أن فاطمة وأخاها إبراهيم أفضل من الخلفاء الأربعة باتفاق صحيح، يجوز اعتقاده، والإفتاء به أو لا؟ وإذا قلتم: لا، فهل إفتاء بعض الموجودين بأنه لا يجوز أن يقال: إن أبا بكر الصديق رضى الله عنه أفضل من سيدنا إبراهيم وأخته فاطمة ولدى رسول بكر الصديق رضى الله عنه أو لا؟ وما هو مذهب أهل السنة؟ أبسطوا لنا الجواب، أحسن الله الكم الثواب، فإن غالب الناس، خصوصا بعض العوام اعتقدوا أن ما أفتى به هذا البعض هو الصحيح، وأنتم العلماء الراسخون ذوو الترجيح، فلا تكلونا إلى التلويح.

(وصورة الجواب)

الحمد لله الهادي للصواب، وصلى الله على سيدنا محمد وصحبه أجمعين،

آمين. الحق إن شاء الله تعالى، وهو الذى دلت عليه نصوص الشرع ونصوص أثمة الشرع أن مولانا الصديق أفضل من عدا الأنبياء من الناس، من غير استثناء أحد بعد ذلك مطلقا، وهذا هو الذى نعتقده وندين لله به، ولم نعلم أحدا من العلماء الذين أخذنا عنهم اعتقد خلاف ذلك، ولولا خوف الإطالة التي لا يحتملها المقام نقلنا نصوص الشرع ونصوص أثمته وبيناها بما يندفع به توهم القاصرين واغترار المغرورين.

وأما ما ذكر عن الجلال السيوطى نقلا عن العلم العراقى فلا يجوز التعويل عليه ولا العمل به عند من ألهم رشده وكان له إلمام بكلام الأثمة وتصرفاتهم، فإنه مجرد دعوى مخالفة لنصوص الشرع وأثمته من غير سند يعتد به، وليست دعوى الاتفاق بالهين، ولا كل من ادعاه يقبل منه ذلك، وكم دعاوى للاتفاق بل وللإجماع مردودة لا يلتفت إليها، كما لا يخفى على ممارس العلوم، ويكفى في رد هذه الدعوى أنهم حكوا في التفضيل بين عائشة وفاطمة رضى الله عنهما ثلاثة أقوال: تفضيل عائشة، تفضيل فاطمة، التوقف، وممن حكى هذا الحلاف العلامة الإمام عزالدين بن جماعة، فقال: اختلف في التفضيل بين عائشة وفاطمة على مذاهب، ثالثها، وهو الأسلم، التوقف. انتهى.

ومعلوم انحطاط رتبة عائشة عن الصديق رضى الله عنهما، فإذا جرى قول بتفضيل عائشة على فاطمة رضى الله عنهما، وقول آخر بالتوقف بينهما، فكيف يصح دعوى الاتفاق على تفضيل فاطمة رضى الله عنها على الخلفاء الأربعة، الذين منهم وأفضلهم الصديق رضى الله عنه، ودعوى الخلاف مقدم على دعوى الاتفاق، لأن الأول من قبيل الإثبات والثانى من قبيل النفى، والإثبات مقدم على النفى، لأن معه زيادة علم، كما تقرر ذلك في الأصول، وبهذا ثبت رد دعوى الاتفاق بالنسبة لفاطمة رضى الله عنها، فليثبت رده بالنسبة للباقى إذ لا قائل منا ومن هذا المدعى لذلك الاتفاق بالفضل، بل مجرد النظر إلى رده بالنسبة لفاطمة رضى الله عنها، وعدم تقرى صاحبها، وعدم احتياطه في نقله.

وبما يعارضها أشد المعارضة، إن لم يكن مصرحا بردها، قول العلامة محمد بن أبى بكر الرازى فى شرح يقول العبد: واعلم أنه تعالى قد فضل محمدا على جميع الأنبياء، ثم بعده أفضل هذه الأمة وأرجحهم من جميع الصحابة والآل أبوبكر الصديق رضى الله عنه، ثم قال: ومن قال أن أحدا أفضل من أبى بكر كان معتزليا ورافضيا، ثم قال أيضا: واعلم أن بعد أبى بكر وعمر وعثمان لم يكن أحد فى أمة محمد ولا فى أصحابه وأهل بيته، أفضل من على رضى الله عنه.

فتأمل قوله: في أمة محمد ولا في أصحابه وأهل بيته فإنه بمنزلة الصريح إن لم يكن صريحا في تفضيل على رضى الله عنه على جميع من عدا الثلاثة، من أهل البيت وغيرهم من غير استثناء أحد منهم، وإذا كان هذا في على رضى الله عنه فكيف بمن هو أفضل منهم كالصديق رضى الله عنه. ولما استدل الكمال بن الهمام على تقديم على رضى الله عنه بعد الثلاثة بقوله ما نصه: ولما أجمعوا، أي الصحابة، على تقديم على بعدهم دل على أنه كان أفضل من بحضرته، فكان منهم الزبير وطلحة، فثبت أنه كان أفضل الخلق بعد الثلاثة. انتهى.

بحث معه في هذا الاستدلال تلميذه العلامة الكمال بن أبي شريف، فقال: لا يلزم من كونه أفضل من بحضرته كونه أفضل الخلق بعد الثلاثة عمن بحضرته ومن غاب عنه أو تقدمت وفاته على الإجماع المذكور كأبي عبيدة بن الجراح وحمزة والعباس وفاطمة، نعم إذا ضم إلى ذلك الإجماع على أنه أفضل عمن عدا الثلاثة من الخلق ثبت ذلك وثبتت أفضلته عليهم بأدلة السمع. انتهى.

فانظر قول هذا العلامة المتأخر الواسع الاطلاع. نعم إذا ضم إلى ذلك الإجماع إلى آخره مع التمثيل قبله بفاطمة رضى الله عنها تجده جازما بتفضيل على رضى الله عنه على فاطمة رضى الله عنها، فكيف بمن هو أفضل من على بمراتب، وهو الصديق رضى الله عنه، وهذا مما يرد دعوى الاتفاق بالنسبة لفاطمة رضى الله عنها، ويقتضى رده مطلقا بالطريق الذى قدمناه.

وأما إفتاء بعض الموجودين، المشارإليه، فقد علم حاله وحالنا فيه مما قررناه، والرأى الضرب عنه صفحا، فإنه لا أثر له، لاسيما ولم نعلم أن أحدا من أهل

الإفتاء أفتى بخلاف ما قلناه، ومنصب الإفتاء قد انحطت رتبته وتسوره كل من أراد، بل تجرأ عوام الطلبة على التكلم فيما شاؤوا بما شاؤوا وعلى إساءة الأدب في حق علماء الدين وسادات العارفين لتغافل العلماء من أولى الأمر عن أحوالهم وتشاغلهم عن البحث عن أوصافهم، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم.

وأما قول السائل: فإن غالب الناس، خصوصا العوام، إلى آخره، فهو عجيب، فإنه يدل على أن غير العوام اعتقدوا ذلك أيضا، مع أنه لا يعتقد ذلك بمجرده من عنده أدنى معرفة. ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم، والله تعالى أعلم.

قال ذلك وكتبه الفقير أحمد بن قاسم العبادى، غفر الله ذنوبه، وستر عيوبه، وفعل ذلك بوالديه ومشايخه. آمين، وصلواته على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. انتهى.

* * *

وقول ابن قاسم: ويكفى فى ردهذه الدعوى، إلى آخره، قال شيخ الإسلام فى [شرح البهجة): الذى أختاره أن الأفضلية محمولة على أحوال، فعائشة أفضل من حيث العلم، وخديجة من حيث تقدمها وإعانتها له وي المهمات، وفاطمة من حيث البُضْعة والقرابة، ومريم من حيث الاختلاف فى نبوتها وذكرها فى القرآن مع الأنبياء، وآسية من حيث الاختلاف فى نبوتها وإن لم تذكر مع الأنبياء. انتهى.

وأقول: إن صح التفضيل بالحيثية رجع الخلاف لفظيا، ودفع التعارض فى الأقوال، إلا أنه لا يمكن أخذه بالقبول على عمومه فى جميع الحيثيات، لأنه فتح باب يعيى سده، فلو سلم قبوله فى حق السيدة عاطمة وأخيها فلا يقبل فى حق الإمام على كرم الله وجهه بالنسبة إلى أبى بكر رضى الله عنه، نظرا إلى حيثية القرابة القريبة أو الصهارة، وأما المحبة لعلى رضى الله عنه فشئ آخر إذا كان معها حب أبى بكر رضى الله تعالى عنه وبقية الصحابة، ولذلك قال على كرم الله وجهه: لا يجتمع حبى وبغض أبى بكر وعمر لأنهما ضدان وهما لا يجتمعان،

فالمحبة المعتبرة الممدوحة هى ما كانت من أتباع سنة المحبوب، إذ محبته من غير اتباع سنته، كما عليه الشيعة والرافضة، من محبتهم مع مجانبتهم للسنة لا تفيد مدعيها شيئا من الخير، لأنها ليست محبة حقيقية، بل هل خالية عن التأدب بآداب المحبوب، فأتباع على الحقيقيون هم أهل السنة لا الشيعة، وعليه الحديث الذى أخرجه الدار قطنى مرفوعا يا أبا الحسن: «أما أنت وشيعتك فى الجنة، وإن قوما يزعمون أنهم يحبونك يصغرون الإسلام ثم يلفظونه يمرقون منه كما يمرق السهم من الرمية لهم نبز يقال لهم الرافضة فإذا أدركتهم فقاتلهم فإنهم مشركون، قال الدارقطنى ولهذا الحديث عندنا طرق كثيرة.

* * *

وأما الفرق المبتدعة المرتكبة للبدع المذمومة كالفرقة السودانية التي تنسب الأبناء للأمهات دون الآباء، وتورثهم بحسب ذلك، وهي موضوع هذه الرسالة، فهم أيضا خوارج يجب الإنكار عليهم كغيرهم بشروطهم، وهذا هو موضوع (الفصل الثالث)، وإن اشتمل على مسائل أخرى استطراديه، لتمام الفائدة.

(الفصل الثالث) (في أنه يجب الإنكار على هذه الضرقة المبتدعة السالفة الذكر في هذه الرسالة)

أصل البدعة: ما كان مخترعا لا على مثال سابق، ومنه (بديع السموات والأرض) أى موجدهما على غير مثال سبق، وفي عرف الشرع، ما أحدث على خلاف أمر الشارع ودليله الخاص والعام، بأن يكن الحامل عليه مجرد الشهوة، وهذا هو المراد بقولهم: من جالس أهل البدعة تعلق بقلبه شيء مما يسمع، وبقولهم: لا تمكن زائغ القلب من أذنك، فقد رأينا قوما استهواهم تهاتر ابن الخطيب الرازى حتى تزندقوا، وهذا المعنى هوالمراد أيضا من قول الشاعر:

بني آجتنب كل ذي بدعة ولا تصحبن من بها يوصف فيسرق طبعك من طبعه وأنت بذلك لا تعسرف

ويتسع في البدعة فتطلق على ما ليس له مثال في عرف الشرع، فنعرف بأنها: إحداث ما لم يكن في عهد رسول الله على ولا في عهد الخلفاء الراشدين، فبهذا المعنى تعتريها الأحكام الخمسة، فتكون واجبة، ومحرمة، ومندوبة، ومكروهة، ومباحة، وطريق ذلك أن تعرض البدعة على قواعد الشريعة، فإن دخلت في قواعد الإيجاب فواجبة، أو في قواعد التحريم فمحرمة، أو الندب فمندوبة، أو المكروه فمكروهة، أو المباح عمباحة.

وللبدعة الواجبة أمثلة، منها الاشتغال بعلم النحو الذي يفهم منه كلام الله تعالى

وكلام رسوله عليه المسلم وذلك واجب، لأن حفظ الشريعة واجب، ولا يتأتى حفظها إلا بذلك، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، ومن ذلك كتب القرآن في المصاحف لحفظه، وتدوين العلم لصونه، ومن ذلك حفظ غريب الكتاب والسنة من اللغة، وتدريس أصول الفقه والكلام في الجرح والتعديل وتمييز الصحيح من السقيم، وقد دلت قواعد الشريعة على أن حفظ الشريعة فرض كفاية فيما زاد على المتعين، ولا يتأتى ذلك إلا بجا ذكرناه.

وللدع المحرمة أمثلة كثيرة، كإحداث المظالم، ومنها مذهب القدرية والجبرية والمرجئة والمجسمة، والرد على هؤلاء من البدع الواجبة، وكذلك الفرقة السودانية التى تنسب الأولاد لأمهاتهم وتورثهم من هذه الجهة، فلا شك في ابتداعها تفسيقا إن كانت متخذة هذه البدعة كعادة سالفة معتقدة تحريمها، وتكفيرا إن كانت معتقدة حلها، وعلى كل فالإنكار عليها من أوجب الوجوب كالإنكار على الفرق الأربعة، بشرطه المذكور في حديث: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده»، ولقوله تعالى: ﴿ وَلْتَكُن مَنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ﴾ (١) الآية، فالإنكار على تلك الأمة السودانية مطلوب من الآحاد ومن الإمام لخاصة هؤلاء كعلمائهم ولعامتهم، وحيث كان هذا الأمر جهارا فجميع من عمله يستحق العقوبة، فبهذا تستحق تلك الأمة السودانية العقاب من الإمام كلها إن لم تتب عنه، وسيأتي بسط الكلام على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في آخر النبذة.

وللبدع المندوبة أمثلة، منها إحداث الربط والمدارس وكل إحسان لم يعهد في الصدر الأول، ومنها جمع التراويح، والكلام في دقائق التصوف، وفي الجدل، ومنها جمع المحافل في الاستدلال على المسائل إن قصد بذلك وجه الله تعالى، ومنها زيادة الصلاة والسلام على النبي المنظيظ في الآذان غير المغرب.

وللبدع المكروهة أمثلة، كزخرفة المساجد، وتزويق المصاحف، والزيادة على ما شرع.

⁽۱) آل عمران. ۱۰۶

وللبدع المباحة، المعبر عنها بالجائزة أيضا، أمثلة، منها اتخاذ الملاعق والمناخل والغرابيل والتوسع في اللذيذ من المأكل والمشرب والملبس والمسكن ولبس الطيالسة وتوسيع الأكمام، وقد يختلف في بعض ذلك فيجعله بعض العلماء من قبيل البدع المكروهة ويجعله آخرون من قبيل السنن المفعولة في عهد رسول الله والمياعدة، بعني ليس واجبا ولا محرما، ولهذا قسم بعضهم البدعة إلى حسنة وقبيحة، فجعل الحسنة ما عدا المحرمة.

ولا يستدل على قبح الأشياء المبتدعة بأنها ليست من أداب الاسلام وأنها من أداب غيرهم، فإن علة القبح في الأمور المبتدعة غير ذلك، فمن التعنت القول بأن علية كراهة الشئ أو بدعيته كونه أول ما صنع لفرعون وغيره من ملوك الأوائل، فإن نحو هذا كثير من المآكل والمشارب والملابس والمساكن، حيث إنها أول ما صنعت في بلاد غير الاسلام وعند ملوكهم، لاسيما أنه قد فعلها الإسلام واقروا عليها بلا نكير منكر ولا طعن طاعن، فلاشك أن الإفرنج الذين هم أول ما ظهر عندهم بعض أشياء مبتدعة ببلادهم مما ذكر يقبل كل شيء صدر عنهم مادام مشتملا على المنافع والشرع مبتدعة ببلادهم من أو نصراني أو مسلم حل أكله، وإذا أخبر أنه اشتراه من مجوسي اللحم من يهودي أو نصراني أو مسلم حل أكله، وإذا أخبر أنه اشتراه من مجوسي ونحوه فلا يحل أكله، وقد نقل عن الشيخ الباقاني الحقي في [شرحه مختصر الوقاية] ما نصه: فإن قال عبد غير مسلم: اشتريت اللحم من مسلم أو كتابي يهودي أو نصراني حل أكله، وإن قال: اشتريته من مجوسي حرم أكله، لأن الظاهر يهودي أو نصراني حل أكله، وإن قال: اشتريته من مجوسي حرم أكله، لأن الظاهر يهودي أو نصراني حل أكله، وإن قال: اشتريته من مجوسي حرم أكله، لأن الظاهر

ومن هذا القبيل جواز التطبب بأطباء أهل الكتاب، وقولهم مقبول في حق جواز الاستعمال للأدوية المجهولة، ويؤيد ذلك ما نقله بعضهم عن ابن عطاء الله السكندري، رحمه الله تعالى في كتابه «لفائف المنز» قال: ولقد بلغني عن الشيخ أي الحسن الشاذلي، رضى الله تعالى عنه، أنه استدعى يهوديا كحالا ليداوى بعض من عنده، فقال له اليهودي: لا أستطيع أن أعالج فإنه جاء مرسوم من القاهرة أن لا يداوى أحد من الأطباء إلا بإذن من مشارف الطب بالقاهرة، فلما خرج ذلك

اليهودى قال الشيخ هيئوا آلة السفر، وسافر لوقته إلى القاهرة وأخذ لهذا الطبيب إذنا وعاد ولم يبت ليلة واحدة، ثم جاء إلى الإسكندرية فأرسل إلى ذلك الطبيب فاعتذر له بما اعتذر به أولا، فأخرج الشيح مكتوبا بالإذن، فأكثر اليهودى التعجب من ذلك الخلق الكريم، انتهى، سعض تصرف.

ومن المعلوم أن هذا مبنى على ما تحقق أن الأطباء ببلاد الإفرنج لهم حذق فى علم الطب ومعرفة خواص الأشياء أكثر من غيرهم، لأن علومهم الدينية على قواعدهم غير مدونة لعلمائهم المتبحرين، بل يرجعون فيها إلى ما تقوله أحبارهم من التحليل والتحريم وغير ذلك، فهم فى غنية عن تدوينها، وبهذا السبب كثر اشتغالهم فى علوم الأوائل، كالطب والتنجيم والرياضيات والمنافع والصنائع، فلهم مهارة فى سياسة الطبيعة الإنسانية وفى الإدارة الملكية والمزلية، وإليهم المرجع فى معرفة ذلك إن عرفنا صدقهم فى شئ منه بقرائن الأحوال والتجربة، فيقبل قولهم فيه، لأنه من قبيل المعاملات لا الديانات، وإنما يقبل فى المعاملات خاصة للضرورة وإن دخل فى الديانات الحل والحرمة إذا كانا فى صمن المعاملات لا فى مطلق الحل والحرمة، كالإحبار بشراء غير المسلم اللحم من مسلم أو كتابى، كما سبق، وأصله أن خبر عير المسلم مقبول فى المعاملات، لصدوره عن عقل ودين مانع من الكذب، ومساس الحاجة إلى قبوله لكثرة المعاملات، وكونه من أهل الشهادات فى الجملة، فشمرات أفكارهم العقلية التى لا تناقض السمعيات مقبولة، كما أن ثمرات أشغالهم وصنائعهم المعاشية، التى بها حسن الرفاهية، غير مردودة، إذا كانت لا تنابذ وصنائعهم المعاشية، التى بها حسن الرفاهية، غير مردودة، إذا كانت لا تنابذ والشرع، فتكون داخلة فى البدع المستحسنة.

وبالجملة، فقد سبق لنا أن الأصل في حسن البدعة وقبحها أن تعرض على قواعده من الأحكام الخمسة تنسب إليه.

ولبعض العلماء تشديد فيما لا ينبغى التشديد فيه مما تطمئن إليه النفوس ولا يحوك في الصدور ؛ كالسنن التي ابتدعت على طريق القربي إلى الله تعالى وصارت ملحقة بالسنة الشريفة التي جاء بها الرسول عن أمر الله تعالى، كابتداع إشهار المولد النبوى مثلا، فإنه مع كونه يظهر ببادئ الرأى أنه لا ضرر ولا ضرار في

فعله لمن أراد ذلك في ربيع الأول أو غيره، بل نص ابن الحوزى أنه مما جرب أن نفعله يورث الأمان التام في ذلك العام، كما سيأتي، فقد قال فيه ما قال تاج الدين الفاكهاني المالكي من الإنكار، وتعقبه الجلال السيوطي، ورد عليه الرد التام بسلوك طريق الاستدلال والاستظهار، وحكم بينهما الإمام الشيخ عبدالسلام اللقاني المالكي وقضى بينهما بقول فصل وحكم عادل يشهد له بالفضل، أشبع في مقاله بالنصوص القاطعة والحجج الداحضة بما يقنع من الدليل، ويشفى الغليل، ويكشف عن وجوه البدع قناع التأويل، فلنذكر كلامه في هذا المعنى برمته مع بعض تصرف في العبارة، وإن كان فيه تكرار شيء مما سق، حيث هو مؤكد له، ومزيل الغطاعن غمته، ونص عبارته المنقولة من مسودة حاشية له على بعض السير النبوية:

وقد أردت إيراد بعض فوائد تتعلق بالمولد الشريف، مما ذكره النجم وغيره، فأقول، مستعينا به سبحانه: أعلم أن الناس اختلفوا في عمل المولد واجتماع الناس له، والذي صرح به العلامة تاج الدين الفاكهاني المالكي رحمه الله أنه بدعة مذمومة، وألف في ذلك كتابا صدر ديباجته بقوله، بعد البسلمة والحمد لله وما يطلب له الإتيان به: أما بعد، فقد تكرر سؤال جماعة من الماركين عن الاجتماع الذي يعمله بعض الناس في شبهر ربيع الأول، ويستمونه المولد، هل له أصل في الشرع أو هو بدعة حدث في الدين، وقصته؟ والجواب عن ذلك مبينا، والإيضاح عنه معينا، فقلت، وبالله التوفيق: لا أعلم لهذا المولد أصلا في كتاب ولا سنة، ولم ينقل علمه عن أحد من علماء الأمة الذين هم القدوة في الدين المستمسكون بآثار المتقدمين، بل هو بدعة أحدثها البطالون، وشهوة نفس اعتنى بها الأكلون، بدليل أنا أدرنا عليه الأحكام الخمسة، قلنا: إما أن يكون واجبا أو مندوبا أو مباحا أو مكروها أو محرما، وليس بواجب إجماعا، ولا مندوبا، لأن حقيقة المندوب ما طلبه الشارع من غير ذم على تركه، وهذا لم يأذن فيه الشرع ولا فعله الصحابة ولا التابعون المتدينون فيما علمت، وهذا جوابي عنه بين يدي الله إن سئلت عنه، ولا جائز أن يكون مباحا، لأن الابتداع في الدين ليس مباحا بإجماع المسلمين، فلم يبق إلا أن يكون مكروها أو حراما، وحينئذ يكون الكلام فيه في فصلين، والتفرقة بين حالين، أحدهما أن يعمله رجل من عين ماله لأهله وأصحابه وعياله لا يجاوزون

في ذلك الاجتماع على أكل الطعام ولا يقترفون شيئا من الآثام، وهذا الذي وصفناه بأنه بدعة مكروهة وشناعة، إذ لم يفعله أحد من متقدمي أهل الطاعة الذين هم فقهاء الإسلام وعلماء الأنام سرج الأزمنة وزين الأمكنة، والثاني أن تدخله الجناية وتقوى به العناية حتى يعطى أحدهم الشيء ونفسه تتبعه وقلبه يؤلمه ويوجعه لما يجد من ألم الحيف، وقد قال العلماء: أخذ المال بالحياء كأخذه بالسيف، لاسيما إن انفساف إلى ذلك شيء من الغناء من البطون الملآى بآلات الباطل من الدفوف والشبابات واجتمعاع الرجال مع الأحداث والنساء الفاتنات والرقص بالتثني والانعطاف والاستغراق في اللهو ونسيان يوم المخاف، وكذلك النساء إذا اجتمعن على انفرادهن رافعات أصواتهن بالتهتك والتطريب في الإنشاد، والحروج في على انفرادهن رافعات أصواتهن بالتهتك والتطريب في الإنشاد، والحروج في البالمرصاد بها الذي لا يختلف في تحريمه اثنان، ولا يستحسنه ذوو المروءة الفتيان، وإنما يحلو ذلك بنفوس موتي القلوب، وغير المستقلين من الآثام والذنوب. وأزيدك أنهم يرونه من العبادات، لا من الأمور المنكرات المحرمات، فإنا لله وإنا إليه راجعون. بدأ الإسلام غريبا وسيعود كما بدأ.

ثم قال: ولقد أحسن الإمام أبوعمرو بن العلاء حيث يقول: لا يزال الناس بخير ما تعجب من العجب. هذا مع أن الشهر الذي ولد فيه علينه ألى ، وهو ربيع الأول، هو بعينه الشهر الذي توفى فيه، فليس الفرح فيه بأولى من الحزن فيه، وهذا ما علينا أن نقول، ومن الله تعالى أحسن القبول.

وتعقبه العلامة الجلال مؤلف هذا الكتاب في فتاويه فقال:

أما قوله: لا أعلم لهذا المولد أصلا في كتاب ولا سنة، فيقال عليه: نفى العلم لا يلزم منه نفى الوجود، وقد استخرج له العلامة ابن حجر العسقلاني، رحمه الله، أصلا من السنة، وهو ما ثبت في الصحيحين من أن النبي الله قدم المدينة فوجد اليهود يصومون يوم عاشوراء، فسألهم فقالوا: هذا يوم أغرق الله فيه فرعون ونجى

⁽١) الفجر ١٤

موسى، فبحن نصومه شكرا لله تعالى، فقال: «أنا أحق بموسى منكم»، فصامه وأمر بصيامه، قال: فيستفاد منه فعل الشكر لله تعالى على ما مَنَّ به في يوم من إسداء نعمة أو دفع نقمة، ويعاد ذلك في نظير ذلك اليوم من كل سنة، والشكر لله تعالى يحصل بأنواع العبادات كالسجود والصيام والتلاوة، وأى نعمة أعظم من النعمة ببروز هذا النبى، نبى الرحمة، عليه في ذلك اليوم، وعلى هذا فينبغى أن يتحرى الوقت بعينه، فإن كان ولد ليلا فليقع الشكر بما يناسب الليل كالإطعام، وإن كان ولد نهارا، وهو الأصح، فبما يناسبه كالصيام والصدقة، ولابد أن يكون ذلك اليوم بعينه من عدد أيام ذلك الشهر بعينه حتى يطابق قصة موسى عليه الصلاة والسلام في يوم عاشوراء، ومن لم يلاحظ ذلك لا يبالى بعمل المولد في أى يوم من الشهر، بل توسع قوم فنقلوه إلى يوم من السنة وفيه ما فيه، وينبغى أن يقتصر فيه على ما يفهم الشكر لله تعالى من نحو ما ذكر، وأما السماع واللهو وغيرهما فما كان مباحا لعين السرور بذلك اليوم فلا بأس به، وما كان حراما أو مكروها فيمنع، وكذا ما كان خلاف الأولى. انتهى.

فيفهم من ذلك أن أصل ابتداع عمل المولد الشريف مبنى على قاعدة الشكر، وعلى النعمة بإيجاد الذات المحمدية الواسطة في خيرى الدنيا والآخرة، فلهذا خالفت هذه السنة الحسنة اتخاذيوم عاشوراء مأتما ومظهرا للحزن، كما يفعله بعض الأعاجم لأجل قتل الحسين بن الإمام على رضى الله تعالى عنهما، فكانت هذه من البدع السيئة ومن عمل الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا، إذ لم يأمر الله سبحانه ولا رسوله على التخاذ أيام مصائب الأنبياء وموتهم مأتما، فكيف بمن دونهم والقاص الذي يذكر للناس قصة القتل يوم عاشوراء ويخرق ثوبه ويكشف رأسه ويأمرهم بالقيام والتشنيع تأسفا على المصيبة يجب على ولاة الدين أن يمنعوه، والمستمعون له لا يعذرون في الاستماع.

قال الإمام الغزالي وغيره: يحرم على الواعظ وغيره رواية مقتل الحسين وحكاية ما جرى بين الصحابة من التشاجر والتخاصم، فإنه يهيج على بعض الصحابة والطعن فيهم، وهم أعلام الدين الذين تلقى عهم أثمة الدين وتلقينا عنهم، والطاعن فيهم طاعن في نسبه ودينه، وقال الإمام الشافعي وجماعة من السلف: تلك دماء طهر الله منها أيدينا فلنطهر منها ألسنتنا. انتهي.

فليس لاتخاذيوم عاشوراء مأتما مستنديتخرج عليه. بخلاف المولد الشريف فقد فهمت مستنده، بل هو متعدد، فقد قال الحافظ الجلال السيوطى، رحمه الله: وقد ظهر لى تخريجه، يعنى عمل المولد، على أصل آخر، يعنى غير ما ذكره الحافظ ابن حجر، وهو ما أخرجه البيهقى عن أنس أن النبى والمحتلفظة لا تعادمرة ثانية، أنه قد ورد أن جده عبدالمطلب عق عنه في سابع ولادته، والعقيقة لا تعادمرة ثانية، فيحمل ذلك على أن هذا الذي فعله النبي والمحتلفظة للشكر على إيجاد الله إياه رحمة للعالمين، وتشريع لأمته، كما كان يصلى على نفسه لذلك، فيتسحب لنا أيضا إظهار الشكر عولده بالاجتماع وإطعام الطعام ونحو ذلك من وجوه القربات وإطهار المسرات. انتهى.

قال شيخ مشابخنا النجم الغيطى، رحمه الله: وما ذكره الحافظ ابن حجر من التخريج أنسب وأظهر مما ذكره الحافظ الجلال، كما هو الظاهر، لأن فعل صوم عاشوراء يتكرر كل عام، وهو فى وقت معين، فكان عمل المولد المذكور مثله، بخلاف العقيقة فإنها لا تتكرر، وليس مختصة بوقت معين لا تتقدم عليه ولا تتأخر، لأن ما فعله جده عبدالمطلب من العقيقة لم يقع عنه، لأن ذلك كان قبل الشرع فلا يتعلق به حكم، والعقيقة التى فعلها النبي الشخي عنه بعد النبوة، على تقدير صحتها، كانت بعد الشرع، فهى المشروعة، والواقعة عنه، لأنه بعد ولادته لم يقع عنه عقيقة مشروعة، وقد قالت أثمتنا: إن من بلغ ولم يعق عنه فحسن أن يعق عن نفسه، على أن ما ورد من أنه وقلي عق عن نفسه بعد النبوة حديث منكر، يعق عن نفسه، على أن ما ورد من أنه وقلي إشرح المهذب]: إنه حديث باطل، فعليه يسقط التخريج المذكور أيضا بالأولى، والله سبحانه وتعالى أعلم.

قلت: وما ذكره النجم من أن العقيقة لا تتكرر إنما هو بالنسبة للمولود الواحد، أما إذا تعدد فإنها تتعدد أيضا، كما هو مذهبنا، وما ذكره أيضا من أنها ليست مختصة بوقت معين فليس مذهبنا، بل المذهب انها مختصة به، فتكون في سابع الولادة لا قبله اتفاقا ولا بعده، فإن فات فاتت على المشهور كما علمته أنفا. قال الجلال: وأما قول الفاكهاني: بل هو بدعة أحدثها البطالون الخ، يقال عليه: إنه أحدث من غير نكير منهم وارتضاه ابن دحية وصنف من أجله كتابا، فهؤلاء علماء متدينون رضوه وأقروه ولم ينكروه. وقوله: ولا مندوبا، لأن حقيقة المندوب ما طلبه الشرع. يقال عليه: إن الطلب في المندوب تارة يكون بالنص وتارة يكون بالقياس، وهذا وإن لم يرد فيه نص ففيه القياس على الأصلين، يعنى السابقين في التخريج، وقد علمتهما. وقوله: ولا جائز أن يكون مباحا، لأن الابتداع في الدين ليس مباحا بإجماع المسلمين. كلام غير مستقيم، لأن البدعة لم تحصر في الحرام والمكروه، بل قد تكون أيضا مباحة ومندوبة وواجبة. انتهى.

وحاصل القول في البدعة أنها، لغة: ما كان مخترعا على غير مثال سابق، وشرعا: ما أحدث على خلاف أمر الشارع ودليله الخاص أو العام، بل يكون الحامل عليه مجرد الشهوة والإرادة، أما ما أحدث مما له أصل في الشرع، إما بحمل النظير على النظير أو بغير ذلك، فإنه حسن، إذ هو سنة الخلفاء الراشدين والأثمة المهديين، ومن ثم قال عمر رضى الله عنه في التراويح: نعمت البدعة هي، وليس ذلك مذموما بمجرد لفظ محدث أو بدعة، فإن القرآن باعتبار لفظه وإنزاله وصف بالمحدث، أول سورة الأنبياء، وإنما منشأ الذم ما اقترن به من مخالفة السنة ودعايته إلى الضلالة.

وهي من حيث هي منقسمة إلى خمسة أقسام:

واجب: وهو ما تناولته قواعد الوجوب وأدلته من الشرع، كتدوين القرآن والشرائع إذا خيف عليها الضياع، فإن التبليغ لمن بعدنا من القرون واجب إجماعا، وإهمال ذلك حرام إحماعا، زاد بعض المتأخرين: ومن البدع الواجبة على الكفاية الاشتغال بالعلوم العربية المتوقف عليها فهم الكتاب والسنة كالنحو والصرف والمعانى والبيان واللغة، بخلاف العروض والقوافي ونحوهما، وكالجرح والتعديل وتمييز صحيح الأحاديث من سقيمها، وتدوين نحو الفقه وأصوله وآلاته، والرد على نحو القدرية والجبرية والمرجئة والمجسمة، لأن حفظ الشريعة فرض كفاية فيما

زاد على المتعين كما دلت عليه القواعد الشرعية، ولا يتأتى حفظها إلا بذلك، وما لا يتم الواجب المطلق إلا به فهو واجب.

حرام: وهو كل بدعة تناولتها قواعد التحريم وأدلته من الشريعة، كالمحدثات من المطالم التي احترعتها الأهواء بغيا، ولا ينبغي أن تلتبس هذه البدع بالحقوق التي تقررها الحكام على الرعايا عقتصيات الأحوال عند تعطيل أموال الزكاة لإقامة سائر الممالك، والمحدثات المنافية لقواعد الشريعة كتقديم الحهال على العلماء، وتولية المناصب الشرعية من لا يصلح لها بطريق التوارث، وجعل المستند في ذلك كون المنصب كان لأبيه وهو نفسه ليس بأهل، زاد بعضهم من البدع المحرمة الاشتغال بمذاهب سائر أهل البدع المحالفة لما عليه أهل السنة والجماعة.

ومندوب إليه: وهو ما تناولته قواعد الندب وأدلته، كصلاة التراويح، وإقامة صور الأثمة والقضاة وولاة الأمور على خلاف ماكان عليه الصحابة رضوان الله عليهم، بسبب أن المصالح والمقاصد الشرعية لا تحصل إلا بعظمة الولاة في نفوس الناس، وكان الناس في زمن الصحابة رضوان الله عليهم تعظيمهم إنما هو بالدين وسابق الهجرة، ثم اختل النظام، وذهب ذلك القرن، وحدث قرون أخر لا يعظمون إلا بالصورة فتعين تمخيم الصور حتى تحصل المصالح، وقد كان عمر رضي الله عنه يأكل خمز الشعير والملح ويقرض لعامله نصف شاة في كل يوم لعلمه بأن الحالة التي هو عليها لو عملها غيره لهان في نموس الناس ولم يحترموه وتجاسروا عليه بالمخالفة، فاحتاج إلى أن يضع غيره في صورة أخرى لحفظ النظام، ولذلك لما قدم الشام ووجد معاوية بن أبي سفيان قد اتخذ الحُجّاب وأرخى الحجّاب واتخذ المراكب النفيسة والثياب الهائلة العلية وسلك ما يسلكه الملوك سأله عن ذلك، فقال له: إنا بأرض نحن فيها محتاجون لهذا، فقال له: لا أمرك ولا أنهاك! ومعناه أنت أعلم بحالك، هل أنت محتاج إلى هذا، فيكون حسنا، أو غير محتاج إليه، فلا يسوغ لك التخلق به، فدل ذلك من عمر رضي الله عنه وغيره على أن أحوال الأئمة وولاة الأمور تختلف باختلاف الأمصار والأعصار والقرون والأحوال، فكذلك يحتاجون إلى تجديد زخارف وسياسات لم تكن قديما، وربما وجبت في بعض

الأحوال. راد بعض المتأخرين، ومن البدع المندوبة إحداث نحو الربط والمدارس وكل إحسان لم يعهد في العصر الأول، والكلام على دقائق التصوف، والجدل، وجمع المحافل والاستدلال في المسائل العلمية إن قصد بذلك وجه الله تعالى.

ومكروه: وهو ما تناولته أدلة الكراهة من الشريعة وقواعدها، كتخصيص الأيام الفاضلة أو غيرها بنوع من العبادة، وكذلك في الصحيح خرجه مسلم وغيره أن رسول الله على نهي عن تخصيص يوم الجمعة بصيام أو ليلتها بقيام، ومن هذا الباب الزيادة في المندوبات المحدودات كما ورد في التسييح عقب الفريضة ثلاثة وثلاثين فيفعل مائة، وورد صاع في زكاة الفطر فيجعله عشرة أصوع، بسبب أن الزيادة فيها إظهار الاستظهار على الشارع وقلة أدب معه، بل شأن العظماء إذا حدوا شيئا وقف عنده وعد الخروج عنه قلة أدب، ولذلك، نهى مالك، رحمه الله، عن اتصال صيام ستة أيام من شوال برمضان لئلا يعتقد أنها من رمضان، وخرج أبوداود أن رجلا دخل إلى مسجد رسول الله على الفرض وقام ليصلى ركعتين فقال له عمر بن الخطاب رضى الله عنه: اجلس حتى تفصل بين فرضك ونفلك فبذا هلك من كان قبلنا، فقال له رسول الله على الله عنه عنه الله بك يا ابن الخطاب، يريد عمر أن من قبلنا وصلوا له رسول الله على فاعتقدوا الجميع واجبا، وذلك تغيير للشرائع، وهو حرام إجماعا. النوافل بالفرائض فاعتقدوا الجميع واجبا، وذلك تغيير للشرائع، وهو حرام إجماعا.

ولكن قياسا على ما ذكره القليوبي بأن الاحتفال بالجنائز كان بدعة ثم بعد أن دلت على التعظيم صارت مقبولة، فلا مانع أن يقاس عليها زخرفة المساجد والمصاحف، والمدار على النية وتحكيم الأحوال.

واعلم أن حكمنا على الزائد على التسبيح بالكراهة إنما هو من حيث زيادته، فلا ينافي قول النووي وغيره: إنه يثاب عليه، يعني من حيث إنه ذكر والله أعلم.

ومباح: وهو ما تناولته الإباحة وقواعدها من الشريعة، كاتخاذ المباخل للدقيق، ففي الآثار: أول شئ أحدثه الناس بعد رسول الله والله التخاذ المناخل، لأن لين العيش وإصلاحه من المباحات، فوسائله مباحة. زاد بعضهم: ومن البدع المباحة التوسع في لذيذ الماكل والمشارب والملابس، وتوسيع الأكمام.

بما تقرر علم أن قوله والمحافظة المرابات الأمور»، عام أريد به خاص، إذ سنة الخلفاء الراشدين منها مع أن أمرنا باتباعها لرجوعها إلى أصل شرعى. قال بعض المتأخرين: وكذلك سنتهم عام أريد به خاص، إذ لو فرض خليفة راشد في عامة أمره سن سنة لا يعضدها دليل شرعى امتنع اتباعها، ولا ينافى ذلك رشده، لأنه قد يخطئ المصيب ويزيغ المستقيم يوما ما، ففى الحديث: «لا حليم إلا ذو عثرة، ولا حكيم إلا ذو تجربة»، ولنا قاعدة وهى: كل حكم أجازه الشارع أو منعه وأمكن رده إلى أحدهما فهو واضح، فإن أجازه مرة ومنعه أخرى فالشانى ناسخ للأول، وإن لم يرد عنه إجازته ولا منعه ولا أمكن رده إليهما بوجه ففيه الخلاف قبل ورود الشرع، والأصح أن لا حكم فلا تكليف فيه بشيء، وقيل يرجع هيه إلى المصلحة والسياسة فما وافقهما منه أخذ به وما لا ترك. كذا قال بعض المتأخرين، ولا شك في حسنه.

وقد تكلم الإمام أبوعبدالله بن الحاج في كتابه [المدخل] على عمل المولد فأتقن الكلام فيه جدا، وحاصله: مدح ما كان فيه من إظهار شعار وشكر، وذم ما احتوى عليه من محرمات ومنكرات.

وقال الحافظ: أصل عمل المولد بدعة لم ينقل عن أحد من السلف الصالح من القرون الثلاثة، ولكنها مع ذلك قد اشتملت على محاسن وضدها، فمن تحرى في عمله المحاسن وتجنب ضدها كان بدعة حسنة ومن لا فلا.

وقال العلامة صدرالدين موهوب بن عمر الجزرى الشافعى: هذه بدعة لا بأس بها، ولا تكره البدع إلا إذا راغمت السنة، وأما إذا لم تراغمها فلا تكره، ويثاب الإنسان بحسب قصده فى إظهار السرور والفرح بمولد النبي على أنه وقال فى موضع آخر هذه بدعة لا بأس بها، ولكن لا يجوز له أن يسأل الناس، بل إن كان يعلم أو يغلب على ظنه أن نفس المسؤول تطيب بما يعطيه فالسؤال لذلك مباح أرجو أن لا ينتهى إلى حد الكراهة.

وقال العلامة نصير الدين المبارك، الشهير بابن الطباخ: ليس هذا من السن،

ولكن إذا أنفق المنفق في هذا اليوم أو تلك الليلة وأظهر السرور فرحا بمولده ولل ودخوله في الوجود، وجمع جمعا أطعمهم ما يجوز، واتخذ السماع الخالى عن اجتماع الأحداث وإنشاد ما يثير نار الشهوة من العشيقات والمشوقات للشهوات الدنيوية كالقد والحد والعين والحاجب، وأنشد ما يشوق إلى الآخرة ويزهد في الدنيا، ودفع للمسمع ملبوسا فهذا اجتماع حسن جائر يثاب قاصد ذلك وفاعله عليه إذا أحسن القصد، ولا يختص ذلك بالفقراء دون الأغنياء إلا أن يقصد مواساة الأحوج فالفقراء أكثر ثوابا، إلا أن سؤال الناس ما في أيديهم لذلك فقط بدون ضرورة وحاجة ومكروه، واجتماع الصلحاء فقط ليأكلوا ذلك الطعام ويذكروا الله تعالى ويصلوا على رسوله ويا يضاعف القربات والمثوبات، أما إذا كان الاجتماع عاينهى عنه شرعا فإنه مجمع آثام.

وقال الحافظ أبوالخير السخاوى فى فتاويه: عمل المولد الشريف لم ينقل عن أحد من السلف الصالح فى القرون الثلاثة الفاضلة، وإنما حدث بعد، ثم لا زال أهل الاسلام فى سائر الأقطار والمدن الكبار يحتفلون فى شهر مولده ويسلم الولائم البديعة المشتملة على الأمور البهيجة الرفيعة، ويتصدقون فى لياليه بأنواع الصدقات، ويظهرون السرور، ويزيدون فى المبرات، ويعتنون بقراءة مولده الكريم، ويظهر عليهم من بركاته كل فضل عميم. انتهى.

وقال العلامة أبوالخير ابن الجزرى المقرى: من خواصه أنه أمان فى ذلك العام، وبشرى عاجلة بنيل البغية والمرام، ولو لم يكن فى ذلك إلا إرغام الشيطان، وسرور أهل الإيمان، وإذا كان أهل الصليب اتخذوا ليلة مولد نبيهم عيدا أكبر، فأهل الإسلام أولى بالتكريم وأجدر، وأكثر الناس عناية بذلك أهل مكة المشرفة، ثم أهل المدينة المنورة، ثم أهل مصر، خصوصا فى السنين المتقدمة، ثم غيرهم، تقبل الله عملهم، وأول من فعل ذلك بالموصل الشيخ عمر بن محمد الملا أحد الصالحين المشهورين، وبه اقتدى فى ذلك السلطان الملك المظفر صاحب إربل، فكان يعمل المولد الشريف فى ربيع الأول ويحتفل به احتفالا هائلا. (حكى) عنه بعض من حضر سماطه فى بعض الموالد أنه عد فى ذلك السماط خمسة آلاف رأس غنم شوى

وعشرة آلاف دجاجة ومائة ألف زبدية، أى من الطعام، وثلاثين ألف صحن حلوى، وكان يحضر عنده فى المولد أعيان العلماء والصوفية فيخلع عليهم ويطلق لهم، يعنى الأعطية، وكان يصرف على المولد فى كل سنة ثلاثمائة ألف دينار، ولما اجتاز الحافظ ابن دحية بإربل ووجد ملكها المظفر يعتنى بالمولد الشريف عمل له [كتاب التنوير فى مولد البشير النذير] وقرأه عليه بنفسه فأجازه على ذلك بألف دينار.

وقد عمل المحبول للنبي والمحبول المسيخ أبوالحسن، المعروف بابن قفل، قدس الله سره، المعزية من الولائم الكبار الشيخ أبوالحسن، المعروف بابن قفل، قدس الله سره، شيخ العلامة أبي عبدالله محمد بن النعمان، ومن ذلك ما عمله الشيخ يوسف الحجار، بمصر أيضا، وقد رأى النبي وهو يحرضه على عمل ذلك، قال وسمعت يوسف بن على بن زريق، الشامى الأصل المصرى المولد، الحجار بمصر، في منزله بها حين يعمل مولد النبي الله يقول: رأيت رسول الله ولله في المنام منذ عشرين سنة، وكان لى أخ في الله تعالى يقال له الشيخ أبوبكر الحجار، فرأيت كانني وأبا بكر هذا بين يدى النبي الله تعالى يقال له الشيخ أبوبكر الحجار، فرأيت نصفين وذكر للنبي الله كلاما لم أفهمه، فقال النبي الله عميبا له: لولا هذا لكانت هذه في النار ودار إلى وقال: لأضربنك، وكان بيده قضيب، فقلت: لأى لكانت هذه في النار ودار إلى وقال: لأضربنك، وكان بيده قضيب، فقلت: لأى منذ عشرين سنة. إلى أن قال: وسمعت يوسف المذكور يقول: سمعت أخى أبابكر منذ عشرين سنة. إلى أن قال: وسمعت يوسف المذكور يقول: سمعت أخى أبابكر الحجار يقول: سمعت منصور النشار يقول: رأيت النبي الله في المنام يقول لى:

وسمعت شيخنا أباعبدالله بن أبى محمد النعمان يقول: سمعت الشيخ أبا موسى الزرهوتي يقول: رأيت النبى على النوم فذكرت له ما يقوله الفقهاء في عمل الولائم في المولد، فقال على المولد، فقالد، فقال على المولد، فقال على المولد، فقال على المولد، فقال على المولد، فقالد، فقال

وقال الشيخ جلال الدين، المعروف بالمخلص: مولده و الله مجمل مكرم، قدس يوم ولادته وشرف وعظم، وكان وجوده مبذأ سبب النجاة لهن اتبعه، وتقليل

حظ جهنم ممن أعدلها الفرحة بولادته على الله على من اهتدى به، فشابه هذا اليوم يوم الجمعة من حيث أن يوم الجمعة لا تسعر فيه جهنم، هكذا ورد عنه على أن يوم الجمعة بن المناسب إظهار السرور، وإنفاق الميسور.

قال العلامة الشمس ابن الجوزى في آخر كتابه [التعريف بالمولد الشريف]: فإن قيل: فلم لم تتخذ أمته على يوم مولده عيدا كما اتخذت أمة عيسى عليه السلام ليلة مولده عيدا؟ فالجواب: أنه لما كان يوم مولده على هو يوم وفاته تكافأ السرور بالعزاء، وهذا أحسن ما خطر لى في ذلك، وقد يقال: إنه لما اختلف فيه لم يتعين، أو يقال: الأعياد توقيفية، ولم يشرع غير هذين اليومين، أو يقال: سدا للذريعة، وما أشرت إليه أو لا ألطف وإلا ففي الحقيقة مولده على عيد وأى عيد، يشمل القريب من أمته والبعيد.

وبالجملة، فالاعتناء بوقت مولده الشريف والإنشاد للمدائح النبوية والزهدية والعرفانية، وإطعام الطعام والصدقات السنية، أمر حسن منيف، يثاب فاعله الثواب الجزيل، بقصده الجميل، وإن كان عمله لم ينقل عن أحد من السلف الصالح والقرون الثلاثة الفاضلة، وإنما حدث بعدها، فلذلك كان بدعة حسنة عند من حقق العلم وأتقنه، ثم لازال أهل الإسلام في سائر الأقطار والمدن العظام يحتفلون في شهر مولده، خصوصا في ليلة يعمل المولد بما ذكر، وإظهار السرور بذلك والحبور بتلك المسالك، وبعضهم يزيد على ذلك بقراءة ما صنف في المولد الشريف، وما ورد فيه من الخبر الثابت المنيف، على أنه ليس قيدا في استحباب عمل المولد المذكور، وإنما هو لزيادة الأجور.

ولما أتت ثويبة جارية عمه عِنْ أبى لهب إليه وبشرته بأنه قد ولد لأخيه عبدالله غلام أعتقها في الحال.

ثم جعلها ترضعه بعد ولادته أياما، فرؤى بعد موته مناما، فقيل له: ما حالك؟ فقال: في النار، إلا أنه يخفف عنى كل ليلة اثنين وأمص من بين إصبعى ماء بقدر هذا، وأشار إلى نقرة إبهامه، وإن ذلك باعتإقي لشويبة عندما بشرتني بولادة محمد الله الى نقرة إبهامه، وقد روى معناه عن النبي الله الى هذه النكتة اللطيفة، إذا كان هذا حال أبي لهب الذي مات على دين قومه،

ونزل القرآن بذمه، جوزى فى النار بفرحه ليلة مولد النبى المختار الله عنه المسلم الموحد من أمته الله الذى يسر بمولده، ويبذل ما تصل القدرة إليه فى محبته؟ لعمرى إنما يكون جزاؤه من الله الكريم أن يدخله بفضله جنات النعيم، وما أحسن ما قاله الحافظ الشمس محمد بن ناصر الدين الدمشقى، رحمه الله، فى ذلك:

إذا كان من جماء الكتاب بذمه وتبّت يداه في الجمعيم مسخلدا أتى أنه في يوم الاثنين دائما يخفف عنه للسرور بأحمدا فما الظن بالعبد الذي كان عمره بأحمد مسرورا ومات موحدا

وقد جرت العادة بأنه إذا ساق الوعاظ والمداح مولده يؤلي ، وذكروا وضع أمه له يؤلي ، قام أكثر الناس عند ذلك تعظيما له يؤلي ، وهذا القيام بدعة لا أصل لها ، لكن لا بأس به لأجل التعظيم ، بل هو فعل حسن ممن غلب عليه الحب والإجلال لذلك النبى الكريم ، عليه أفضل الصلاة والتسليم ، وما أحسن قول الإمام أبى زكريا يحيى الصرصرى الحنبلي في قصيدته النبوية :

قليل الملاح المصطفى الخط بالذهب على فضة من خط أحسن من كتب وأن ينهض الأشراف عند سماعه قياما صفوفا أو جثيا على الركب أبى الله تعظيما له كتب اسمه على عرشه يا رتبة سمت الرتب

وقد اتفق أن منشدا أنشد هذه القصيدة في ختم درس شيخ الإسلام تقى الدين أبى الحسن على السبكى، رحمه الله، وكان القضاة والأعيان مجتمعين عنده، فلما وصل المنشد إلى قوله:

* وإن ينهض الأشراف عند سماعه *

إلى آخر البيت، قام الشيخ للحال على قدميه امتثالاً لما ذكره الصرصرى وقام الناس كلهم وحصلت ساعة طيبة. ذكر ذلك ولده التاج السبكى في ترجمته من طبقاته.

* * *

اأعلم أن النهى عن المنكر واجب على الفور إجماعا، وأنه لا يختص بولاة الأمور، وهو إجماع، فإن المعلمين في الصدر الأول وبعده كانوا يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر من غير تكبر من أحد ولا توقف على إذن، بل لآحاد الرعية أن يغير المنكر بالقول والفعل، لكن إذا انتهى الأمر إلى نصب القتال وشهر السلاح ربط بولى الأمر حذرا من الفتنة، وإذا على بالشروط الآتى بسطها فوجوبه على الحاكم أشد منه على من دونه، ومن ضعف سقط عنه دونه، ومن ضعف سقط عنه التغيير إلا بالقلب، وللأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ثلاثة شروط:

(الأول) أن يعلم ما يأمر به وينهي عنه، فالجاهل بالحكم لا يحل له النهي عما يراه ولا الأمر به.

(الثاني) أن يأمن من أن يؤدى إنكاره إلى منكر أكبر منه، كما إذا علم أنه إذا نهى عن الإيذاء بالضرب آل نهيه عن ذلك إلى قتل النفس أو نحوه.

(الثالث) أن يغلب على ظنه أن إنكاره المنكر مريل له وأن أمره بالمعروف مؤثر في تحصيله، وعدم أحد الشرطين الأولين يوجب التحريم، وعدم الثالث يسقط الوجوب ويبقى الجواز والندب.

ومن شروط الجواز أن يكون المنكر ظاهرا في الوجود، من غير تجسس، فلا يسترق سمعا، ولا يستنشق ريحا ليتوصل بدلك إلى المنكر، ولا يبحث عما أخفي في يده أو ثوبه أو دكانه أو داره، فإن السعى في ذلك حرام، لقوله تعالى: ﴿ ولا تجسُّسُوا ﴾ (١) نعم من علم اختلاء جماعة بجنكر كقتل نفس لزمه الهجوم بإزالته وإن كان فيه تسور جدار.

ثم إن مراتب الإنكار ثلاث، أقواها التغيير باليد، وهو واجب مع القدرة، فمن لم يقدر على ذلك انتقل للتغيير بالقول، وهى المرتبة الثانية، وليكن القول برفق لحديث: «من أمر مسلما بمعروف فليكن أمره ذلك بالمعروف»، فإن عجز عن القول انتقل للمرتبة الثالثة، وهى الإنكار بالقلب، وهي أضعفها.

(۱) الحجرات ۱۲

وكل من الأمر بالمعروف والمهى عن المنكر من فروض الكفاية، ما لم يحصل هناك انفراد به، وما لم ينصب الإمام له واحدًا معينا، وإلا تعين عليه، ويجب على الإمام نصبه لذلك، وينبغى للآمر والناهى أن يكونا بصورة من يقبل منه ذلك، بأن يلبس من ثيابه ما يميزه ويعرف به ليطاع كلبس العمامة أو الطيلسان للعالم والسيف ونحوه للحاكم.

وفى البخارى من حديث النعمان بن بشير رضى الله عنهما: «مثل القائم فى حدود الله تعالى والواقع فيهما كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها: فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا؟ فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا جميعا».

والقائم في حدود الله معناه: المنكر لها القائم في دفعها وإزالتها، والمراد بالحدود ما نهى الله عنه.

كلام بلا نحو طعسام بلا ملح وتحو بلا شعر ظلام بلا صبح

[أتم الطهطاوى تأليفها يوم الثلاثاء ٧ جمادى الأولى سنة ١٢٨٥هـ. . وطبعت سنة ١٢٨٦هـ.] .

مقدمت

الحمد لله الذي جعل النحو للكلام كالملح للطعام، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أعرب بأبلغ عبارة وأفصح إشارة عن مضمرات الأحكام، وعلى آله نصحاء الإسلام وفصحاء الأنام، وأصحابه الكرام، وآل بيته الأعلام.

ثم الدعاء ببقاء الدولة الإسماعيلية، ذات المآثر الجلية العلية المشيدة لقواعد العلوم والمعارف، والمؤيدة لمعاهد المجد التليد والطارف، حفظه الله وأنجاله الأنجاب، ويسر له ولهم من المقاصد الحسنة جميع الأسباب.

(وبعد) فإن المدارس المصرية قد أخذت في عهد المليك المشار إليه في التحسينات العصرية، وسعت زيادة عما مضى وتقدم في ميدان السباق على ساق وقدم، ومع ذلك فالكامل، كما قيل، يقبل الكمال، وبصدق النيات الحسنة تتسع دواثر الأعمال، وتعتدل الأمور وتجرى على أقدار مقتضيات الأحوال. وقد حان للمكاتب والمدارس، التي هي في الديار المصرية من أنفع المزارع والمغارس، أن تكتسب في ميدان الفخار اكتمال الشرف والاعتبار، بهمة مديره النبيه النبيل، القليل المثيل، الذي قل أن يجارى في اتساع دائرة معارفه ويشارك، حضرة صاحب العزة الرفيعة، الشأن على بك مبارك، فإنه خير من يعهد فيه صرف الاجتهاد والهمة في تقديم المدارس وتتميم مقاصد ولى النعمة، فهو منذ تقليده بالإدارة، وتفويض في تقديم المدارس وتتميم مقاصد ولى النعمة، فهو منذ تقليده بالإدارة، وتفويض

الأمر إليه في الرياسة والنظارة، بادر بتقويم أود وسائط التقديم، وتكميل وسائل التعليم، وتأليف بعض رسائل في العلوم والفنون متنوعة، لتكون بعموم نفعها في عموم المدارس متبعة، وقد أشرك معه في مواد التصنيف عدة أفراد، بمن لهم في المعارف المخصوصة خصوصية الانفراد، فكان حظى من هذه القسمة العدلية، تأليف رسالة في النحو سهلة المأخذ لدراسة المدارس الخصوصية والأولية، فجمعت عده الرسالة، فجاءت ولله الحمد من محاسن الدولة الإسماعيلية، وأحاسن المنافع الوطنية الملية، تفي بالمرام، لجزالة اللفظ وحسن الانسجام، لاسيما وأنها مصوغة غلى أسلوب جديد، يقرب البعيد للمريد المستفيد، فلهذا سميتها بالتحفة المكتبية في تقريب اللغة العربية، فهي جديرة بأن تعد من المحاسن التجديدية التي سمح بها عهد الدولة الإسماعيلية الأسعدية، حفظ الله ولى النعم، وأفاض عليه سحائب الجود والكرم، وسلك به أقوم طريق وأرشد طريقة، وجعل توفيقه رفيقه.

وقد رتبت هذا الكتاب على عدة أبواب.

الباب الأول في الكلام وأقسامه

النحو: فن تصحيح الكلام العربي كتابة وقراءة.

والكلام العربي يتألف من الكلمات.

والكلمة: قول مفرد مؤلف من حروف المباني التي هي حروف الهجاء، ألف، باء، إلى آخرها.

تنقسم الكلمة إلى ثلاثة أقسام، وهي الاسم، والفعل، والحرف:

فالاسم: كلمة دلت على معنى في نفسها بدون اقتران بزمن، كزيد، ورجل، وأنت، وهذا، والذي.

والفعل: كلمة دلت على معنى في نفسها واقترنت بزمن، كقام، ويقوم، وقم، وكان، ويكون، وكن.

والحرف: كلمة دلت على معنى في غيرها، كقد في قولك: قد قام زيد، أى تحقق قيام زيد، فمعنى قد للتحقيق، ونحو على في قولك: صعدت على الجبل، فمعنى على الاستعلاء، ونحو: هل في قولك: هل قام زيد؟ ومعناها الاستفهام، لأنك تستفهم عن قيام زيد، فقد وعلى وهل حروف دلت على معان في غيرها، فجميع الحروف الداخلة على الأسماء والأفعال تسمى حروف المعابى.

فالكلام العربي يتألف من أقسام الكلمة الثلاثة، يعنى لا يخرج عنها، وتسمى أجزاء الكلام.

مثال تركيب الكلام من الأجزاء الثلاثة: قد قام زيد، وما قام زيد، ومثال تركيبه من جزء واحد وهو نوع من جزءين هما الاسم والفعل: قام زيد، ومثال تركيبه من جزء واحد وهو نوع الاسم تركيبه من اسمين نحو: زيد قائم.

ولا يتركب الكلام من فعلين ولا حرفين ولا من أفعال وحروف بدون انضمام الاسم إليهما.

وتعريف الكلام عند النحاة هو: اللفظ العربي المركب المفيد، كقول: الله موجود، والعلم نافع، وما أشبه ذلك، فإذا لم يفد اللفظ المركب فائدة تامة لم يكن كلاما، كقولك: إن كان العلم نافعا.

الباب الثاني في الاسم وأقسامه

ينقسم الاسم إلى ظاهر ومضمر ومبهم، وكل من هذه الثلاثة ينقسم إلى مذكر ومؤنث، مفرد ومثنى ومجموع.

فالمظهر المذكر المفرد نحو: زيد رجل، والمظهر المذكر المثنى نحو: الزيدان فى قولت جاء الزيدان والزيدين فى قولك رأيت الزيدين ومررت بالزيدين، والمظهر المذكر المجموع نحو قولك: جاء الزيود وجاء الزيدون ورأيت الزيدين ومررت بالزيدين. والمظهر المؤنث نحو: هند من قولك قامت هند! والمظهر المثنى المؤنث نحو: الهندان من قولك: رأيت الهندين ومررت بالهندين، ومثال المظهر المؤنث المجموع الهنود من قولك: قامت الهنود، ونحو الهندات من قولك: قامت الهنوات.

فكيفية تثنية المظهر أن تزيد فيه الألف والنون أو الياء والون، فتقول في تثنية رجل رجلان ورجلين في نحو قام الرجلان ورأيت الرجلين، وتقول في تثنية مسلم مسلمان ومسلمين بكسر نون المثني.

كيمية جمع المظهر المذكر أو المؤنث جمع تكسير أن يكون المفرد قد تغيرت حالته في الحمع بغير صيغة جمع التصحيح كرجل إذا جمع على رجال وهند إذا جمع على هنود وزيد إذا جمع على زيود ونائم إذا جمع على نيام وعجوز على عجائز.

وكيفية جمع التصحيح في المدكر أن يزيد فيه الواو والنون أو الياء والنون كالزيدون والزيدين. والذى يجمع من المذكر جمع تصحيح يكون من الأعلام كزيد وعمرو من الصفات كصالح وطالح ولا يكون من النكرات الجامدة ولا من أسماء الأجناس كرجل وأسد وقوم، فهذه لا تجمع إلا جمع تكسير، فتجمع على رجال وأسود وأقوام.

وأما جمع التأنيث فيكون بزيادة الألف والتاء على لفظ المفرد المؤنث، نحو هندات وقائمات في جمع هند وقائمة، وقد تجمع بعض المفردات المذكرة جمع تأنيث اصطبل وحمام فتقول في جمعها اصطبلات وحمامات.

والصفات المشتقة المذكرة كمسلم ومؤمن يكون تأنيثها بزيادة تاء التأنيث المتحركة في آخرها، فتقول فيهما مسلمة ومؤمنة. هذا ما يتعلق بالاسم المظهر.

وأما الاسم المضمر، ويسمى أيضا بالضمير، وهو الذي يكنى به عن الاسم الظاهر، فمفرده للمذكر هو وأنت والتاء في ضربت وضربت، بضم التاء وفتحها، والكاف في صربتك وإياك في قولك ما ضربت إلا إياك، فهذه كلها ضمائر للمفرد المذكر.

وضمائر المفرد المؤنث هي وأنت، بكسر التاء، وضربتُ، بضم التاء، للأنثى في حالة التكلم، وأنت، بكسر التاء للأنثى المخاطبة، وضربك، بكسر الكاف لها أيضا، ويك، بكسر الكاف للمخاطبة أيضا، في قولك مررت بك.

والضماثر الدالة على الاثنين في حالتي التذكير والتأنيث هما للغائبين، وأنتما للمخاطبين، وإياكما لهما أيضا، والكاف بعدها ما في ضربتكما ومررت بكما وأقبلت عليكما، وما أشبه بذلك.

والضمائر الدالة على الجمع في المذكر هم وأنتم وضربتكم ومررت بكم، وما أشبه ذلك، وفي جمع المؤنث هن نحو ضربتكن والكاف مع النون المشددة في نحو ضربتكن ومررت بكن، وكذلك من ضمائر جمع المؤنث إياكن نحو ما ضربت إلا إياكن.

وستأتى الضمائر في محالها مع انقسامها إلى ضمائر رفع وضمائر نصب وضمائر نصب وضمائر حفض وبيان المتصل منها والمنفصل.

وأما الاسم المبهم فهو أسماء الإشارة والموصولات، فاسم الإشارة المفرد المذكر ذا، ويلحقه غالبا ها التنبيه، نحو هذا زيد وهذا رجل، كما تقول أيضا ذا زيد وذا رجل، وقد تلحقه أيضا اللام أو الكاف أو هما معا للدلالة على البعد، فتقول ذاك الرجل وذلك الرجل، وقد تجتمع كاف الخطاب مع ها التنبيه فتقول هذاك الرجل.

ويشار للمفردة المؤنثة بلفظ ت وتلحقها لام البعد وكاف الخطاب نحو تلك المرأة صالحة، وقد تشبع التاء وتلحقها كاف الخطاب، فتقول تيث المرأة صالحة، وللمؤنثة ألفاظ أخرى من هذا القبيل.

ويشار إلى الاثنين المذكرين بهذان في قولك جاءني هذان الرجلان ويهذين في قولك رأيت هذين الرجليل ومررت بهذين الرجلين.

ويشار إلى المثنى المؤنث بهاتان في قولك جاءني هاتان المرأتان ورأيت هاتين المرأتين ومررت بهاتين المرأتين.

فمدار الدلالة على المثنى في اسم الإشارة زيادة الألف والنون أو الياء والنون على صورة تثنية الاسم المظهر، وأما الدلالة على الجمع في اسم الإشارة فلها لفظ واحد هو لفظ أولاء فيشار به لجمع المذكر والمؤنث وتلحقه كاف الخطاب في آخره أو ها التنبيه في أوله نحو أولئك الرجال حاضرون وأولئك النساء حاصرات وانظر إلى هؤلاء النساء الحاضرين وإلى هؤلاء النساء الحاضرات.

فهذا هو القسم الأول من المبهم.

وأما القسم الثانى منه وهو الموصول، أى الذى لا يفهم معناه إلا بذكر صلته، فللمفرد المذكر منه الذى وللمفرد المؤنث منه التى، تقول جاءنى الرجل الذى قام أبوه، وجاءتنى المرأة التى قام أبوها، وللدلالة على المثنى المذكر اللذان واللذين، تقول جاءنى الرجلان اللذان قاما ورأيت الرجلين اللذين قاما ومررت بالرجلين اللذين قاما. وللدلالة على المثنى المؤنث اللتان واللتين، تقول: جاءمى المرأتان اللتان قامتا ورأيت المرأتين المتنى قامتا ومررت بالمرأتين اللتين قامتا، فكيفية الدلالة على التثنية في الموصول زيادة الألف والنون أو الياء والنون كاسم الإشارة وكتثنية

المظهر. وأما يدل على جمع الذكور في الموصول لفظ الذين، فتقول جاءني الذين قاموا ورأيت الذين قاموا ومررت بالذين قاموا، فقد زدت على المفرد وهو الذي الياء والنون، وللموصول أيضا في الجمع لفظ يستوى هيه المذكر والمؤنث وهو الألى، تقول جاءني الرجال الألى قاموا النساء الألى قمن، وللموصول أيضا لفظ من، ويستوى فيه المفرد مذكرا أو مؤنثا مثني كل منهما أو جمعا، تقول يعجبني من حضر ومن حضرت ومن حضرا ومن حضرتا ومن حضروا ومن حضرن، ويخص بحمع المؤنث لفظ اللاتي واللائي قمن واللائي قمن واللائي قمن.

وينقسم الاسم المظهر إلى مقصور وناقص

فالمقصور ما كان آخره ألفا لازمة كالفتى والعصى والرحى والهدى والأسارى والعذاري.

والمنقوص ما كان في آخره ياء ساكنة لا تتحرك إلا بالفتح كالقاضي والهادي والداعي ونحو ذلك.

وينقسم المظهر الأسماء الخمسة وهي أبوك وأخوك وحموك وفوك وذو مال.

ومن أقسام المظهر أيصا إلى علم ونكرة، فالعلم ما وضع على شيء معين لا يشترك فيه ما أشبهه كزيد وعمرو وبكر وخالد.

والنكرة هي كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد من أفراده دون الآخر كإنسان ورجل وفرس وما أشبه ذلك، وتتعرف النكرة بالإضافة لمعرفة أو بدخول الألف واللام والعلم أحد المعارف الستة، والثاني من المعارف الضمير، والثالث اسم الإشارة، والرابع الموصول، والخامس الذي فيه الألف واللام، وقد تقدمت أمثلتها، والسادس المضاف إلى واحد من المعارف الخمسة، نحو غلام زيد وغلامك وغلام هذا وغلام الذي قيام وغلام الرجل. في المعارف من الاسم المظهر ثلاثة وهي العلم والمعرف بالألف واللام والمضاف إلى معرفة، وباقي المعارف من المضمر والمبهم.

فجميع الضمائر معارف وكذلك أسماء الإشارة والموصولات.

الباب الثالث في الضعل وأقسامه

كما انقسم الاسم إلى ثلاثة أقسام ينقسم الفعل أيضا إلى ثلاثة أقسام: ماض، ومضارع، وأمر، فالماضى: ما دل على حدث في زمن وقع وانقطع كقام ونام وأكل وشرب، والمضارع: ما دل على حدث في زمن يقبل الحال والاستقبال كيقوم وينام ويأكل ويشرب، والأمر ما دل على الطلب في الحال كقم ونم وكل واشرب.

وينقسم الفعل أيضا إلى قسمين، إلى أفعال تامة، كالأفعال المتقدمة التي ترفع الفاعل ومنها ما ينصب المفعول، وإلى ناقصة وهي التي ترفع اسما وتنصب خبرا وهي كان وأخواتها بحو كان الله غفورا رحيما.

وتنقسم الأفعال إلى صحيحة ومعتلة، فالصحيح ما لم يكن آخره واحدا من حروف العلة الثلاثة وهي الواو والألف الياء نحو ضرب ويضرب وكان ويكون، والمعتل ما كان آخره حرفا من حروف العلة الثلاثة نحو يخشى ويدعو ويرمى.

وجميع هذه الأفعال تحتاج إلى فاعل تسند إليه، مفردا كان أو مثني أو مجموعا، مظهرا أو مضمرا أو مبهما، مذكرا أو مؤثا.

فمن الفعل المضارع الأفعال الخمسة المسندة إلى ألف الاثنين وواو الجماعة وياء المؤنثة المخاطبة، وتسمى بالأمثلة الخمسة وهى يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلون وتفعلين، فهى موازين يقاس عليها سائر الأفعال نحو يأكلان ويشربان للمثنى المخاطب المذكر والمؤنث فى قولك أسما يا ريدان تأكلان وأنتما يا هندان تأكلان وللمثنى الغائب المؤنث سحو الهندان

تأكلان وفي الجمع المذكر يأكلون للغائب وتأكلون للمخاطب وفي خطاب المؤنثة تأكلين وهكذا.

وجميع الأفعال تعمل في الأسماء ما تقتضيه من الرفع والنصب بالأصالة فترفع الفاعل وتنصب المفعول نحو ضرب زيد عمر وكان زيد قائما. وما يعمل الرفع أو النصب من الحروف فإنما يكون عمله لشبهه بالأفعال نحو إن في قولك إن زيدا قائم، فإن هذه الحملة في قوة قولك أكد قيام زيد.

الباب الرابع في الحرف وأقسامه

كما انقس كل من الاسم والفعل إلى ثلاثة أقسام كذلك ينقسم الحرف إلى ثلاثة أقسام أيضاً، حرف مختص بالاسماء، وحرف مختص بالأفعال، وحرف مشترك بين الأسماء والأفعال، فمثال الحرف المختص بالأسماء من وإلى وعن وعلى، تقول أخذت الكتاب من زيد، وذهبت إلى الجامع، وأخذت العلم عن أهله، واطلعت على كتب العلوم، فزيد والجامع وأهل وكتب أسماء، لاختصاص هذه الحروف بها وقبول دخولها عليها.

ومثال الحرف المختص بالأفعال قد ولم، تقول قد قامت الصلاة، ولم يقم زيد، فقام ويقم أفعال، لاختصاص قد ولم بها دون الدخول على الأسماء.

فالحروف المختصة بالأسماء علامة على اسميتها، والحروف المختصة بالأفعال علامة على فعليتها.

المختصة بالأسماء، في الغالب، تعمل فيها العمل الخاص بالأسماء وهوالحفض، كحروف الجرنحو مررت بزيد، وقد تعمل فيها العمل عير الخاص بالأسماء كالنصب، وذلك كإن وأخواتها، فإنها خاصة بالأسماء وتعمل العمل العام وهو النصب نحو إن ريدا قائم ولعل الحبيب قادم.

والغالب أيضا أن الحروف الخاصة بالأفعال تعمل فيها العمل الخاص بالأفعال، وهو الجزم، كالحروف الجوازم، وقد تعمل الحروف المختصة بالأفعال النصب فيها وهو عام كالنواصب: ومن الحروف ما ليس له عمل في الأسماء ولا في الأفعال وإن كان مختصا بها نحو قد والسين وسوف، فهي خاصة بالأفعال بدون تأثير ولا عمل، وكحرف التعريف نحو أل في الرجل فإنه لا يعمل في مدخوله عملا.

الباب الخامس

في العلامات الميزة لكل من الاسم والضعل والحرف عن الآخر

من علامات الاسم المميزة له عن الفعل والحرف الخفض بحرف من حروف الحر ؛ نحو مررت بزيد، وذهبت إلى زيد، تباعدت عن زيد، فزيد اسم لوجود الخفض بالحرف الخافض في آخره، وكذلك يعرف بالخفض بالإضافة في كل تركيب إضافي نحو غلام ريد وخاتم فضة فزيد وفضة اسمان لوجود الخفض بالإضافة في آخر كل منهما.

ومن علامات الاسم المميزة له التوين الذي هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظا لا خطا، نحو زيد ورجل وصه ومسلمات وكلِّ وبعض وحينئذ وجوار وما أشبه ذلك، فهذه كلها أسماء لوجود التنوين في أخرها.

ومن علامات الاسم الداخلة عليه في أوله الألف واللام للتعريف نحو الرجل والغلام.

ومن تلك العلامات أيضا حروف الخفض وهي من وإلى وعن وعلى وفي ورب والباء والكاف واللام، نحو ركبت على الفرس، والماء في الكوز، ورب رجل كريم لقيته، وزيد كالبدر، والملك لله.

ومن حروف الجر للمميزة للاسم حروف القَسَم، وهي الواو والباء والتاء، نحو والله وبالله وتالله.

وقد يجتمع في الاسم عدة علامات نحو مررت برجل وبالرجل وبغلام زيد، ١٧٥ فإن هذه الأسماء فيها علامة واحدة في أولها وهي الخافض وعلامتان في آخرها وهي الخفض والتنوين .

ثم إن حروف الخفض هي أنفع علامات الاسم في تمييزه، فإنها تدخل على أقسام الاسم الثلاثة:

المظهر، والمضمر، والمبهم، نحو مررت بريد، وبك، وبه إلى آخره، ومررت بهذا، وبالذي قام.

ومن علامات الاسم الأكثر تمييزا له عن غيره الحديث عنه، يعنى الإسناد إليه، نحو قمت وقعدت، وضربت، فإسناد القيام والقعود والضرب إلى تاء المتكلم في هذه الأفعال علامة على اسميتها، ولولا هذه العلامة لما تميزت عن غيرها ولا عرفت اسميتها.

ومن علامات الاسم المميزة له النداء، نحويا زيد، ويا رجل، ويا هذا، ويا هؤلاء.

وللاسم علامات غير ما ذكر، وهي كثيرة، فمنها إن وأخواتها، وسيأتي ذكرها، نحو إن زيدا قائم، وليت عمرا حاضر، ومنها ياء النسبة المشدَّدة نحو هاشمي وقرشي وشافعي ومالكي ومضري ورومي، فهاشم وقريش وشافع ومالك ومضر وروم كلها أسماء لدخول ياء النسب عليها، وهذه العلامات لا يشترط في دلالتها على الاسم دخولها عليه بالفعل بل يكفى قبوله لها وصحة دخولها عليه.

مثلا إذا أردنا أن نعرف كلمة هل هي اسم أو غير اسم فإنا نعرض عليها علامات الاسم فمتى قبلت ولو علامة واحدة منها علمنا أنها اسم، فلفظ كم لا يقبل دخول الألف واللام ولا التنوين ولا النداء وإنما يقبل باء الجر نحو بكم درهم اشتريت هذا الفرس؟ فبقبوله للماء عرفنا أنه اسم، وقس على ذلك من وما وغيرهما.

ومن علامات الفعل المميزة له عن الاسم والحرف قد، وتدخل على الماضى، وتكون للتحقيق، نحو ﴿ لَقَدْ صَدَقَ الله رَسُولهُ الرُّؤيّا بالْحَقّ ﴾ (١)، وتكون

⁽١) المتح . ٢٧ .

للتقريب، نحو قد قامت الصلاة، وتدخل على المضارع، وتكون للتحقيق، نحو قد يعلم الله، وللتقليل، نحو قد يصدق الكذوب، وقد يجود البخيل.

ومن علامات الفعل الماضى تاء التأنيث الساكنة أصالة، نحو قامت هند، وقالت امرأة العزيز، وتحريكها في المثال الأخير لالتقاء الساكنين، وإذا أسند الفعل الماضى إلى ألف تثنية تحركت هذه التاء بالفتح نحو قالتا وقامتا ونحو ذلك، فهى ساكنة بحسب الأصل.

ومن العلامات الخاصة بالمضارع السين التي للتنفيس، أى الزمن القريب، نحو سيقوم زيد، يعنى قريبا، وقد تدل السيس على الدوام والاستمرار، نحو سأحمد ربي طاعة وتعبدا.

ومن علامات المضارع أيضا سوف، ومعناها التسويف، أى الزمن البعيد، نحو سوق يقوم زيد، أى يقوم زيد بعد زمن بعيد.

ومن علامات المضارع أيضا المميزة له عن غيره حروف المضارعة الأربعة، وهى الألف والنون والياء والتاء، ويجمعها قولك: (أنيت)، فالمضارع المبدوء بألف المضارعة نحو أقوم يدل على المتكلم وحده، والمضارع المبدوء بنون المضارعة يكون للمتكلم ومعه عيره أو المعظم نفسه نحو نقوم، والمبدوء بياء المضارعة يدل على الغائب نحو يقوم زيد، والمبدوء بالتاء يدل على المخاطب نحو أنت تقوم، ويدل أيضا على المؤنثة الغائبة نحو هند تقوم، فهذه كلها أفعال مضارعة لابتدائها بأحرف المضارعة الدالة على ما ذكر.

وعلامة الأمر المميزة له عما عداه هي دلالته على الطلب وقسوله ياء المؤنشة المخاطبة، نحو قم وكل، فإنه يصح أن تقول فيه: قومي وكلى، قال تعالى: ﴿ فَكُلِّي وَاشْرِبِي وَقُرِّي عَيْنًا ﴾ (٢).

فإن دلت الكلمة على الطلب ولم تقبل ياء المؤنثة المخاطبة كانت من أسماء

^{.....}

⁽۱)مریم ۲۲

الأفعال، نحو صه بمعنى اسكت ومه بمعنى أكفف، فإن صه ومه ليسا فعلَى أمر لأنهما وإن دلا على الطلب فليسا من الأفعال بل هما من أسماء الأفعال لَقبولهما علامة الأسماء وهو التنوين، فإنه يصح أن تقول فيهما صه ومه بالتنوين.

وأما علامة الحرف فهي عدم قبوله شيئا من علامات الأسماء ولا علامات الأفعال، فعدم قبوله للعلامة هي العلامة على حرفيته.

فقد علمنا من ذلك كيفية تمييز الاسم والفعل والحرف بالعلامات المميزة لكل منها عن غيره لصحة استعمالها في الكلام العربي التي هي أجزاؤه، وقد اشترطنا في الكلام أن يكون تركيب مفيدا، ولا يفيد الكلام السامع إلا إذا كان صحيح التركيب إلا برفع ما حقه الرفع ونصب ما حقه النصب وجر ما حقه الجر وجزم ما حقه الجزم وهذا ما يسمى إعرابا.

الباب السادس في الإعراب والبناء

يطلق الإعراب في اصطلاح النحويين على معنيين أحدهما تحليل التركيب في الكلام وبيان أجزائه من المعرب والمبنى وكونه اسما أو فعلا أو حرفا، إذا قيل لك: اعرب قد قام زيد، فإنك تقول في إعرابه بهذا المعنى: قد حرف تحقيق مبنى على السكون، وقام فعل ماض مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب، وزيد فاعل مرفوع وعلامة رفعه صمة ظاهرة في آخره، فإذا قلت ذلك فقد أعربته، فالإعراب هما بمعنى التحليل للكلمات التي طلب منك إعرابها، أي التطبيق على القواعد العربية.

والمعنى الثانى للإعراب هو تغيير أواخر الكلم بحسب العوامل الداخلة عليه لفظا أو تقديرا، مثلا لفظ زيد قبل دخول العامل عليه موقوف غير معرب، فإذا قيل قام زيد، ارتفع على أنه فاعل لقام، وإذا قلت رأيت زيدا انتصب على أنه مفعول لرأيت، وإذا قلت مررت بزيد انخفض على أنه مجرور بالباء الخافضة، فقد تغير آخر زيد بحسب العوامل المقتضية للرفع أو النصب أو الخفض تغييرا لهظيا.

وإذا قلت جاء الفتى ورأيت الفتى ومررت بالفتى كان الفتى فى الأول مرفوعا وفى الثانى منصوبا وفى الثالث مخفوضا، والفتى اسم مقصور، يعنى آخره ألف لازمة، فلا يظهر الإعراب عليه، فتقدر الحركات الثلاثة التى اقتضتها العوامل على آخره، فإعرابه تقديرى، لأنه لو لا تعذر الحركة على الألف لظهر الإعراب.

وكذلك إذا قلت: يقوم زيد، فإن يقوم يكون مرفوعا لتجرده من الناصب

والجازم، فإذا أدخلت عليه ناصبا نحو لن، فقلت: لن يقوم زيد، نصب آخره، فإذا أردت جزمه قلت لم يقم زيد، بسكون آخر الفعل، فقد تغير الفعل المضارع من الرفع إلى النصب وإلى الجزم تغيرا لفظيا، فهذا ما يسمى في الفعل المضارع إعرابا لفظيا.

فإذا قلت يخشى زيد فيخشى فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر، فإذا قلت لن يخشى زيد فقد تغيرت الضمة المقدرة بفتحة مقدرة أيضا للتعذر، فالنصب فيه هو إعراب مقدر للتعذر، ولو لا أنه معتل بالألف لكان ظاهرا، وكذلك يدعو ويرمى زيد فيدعو ويرمى كل منهما فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة على آخره منع من طهورها الثقل، لثقل الضمة على الواو والياء، فإذا أدخلت لن مثلا عليهما قلت لن يدعو ولن يرمى بنصب آخرهما فقد تغير آخر يدعو ويرمى تغيرا ظاهرا، أى في الحالة الثانية بعد التغير التقديرى في الأولى بحسب العوامل، وهذا ما يسمى بالإعراب، يعنى تغير آخر الكلمة بما يقتضيه العامل.

وضد الإعراب، بهذا المعنى، هو البناء، هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة، كلزوم حيث للضم وأين للفتح، وهؤلاء للكسر وكم للسكون، فإذا قلت جلست حيث جلس زيد، فإن حيث ظرف مكان مبنى على الضم في محل نصب، فإذا أدخلت على حيث حرف الجرف فقلت:

* إلى حيث ألقت رحلها أم قشعم *

فإنه لا يزال باقيا على ضمه، ويكون مخفوض المحل فقط، يعنى واقعا موقع كلمة لو كانت معربة لكانت مخفوضة، وتقول جاءنى هؤلاء ورأيت هؤلاء ومررت بهؤلاء، فهؤلاء في المثال الأول مبنى على الكسر في محل رفع فاعل وهؤلاء في الثانى مبنى على الكسر في محل نصب على أنه مفعول وفي المثال الثالث مبنى على الكسر في محل جر على أنه مخفوص بالباء.

ثم إن البناء أصل في الأفعال والحروف كما أن الإعراب أصل في الأسماء فما

وجد من الأفعال معربا وهو الفعل المضارع فقد جاء على خلاف الأصل كما أن ما جاء من الأسماء مبنيا كالضمائر وأسماء الإشارة والموصولات وكسيبويه مثلاكان على خلاف الأصل.

وأما الحروف فجميعها مبنية ولذلك يقول النحويون: قاعدة كلية الحروف كلها مبنية، ولم يخرج من الحروف شيء عن أصل البناء.

الباب السابع **في ألقاب الإعراب والبناء**

ألقاب الإعراب أربعة وهى الرفع والنصب والخفض والجزم، فمثال الرفع فى الاسم جاء زيد، وإعرابه: جاء فعل ماض وزيد فاعل مرفوع بضمة ظاهرة، ومثال النصب فى الاسم رأيت زيدا، وإعرابه: رأيت فعل وفاعل وزيدا مفعول به منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة فى آخره، ومثال الخفض، ولا يكون إلا فى الاسم، مررت بزيد، وإعرابه: مررت فعل وفاعل وبزيد البء حرف جر وزيد مجرور بالباء وعلامة جره كسرة ظاهرة فى آخره.

ومثال الرفع فى الفعل المصارع يقوم زيد، فيقوم فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم وعلامة رفعه، ضمة ظاهرة فى آخره وزيد فاعل مرفوع، ومثال النصب فى الفعل لن يقوم زيد، فلن حرف نفى ونصب واستقبال، ويقوم، بفتح الميم، فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه فتحة ظاهرة فى آخره، ومثال الجزم فى الفعل المضارع لم يقم ريد، وإعرابه لم حرف نفى وجزم وقلب ويقم فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جرمه سكون آخره.

فهذه ألقاب الإعراب الأربعة، اثنان منها مشتركان بين الأسماء والأفعال وهما الرفع والنصب وواحد مختص بالأفعال وهو الخفض وواحد مختص بالأفعال وهو الجزم، فلا خفض في الأفعال كما لا جزم في الأسماء.

وألقاب البناء أربعة أيضا، وهي الضم والفتح والكسر والسكون الذي هوالأصل في البناء، وقد تقدمت أمثلته.

ومما يبني على السكون فعل الأمر نحو قم، فقم فعل أمر مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

ومما يبنى على الفتح الفعل الماضي نحو قام زيد فتقول قام فعل ماض مبنى على الفتح لا محل لها من الإعراب وزيد فاعل مرفوع بضم آخره.

وبما يبنى على السكون من الأسماء اسم فعل الأمر نحو صه ومه فصه عبارة عن اسكت ومه عبارة عن اكفف فتقول في إعرابهما صه اسم فعل أمر مبنى على السكون ومه كذلك، ومثل صه في البناء على السكون وي اسم فعل مضارع بمعنى أتعجب.

ومما يبنى على الفتح من أسماء الأفعال هيهات بمعنى بعد وشتان بمعنى افترق، فكل منهما اسم لفعل ماض، فتقول هيهات لقاء الأحباب، فهيهات اسم فعل ماض مبنى على الفتح ولقاء فاعله مرفوع بضمة ظاهرة والأحباب مضاف إليه مجرور، وإذا نونت صه ومه كانت حركة الكسر للتخلص من التقاء الساكين وهما الهاء والتنوين.

وأكثر البناء في الأسماء إنما يكون لمشابهتها للحروف في الوضع أو في المعنى كالضمائر التي جاءت على حرف أو حرفين فهي أسماء مبنية اشبهت الحرف في الوضع وكأسماء الإشارة فقد اشبهت الحرف شبها معنويا، لأنها أدت معنى حقه أن يؤدى بالحرف.

وكذلك أعرب الفعل المضارع، مع أن حق الأفعال البناء، لمضارعته أى لمشابهته للاسم، فإن يضرب مثلا يوازن ضاربا اسم فاعل ويحل محل الاسم في بعض الأحوال.

ولكل واحد من ألقاب الإعراب والبناء علامات.

الباب الثامن **في علامات الإعراب**

علامات الإعراب أربعة عشر، وهي قسمان: أصول وفروع، فالأصول منها أربعة والفروع عشرة.

فعلامات الرفع أربع

العلامة الأولى: الضمة وهى العلامة الأصلية فى الرفع، ومواضعها أربعة، الأول: الاسم المفرد، نحو جاء زيد وعمر والرجل والظريف، والثانى: جمع التكسير نحو حاء الزيود والرجال والظرفاء، والثالث: جمع المؤنث السالم وهو ما جمع بألف وتاء مزيدتين نحو الهندات قائمات، والرابع: الفعل المضارع الذى لم يتصل بآخره شيء من نون توكيد ومن نون إناث ومن واو جمع ومن ألف اثنين ومن ياء المؤنثة المخاطبة، مثاله يقوم ويجلس من قولك يقوم زيد ويجلس عمرو.

العلامة الثانية: من علامات الرفع الواو، وهي إحدى العلامات الفرعية التي يكون الرفع بها بالنيابة عن الضمة في موضعين، الأول: جمع المذكر السالم نحو الزيدون والصالحون من قولك جاء الزيدون الصالحون، فالزيدون جمع زيد والصالحون جمع صالح.

ويلحق بجمع المذكر السالم ألفاظ منها عشرون وتسعون وما بينهما كقولك جاءني عشرون رجلا، ومنها أولو بمعنى أصحاب نحو إنما يتذكر أولو الألباب، وإنما هذه الكلمات ملحقة بجمع المذكر لأنها لا واحد لها من لفظها.

الثانى: مما يرفع بالواو الأسماء الخمسة، وهي أبوك وأخوك وحموك وفوك وذو مال، تقول: جاء أبوبكر وأخو زيد وحمو عمرو ولا فض فو خالد والله ذو الفضل العظيم.

العلامة الثالثة من علامات الرفع الألف، وهي إحدى العلامات الفرعية ويكون الرفع بها بالنيابة عن الضمة في موضع واحد وهو المثنى خاصة في قولك جاء الزيدان الظريفان.

ويلحق بالمثنى كلا وكلتا مضافين إلى مضمر، تقول قام الزيدان كلاهما وقامت الهندان كلتاهما، ويلحق بالمثنى أيضا اثنان واثنتان نحو جاءني اثنان من الرجال واثنتان من النساء ويلحق به اللذان واللتان وذان وتان.

العلامة الرابعة النون، وهي إحدى العلامات الفرعية، ويكون الرفع بها بالنيابة عن الضمة في موضع واحد وهو الأفعال الخمسة، وهي كل فعل مضارع اتصل به ضمير تثنية لمخاطب نحو انتما تنصران، أو لغائب نحو الزيدان ينصران، أو ضمير جمع لمخاطب نحو أنتم تنصرون، أو لغائب نحو هم يبصرون، أو ياء المؤنثة المخاطبة نحو أنت تنصرين، فتنصران وينصران وتنصرون وينصرون وتنصرين أفعال خمسة مرفوعة بثبوت النون، عليها نظائرها.

وعلامات النصب خمس

العلامة الأولى الفتحة، وهي العلامة الأصلية للبصب، ومواضعها ثلاثة:

الأول الاسم المفرد نحو زيدا من قولك نصرت زيدا.

الثاني جمع التكسير نحو الزيود من قولك نصرت الزيود.

الثالث الفعل المضارع إذا دخل عليه ناصب ولم يتصل بآخره شيء مما تقدم في علامة الرفع نحو لل يضرب زيد، فيضرب مضارع منصوب بلن وعلامة بصبه الفتحة.

العلامة الثانية الألف، وهي فرعية، وموضعها واحدوهو الأسماء الخمسة، نحو رأيت أباك وأخاك وحماك وفاك وذا مال. العلامة الثالثة الكسر، وهي فرعية أيضا، وكذلك موضعها واحد وهو جمع المؤنث السالم، نحو أكرمت الهندات المتصدقات، فالهندات والمتصدقات منصوبان بالكسرة، والأول منهما مفعول والثاني نعت.

العلامة الرابعة الياء، وهي فرعية أيضا، نائبة عن الفتحة، ولها موضعان الأول: المثنى وما ألحق به، نحو رأيت رجلين اثنين وامرأتين اثنتين، فرحلين وامرأتين مفعولان واثنين واثنتين كل منهما بدل، والنصب في هذه الأسماء بالياء المفتوح ما قبلها المكسور ما بعدها، ومثله رأيت الرجلين اللذين قاما والمرأتين اللتين قامتا.

الثاني جمع المذكر السالم، نحو ظننت الزيدين عشرين رجلا، فالزيدين مفعول أول وعشرين مفعول ثان وكلاهما منصوب بالياء المكسور ما قبلها المفتوح ما بعدها

العلامة الحامسة، حذف النون، وهي علامة فرعية، ولها موضع واحد وهو الأفعال الخمسة المضارعة التي رفعها بثبوت النون فتنصب بحذفها، نحو لن ينصرا ولن تنصروا ولن تنصروا ولن تنصري، فهذه كلها منصوبة بحذف النون، والألف أو الواو أو الياء فاعل في محل رفع.

وعلامات الخفض ثلاث

العلامة الأولى الكسرة، وهي العلامة الأصلية، ومواضعها ثلاثة:

الأول: الاسم المفرد المنصرف، نحو القلم من قولك كتبت بالقلم، فالقلم مخفوض بالكسرة.

الثاني: جمع التكسير المنصرف، نحو الكتب من قولك نظرت في الكتب.

الثالث: جمع المؤنث السالم وما ألحق به، نحو نطرت إلى هندات وحمامات واصطبلات.

العلامة الثانية الياء، وهي علامة فرعية نائبة عن الكسرة، ومواضعها ثلاثة:

الأول: الأسماء الخمسة، نحو مررت بأبيك وأخيك.

الثاني: المثني وما ألحق به، نحو مررت برجلين اثنين بمرأتين اثنتين.

الثالث: حمع المدكر السالم وما ألحق به، نحو أحسنت إلى الزيدين بعشرين درهما.

العلامة الثالثة الفتحة، وهي علامة فرعية نائبة عن الكسرة، وموضعها واحد وهو الاسم الذي لا ينصرف بشرط أن لا يكن مضافا ولا مقرونا بأل وإلا فيرجع إلى الخفض بالكسرة على أصله.

مثال الاسم الذي لا ينصرف المخفوص بالفتحة مررت بأحمد، فتقول فيه: الباء حرف جر وأحمد مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه اسم لا ينصرف، والمانع له من الصرف العلمية ووزن الفعل.

بيان موانع الصرف

موانع الصرف مجموعة في قول بعضهم:

موانع الصرف تسع كلما اجتمعت ثنتان منها فما للصرف تصويب عدل ووصف وتأنيث ومعرفة وعجمة ثم جمع ثم تركيب والنون زائدة من قسبلها ألف ووزن صعل وهذا القبول تقريب

والاسم الذي لا ينصرف هو الاسم المعرف الذي فيه علتان من هذه العلل التسع أو فيه علة واحدة تقوم مقام علتين. ثم إن إحدى العلتين هي العلمية أو الوصفية، فالذي اجتمع فيه علتان نحو عمر في قولك: مررت بعمر، منع من الصرف للعلمية والعدل، لأنه معدول عن عامر، ونحو آخر، من قولك: مررت بآخر، لأنه معدول عن آخرين، وبحو أحمد، في قولك مررت بأحمد، منع من الصرف للعلمية ووزن الفعل، ونحو أحمر، في قولك: مررت بأحمر، منع من الصرف للوصفية ووزن الفعل، ونحو عثمان، في قولك: مررت بعثمان، منع من الصرف للوصفية وزيادة الألف والنون، ونحو سكران، من قول: مررت بسكران، منع من الصرف الصرف للوصفية وزيادة الألف والنون، ونحو طلحة، منع للتأنيث اللفظي

والعلمية، ونحو زيب: للتأنيث المعنوى والعلمية، ونحو إبراهيم، للعلمية والعجمة، ونحو بعلبك، للتركيب المزجى والعلمية، فهذا مثال ما اجتمع فيه علتان.

وأما الذي فيه علة واحدة تقوم مقام العلتين فهو قسمان.

القسم الأول: ما كان فيه ألف التأنيث المقصورة كحبلى من قولك: مررت بحبلى، أو الممدودة كصحراء من قولك: مررت بصحراء، فحبلى مخفوض بفتحة مقدرة على الألف نيابة عن الكسرة، وصحراء مخفوض بفتحة ظاهرة نيابة عن الكسرة، فالتأنيث في حبلى وصحراء بمنزلة علة، وكونه لازما لا ينفك بمنزلة علة أخرى، فألف التأنيث بهذا الاعتبار علة قامت مقام علتين.

القسم الثانى: صيغة منتهى الجموع، أى الجمع الذى لا نظير له فى الآحاد، أى لا مفرد له على وزنه، وضابطه: كل اسم على وزن مفاعل أو مفاعيل نحو مساجد ومصابيح، فهما مخفوضان مساجد ومصابيح، فهما مخفوضان بالفتحة نيابة عن الكسرة ومنعا من الصرف لصيغة منتهى الجموع، وهى علة تقوم مقام العلتين، لأن الجمع بمنزلة علة وكونه على هذه الصيغة التى لا تجمع أبدا بمنزلة علة أخرى.

وحكم الاسم الذي لا ينصرف أنه لا يدخله كسر ولا تنوين تمكين إلا لتناسب الكلام نحو سلاسلا وأغلالا أو لضرورة الشعر كقول الشاعر:

أعد ذكر نعمان لنا إن ذكره هو المسك ما كررته يتضوع وعلامات الجزم اثنتان

العلامة الأولى: السكون، أى حذف الحركة، وهو الأصل، وموضعه واحد وهو الفعل المضارع الصحيح الآخر كقولك في يضرب لم يضرب، فيضرب مجزوم بلم وعلامة جزمه سكون آخره.

العلامة الثانية: الحذف، وهي فرعية وموضعه اثنان:

الأول: الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الألف أو الياء، كقولك في يغزو ويخشى ويرمى لم يغز ولم يخش ولم يرم، فهذه الأفعال الثلاثة مضارعة مجزومة بلم وعلامة جزمها حذف آخرها نيابة عن السكون بدلالة الحركات على الحرف المحذوف.

الثانى: الأفعال الخمسة التى ترفع بثبات النون فتجزم بحذفها كما نصبت بحذفها أيضا، فتقول لم ينصرا ولم تنصرا ولم ينصروا ولم تصروا ولم تنصرى فهى مجزومة بلم وعلامة جزمها حذف النون نيابة عن السكون، وقد اجتمع الجزم والنصب فى قوله تعالى: ﴿ فَإِن لَمْ تَفْعَلُوا وَلَن تَفْعَلُوا ﴾ (١).

فهذه علامات الإعراب الأربعة عشر، منها أربعة أصول وعشرة فروع، يجمعها هذا الجدول:

(١) القرة: ٢٤

جلول ۱ علامات الإعراب

مواشيع العلامات	عدد	نوع الإعراب	نوعالعلامة	عند العلامة
اسم مفرد جمع تكسير جمع مؤنث سالم فعل مضارع لم يتصل بآخره شيء .	\ \ \ \ \ \	رنع	الصمة أصلية	١
جمع مدكر سالم الأسماء الحمسة	1	رفع	الواو فرعية	۲
المثنى	١	ربع	الألف ورعية	٣
الأفعال الخمسة	١	ربع	الىون فرعية	٤
الامسم المفرد حمم التكسير المعل المضارع الدى لم يتصل بأخوه شيء.	1 7 7	نصب	المتحة أصلية	٥
الأسماء الخمسة	١	نصب	الألف ورعية	٦
حمع المؤنث السالم	١	نصب	الكسرة فرعية	٧
المثنى جمع المدكر السالم	\ Y	نصب	الياء فرعية	٨
الأفعال الخمسة	١	نصب	حذف البون فرعية	٩
الاسم المرد المنصرف جمع التكسير المصرف حمع المؤنث السالم	1 7	حفض	الكسرة أصلية	١٠
الأسماء الحمسة المثنى حمع المدكر السالم	۱ ۲	حمض	الياء فرعية	11
الاسم الذي لا ينصرف	١	خفض	المتحة فرعية	١٢
المعل المضارع الصحيح الآخر	١	جرم	السكون أصلية	۱۳
العمل المضارع المعتل الآحر الأفعال الخمسة	,	جزم	الحذف فرعية	11

ثم إن المعرب قسمان: فالأول: ما يطهر إعرابه لفظا، وهو ما كان صحيح الآخر من الأسماء أو الأفعال المضارعة كزيد وكيضرب. والثاني: ما يقدر فيه الإعراب كالقاضي والفتي وغلامي ويخشى ويدعو ويرمى.

وما يقدر فيه الإعراب قسمان: الأول: ما تقدر فيه حركة، والثانى: ما يقدر فيه حرف، والثانى: ما يقدر فيه حرف، فمثال ما تقدر فيه حركة من الأسماء الفتى وغلامى والقاضى، فتقول جاء الفتى وغلامى والقاضى ورأيت الفتى وغلامى ومررت بالفتى وغلامى والقاضى، فتقدر الحركات الثلاثة في الفتى على الألف للتعذر، وفي غلامى على ما قبل ياء المتكلم للمناسبة، وتقدر الضمة والكسرة في القاضى للاستثقال وتظهر فيه الفتحة لخفتها.

ومثال ما تقدر فيه الضمة في الأمعال المضارعة نحو يخشى ويدعو ويرمى من قولك يخشى زيد ويدعو عمرو ويرمى بكر فالضمة مقدرة على الألف في يخشى للتعذر، وفي يدعو ويرمى للاستثقال، وتقدر الفتحة في يخشى من قولك لن يخشى زيد للتعذر، وتظهر في يدعو ويرمى من قولك لن يدعو ولن يرمى عمرو لخفتها.

ومثال ما يقدر فيه حرف من الأسماء المعربة جمع المذكر السالم المضاف إلى ياء المتكلم، في حالة الرفع، فإنه يقدر فيه الواو في نحو جاء مسلمي، فإن أصله مسلموى، احتمعت الواو والياء وسبقت إحداهما بالسكون فقلبت الواو ياء وأدغمت الباء في الباء على القاعدة.

ومثال ما يقدر فيه الحرف من الأفعال المضارعة المضارع المرفوع المتصل به واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة إدا أكد بالنون فإنه يقدر فيه نون الرفع نحو لتضربن يا زيدون ولتضربان يا زيدان ولتضربن يا هند، فقد حذفت نون الرفع لته الى الأمثال والواو لالتقاء الساكنين وقدر ثبوت النون للإعراب.

وأما النون الباقية في الفعل فهي التي للتأكيد.

الباب الناسع في علامات البناء

البناء هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة لغير عامل، كلزوم هؤلاء للكسر، فإنك تقول جاءني هؤلاء الرجال ورأيت هؤلاء الرجال ومررت بهؤلاء الرجال، فأخر هؤلاء لم يتغير لفظا ولا تقديرا في الأحوال الثلاثة.

وعلامات البناء أربعة: السكون، وهوالأصل، نحو كم والذى والتي، الفتح، نحو أين، والكسر، نحو أمس، والضم، نحو حيث، فهذا مثال البناء على السكون والحركات الثلاثة، ثم إن السكون والفتح يشترك فيهما الأسماء المبنية والأفعال المبنية والحروف نحو كم وأين وهما اسمان وبحو قم وقام وهما فعلان ونحو لم وإن وهما حرفان، وتختص بالكسر والضم الأسماء المبنية والحروف ولا يدخلان الفعل.

فمثال دخول الكسر في الاسم أمس وفي الحرف جير بمعنى نعم.

ومثال دخول الضم في الاسم حيث وفي الحرف منذ الجارة وقد يكون البناء أيصاً على الحرف ثبوتًا أو حذفا.

مثال البناء على ثبوت الحرف المثنى وجمع المذكر السالم فى النداء نحو قولك يا زيدان ويا زيدون، فتقول فى إعرابه: يا حرف نداء وزيدان منادى مبنى على الألف نيابة عن الضمة فى محل نصب، وتقول فى نحو يا زيدون: يا حرف نداء وزيدون منادى مىنى على الواو نيابة عن الضمة فى محل نصب، لأن المنادى من منصوبات الأسماء، وكل من الألف والواو نائب عن ضمة البناء فى المنادى المفرد

المقصود نحو يا زيد فإنه مبنى على الضم في محل نصب فمئناه وجمعه يبنيان على ما يرفعان به وكبناء الذين على الياء في الأحوال الثلاثة رفعا ونصبا وخفضا.

ومثال البناء على حذف الحرف بناء فعل الأمر المعتل الآخر بالألف والواو والياء مثل حذف حرف العلة نحو اخش وادع وارم، فتقول هو فعل أمر مبنى على حذف الألف والفتحة قبلها دليل عليها أو الواو والضمة قبلها دليل عليها أو الياء والكسرة قبلها دليل عليها، وكذلك بناء فعل الأمر المسند إلى ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة نحو قوما وقوموا وقومى، فإنه يبنى على ما يجرم به مضارعه، فتقول في إعرابه: قوما فعل أمر مبنى على حذف النون والألف فاعل، وقوموا فعل أمر مبنى على حذف النون والألف فاعل، وقوموا النون والواو فاعل، وقومى فعل أمر مبنى على حذف النون والياء فاعل.

والمبنى قسمان: الأول: ما تظهر فيه حركات البناء كالفتحة في أين وكيف والضمة في حيث والكسر في أمس وما أشبه ذلك. والثاني: ما تقدر فيه حركات البناء كالمنادى المفرد المبنى قبل النداء نحو سيبويه فإذا ناديته وقلت: يا سيبويه، قدرت الضمة في آخره فتقول في إعرابه: يا حرف نداء وسيبويه منادى مبنى على ضم مقدر على آخره منع من ظهوره اشتغال المحل بحركة البناء الأصلى وهو الكسر في محل نصب.

ثم إن الأصل في الأسماء الإعراب، لتوارد المعاني المختلفة عليها بحسب ما تقتضيه عواملها من فاعلية نحو قام زيد أو مفعولية نحو ضربت زيدا أو إضافة، يعنى جر معانى الأفعال للأسماء نحو مررت بزيد.

والأصل في الأفعال الناء، لعدم توارد تلك المعانى عليها، إلا الفعل المضارع فإنه جاء في الاعراب على خلاف الأصل لشبهه بالاسم في توارد المعانى المختلفة عليه، فقد شابه الاسم في أن كلا منهما يطرأ عليه بعد التركيب معان مختلفة متعاقبة على حقيقة واحدة، فالاسم نحو ما أحسن زيد برفع بزيد إذا أريد النفي وبنصبه إذا أريد التعجب وبخفضه مع رفع أحسن إذا أريد الاستفهام، والفعل المضارع نحو لا تأكل السمك وتشرب اللبن، فتجزم الأول وترفع الثاني إذا أردت النهى عن الفعل الأول فقط ويكون الثاني مستأنفا وتجزم الأول وتنصب الثاني بأن مضمرة بعد واو

المعية إذا أردت النهى عن الجمع بينهما وتجزمهما بعطف الثاني على الأول إذا أردت النهي عن كل منهما.

وأما الحروف فجميعها منية والبناء متأصل بها وجميع ما أشبهها من الأسماء شبها قويا فهو مبي، فبناء الأسماء راجع دائما إلى شبه الحروف في أربعة أشياء أصلية.

الأول: الشبه في الوضع، وهو أن يكون الاسم موضوعا على حرف أو حرفين كجئتنا، فالتاء ضمير المخاطب مبنية على الفتح ونا ضمير المتكلم ومعه غيره أو المعظم نفسه مبنى على السكون، وكل منهما أشبه الحرف في الوصع.

الثاني: الشبه المعنوى، وهو أن يؤدى الاسم معنى حقه أن يؤدى بالحرف كالاستفهام أو الإشارة نحو متى وهذا.

الثالث: أن يشبه الاسم الحرف في عدم التأثر بالعوامل، يعني بكونه كالحرف عاملا لا معمولا كأسماء الأفعال نحوصه ومه وهيهات فإنها تعمل في غيرها ولا يعمل غيرها فيها فهي مبنية.

الرابع: أن يشبه الاسم الحرف في الافتقار الأصيل، يعنى أن الاسم لا يفهم معناه إلا بوصله بشيء آخر بعده كالموصولات فإنها تفتقر في بيان معناها إلى صلاتها كقولك جاء الذي تنتظره فلا يفهم معنى الذي إلا بصلته.

وجميع الأسماء المبنية إذا تواردت عليها العوامل كان لها محل من الإعراب محسب ما يقتضيه العامل، فإذا قلت: جاء سيبويه ورأيت سيبويه ومررت بسيبويه كان لفظ سيبويه في محل رفع في الأول ونصب في الثاني وخفض في الثالث، وهذا ما يسمى بالإعراب المحلي.

فتخلص من هذا ومما سبق أن الإعراب ثلاثة أقسام: إعراب لفظى، كجاء زيد ورأيت زيدا ومررت بزيد، وإعراب تقديرى، كجاء الفتى ورأيت الفتى ومررت بالفتى، وإعراب محلى، كجاء هؤلاء ورأيت هؤلاء ومررت بهؤلاء.

وحيث كانت عوامل الإعراب أربعة، وهي الرفع والنصب والخفض والجزم، كانت المعمولات أربعة، وهي المرفوعات والمنصوبات والمخفوضات والمجزومات.

الباب العاشر في عوامل الرفع وفي المرفوعات من الأسماء والأفعال

تنقسم عوامل الرفع إلى قسمين: معنوية ولفظية

القسم الأول نوعان: الأول: الابتداء، وهو عامل الرفع في المبتدأ نحو زيد من قولك زيد قائم، فزيد مرفوع بالابتداء وهو جعلك الشئيء ابتداء لثان، الثاني: تجرد المضارع من ناصب وجازم، وهو عبارة عن وقوعه موقع الاسم المبتدأ في أن الرفع أول أحواله قبل الناسخ، فهذا التجرد الذي هو أمر معنوى في يضرب من قولك يضرب زيد هو عامل الرفع في ذلك الفعل المضارع.

القسم الثاني: هو أيضا نوعان: الفعل، وما يعمل عمل الفعل وهو شبه الفعل.

النوع الأول: الذي هو الفعل، ما دل على معنى في نفسه واقترن بزمان مخصوص، وله علامات يعرف بها كما تقدم، وهو يتنوع أنواعًا عديدة، فمن أنواعه الماضى والمضارع والأمر، ومنها المتعدى كأكلت الخبز وشربت الماء، واللازم كقام زيد ومات عمرو، ومنها المبنى للفاعل كسرق زيد المتاع، ومنها المبنى للمفعول كسرق أمنها الناقص المبنى للمفعول كسرق منها الناقص ككان وأصبح وأضحى، ومنها المتصرف كقام ونام، وعير المتصرف كنعم وبئس وعسى وليس.

النوع الثاني: الذي هو شبه الفعل ويعمل عمله المصدر كيعجبني ضرب زيد

عمرا، واسم الفاعل واسم المفعول كضارب ومضروب، والصفة المشبهة كحسن، واسم التفضيل كأحسن، واسم الفعل نحو هيهات ووى، فكل من الفعل أو شبهه من عوامل الرفع لازما أو متعديا ومن عوامل النصب إذا كان متعديا

وأما المرفوعات من الأسماء والأفعال فهي الثمانية المذكورة في هذا الجدول:

[جدول المرنوعات]

أمثلتها	المرفوعات			
قام زيد وحنذا عمرو		الفاعل	١	
سرق المتاع ويسرق المتاع		نائب الفاعل	۲	
محمد		المبتدأ	٣	
رسول الله		الخبر		
كان الله غفورا رحيما	اتها	٥		
إن الله عفور رحيم	خبر إن وأخواتها		7	
جاء زيد العاقل	١- نعت			
جاء زيد وعمرو	۲- عطف		{	
جاء زيد نفسه	٣- توكيد	تابع المرفوع	٧	
نفعنی رید علمه	٤ – بدل			
يضرب زيد	الفعل المضارع		۸	

فهذه أنواع المرفوعات الثمانية، فكل مرفوع لا يخرج عنها: الأول من المرفوعات الطاعل

وهُو الاسم المرفوع المذكور قبله فعله أو شبه فعله الصادر عنه أو القائم به، كقولك قام زيد وحسن وفيما أسند إلى الفعل، ومثال ما عمل فيه المصدر قولك:

يعجبى ضرب زيد عمرا، فضرب مصدر مضاف إلى فاعله المرفوع المحل لأنه فى معنى يعجبنى أن ضرب زيد عمرا، ومثال ما عمل فيه اسم الفاعل: زيد قائم غلامه، فغلامه فاعل مرفوع بقائم.

ومثال الصفة المشبهة: زيد حسن غلامه، فغلامه فاعل بالصفة المشبهة وهو حسن، ومثال أفعل التفضيل ما رأيت رجلا أحسن في عينه الكحل منه في عين زيد، فالكحل فاعل بأفعل التفضيل وهو أحسن، ومثال اسم الفعل الماضى: هيهات، نحو هيهات الاجتماع ونحو قول الشاعر:

فهيهات هبهات العقيق ومن به وهبهات خـلُّ بالعقيق نواصـله

فكل من الاجتماع والعقيق وخل فاعل مرفوع بهيهات، ومثال اسم الفعل المضارع: وى، بمعنى أتعجب، فالضمير المستتر في وى في محل رفع على أنه فاعل لاسم الفعل المضارع، ومثال اسم فعل الأمر الرافع للفاعل: صه، بمعنى اسكت، ففي صه ضمير مستتر في محل رفع على الفاعلية باسم فعل الأمر الذي هو صه.

وينقسم الفاعل إلى قسمين: ظاهر، ومضمر.

فالفاعل الظاهر يكون مفردا ومثنى ومحموعا حمع تكسير أو حمع تصحيح لمذكر أو لمؤنث، ويكون الفاعل معربا بالحركات أو الحروف ومبنيا نحو قام زيد ويقوم زيد وقام الزيود والهنود ويقوم الزيود والهنود وقامت الهندات وتقوم الهندات وقام الزيدون ويقوم الزيدون وقام أخوك ويقوم أخوك وقام سيبويه ويقوم سيبويه وما أشبه ذلك.

والفاعل المضمر قسمان: متصل، ومنفصل، وكل منهما اثنا عشر ضميرا، والضمير ما وضع لمتكلم أو مخاطب أو غائب، والمتصل منهم لا يصح وقوعه أول الكلام ولا يأتى بعد إلا في حال الاختيار، والمنفصل ما يصح وقوعه أول الكلام ويأتى بعد إلا في حال الاختيار.

والجدول الآتي يشتمل على القسمين: المتصل والمنفصل:

ضماثر رفع منفصلة		ضمائر رفع متصلة	
ماضرب إلا أنا ضمير المتكلم وحده	١	ضربت ـ بضم التاء	١
ما ضرب إلا نحن-متكلم معظم نفسه	۲	ضربنا بسكون الموحدة	۲
أو معه غيره		ضربت ـ بفتح التاء	٣
ما ضرب إلا أنت بفتح التاء مخاطب	۳	ضربت بكسر التاء	٤
ماضرب إلا أنت كسر التاء مخاطبة	٤	ضربتما	٥
ما ضرب إلا أنتما مثني محاطب	٥	ضربتم	٦
ما ضرب إلا أنتم عمع مدكر مخاطب	٦	ضربتن	٧
ما ضرب إلا أنتن جمع مؤنث مخاطب	v	ضرب.في نحو: زيد ضرب	٨
ما ضرب إلا هو ـ مفرد مذكر غائب	٨	ضربت ـ بسكون التاء في نحو :	٩
ما ضرب إلا هي ـ مفردة مؤنثة غائبة	۹	هند ضربت	
ما ضرب إلا هما ـ مثنى عائب	١٠	ضربا ضربتا	١٠
ما ضرب إلا هم ـ جمع مذكر غائب	11	صربوا	11
ما ضرب إلا هن ـ جمع مؤنث غائب	۱۲	صربن	۱۲

فمجموع ضمائر الرفع المتصلة والمنفصلة أربعة وعشرون صميراً، فتقول في إعراب المثال الأول من صمائر الرفع المتصلة: ضرب فعل ماض والتاء ضمير المتكلم فاعل مبنى على الضم في محل رفع لأنه اسم مبنى لا يظهر فيه إعراب، وتقول في المثال الخامس: ضرب فعل ماض والتاء ضمير المثنى المخاطب فاعل مبنى على الضم في محل رفع والميم حرف عماد والألف حرف دال على التثبية، وتقول في المثال السادس: التاء ضمير جمع المذكر السالم مبنى على الضم في محل رفع الذكور، وتقول في المثال السابع مثله، والنون علامة جمع النموة.

وتقول في المثال الأول من ضمائر الرفع المنفصلة، في إعراب ما ضرب إلا أنا: ما نافية ضرب فعل ماض مبنى على الفتح إلا أداة استثناء وأنا ضمير منفصل مبنى على السكون في محل رفع على أنه فاعل ضرب، وفي المثال الثاني تقول: نحن ضمير مبنى على الضم في محل رفع على أنه فاعل ضرب، وقس على ذلك باقى الأمثلة.

ومن الضمائر المتصلة التي محلها رفع على الفاعلية الألف والواو والياء في الأفعال الخمسة، كيضربان وتضربون ويضربون وتضربون وتضربين، فكل من الألف والواو والياء في هذه الأمثلة ضمير متصل مبنى على السكون في محل رفع على الفاعلية، وكذلك الألف والواو والياء في فعل الأمر من قولك اضربا واضربوا واضربي فكل من الألف والواو والياء فاعل مبنى على السكون في محل رفع.

وكما يكون الفاعل اسما صريحا كالأمثلة السابقة يكون أيضاً مؤولا بالصريح كقولك يعجبني أن يفهم زيد المسألة، فقولك: أن يفهم في قوة فهم زيد، فتقول: أن وما دخلت عليه في تأويل مصدر فاعل يعجب والمعنى فهم زيد المسألة.

الثاني من المرفوعات نائب الطاعل

نائب الفاعل هو الاسم المرفوع الذي لم يذكر معه فاعله لنيابته عنه في جميع أحكامه، فإذا قلت: سرق زيد المتاع أو يسرق زيد المتاع ثم أردت حذف الفاعل وهو زيد قلت: سُرق المتاع أو يسرق المتاع، فترفع المتاع بعد أن كان منصوبا حيث حولت صيغة الفعل المبنى للفاعل إلى صيغة الفعل المبنى لنائب الفاعل

وطريق هذا التحويل في الماضى، كضرب ودحرج وتعلم وانطلق واستخرج، أن تضم أوله وتكسر ما قبل آخره إن لم يكن مكسورا مثل فهم وعلم وشرب، وإلا فيضم الأول ويقدر أن الكسرة الآن غير الكسرة التي كانت أولا، وكذلك الثلاثي المعتل العين مثل قال وباع إذل بنيا للمجهول فإنه يقال قيل وبيع ويعتبر أن أصلهما قول وبيع بضم الأول وكسر ما قبل الأخر وأن الكسرة استثقلت على حرف العلة بعد ضمه فحذفت الضمة ونقلت الكسرة إلى مكانها فسكنت الواو والياء وانقلبت الواو ياء من مثل قيل لسكونها بعد حركة تجانسها وهي الكسرة.

وإذا كان الماضي مفتنحاً بتاء مزيدة ضم مع أوله ثانيه، مثل تعلم العلم وتدبر الشيء، وإن كان مفتحا بهمزة وصل ضم مع أوله ثالثه، مثل انطلق بزيد واستخرج المال، وأما معتل العين على وزن انفعل وافتعل مثل انقاد واختار فتقول إدا بنيته للمجهول انقيد واختير وأصله انقود واختير فعل به ما فعل بقيل وبيع، وطريق التحويل في المضارع إذا بني للمجهول أن يضم أوله ويفتح ما قبل آخره نحو يضرب ويدحرج ويتعلم وينطلق ويستخرج، بضم أولها وفتح الحرف الذي قبل آخرها، وتقول في مضارع باع وقال يُباع، ويُقال، وأصلهما يبيع ويقول، بضم أولهما وفتح ما قبل أخرهما، فنقلت فتحة الياء والواو إلى الساكن قبلها ثم قلبتا ألفين لسكونهما وفتح ما قبلهما فصارا يُباع ويُقال، وقد يكون عامل ناثب الفاعل اسم مفعول نحو زيد مسروق متاعه.

ثم إن الفاعل يحدف وينوب عنه المفعول لغرض من الأغراض كالعلم به نحو خلق الإنسان من عجل، ومعلوم أن الخالق هو الله تعالى، وكالجهل به نحو سرق المتاع إذا لم يعلم السارق، وكتعظيمه وإجلاله عن أن يذكر مع الشيء المستقذر نحو ﴿ حُرِمَتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ ﴾ (١)، وكتحقيره مثل ما أحد أصبر على أذى سمعه من الله إنه يكفر به ويجعل له الولد وهو يعافيهم ويرزقهم، فقوله من الله متعلق بأصبر ويكفر به أصله يكفر به الكافرون، ويجعل له الولد أصله ويجعل المشركون، ويجعل له الولد أصله ويجعل المشركون، فحذف الكافرون والمشركون تحقيرا وأقيم الجار والمجرور في الأول والولد في الثاني فحذف الكافرون عليه مثل شتم الأمير، ويقال لنائب الفاعل مفعول ما لم يسم ماله، وكالخوف عليه مثل شتم الأمير، ويقال لنائب الفاعل أو مبنى لما لم يسم فاعله، ويقال للفعل مبنى للمجهول أو مبنى لنائب الفاعل أو مبنى لما لم يسم فاعله.

والذى ينوب عن الفاعل أربعة أشياء: الأول: المفعول به، وتقدم مثاله، الثانى: المصدر المختص، نحو سير سير شديد، الثالث: الظرف المختص المنصرف نحو صيم رمضان وجلس أمام المسجد، الرابع: الجار والمجرور، نحو مر بزيد.

⁽١) المائدة: ٣.

وإذا وجد الجميع أو البعض من هذه الأمثلة مع المفعول به تعينت نيابة المفعول به نحو ضرب زيد يوم الجمعة أمام المسجد ضرباً شديداً على رؤوس الأشهاد، فتتعين نيابة زيد لأنه مفعول به، فإن لم يوجد المفعول به فأنت بالخيار في إقامة واحد من الثلاثة مقام الفاعل وإبقاء الباقى على حاله، وناثب الفاعل إذا كان مفعولا كان على قسمين: ظاهر، ومضمر، وقد تقدم ذكر المضمر بقسميه المتصل والمنفصل في الحدول

الثالث والرابع من الرهوعات: المبتدأ والخبر

المبتدأ هو الاسم المرفوع العارى عن العوامل اللفظية غير الزائدة، والخبر هو الاسم المرفوع المسند إلى المبتدأ، نحو قولك زيد قائم، وبحسبك درهم، فزيد مبتدأ وقائم خبره، وكلاهما مرفوع، الأول بالابتداء الذى هو عامل معنوى، والثانى بالمبتدأ الذى هو عامل لفظى، وأما بحسبك درهم فتقول فيه: الباء حرف جر زائد وحسب مجرور به، وهو مبتدأ مرفوع بالابتداء وعلامة رفعه ضمة مقدرة على آخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد، ودرهم خبر، فوجود الباء الزائدة كلاشىء فحسب فى حكم العارى عن العوامل.

وقد يكون للمبتدأ فاعل يسد مسد الخبر، وذلك في الوصف المعتمد على النفى أو الاستفهام في نحو قولك: ما قائم الزيدان، وهل قائم الزيدان؟ فقائم مبتدأ والزيدان فاعل سد مسد الخبر، ومثل ذلك نائب الفاعل في قولك: أمضروب العمران، فالعمران نائب فاعل سد مسد الخبر.

وينقسم المبتدأ إلى صريح، كما تقدم، ومؤول نحو ﴿ وأن تصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ (١) وينقسم أيضا إلى ظاهر، كما تقدم، ومضمر نحو أنا قائم، ولا يكون إلا منفصلا ما عدا ضمير الجر المجرور بلولا في قولك لولاك لهلك الفقير، فإنه في محل المنفصل والتقدير لولا أنت موجود، وإلى مبهم وبيان ذلك في هذا الجدول:

⁽١) النقرة: ١٨٤.

(جدول مبتدآت الضمائر المنفصلة والمبهمات وأخبارها)

			·
إعراب	خبر	مبتدا	2.16
أما: مبمى على السكون في محل رفع، وقائم خبر مرفوع بالصمة.	قائم	ប្រ	١
محن. منني على الضم في محل رفع، وقائمون: مرفوع بالواو، وقيام. مرفوع بالصمة	قائموں أو قبام	بحن	۲.
أن. مسنى على السكون في منحل رفع، والتناء. حرف خطاب، وقائم مرفوع بالضمة	قائم	أت	٣
أن مبى على السكون في محل رفع، والتاء حرف خطاب للمؤنث، وقائمة مرفوع بالضمة.	قائمة	ات	ŧ
أن. مبنى على السكون، والناء: حرف حطاب، والميم: حرف عساد، والألف: دال على التثنية، وقائمان أو قائمتان. مرفوع بالألف.	قائمان أو . قائمتان	أشما	0
أن: مبنى على السكون، والتاء طرف حطاب، والميم: علامة الجمع، وقائمون مرفوع بالواو، وقيام: مرفوع بالضمة.	قائمون، أو قيام	أشم	7
أن: مبنى على السكون، والتاء: حرف حطاب، والبون علامة حمع النسوة وقائمات، أو قيام: مرفوع بالصمة.	قائمات، أو : قيام	أنتن	*
هو . مسى على الفتح في محل رفع، وقائم مرفوع بالضمة .	قائم	هو	۸
هي مبنى على الفتح في محل رفع، وقائمة: مرفوع بالصمة	قائمة	هی	٩

ثابع (جدول مبتدآت الضمائر المنفصلة والمبهمات وأخبارها)

إعراب	ځپر	مبتدأ	عدد
هما. الهاء مبيى على الضم في محل رفع، والميم حرف عماد، والألف، علامة التثنية، وقائمان، أو قائمتان: مرفوع بالألف.	قائمان أو اقائمتان	امما	1.
هم: الهاء مبنى عل الضم في منحل رفع، والميم عالامة الحمع، وقائمون: مرفوع بالواو، وقيام: مرفوع بالضمة	قائمون أو: قيام	هم	11
هن: الهاء مبنى على الصم في محل رفع، والنون: علامة حمع السوة، وقائمات أو قيام مرفوع بالصمة	قائمات أو: قيام	هی	۱۲
هذا ها حرف تنيه، وذا اسم إشارة مبي على بالسكون في محل رفع، وذا: في داك وفي دلك مثله، والكاف فيهما، حرف حطاب، واللام: دالة على البعد، وقائم مرفوع بالصمة.	قائم	هدا أو داك أو ذلك	١
هذه: الهاء: حرف تنبيه، وده اسم إشارة مبنى على الكسر في محل رفع، وت: اسم إشارة والناقي مثل ما سق	قائمة	هده أو تلك	۲
هدان: الهاء حرف تبيه، وذا: اسم إشارة ملحق بالمثنى مرفوع بالألف، وقائمان مرفوع بالألف	قائمان	هدان	٣
هاتان قائمتان: مثله	قائمتان	هاتان	٤
هؤلاء: الهاء حرف نسيه، وأولاء اسم إشارة منى على الكسر في محل رفع، وأولئك: مثله للجمع مذكرا أو مؤنثا، والكاف في أولئك. حرف حطاب لا تجتمع مع ها النسيه، وقائمون، مرفوع بالواو، وقائمات أو قيام مرفوع بالصمة الطاهرة	فاثمون: أو قائمات أو قيام	هؤلاء وأولئك	٥

وقس على ذلك الموصولات إذا وقعت مبتدآت كالذي والتي.

وكما ينقسم المبتدأ إلى أقسام ينقسم الخبر أيضا إلى مشتق، ومؤول بالمشتق، وجامد لم يجر مجرى الفعل، فالمشتق هو اسم الفاعل نحو زيد ضارب، واسم المفعول كزيد مضروب، والصفة المشبهة نحو زيد حسن، وأفعل التفضيل نحو زيد أفضل الناس، فالأخبار في هذه الأمثلة مشتماة على ضمير مستتر يعود على المبتدأ في محل رفع على الفاعلية أو النيابة في المثال الثاني بالمشتق.

وقد يرفع الخبر المشتق اسما ظاهرا نحو زيد قائم غلامه، ومضروب عبده، وحسن وجهه، فالخبر المشتق في هذه الأمثلة جار مجرى الفعل في رفعه الفاعل أو نائبه المستتر أو الظاهر، والمؤول بالمشتق نحو زيد أسد أي شجاع، فأسد مؤول بشجاع المشتق من الشجاعة، فهو في معنى المشتق في تحمل الضمير، وأما الجامد بحو زيد أخوك فأخوك اسم جامد ليس متحملاً لصمير لكونه عين المبتدأ.

وقد يكون الخبر مشتقا لكنه غير جار مجرى الفعل فلا يحتاج إلى ضمير نحو هذا مفتاح، فإنه مشتق من الفتح ولا يحتاج إلى الضمير فلا يتحمله.

وأما الخبر غير المفرد فهو أربعة أقسام: أحدها: الجار والمجرور، نحو زيد في الدار، فزيد مبنداً وفي الدار جار ومجرور متعلق بمحذوف وجوباً خبر المبتدأ. ثانيها، الطرف، نحو زيد عندك، فزيد مبتدأ وعند ظرف متعلق بمحذوف خر المبتدأ وعند مضاف والكاف مضاف إليه مبنى على الفتح في محل جر. ثالثها: جملة الفعل مع فاعله المسماة جملة فعلية، نحو زيد قام أبوه، فزيد مبتدأ وقام فعل ماض وأبو فاعل مرفوع بالواو والهاء مضاف إليه في محل جر وجملة الفعل والفاعل في محل رفع أي في محل اسم مهرد مرفوع خبر المبتدأ والتقدير زيد قائم أبوه. رابعها: جملة المبتدأ مع خبره المسماة حملة اسمية، نحو زيد جاريته ذاهبة، فزيد مبتدأ وجاريته مبتدأ ثان والهاء في محل جر بالإضافة وذاهبة خبر المبتدأ الثاني وجملة المبتدأ الثاني وخبره خبر المبتدأ الأول في محل رفع أي في محل مفرد مرفوع والتقدير زيد ذاهب الجارية.

وإذا وقع الخرجملة فلابد فيها من رابط يربطها بالمبتدأ كالهاء من أبوه وجاريته ، وقد يحذف الضمير إذا دلت عليه قرينة كقولهم: السمن منوان بدرهم ، أي منه ، وقد يكون الربط باسم الإشارة نحو قوله تعالى: ﴿ ولباسُ التَقُوىٰ ذلك خير ﴾ (١) فلباس مبتدأ أول والتقوى مصاف إليه مجرور بكسرة مقدرة على الألف للتعذر وذا اسم إشارة مبتدأ ثان مبنى على السكون في محل رفع واللام للبعد والكاف حرف خطاب وخير خبر المبتدأ الثاني والجملة من المبتدأ الثاني وخيره خبر المبتدأ الأول وهو لباس فذلك اسم إشارة إلى اللهاس وهو الرابط.

وقد يكون الربط بإعادة المبتدأ بعينه في موقع التفخيم نحو ﴿ الْحاقَةُ ٢٠ مَا الْحَاقَةُ ﴾ (٢). فالحاقة مبتدأ أول وما اسم استفهام مبتدأ ثان مبنى على السكون في محل رفع والحاقة خبر المبتدأ الثاني وجملة المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول والرابط إعادة المبتدأ بعينه، وقد يكون الربط بعام يدخل تحته المبتدأ نحو زيد نعم الرجل، فزيد مبتدأ ونعم فعل ماض يدل على المدح والرجل فاعله والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ والرابط دخول زيد وهو المبتدأ في عموم الفاعل وهو الرجل فلا حاجة إلى رابط آخر.

والأصل في المبتدأ أن يكون معرفة نحو المولى قادر، لأن الغالب في الكرة أن لا يفيد الإخبار عنها كقولك مولى قادر، والأصل في الخبر أن يكون نكرة لأنه محصل الفائدة، وقد يكون المبتدأ نكرة كما يكون الخبر معرفة، فيكون المبتدأ إذا تخصص بالوصف نحو ﴿ وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ حَيْرٌ مِن مُشْرِكُ ﴾ (٣) أو كان مصغرا مثل رجيل قائم، لأن معناه رجل حقير، أو كان المبتدأ عاملا فيما بعده، نحو أمر بمعروف ونهى عن منكر صدقة، وكذلك إذا أضيف إلى نكرة نحو خمس صلوات كتبهن الله على العباد، فقد تخصص المبتدأ بإضافته إلى صلوات،

⁽١) الأعراف: ٢٦.

⁽٢) الحاقة ١، ٢

⁽٣) البقرة: ٢٢١.

وهذه تسمى مسوغات الابتداء بالنكرة، ومثال وقوع الخبر معرفة قولك: الله ربنا ومحمد نبينا.

الخامس من المرفوعات: اسم كان وأخواتها وما ألحق بها في العمل وهو ما الحجازية وأخواتها وأفعال المقارية

كان وأخواتها تدخل على المبتدأ والخبر فتنسخ حكم الخبر بسبه بعد أن كان مرفوعًا وتنصبه على الشبه بالمفعول وترفع المبتدأ على أنه اسم لشبهه بالفاعل، ويلحق بها في هدا العمل أفعال المقاربة وهي كاد وأخواتها ويلحق بصار منها ما كان بمعناها من أفعال التحويل ويلحق بليس ما كان بمعناها من الحروف المشبهة بها وهي ما الحجارية ولا وأن ولات الدالة على نفى الخبر عن المخبر عنه وهو اسمها، فتبين من ذلك أنها منقسمة أربعة أقسام. الأول، كان وأخواتها، الثانى: كاد وأخواتها، الثالث: أخوات صار، الرابع: حروف الفى المشبهات بليس، فجميع تلك العوامل أفعال إلا المشبهات بليس، وأفعال القسم الأول ثلاثة عشر فعلا يجمعها هذا الجدول:

(جدول القسم الأول، وهو: كان وأخواتها)

ملحوظات	أخبار	أسماء	عوامل	عدد
هذه الأفعال السعة متصرفة تصرفا تاما، فتقول	قائما	رید	کاں	١,
م كان بكور، وكن، ومن أصبح: يصبح،	رحصا	السعر	أمسى	۲
أصبح، وهكدا الباقي.	عيا	ريد	أصبح	۳
وحميع ما تصرف منها فله حكمها من رفع الاسم	ورعا	المقيه	أضحى	٤
وبصب الخبر.	صائما	ريد	ظل	•
	مفطوا	ر يد	ىات	٦
	إىويقاً	الطيس	صار	v
وهو فعل ماض غير متصرف.	للابه	ريد	ليس	٨
هده لأفعال الأربعه يشترط في عملها تقدم النقي	راحمًا	الله	مارال	٩

تابع (جدول القسم الأول، وهو: كان وأخواتها)

ملحوظات	أخبار	أسماء	عوامل	عدد
أو شيهه وهو الاستفهام أو الدعاء، ومعاها البقاء والدوام وتصرفها باقص، لأنه لا يحيء منها أمر ولا مصدر.	محروسًا حاريًا نافعًا	حىنىك إحسانك علمك	ماانفك مافتىء مابرح	11
يشترط في عمل هذا الفعل وهو دام. تقدم اماء المصدرية الظرفية علم وهو فعل عير متصرف على الأصح	عميما	كرمك	أحبك ما دام	۱۳

والقسم الثاني أفعاله أيضا ثلاثة عشر فعلا كما في الحدول الآتي: (جدول القسم الثاني، وهو. كاد وأخواتها)

ملحوظات	أخبار	أسماء	عوامل	عدد
هذه الثلاثة نفيد دنو الخبر، وأحبارها أفعال مصارعة تجرد من أن أو تقترن بها.	يحىء يتم يرول	العرج الأمر الهم	كاد كرب أوشك	۱ ۲
هذه الأفعال الثلاثة لترحى الخبر . وأحمارها أفعال مصارعة، ويعلب افتران حبر عسى بأن، ويجب اقتران حبر حرى واحلولق بها	یأتی به الله أن تمطر أن يصدق	فرج السماء ريد	عسی اخلولقت حری	٤ ٥
هذه الأفعال السمعة. تدل على الشروع مي الخبر. ويجب تجرد خبرها من أن	يدعو يسأل يسشد يحدو يومون على الدعاء يضحك ينظر	السي العربي حسان الحادي الصحابة عمرو ريد	طهق علق أشأ أحد حعل حعل هب	Y A 9 1. 11 17 17 17

والقسم الثالث الذي يعمل عمل صار ويؤدى معناها هي العشرة الأفعال المذكورة في هذا الجدول:

(جدول القسم الثالث الذي يعمل عمل صار ويؤدي معناها)

استشهادات	أخبار	أسماء	عوامل	عدد
في الحديث: لا ترجعوا بعدى كفارا	مسافرا کافرا	ريد بعص المؤمنين عد النبي	آض رحع	۲
قال الشاعر علله معوعاد بالرشد آمرا. وهي الحديث فاستحالت عربًا وأرهف شفرته حتى قعدت كأنها حربة.	آمرا بالرشد إسريقا حرىة	العاوى الطين السيف	عاد استحال قعد	۳ ٤
قال الشاعر : وما المرء إلا كالشهاب وضوئه	رمادا	بالإرهاف الحمر	حار	٦
يحور رمادا بعدما هو ساطع قال تعالى: (ألقاه على وحهه فارتد بصبرا) قال الشاعر: فيا لك من نعمى تحولت أبؤسا. وهي الحسديث، لو توكلتم على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو حماصا وتروح بطابا.	بصیرا نقمة خماصا	يعقوب النعمة الطير	ارند تحولت غدت	\ ^ 4

وجميع ما تصرف من هذه العشرة يعمل حملها أيضا.

والقسم الرابع الذي يعمل عمل ليس الأربعة حروف المذكورة في هذا الجدول: (جدول القسم الرابع، وهو: الحروف المشبهات بليس)

ملحوظات	أخبار	أسماء	عوامل	عدد
وأهل نميم يهملونها فيقولون. ما هدا بشر	بشرا	ماهذا	ما الحجازية	1
إعمالها خاص بالشعر، كقوله تعر فلا شيء على الأرص باقيا. ولا وزر مما قضى الله واقيا.	على الأرص باقيا	لاشىء	لا الىافية للوحدة	*
ومثله قول الشاعر إن هو مستوليا على أحد إلا على أضعف المحانين وإعمالها بادر.	خيرا من أحد إلا بالعافية	إن أحد	إن النافية	٣
العالب حلف اسمها ويقاء خبرها ولا تعمل إلا فيما يدل على الزمر، ومنه قول الشاعر: مدم البغاة ولات ساعة مندم. أي ليست الساعة ساعة ندم.	حين مناص	لات الحين	لات	٤

فجملة العوامل التي ترفع الاسم وتنصب الخبر أربعون عاملا، وكلها أفعال إلا الأربعة الأخيرة فهي حروف، فأسماؤها من باب المرفوعات وأخبارها من باب المنصوبات، وسيأتي التنبيه عليها.

السادس من المرفوعات: خبر إن وأخواتها

إن وأخواتها حروف مشبهة بالفعل في كونها رافعة وناصبة، ولو على غير الترتيب، وفي كنوها مختصة بالأسماء، وفي دخولها على المبتدأ والخبر عكس كان فتؤثر تأثير الأفعال نوعا فقد أشبهتها حسا ومعنى حيث كانت مبنية على الفتح

وكانت ثلاثية ورباعية وخماسية كعدد حروف الأفعال ما عدا لا النافية للجنس فهى شائية، وشبه هذه الحروف للأفعال في تأدية المعنى ظاهر، فإن معنى إن التوكيد فهى في قوة أتمنى، ومعنى كأن التشبيه فهى عنزلة أشبه، ومعنى لكن للاستدراك فهى بمنزلة استدرك، ومعنى لعل الترجى فهى بمعنى أترجى، ومعنى لا النفى فهى بمنزلة أنفى.

فلهذا عملت هذه الحروف الرفع والنصب الذي هو من عمل الأفعال، وإنما كانت على عكس الأفعال في الترتيب فتقدم منصوبها على مرفوعها أصالة للفرق بين الفرع وأصله، وتسمى بالنواسخ، وعدد أدواتها سبعة مذكورة في هذا الجدول بأمثلتها ومعانيها:

(جدول العوامل المشبهة بالفعل في الرفع والنصب)

ممائى وملحوظات	أخبار مرفوعة	أسماء منصوبة	حروف عوامل	عدد
معنى إن المكسورة وأن المهتوحة: التأكيد، يعنى محقيق مصمون الحبر، والفرق بين إن المكسورة وأن المهنوحة هو أن المكسورة مع إسمها وخبرها كلام تام مهيد، وأن المفتوحة لا تفيد جملتها حتى يكون ما قبلها فعل، كبلعنى، أو اسم، كقولك حق أن ريدا مطلق، وتفتح بعد لو ولو لا وبعد علمت وأحواتها فإن دحلت اللام في حبرها كسرت، كقوله تعالى (والله يعلم إنك لرسوله) وتكسر إن في الانتداء وبعد القول وبعد القسم وتكف عن العمل عا، كقوله تعالى (إنما الله إله واحد)	عالم	اليدا	٥Į	1
وتحف أن فيقل عملها ويكثر إلعاؤها، وهي حالة الإهمان تلرم اللام في حبرها نحو إن زيد لقائم - سكون نون إن وقد يرفع بعد أن المنتدأ فيكون إسمها صمير الشأن محذوفا كحديث إن من أشد الباس عدانا يوم القيامة المصورون، والأصل أنه	داهب ا	ريدا إ	ىلغنى أن	۲

تابع(جدول العوامل المشبهة بالفعل في الرفع والنصب)

معانى وملحوظات	أخيار مرفوعة	أسماء منصوبة	حروف عوامل	W.
معى كأن التشبيه، وهو الدلالة على مشاركة أمر لأمر في المعنى بالكاف ونحوها، وهو هنا مشاركة ربد للأسد في الشجاعة، وأصل. كأن ريدا أسد إن ريدا كالأسد، فقدمت الكاف على أن ليدل الكلام من أول الأمر على التشبيه وفتحت أن لدحول الكاف عليها	أسد	زيدا	کأر	4
معى لكن الاستدراك، وهو تعقيب الكلام برفع ما يتوهم ثموته أو نهيه، فمثال الأول قولك ريد شجاع، فيتوهم منه ثبوت الكرم لتلارمهما عادة، فترفع دلك التوهم بقولك: لكنه بحيل ومثال الثانى: ما حاءنى ريد، فيتوهم منه عدم حصور عمرو مثله، فترفع التوهم بقولك: لكن عمرا حاصر	حاصو	عمرا	جاء م کز ډید کز	
معى ليت التمنى، وهو طلب ما لا طمع فيه لاستحالته، نحو: ألا ليت الشياب بعود يوما، أو طلب ما فيه عسر، نحو ليت لى مالا فأحج مه، ولا يكون التمي في المحقق الحصول نحو. ليت الشمس تطلع، فإن دلك واحب عادى وإن كان في نفسه جئرا عقليا	عائد	الشاب	لين	٥
معى لعل. الترحى ، وهو طلب الأمر المحبوب الذى لا وثوق بحصوله في وقت الطلب، فالترحى قسمان طمع، وإشفاق، فالطمع ارتقاب الشيء المحبوب، بحوز : لعل الله راحم، والإشفاق ارتقاب المكروه، بحوز : لعل العدو هالك، فلا يصح ترحى الشيء الموثوق بحصوله، فلا يقال لعل الشمس نغرب.	قادم	الحيب	لعل	٦
معنى لا مهى الحبر عن جسن مدخولها، فإذا قلت: لا علام سفر حاصر، فقد نفيت الحضور عن حسن علمان السفر، ويلزم من ذلك نفيه عن جميع الأفراد وتسمى لا التبرئة وسيأتي بفية الكلام عليها في المصوبات	حاضر	علام سفر	¥	٧

السابع من المرفوعات توابعها الأربعة وهي: النمت والعطف والتوكيد والبدل

التابع الأول: النعت

النعت هو التابع المشتق أو المؤول بالمشتق المكمل لمتبوعه بدلالته على معنى فيه أو بدلالته على معنى فيما يتعلق به، نحو جاء زيد الفاضل، وجاء عمرو الفاضل غلامه، وعلى كل فالنعت كاشف لمنعوته إن كان معرفة ومخصص له إن كان نكرة.

وهو قسمان أحدهما حقيقى، وهو ما دل على معنى فى المتبوع نفسه ككونه عالما أو فاضلا أو محسنا وجرى على من هو له يعنى اشتمل على ضمير مستتر يعود على المنعوت، ففى الفاضل من قولك حاء زيد الفاضل ضمير عائد على زيد، وثانيهما: غير حقيقى، ويسمى سببيا، وهو ما دل على معنى فيما يتعلق بالمنعوت لا فى المنعوت نفسه وجرى على غير من هو له، نحو فاضل من قولك جاء رجل فاضل غلامه، فالفضل موجود فى متعلق المنعوت وهو غلامه لا فى المنعوت نفسه وهو رجل، ففاضل لم يرفع ضمير المنعوت بل رفع ظاهرا متصلا بضمير المعوت وهو غلامه، وإذا كان النعت جملة كانت فى قوة المفرد بحو جاءنى رجل يضحك، فجملة يضحك من الفعل والفاعل الذى هو ضمير عائد على المنعوت فى محل رفع نعت لرجل، أى جاءنى رحل صاحك، فهذه الجملة فى قوة النعت الحقيقى، وكذلك إذا قلت حاءنى رحل تضحك أمه، فالجملة فى محل رفع نعت لرجل، وهى فى قوة مفرد فى معنى ضاحكة أمه، فهى فى معنى النعت السببى، فالعت وهى فى قوة مفرد فى معنى طاحكة أمه، فهى فى معنى النعت السببى، فالعت

فالقسم الأول، الذي هو النعت الحقيقي، يتبع منعوته في أربعة من العشرة الأتية·

١.	4	٨	v	٦	٥	ź	٣	۲	١
تنكير	تعريف	تذكير	تأنيث	حمع	تثبية	إفراد	خعص	نهب	ر ب ع
یتبع فی ۱ من۲ یتبع فی ۱ من۲		٣,	ح فی ۱ من	بتر	۲	ع في ١ من	÷		

فيتبعه في الرفع أو النصب أو الخفض، وهو واحد من ثلاثة، ويتبعه في الإفراد أو التثنية أو الجمع، وهو أيضا واحد من ثلاثة، ويتبعه في التذكير أو التأنيث، وهو واحد من اثنين، ويتبعه في التعريف أو التنكير، وهو أيضا واحد من اثنين، فيطابق النعت الحقيقي منعوته في أربعة من العشرة المتقدمة، وأمثلة ذلك مذكورة في هذا الجدول:

ملحوظات	يان أمثلته	النعت الحقيقى لمنموته، وي	جدول مطابقة ا	•
وهذا فيما إذا كان	مورت بريد العاقل	رأيت ريداً العاقل	حاء ريد العاقل	١
جـــمع المؤنث	مررت برجل عاقل	رأيت رحلا عافلا	حاء رجل عاقل	۲
لعاقل، وأما فيما	مررت مهند العاقلة	رأيت هنداً العاقلة	حاءت هند العاقلة	٣
لا يعقل فيمرق س	مررت بامرأة عاقلة	رأيت امرأة عاقلة	حاءت امرأة عاقلة	į
جمع الكثرة والقلة	مررت بالريدين العقلين	رأيت الزيدين العاقلين	حاء الزيدان العاقلان	٥
بالمطابقة والإفراد	مورت مرحلس عاقلين	رأيت رحليل عاقليل	حاءرجلان عاقلان	٦
عملا بقوله:	مسسررت بالهمديس	رأيت الهدين العاقلتين	حاء الهندان العاقلتان	v
وجمع كثرة لما لا	العاقلتين		·	
يعقل	مررت بامرأتين عاقلتين	رأيت امرأتين عاقلتين	حاءت امرأتان عاقلتان	٨
الأفيصح الإفيراد	مررت بالريدين العاقلين	رأيت الزيدين العاقلين	حاءالزيدون العاقلون	٩
فيه يافل	مررت برحال عاقلين	رأيت رحالا عاقليس	حاء رحال عاقبون	١٠
وفي سواه الأفصح	مسسررت بالهسدات	رأيست السهسسدات	جــــاءت الهددات	11
المطامقة	العاقلات	العاقلاب	العاقلات	
نحر هسات	مررت بنساء عاقلات	رأيت نساء عاقلات	جاءت ساء عاقلات	14
واهرات لائقة				

فكل واحد من الأعداد الاثنى عشر مشتمل على ثلاثة أمثلة فتكون جملة الأمثلة ستة وثلاثين مثالاً، وكل مثال فيها طابق النعت منعوته في أربعة من عشرة

وإذا كان النعت بجملة فعلية مضارعية أو ماضوية أو نجملة اسمية فلابد من إشتمالها على ضمير يعود على المنعوت ويكون مطابقا له في الإفراد أو التثنية أو الجمع، ولا يكون النعت بالجملة إلا للأسماء النكرات أو ما في معناها، وتكون الجملة في محل رفع أو نصب أو خفض أى في تأويل مفرد مرفوع أو منصوب أو مخفوض باعتبار كون المنعوت مرفوعا أو منصوبا أو مخفوضا. وبيان النعت بالجملة المضارعية في هذا الجدول:

٢ - (جدول النعت بحملة الفعل المضارع)

تاويلات				عدد
أي ضاحك، صاحكاً صاحك	مــــررت برحـل	رأيت رحسلا	حاء رجل يصحك	١
_	يصحك	يصحك		
أى ضاحكةٌ، صاحكةً	مـــررت بامــــرأة	رأيت امــــرأه	حساءت امسرأة	۲
صاحكة	تضحك	تصحك	تضحث	
أى صاحكاد، ضاحكير،	ممروت برجيليس	رأيت رجليس	جاء رحسلان	٣
ضاحكين	يصحكان	يضحكان	يضحكان	
أي: صاحكتان، صاحكتين	مسردت بامسرأتيس		جساءت امسرأتان	٤
صاحكتين	تصحكان	ىصىحكار	تضحكان	
أي صاحكون، ضاحكين	مسررت وحسال	رأيت رحــــالا	حاء رحا	٥
ضاحكين	بضحكون	يصحكون	يضحكون	
أى صاحكات، صاحكات	مـــررت سســـوه	_	حساءت نسسوة	٦
صاحكات	يصحكن	يصحكن	يصحكن	

فقد اشتمل هذا الجدول على ثمانية عشر مثالا طابق فيها ضمير الجملة المنعوت إفرادا وتثنية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا ومحل إعراب وكون الجملة في موقع البكرة فقد حصلت المطابقة في أربعة من عشرة.

وبيان النعت بالجملة الفعلية الماضوية في الجدول الآتي:

٣ ـ (جدول النعت بجملة الفعل الماضي)

تأويلات				عدد
أى صاحكُ، صاحكا صاحك	مررت بوحل صحك	رأيت, حلاصحك	حاء رجل يصحك	1
أى ضاحكةً صاحكةً	مررت بامرأة صحكت	رأيت امرأة صحكت	حاءت امرأة صحكت	٧
أى ضحكان صاحكين صاحكين	مررت برجلين صحكا	رأيت رجلير صحكا	حاء رحلاق صحكا	٣
اً أي صحكتان، صاحكتين صاحكتين	مررت بامرأتين ضحكتا	رأيت امرأنين صحكتا	حاءت امرأتان صحكتا	Ł
أی صحکود، صاحکین صاحکین	مررت برجال صحكوا	رأيت رحالا صحكوا	حاء رجلا صحكوا	٥
أى · صاحكات صاحكات صاحكات	مررت بسوة صحكن	رأيت سوة صحكن	جاءت بسوة ضحكن	٦

وما قيل في النعت بالجملة المضارعية يقال نظيره في الجملة الماضوية من مطابقة ضمير الجملة للمنعوت، ومثل ذلك النعت بالجملة الإسمية الآتي بيانها في هذا الجدول:

٤ _ (جدول النعت بالجملة الإسمية)

	تأويلات 															مدد
عاقل الأب	عافل الأب	هاقلُ الأب	أى										أبوء	رجن	ماد	1
عامَّلةُ الأب	عافئة لأب	عاملة الأب	أى	عاقل	ابرها	بامرأة	مروب	عاقل	أبرها	امرأة	دایت	عامول	أبرها	امرائه	جانب	۲
حافلي الأبوين	عاقلي الأبوين	ماقلا الأبوين	أى	عافلاد	أبرامية	بر حنيس	مررت	ماقلان	ابولعما	, جنيں	رايب	عاقارس	أبواهم	حلاد	جاء	٣
	عاقلتي الأبويي															
عقلاء الأب	عملاء الأباء	عقلاء الآبء	ای	متلاء	ببوهم	برجال	مررب	عبقلاء	اباؤهم	رحالا	راپ	مقلاء	اباؤهم	رجال	جاء	٥

وهذا النعت إن قدرته كما ذكر وأنه يشتمل على ضمير يعود على المنعوت كان حقيقيا، فإن قدرت أن فاعله اسم ظاهر في قوة: عاقل أبوه، كان سببيا.

وما قيل في الجملة الفعلية من المطابقة يقال هنا.

وأما القسم الثاني، وهو النعت السببي فيتبع منعوته في اثنتين من الخمسة الآتية وهي:

۰	٤	٣	۲	١
تنكير	تعریف	حفض	ىمىت	رفع
۱ من ۲	يتبع في		یتمع می ۱ من ۳	

يعنى أنه يتبعه فى واحد من أوجه الإعراب الثلاثة وفى التنكير أو التعريف ولا يتبعه فى إفراد ولا تذكير ولا تأنيث ولا تثنية ولا جمع، فتقول جاء زيد العاقلة أمه، وجاء الزيدان العاقل أبواهما، وجاء الزيدون العاقل آباؤهم، وجاء رجل عاقلة أمه، وامرأة عاقل أبوها، ونسوة عاقل آباؤهن، وقس على ذلك.

وقد يكون النعت السببي أيضا جملة كقولك جاء رجل قامت أمه. فمن هذا يفهم أن النعت إذا كان بجملة كانت دائما في قوة الإسم المشتق.

التابع الثاني: العطف

وهو نوعان، أحدهما: عطف بيان، وثانيهما: عطف نسق.

والأول هو التابع الجامد المشبه للنعت في توضيح متبوعه، إن كان معرفة، نحو عمر، من قوله: أقسم بالله أبو حفص عمر، أو تخصيصه، إن كان نكرة، كطعام، من قوله تعالى: ﴿ أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مُسَاكِينَ ﴾ (١)، وقد يكون عطف البيان بحرف وهو أي التفسيرية، كقولك: هذا بر أي قَمح

والثاني وهو عطف النسق، هو التابع المتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف العشرة المذكورة مع أمثلتها ومعانيها في هذا الجدول:

(١) المائدة، ٩٥

ـ ٥ ـ (جدول حروف عطف النسق وأمثلتها ومعانيها)

	<u></u>						حدد	
معانيها	غنس	W-	تسب	200-	₩	alle.	العطاف	مدد
هی نطش الحسم بلون ترتیب ولائصقیب. ای السسرانگ رید وعد و می نامی، وال ویه لیما أو ۱۰ وزمه	وعمرو	مورت با پد	وعبد	ر ایت رید	وهبرو	جاه ريل	الواو	,
مى دلبريب والتعقيب، صبحىء صدرة أو رؤيته أو الروزية بمدمجىء ريداو رؤيته أو الروز به وعهه بلامهانه	فعمرو	مروب بريد	همسرا	رآيت ريده	فعبرو	جاه يد	العاء	7
خی لدر بیت والدر دخی، همخی، صعبود آو رؤینه آو الم ور به مندمینی، رید او رؤیته او المروز به مجهانه	ثم عمرو	هور ت تو يند		رايبريد				
هى لأحد الشيئين أو الأشياء لا بعيث، يعنى أن العالم والمربي والمعرود به ميهم وغير معين من العطوف والمعطوف عنه	عمرو او بکو	مررب بوید او		رايب ريد ءو				
هي لأحد الشبتين أو لأشياء لابعيه مثل ما فيله	أم عبرو	مروث بريد	أم عبرا	ر ایب ریده	ام عبرو	عي واقأ	1	۰
العاطمه هي إما الشابه . وهي لأحداث بين أو الأشياء مبهما . وفقط إما الأولى معادله للثاب العاطمه	وإدابعبرو	مررب إما بريد						٦
هي لتعرير حكم ما هنها وإثباب بقيضه له بعده	بل همر و	د مورت بوید	بل همرا	مارأپتدريد	ىل ھىدو	ما دم ريد	بل	v
عى ندعى ، وقد يعطف بها بدد الساء بحو ياس حن لا اس عنى	لأعمرو	مورب بريد	لأهبره	رايدوينا	لأغترو	حاء ريد	'	۸
مى قلاستدراك	لكن عمرو	ما مورب بويد	لكن عمرا	س ايسريد	ئكن همرو	مادهمريد	ئكى	4
خى للمايه فى الزيادة أو النقص ويكون منا يعلقا بعضت لا قبلها	-متى لللك	مروب بالأمواد	حتى للث	رأيت الأمراء	حىالأنياء	مات الناص	٠حتى	1.

فالمعطوف من هذه الأسماء تابع للمعطوف عليه منها في رفعه ونصبه وخفضه، وكذلك إذا عطف المعل المعرب وهو المضارع على مثله تبع المعطوف عليه في رفعه ونصبه وجزمه، تقول في عطف الفعل على الفعل في حالة الرفع يقوم زيد ويقعد وفي حالة الخزم لم يأكل زيد ويشرب، وفي حالة الجزم لم يأكل زيد ويشرب، ومثال الجزم أيضا قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَقُوا اللّه يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكفَر عنكُمْ سَيّئاتِكُمْ وَيَعْفَر لكم ﴾ (١) فيكفر ويغفر مجزومان بالعطف على يجعل، وهذا كله في عطف المفردات.

⁽١) الأنفال: ٢٩.

وقد تعطف الجملة على الجملة نحو قام زيد وقعد عمرو ويقوم زيد ويقعد عمرو فكل من جملة قعد عمرو ويقعد عمرو معطوفة على الجملة التي قبلها التي هي جملة مستأنفة لا محل لها من الإعراب، فكذلك الجملة التابعة بالعطف لا محل لها من الإعراب، فإذا قلت زيد يقوم أبوه وتقعد أمه فجملة يقوم أبوه في محل رفع خبر المبتدأ وهو زيد وجملة تقعد أمه معطوفة عليها فهي في محل رفع أيضا، فالجملة المعطوفة تتبع الجملة المعطوف عليها في المحل وعدمه.

التابع الثالث: التوكيد

التوكيد تقرير المؤكّد بفتح الكاف المشددة بالمؤكّد بكسرها أى تحقيقه وتشيته ، وهو قسمان: لفظى ومعنوى ، فالتوكيد اللفظى إعادة اللفط الأول بعينه ، ويكول فى الاسم كجاء زيد زيد ، وفى الفعل كقام قام زيد ، وأتاك أتاك اللاحقون احبس احبس ، وفى الحرف كنعم نعم ، ولا لا ، ويكون فى الجملة بتكرارها مرتبل كقول المؤذن الله أكبر ، وقد قامت الصلاة قد قامت الصلاة .

وكما يكون التوكيد اللفظى بلفظ المؤكد يكون بمرادفه نحو حلس قعد، وليث أسد، وقد يكون التأكيد أيضا بموافق المؤكد نحو زيد عطشان نطشان، وعمرو حَسَّن بَسَن، ونحو ذلك

وأما التوكيد المعنوي فهو ما كان بألفاظ معلومة وهي

وهي أكتع	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	1
وأنتع وأبصع	نوابع أحمع	كلتا	צצ	كافة	عامة	جيع	أحبع	کل	العين	النفس

ويتبع التوكيد المؤكد في رفعه ونصبه وحفضه وتعريفه.

وتنقسم هذه الألفاظ إلى قسمين: القسم الأول: الألفاظ التي تكون لإثبات الحقيقة ورفع المجاز، وهو النفس والعين، فإذا قلت جاء زيد، مثلا، لا مانع من

أن يجوز السامع إثبات المجار وهو كون الذى جاء خبره أو رسوله أوكتابه ، بدليل قوله تعالى: ﴿ وجاء ربُّك ﴾ (١) أى أمره ، فإذا قلت جاء زيد نفسه أو عينه ارتفع المجاز وثبتت الحقيقة ، وهو مجيئه بنفسه ، وقد يكون التأكيد فى هذا القسم بالنفس والعين معا لزيادة رفع ما يتوهم من المجاز ، وإذا أكد بالنفس أو بالعين أو بهما معا وجد اتصالهما بضمير يطابق المؤكد ـ بفتح الكاف ـ كما هى فى هذا الجدول الآتى (٢):

(جدول ضمير المطابقة في النفس والعين)

ملحوظات	مؤكد پكسر الكاف	مؤكد بختح الكاف	عدد
هده الأمثلة في حالة الرفع، ويقال مثل دلك في حالتي الصب	منسه أو عيمه	حوء ريد	١
والحر فقد حمعت النعس والعيس في التثمة واحمع تدكيرا وتأمينا	نفسها أو عيمها	حاءت هيلا	۲
عني مثال أفعل فقيل أنفس وأعين، وهداهو الأقصح.	أنمسهما أو أعينهما	حاء الريدان	۳
ويحور الإفراد فنفول حاء الريدان نفسهما أو عينهما وحاء	أعسهما أو أعيمهما	حاءت الهندان	٤
الريدون نفسهم أو عينهم، وهو فصيح أيصا، وتجور التثمة	أمسهم أو أعينهم	حاء الريدون	٥
فتقول حاه الريدان مساهما أو عياهما، وهو غبر فصبح	المسهن أو أعينهن	حءت الهيدات	٦

القسم الثانى، من الفاظ التوكيد ما يدل على الإحاطة والشمول ويمنع خروج بعض الأفراد من الحكم، فإذا قلت جاء الركب أو القبيلة أو الرجال أو الهندات فلربما جوز السامع أن يكون الجائى الأكثر، فإذا قلت جاء الركب كله أو جميعه أو عامته أو كافته، وجاءت القبيلة كلها أو جميعها أو عامتها أو كافتها، وجاء الرجال كلهم أو جميعهم أو عامتهم أو كافتهم، وجاءت الهندات كلهن أو جميعهن أو عامتهن أو كافتهن أو كافتهن أو كافتهن الأكثر ودل دلك على الإحاطة والشمول.

ويؤكد بكل وأجمع وجميع وعامة وكافة غير المثني مماله أجزاء حسية أو حكمية

⁽١) المحر، ٢٢

⁽٢) مِي الأصل هما عمارة: "في الصفحة الآتية" تحديدًا لمكان الحدول في الطبعة الأصلية

يصح افتراقها، كالأمثلة السابقة، وكقولك اشتريت العبد كله والجارية كلها لأن العبد والجارية للها أجزاء العبد والجارية لهما أجزاء حكمية، ولا يجوز جاء زيد كله، لأنه ليس له أجزاء يصح افتراقها حقيقة أو حكما. وأما المثنى المذكر فيؤكد بكلا نحو جاء الزيدان كلاهما، ورأيت الزيدين كليهما، ويؤكد المثنى المؤبث بكلتا نحو جاء الهندان كلتاهما، ورأيت الهندين كلتهما، ومررت بالهندين كلتيهما، ومررت بالهندين كلتيهما،

وجميع ألهاظ التأكيد الدالة على الإحاطة والشمول لابد من إضافتها إلى ضمير يطابق المؤكد بفتح الكاف ما عدا أجمع وأخواته كما سبق التمثيل لذلك، وأما أجمع وتوابع أجمع فلا يلزم فيها ضمير فتقول جاء الركب أجمع ورأينا الركب أجمع ومررت بالركب أجمع.

وإذا أريد تقوية التوكيد فإنك تتبع كله بأجمع وكلها بجمعاء وكلهم بأجمعين وكلهن بُجمع فتقول جاء الركب كله أجمع وجاءت القبيلة لها جمعاء، وقال تعالى: ﴿ فسجد الملائكة كُلُهُمْ أَجْمعُون ﴾ (١) وتقول جاءت الهندات كلهن جمع، ولا يجوز تثنية أجمع ولا حمعاء لتأكيد المثنى استغناء بكلا وكلتا.

وأما توابع أجمع فهى كما تقدم أكتع وأبتع وأبصع، ومعنى كونها توابعها أنها لا تكون إلا بعدها ومعها، وهى على هذا الترتيب، فتقول اشتريت العبد كله أجمع أكتع أبتع أبصع، وجاءنى القوم كلهم أجمعون أكتعون أبتعون أبصعون، واشتريت الجاريه كلها حمعاء كتعاء بتعاء بصعاء، وجاءتنى النسوة كلهن جمع كتع بتع بصع. وإعراب ذلك ظاهر.

ثم إن أجمع وأخواته وجمع وأخواته ممنوعان من الصرف، يجران بالفتحة نيابة عن الكسرة، فإدا قلت مررت بالركب أجمع، كان أجمع مجرورا بالفتحة نيابة عن الكسرة لشبه العلمية ووزن الفعل، أما وزن الفعل فظاهر وأما شبه العلمية فلأنه مضاف في المعنى إلى ضمير المؤكد، وقد استعنى بتقدير الإضافة فيه

⁽۱) الحجر ۳۰.

عن ظهورها فصار كالعلم في كونه معرفة بغير قرينة لفظية، وأثر ذلك في منع الصرف كما تؤثر العلمية، حتى أنه يجرى على لسان بعض المعربين أن المانع له من الصرف العلمية ووزن الفعل، وإذا قلت مررت بالنسوة جمع فلفظ جُمع مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه اسم لا ينصرف لشبه العلمية والعدل، وقد بينا وجه شبه العلمية في أجمع ويقال مثلها في جُمع، وأما العدل فلأنه عدل به عن صيغته الأصلية فيما حقه أن يجمع عليه فإن مفرده جمعاء، وحق جمعاء أن يجمع على جمعاوات لأن مذكره وهو أجمع يقال في جمعه أجمعون وما جمع مذكره بالواو والنون فحق مؤنثه أن يجمع بالألف والتاء المزيدتين، فلما جمع جمعاء على جُمع واستغنى بُجَمع عن جمعاوات علم أنه عدل به عما هو القياس فيه، فقد اجتمع في جُمع شبه العلمية والعدل، ومثل ذلك يقال في أكتع وكتع وأبتع وبُتُع، وفي الباقي.

التابع الرابع: البدل

هو التابع المقصود بالحكم بلا واسطة ، نحو أخوك من قولك قام زيد أخوك ، فأخوك هو المقصود بالذات بالحكم وهو القيام وزيد في حكم الساقط ، ولذلك يقال إن المبدل منه في نية الطرح والرمى ، يعنى لو أسقطت زيدا من هذا المثال فقلت ، قام أخوك لصح المعنى ، فالمبدل منه ليس مقصودا بالذات بالحكم ، ومع صحة سقوط المبدل منه لابد في ذكر ، من فائدة وهي التوطئة والتمهيد ، لل قد يتوقف عليه صحة الكلام كقوله تعالى : ﴿ وجعلُوا للّه شُركاء الْجنّ ﴾ (١) فالجن بدل من شركاء ولو حذفته لاختل المعنى .

ثم إن البدل يكون في الأسماء والأفعال فيتبع البدل المبدل منه في جميع إعرابه بأن يطابقه في الرفع والنصب والخفض إن كان اسما مرفوعا أو منصوبا أو مخفوضا ويطابقه في الرفع والنصب والجزم إن كان فعلا مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما.

⁽۲) الأنعام ١٠٠

والبدل ستة أقسام:

الأول: بدل كل من كل ويسمى البدل المطابق، وهو ما تكون ذات البدل هي ذات المبدل منه، ومثاله: جاء زيد أخوك.

الثاني: بدل بعض من كل، نحو جاء القوم أكثرهم.

الثالث. بدل الاشتمال، وهو ما يكون بينه وبين المبدل منه ملابسة بعير الكلية والبعضية، نحو نمعني زيد علمه، وسرق زيد ثوبه.

الرابع: بدل الإضراب، وهو أن يكون المبدل منه مقصودا قصدا صحيحا ثم أضرب عنه إلى الدل، كما إذا قلت المطلوب لى لحم خبز، وكنت قصدت اللحم فبدا لك أولوية الخبز فرجعت عن اللحم إلى الخبز، ومنه قوله عَيَّا إن الرجل ليصلى الصلاة ما كتب له نصفها ثلثها ربعها إلى العشر "بصم العين أى ما كتب له نصفها بل ثلثها بل ربعها، وهذا القسم يسمى أيضا بدل البداء، وهو معتمد الأدباء في المبالغة والتفنن.

الخامس: بدل النسيان، وهو أن يكون المبدل منه مقصودا بالذكر ثم تبين فساد القصد فذكر البدل، كما إذا توهم إنسان أنه دخل عليه رجل فقال جاءني رجل ثم تذكر أنه امرأة فأردفه بقوله امرأة، فلفظ امرأة في قوله جاءني رجل امرأة بدل نسيان.

السادس. بدل الغلط، وهو أن لا يكون المبدل منه مقصوداً بالكلية بل ذكره مجرد سنق لسان وذكر البدل تصحيح لذلك، كقولك جاءني زيد الفرس وعمر و الحمار، أردت أن تقول الفرس والحمار فسبق لسانك إلى زيد فاعرضت عنه وأتيت بدله بالفرس أو الحمار.

وكل من بدل النسيان والغلط متروك لا يذكر في كلام الفصحاء، وحيث أنه كثير في نطق العامة وكلامهم تعرض لذكره النحاة.

ولنذكر أقسام البدل الستة وأمثلتها في الأسماء والأفعال في أحوال الإعراب في الجدولين الآتيين:

جدول ٦ (جدول أقسام البدل في الأسماء)

ملعوقلات	حالةخفض	حالة بصب	حالة رفع	ىوخالېدل	عدد
ومه («هدنا (بصيراط المستشيم صيراط الدير أنعنت عيهم)	مروت بريد أحبك	أيت ريدا أحاك	جاء ريد أحوك	بدن کن من کل أو مطابقة	١
يشمل هذا البدل على صمير يعود على المدل مه يشتمل هذا البدل على صمير يعود على المدل مه هذا البدل في معنى بن التي للإصراب	مروت بالقوم نصفهم انتمنت نويد عليه اختهدت في طلب	ر أيت انقوم نصفهم اكتسبب ريدا علمه طلبت لحم حبر ا	جاء القوم نصفهم نفعی زید علمه مطلویی لخم حدر	بدل بعض من كل بدل اشتمال بدل إصراب	۲ ۲ ٤
هذا المبدل هو المعتمد لمساد المدل منه الموهوم ذكر البدل الرفع العلط المحص	خم حبر مرزت برحل امرأة ركت ظهر رجل	رأيت رجلا امرأة ركنت رحلا فرب	حامی رجل امرأة حصر لی لارکوب	ىدل بىسان مدل عقط	
, ,	وس عهول بن	,_,,	رحل فوس		,

جدول ۷ (جدول أقسام البدل في الأفعال)

ملحوظات	حالة جزم	حالةنسب	حالة رفع	توخالبدل	عند
إدا أحدب القيام والوقوف عمى واحد	ريد لم يقم يقف للحقير	ريد لن يقوم يقف للحمير	ريديموم يفع للأمير	بدل کیل مس کل أو مطابعة	,
	من يصنى بسجد لله يثب	یعـحــی من رید أن يصلی يسجد دده	ريد يصنى يسجد لله	يدل بعض من كل	۲
	النظيمات لم يـود الــــاس يصربهم	أحب من العسالم أن ينمع الباس تعلمهم	العبـــــالم ينفع الناص بعدمهم	بدل اشتمال	٣
قد يذكر الناصب والحارم مع البدل	ريد لم يبع يشتر العند	ريد لي پيج بشتري العد	ريد پېږم شتري ، لعـد	مدل إصراب	٤
ت قد يدكر الناصب والحارم مع اليدل	ريدلم يقم يقعد	ريدلن بقوم يقمد	ريد يقوم يقعد	مدل سيان	٥
ص هديدكر الناصب والحازم مع السلال	رید لم پر کب یمش	رید لن برکب یمشی	رید پر کٹ پمشی	بدل عبط	٦
	1	j		l	l

فهذا بيان البدل، وهو الرابع من التوابع للمرفوع، وهي عبارة عن توابع القسم السابع من المرفوعات، وقد ذكرنا استطرادا أنها كما تتبع في الرفع متبوعها تتبعه في بقية أنواع الإعراب.

الثامن من المرفوعات، الفعل المضارع الذي لم تتصل به نون توكيد مباشرة ولا نون نسوة

هذا القسم من المرفوعات يشترط في إعرابه أن يكون خاليا من نون النسوة ومن نون التوكيد المباشرة نحو يضرب ويخشى ويدعو ويرمى ويضربان، فهذه الأفعال خالية من نونى النسوة والتوكيد، فإن كانت نون التوكيد غير ماشرة بأن فصل بينها وبين الفعل فاصل ولو تقديرا كألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة كان المضارع معربا في حالة الرفع وغيره، نحو والله لتضربان يا زيدان، ولتضربن يا زيدون، ولتضربن يا هند، فهو في هذه الأحوال الثلاثة مرفوع بالنون المحدوفة لتوالى الأمثال. وبيان ذلك في هذا الجدول:

١	يصرب ريد	رفع ظاهر بالصمة	١	والله ليضربان	الزيدان
۲	یخشی رید	رفع مقدر للتعذر	۲	والله لتصربان	یا زیدان
٣	يدعو زيد	رفع مقدر للثقل	٣	والله ليصربن	الزيدون
٤	یرمی رید	رفع مقدرللثقل	٤	والله لتضربن	یا زیدون
٥	الأفعال الخمسة	رفع بثبوت النون	٥	والله لتضربن	یا هند

فإذا اتصلت به نون النسوة نحو ﴿ والْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ ﴾ (١) يبنى على السكون، أو باشرته نون التوكيد نحو ﴿ لَيُسْجَننَ ولَيكُونًا مَنَ الصَّاعِرِينَ ﴾ (٢) بني على الفتح.

وقد سبق الكلام على الفعل المضارع عند دكر الأفعال وعند ذكر الإعراب والبناء وذكر هنا لمناسبة المرفوعات الذي هو ثامنها.

(١) القرة ٢٢٨

(٢) يوسف: ٣٢.

الباب الحادى عشر في عوامل النصب وفي المنصوبات من الأسماء والأفعال

يشتمل هذا الباب على قسمين:

القسم الأول في بيان عوامل النصب.

عوامل النصب في الأسماء هي الأفعال المعتدية وما تصرف منها، كأسماء الفاعلين والمفعولين والمصادر، وهذه عوامل قياسية كل فعل منها أو ما في معناه من المشتقات والمصادر يعمل النصب، ويلحق بها في عمل النصب الأفعال الناقصة ككان وأخواتها وأفعال المقاربة والحروف المشبهة بالأفعال وهي إن وأخواتها، وكذلك يعمل النصب في الأسماء أسماء فعل الأمر المتعدى.

وكل ما فيه معنى الفعل كأدوات الاستثناء وحروف النداء والأسماء المبهمة المحتاجة للتمييز كل هذا يعمل النصب في الأسماء، وأما الفعل المضارع فله نواصب مختصة بالعمل لا تدخل إلا عليه للتأثير فيه نحو لن، وقد جمعنا أصول عوامل النصب في هذا الجدول:

جدول ۸ (جدول عوامل النصب)

ملحوظات	المنصوبات بها	توع عوامل النصب	عدد
ومثل دلك المصارع والأمر	بحو صربت ريدا	المعل المتعدى لمعول واحد	١
ومثله كسوت ريدا حنة	بحو أعطيت ريدا درهما	لف عل المستعمدي لأثنين أحدهما عبر الأول	Y
وهذا ميسما أصله المستدأ والخبر ودحلت عليه أفعال الفلوب فسسحت حكمه إلى النصب	ىحسىو ظىنتازىدا ھىسالما، ووجدت ريدا صديقًا	العمل المعدى لأثنين أحدهما عين الأول	4
المعول الثاني والثالث أصفهما المبتدأ والخسر فأحدهما عين الأحر	محو أعلمت ريدا عمرا مطشا وأريت ريدا العلم ماهما	الممل المتعدى لثلاثة مماعيل	٤
•	دحو ریدصارت عمرا، رید معط علامه درهما، ریدخان عمرا عالما، رید معلم بکرا عمرا مطلقا	اسماء الماعلين المشتقة من الأمعال لمتعدية لواحد أو لاثين أو لشلالة إدا أريد بها الحال والاستقبال	۰
لا يشأتي المثال في المتعدى لواحد لأن مفعوله بائب فاعل وهو من المرفوعات	نحو ریدمعطی درهما، ریدمظون عالما، ریدمعلم نفتح اللام-عمرا منطققا	أسماء المفعولين المشتقة من الأصمال المتعدية لاثنين أو الثلاثة	٦
	بحو . عبيست من صبرتك ريدا ومن إعطائك عمرا درهما وص إراءتك أي يا بكر عالما	مصادر الأمعال المتعدية للمعول و حد أو لمعولين أو الثلاثة معاعيل	٧
كأنبا حمليا الحبس عاما في ريد فصبها الوحه على التشبيه بالمعول به لاستيماء الصفة فاعلها	بحو ريد حسن وجهه إد، حعلنا في حسن صمير ايعود على ريد مستتر اعلى الفاعلية	الصفة المشبهة باسم العاص إدا نصست شبه المعمول به	٨
وهي ستنة. رويد، بمعنى أمهل، وبله، بمعنى	بحو رويدريد، أي أمهله	أسماء الأفعال المتعدية بحو:	٩

تابع (جدول عوامل النصب)

ملحوظات	المنصوبات بها	نوع عوامل النصب	عدد
دع ودونك، يمسمنى حسد وعليك، عمنى الرم وهلك، عمنى حد وحبهل، عمنى الت ومه حسر «ما» الحجارية، وإن، ولا، ولات المشبهات بليس، بحوا ما هدابشرا وقد سنق دلك في الخامس من المرفوعات	محو کان رید قباشیا ، وعنی رید آن یقوم	رويدا اسم فعل أمر لأ مهل الأفعال الباقصة الناصبة للأحمار	
و تلحق بها لا التي لئمي الحسن، بحو لا علام سفر حاصر	بحو إن ريدا قائم وبيت عمرا شاحص	احروف المشبهة بالأفعال في مطلق المبصب والرفع، وهي إن وأحواتها	11
على القول المرجوح من أن ناصب المعمول معه هو واو ا المية، والصحيح أنه منصوب بالفعل أو بالمشتق	نحو سرت وليل، و ستوى الماء والخشة	واو المعسيسة الداحلة على المعول معه	۱۲
کم حسر مقدم، مبنی علی السکون فی محل رفع، ودرهما تمییر، ومالك مبتدأ مؤخر ومصاف إلیه، فهو فی معی میر لی عدد دراهمك	بحو کم درهما مالك، وعدى أحدعشر درهما	المهمات الناصة للتميير	14
أدوات الاستشاء في قوة الأممال المتعدية	محو° قام القوم إلا ريدا	أدوات الاستثناء	١٤
سيأتي بيان الواصب والمصوب بها في أخر هدا الباب	بحو الن يقوم ريد	تواصب المعل المسارع	10

فهذا الجدول يشتمل على أنواع النصب إجمالا، وستتوصح هذه العوامل زيادة عن ذلك في القسم الثاني من هذا الباب وهو المنصوبات.

القسم الثانى: يتعلق بالمنصوبات، وهي من الأسماء أربعة عشر نوعا ومن الأفعال نوع واحد وهو الفعل المضارع إذا دخل عليه ناصب من النواصب الخاصة به، فتكون جملة المنصوبات خمسة عشر، وهي: المفعول به، والمفعول المطلق،

وظرف الزمان، وظرف المكان، ويسميان مفعولا فيه، والحال، والتمييز، والمستثنى، واسم لا، والمنادى، وخبر كان وأخواتها، واسم إن وأخواتها، والمفعول من أجله، والمفعول معه، والتابع للمنصوب، والفعل المضارع إذا دخل عليه ناصب، وهي مبينة في هذا الجدول:

جدول ۹ (جدول المنصوبات)

مهجوخلات	أمثانة	نوعالنصوبات	عدد
اجبيع المعول به والمعول المطلق في	بحو صوبت(يدا	لمعول به	1
قوله تعالى (وكلم الله موسا تكليما)	بحو صربت صربا	المعول المطلق المسمى مصدرا	۲
	بحو سافرت يوم الخميس	ظوف الزمال	۳
	يحو · جلست أمام المسجد	ظرف المكان	٤
الحال يفسر ما أبهم من الهيئات	ىحو: شرى زىد قائما	الحال	ه ا
والتميير يعسر ما اسهم من الدوات	بحو . عبدی عشرون درهما	التمييز	۱۱
هو في قوة استثنى أي أحرح ريدا من القائمين	بحوع قام لقوم إلاريدا	المستثمى	٧
هو داخل في اسم أحوات إن لكن له أحكام حاصة به فلهذا أفرد	بحو لاصاحب علم تمقوت	اسم الآا النافية للجس	۸
هو في معنى الصعول به وله أحكام	بحو باعبدالله	المادى	4
تحصه تقدم الكلام عليسها مي	بحو کاناریدقائما، وصار	حبر كان وأحواتها وما ألحق بها	1+
الموفوعات	الطين حرفا، وكاد ربد أن يقوم	-	
سبق بيانها في السادس من امر فوعات	بحــو إدالسـاعــة اتيــة، لعل الساعة فريب	اسم إد وأحواتها	11
	ريحو حثت محة فيك	المعول من أجله	14
	يحو استوى الماء والخشية.	المفعول معه	14
	بحو . حاء زيد العالم،	ثابع المصوبات وهو أربعة	١٤
	قام ريد وعمرو ،	ىعت، عطف، توكيد، بدل	
	جاء القوم كلهم،		
	حاه ريد أحوك		
لس من الأفعال منصوب عير الفعل	بحوالن بدعو من دوية إلهبا	المعل بلصارع	١٥
المضارع			

(الأول من المنصوبات: المفعول يه)

المفعول به هو الذي يقع عليه فعل الفاعل نحو ضرب زيد عمرا ومنع بكر خالدا ودكرت الله وعبدته، وهو من دون المفاعيل يفرق بين المتعدى وغير المتعدى، إذ لا يكون المفعول به إلا لفعل متعد فلا ينصبه اللازم نحو ذهبت وخرجت بخلاف سائر المفاعيل فإنها تكون للمتعدى واللازم فينصب المفعول به بالفعل أو ما في معناه المتعدى لواحد فصاعداً إلى الثلاثة.

فمثال المتعدي إلى مفعول واحد ضربت زيدا، وقتلت عمرا.

ومثال ما في معناه زيد ضارب عمرا، وعجبت من ضربك عمرا، ومن هذا القبيل اسم فعل الأمر المتعدى فيعمل النصب كفعله، وهو ستة ألفاظ مذكورة في هذا الجدول:

(جدول اسماء فعل الأمر العاملة عمل أفعالها في النصب)

ملحوظات	. 210al	اسماء أفعال	عدد
یستوی می روید و بله می الخطاب الواحد والحمع والمدکر والمؤنث، تقول یا رحل روید ریدا، ویه رحال روید ریدا، ویا امراة روید ریدا، ویا ساء روید ریدا	ىحو رويدريدا	رويده امنم لأمهل	١
الكاف في هذه الشيلالة حرف حطات تشى وتجمع وتدكر وتؤثث صورة ككاف الخطاب في اسم الإشاره وليست لارمه في هاك، فتقول ها الكتاب، وتقول للمشي: هاؤما لكتاب، وللجمع هاؤم الكتاب، وهاؤن الكتاب.	بحو بله هذا بحو دونك الكبات بحو عليك تعسك بحو هاك الصبحف	یله، اسم قعل لذع دوبک، اسم فعل لحد علیک، اسم فعل لا لزم هاک، اسم فعل لخد	T T 2
يعين اثت الثريد، وهو من ناب الحدف والإيصال	ىحو حيهّل الثريد	حيهّل ، امــم فعل لائت	

وأما ما يتعدى إلى مفعولين ثانيهما غير الأول في المعنى فنحو أعطيت زيدا درهما وكسوته ثوبا، ويجوز في هذا النوع الاقتصار على أحدهما في الذكر فتقول أعطيت زيدا بدون أن تذكر ما أعطيته وتقول أعطيت درهما بدون أن تذكر من أعطيته الدرهم.

وأما ما يتعدى إلى مفعولين ثانيهما عين الأول في المعنى فنحو علمت زيدا منطلقا، وحسبت زيدا فاضلا، ولا يحوز في هذا النوع الاقتصار على أحدهما في الذكر فلا تقول حسبت زيدا ولا حسبت منطلقا.

وهذه الأفعال ثلاثة أنواع:

أحدها: ما يفيد ظنا، أي رجحانا، نحو ظننت ريدا عالما.

ثانيها: ما يفيد الخبر يقينا، نحو علمت زيدا غنيا، ويسمى هذان النوعان أفعال القلوب، لأنها لا تحتاج في صدورها إلى الأعضاء الطاهرة.

ثالثها: ما يفيد تحويل المبتدأ إلى الخبر، أي تصييره إليه، نحو اتخذت زيدا صديقا، وتسمى أفعال التحويل.

وهذه الأنواع الثلاثة داخلة دائما على المبتدأ والحبر، فهى ثالثة النواسخ، وناصبة للجزءين على أنهما مفعولان لها، وبيانها مع أمثلتها في الجدول الآتي:

جدول ۱۰ (جدول ما يتعدى لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر)

ملحوظات	أمثلة	أتعال	
معومات		,	
هده الأمعال السبعة تميد في الخبر الطن، أي الرجحاد، وهي أعمال	ىحو طىترىدا مطلقا	i	١
متصرفة إلا العمل السابع منها وهو هب، فإنه فعل أمر غير منصرف،	نحـــر خلت		7 7
وهو عمعتى ظن، ومنه قول الفرضي	عمراشاحصات بحو حست زيدا شجاعا	1	۱ ٰ ا
* وهب أباهم حجرا في اليم* أي افرضه كذلك. وما تصرف من تلك الأفعال يعمل عملها نحو أنا	نحو حست ریدانیجاعا نحو رعمت نکرا جنابا		ا ہ
على مرحبه عالم . وكون هذه الأفعال أصلها المبتدأ والخبر قد يرد عليه ا	ىحو عددت ريدا غيا		,
قولك · حست العدو صديقا، لأنه يقتصى أن أصله: العدو صديق،	نحو. حجوت حالدا مسعما	-	V
فيؤون سحو العدوقابل لأن يكون صديقا، والأحسى من ذلك أن	نحو مبريدا محسا		
بقالً إن الخبر في الحقيقة عن موصوف العدو، وهو زيد مثلا، بقطع			
الظرع الصعة. وإذا كنان ظن بعني اتهم، تحو ظنت زيدا، أي			
اتهمته، تعدت إلى مععول واحدً.			
هذه الأفعال الستة تعيد في الخبر اليقير، وكلها متصرفة إلا تعلم هإنه	رأيت الله أكبر كل شيء	رأيت	٨
فعل أمر غير متصرف بمعنى اعلم وما تصرف من الأفعال الخمسة يعمل	بحسر علمت أبابكر	1 '	4
أيضًا عملها وإذا أخرجت أفعال القلوب عن معاليها القلبية لا تتعدي	شجاعا		
إلا إلى مصعول واحد بحو علمت زيدا، أي عرفته، ورأيته أي	ىحو وحدث الصحابة	وجدت	١٠.
أبصرته، ورعم فيلان ذلك أي قياله، ووحيد عيمرو الصيالة، أي [موافقين لأبي بكر		
صادقها، وجميع أفعال الحواس كأنصرت ودقت ولمست وشممت	نجو ألفيت عليا متابعا		33
تتعدى لواحد، وانحتلف في سمع فقيل إن دخلت على ما لا يسمع	لأبي مكر		
بحو سمعت ريدا يتكلم تعدت لمعولين وإلا تعدت للفعول واحد.	ىحو. دريت حالدا مقداما	1	17
يحو اسمعت كلام ريد، والصحيح أن ما تعدها حال مطلقا.	بحو: تعلم شماء النفس		۱۳
	قهر عدوها		
وهذه الأفعان الحمسة الأحيرة تفيد التحويل والتصيير، ويصاف إليها:	بحو واتحدالله إبراهيم	اتحدت	12
صير وأصار، بحو صير الرحل التراب طيبا، وأصار الطبن إمريقا.	حليلا		
والأحير مها وهو وهب لم يسمع مي التحويل إلا بصيعة الماصي	بحوا فجعلناه هناء منثورا	حعلت	10
وكون المعمولين أصلهما المتدأ والخبر إنما يكون سوع من التأويل، فإنه	بحو فردشعورهن السود		17
لا نصح. الطين إنزيق إلا نقولك: الطين أيل إلى صورة الإنزيق.	بيصا ورد وحوههن البيص	l	
	سودا		
	ىحو ربيته حتى نركته		10
	مراهقا بحو: وهمي الله فداك		\ \ \ \
	بحور ومبنى الله فدت	ومت	1/4

وأما ما يتعدى لثلاثة مفاعيل أصل الثانى والثالث منها المبتدأ والخبر فنحو: علمت وماكان بمعناه، تقول: علمت زيدا عمرا فاضلا، وخبرت زيدا عمرا منطلقا. وهذا جدولها.

(جدول ما يتعدى لثلاثة مفاعيل أصل ثانيهما وثالثهما المبتدأ والخبر)

أشلة	أفعال	عدد
ىحو: أعلمت زيدا عمرا فاضلا	أعلمت	١
ىحوّ. أريت ريدا <i>خ</i> الدا شىجاعا	أريت	۲
يحوّ. أيبأت بكرا حالدا منطلقا	أنبأت	٣
ىحو نېأت ريداً كرا غنيا	نبأت	٤
نحو. أخبرت زيدا عمرا فاضلا	أخرت	٥
بحوا حبرت ريدا عمرا داهبا	حبرت	٦
. نحو : حدثت زيدا العلم بافعا	حدثت	v
	بحو: أعلمت زيدا عمرا فاضلا بحو. أريت ريدا خالدا شجاعا بحو. أمأت بكرا حالدا منطلقا بحو نبأت ريدا بكرا غنيا نحو. أخبرت زيدا عمرا فاضلا بحو حبرت ريدا عمرا داهبا	اعلمت بحو: أعلمت زيدا عمرا فاضلا أريت بحو. أريت ريدا خالدا شجاعا أنبأت بحو. أنبأت بكرا حائدا منطلقا نبأت بحو نبأت ريدا بكرا غنيا أخرت نحو. أخبرت زيدا عمرا فاضلا حدرت بحو حبرت ريدا عمرا داهبا

وللأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر خصائص منها أن هذه الأفعال تنصب المفعولين ما دامت متقدمة عليهما نحو ظننت زيدا مقيما.

فإن توسطت بينهما أو تأخرت جاز إلغاؤها، نحو زيد ظننت مقيم وزيد مقيم ظننت، ويجوز الإعمال نحو زيدا ظننت مقيما، وزيدا مقيما ظننت، ففي حالة عدم عملها يسمى ذلك إلغاء.

ومن خصائصها أنه يبطل عملها عند دخول لام الابتداء على المبتدأ والخبر، نحو علمت لزيد منطلق، وعلمت لفي الدار ريد، وعند الاستفهام نحو علمت أزيد عندك أم عمرو؟ علمت أيهم في الدار؟ ونحو ﴿ لِنَعْلَمُ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ ﴾(١) وعند النفي نحو علمت ما ريد منطلق.

فهى لا تعمل في هذه المواضع لفظا وتعمل فيها معنى وتقديرا، ويسمى هذا تعليقا، فيكون ما بعدها من المبتدأ والخبر في محل نصب سد مسد مفعوليها.

ومن خصائص المفعول به من حيث هو جواز تقديمه على الفاعل، نحو ضرب

(١) الكهف: ١٢.

والأصل أن ينصب المفعول به بمعل ظاهر، وقد يجيء منصوبا بفعل مضمر جوازا أو وجوبا، فالأول كقولك زيدا لمن قال هل رأيت أحدا؟ أى رأيت زيدا، وكقولك لمن قطع حديثه حديثك أى هات حديثك، ولمن أراد مكة: مكة والله، أى تقصد مكة والله، وتقول في الرامي الذي سدد سهمه: القرطاس والله، أي تصيب القرطاس، وتقول لمن رأى الرؤيا: خيرا، أي رأيت خيرا، وكذلك تقول: خيرا لنا وشرا لأعدائنا، وما أشبه ذلك من نحو أخاك، أي الزم أخاك، ونحو الأسد، أي احذر الأسد، ونحو الصبي، أي لا تدس الصبي، ونحو الجدار، أي لا تقرب الجدار.

وأما ما يجب إضمار فعله فهو في مواضع:

الأول: مبحث الإغراء والتحذير، نحو الكلاب على البقر، وإياك والأسد، يعمى سلط الكلاب على البقر، واتق نفسك أن تتعرض للأسد.

الثانى: في الدعاء نحو أهلا وسهلا ومرحبا أي أتيت أهلا لا أحانب، ووطئت سهلا من الأرض لا وعرا، وأصبت رحبا لا ضيقا.

الثالث: مبحث الإغراء والتحذير إذا تكرر المفعول به مرتبن، نحو أخاك أخاك، أى الزمه، والأسد الأسد، أى احذره، والجدار الجدار، أى اتقه، والصبى الصبى، أى لا تدسه.

الرابع: مبحث الاختصاص، نحو إنا معشر العرب نقرى الضيف، بنصب معشر، التقدير: نخص معشر العرب.

⁽۱) الحج ۲۷. (۲) الفاتحة ٥

⁽٣) الأنعام. 3٨

الخامس: مبحث المدح والذم والترحم في النعت المقطوع لقصد المدح أو الذم أو الترحم، نحو الملك لله أهل الملك، فيقال في لفظ أهل إنه منصوب على المدح، ونحو قوله تعالى: ﴿ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴾ (١) بالنصب، يقال إنه منصوب على الذم، ويقال في مررت بزيد المسكين، إنه منصوب على الترحم

السادس: مبحث الاشتغال، وهو أن ينصب المفعول بفعل مضمر بفسره فعل مذكور اشتغل عنه بالعمل في ضميره، نحو قولك ريدا ضربته، والله أحمده، فقد أضمر الفعل الأول استغناء بمفسره، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَالْقَمَر قَدَّرْنَاهُ مَنازَل ﴾ (٢) ﴿ وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بَأَيْدُ وَإِنَّا لُمُ سِعُونَ ﴿ وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا . . . ﴾ (٣) فتقدر للمفعول به فعلا من لفظ المذكور الذي فسره أو من معناه .

ومن ذلك قولك زيدا مررت به، فالتقدير جاوزت زيدا مررت به، وكذلك زيدا ضربت غلامه، فالتقدير أهنت زيدا ضربته غلامه، فقد قدرت الفعل المضمر من معنى الفعل المفسر له.

ومن المفعول به المنادي أيضا. وهذا كله مفصل في الجدول الآتي:

(١) المسد: ٤

⁽۲)يس: ۳۹.

⁽٣) الذاريات. ٤٨

جدول ١١ (مواطن إضمار الفعل الناصب للمفعول به وجويا)

ملحوظات	attal	مباحث	عدد
مالكلات مفعول بمعل محذوف تقديره ارسل، أي ارس الكلات لصد نفر الوحش، وإياك في محل بصب باحدر، والأسد منصوب باتق	الكلاب على المقر إياك والأسد	الإعراء والتحدير	١
أحاك مصوب بالرم، والثاني تأكيد، والأسد مصوب باحدر وبحوه، والثاني تأكيد	أحاك أحاك ، لأميد الأسد	تكرير المهمول في الإعراء والتحدير مرتس	۲
أهلا منصوب بأثبت، وسهلا منصوب بوطئت، ومرحبا منصوب بأصبت، فالأفعال الثلاثة مصمرة وحوبا	أهلا وسهلا ومرحنا	الدعاء	*
يقدر المعل من مادة الاحتصاص أو عيرها، بحو أحص أو أمدح أو أعنى	بحن معاشر الأمياء لا بورث	الاحتصاص	٤
يقدر في الأول أمدح، وفي الشابي أدم، وفي	المنك لله أهل المئت	التامع المقطوع في المدح	٥
الثالث ارحم، وبجور أن يقدر في الحميع أعيى،	وامرأته حمالة اخطب	التابع المقطوع مي الدم	١١
والعماية كافية في التحصيص وإفادة القصد	اللهم العلف بعبدك المسكين	لتابع القطوع في الترحم	v
أى أحمد الله أحمده	الله أحمده	الاشتعال عمسر لمطى	٨
أي أحمد الله أثنى عليه وأعظم أمر الله أرحم عساده المعقراء ومثله ريدا مررت به أي جنورت ريدا مررت به وريد صربت علامه أي أهنت ريدا صربت علامه	الله أثنى عليه، الله ارحم عاده العقراء	الاشتعال بمصوى	4
صالمادی مصعول به وإغا أفرد لأحكام تحصه	يا عبد لله، مجعني أدعو	البداء	١.

الثاني من المنصوبات: المفعول المطلق

سمى بالمفعول المطلق لإطلاقه عن القيد بمجرور أو بظرف، لأن المفاعيل حمسة، كما سبق، هى المفعول به أى الذى فعل به فعل الفاعل نحو ضربت زيدا، فإن الضرب فعل بزيد، والمفعول فيه أى الذى وقع الفعل فيه نحو صمت اليوم وجلست أمام المسجد، فإن الصوم وقع فى اليوم والجلوس وقع أمام المسجد.

والمفعول لأجله، نحو قمت تعظيما لعمرو، فإن التعظيم لأجل عمرو، والمفعول معه، نحو سرت والنيل، فإن السير حاصل بمعية شاطىء النيل وبمصاحبته، فهذه المفاعيل الأربعة مقيدة بحرف الجر مع مجروره أو بالظرف مع مضافه.

وخامسها المفعول المطلق الذي هو مفعول حقيقة، نحو ضربت ضربا، فإن الضرب هو المفعول للفاعل حقيقة، فليس من المفاعيل مفعول حقيقى غير المفعول المطلق عن قيد ما ذكر، وتقييده بالمطلق لإفادة أنه مفعول حقيقى، ويسمى أيضا مصدراً لأن الفعل يصدر عنه.

وينقسم المفعول المطلق إلى ثلاثة أقسام:

الأول: المؤكد لعامله.

الثاني: المبين لنوعه.

الثالث: المبين لعدده.

فالقسم الأول نحو قولك ضربت ضربا، فضربا يدل على الحدث الموجود في الفعل، فقولك ضربت ضربا في قوة قولك أحدثت ضربا ضربا فهو بمنزلة التوكيد اللفظى، ثم إن عامله تارة يكون فعلا كهذا المثال وتارة يكون وصفا نحو أنا ضارب ضربا أو أنا مضروب ضربا وتارة يكون مصدرا نحو عجبت من ضربك زيدا ضربا.

والقسم الثاني تارة يبين نوعه بالوصف، نحو ضربت ضربا شديدا، وتارة بالإضافة نحو ضربت ضرب الأمير، وتارة بالإشارة نحو ضربت ذلك الضرب، وتارة بلام العهد نحو صربت الضرب، أي المعهود لك. والقسم الثالث ما يبين عدده من مرة أو مرتين أو مرات، نحو ضربت صربة أو ضربتين أو ضربت، نحو ضربت صربة أو ضربتين أو ضربات. ثم إن القسم الأول يسمى مبهما لأنه غير معلوم النوع ولا العدد، وأما القسم الثاني والثالث فيسمى المصدر فيهما محدودا لأنه معلوم النوع والعدد فلهذا امتنع تثنية الأول وجمعه باتفاق وجاز تثنية المختوم بتاء الوحدة وجمعه.

وأما المصدر المبين للنوع فالمشهور جواز تثيته وجمعه كقولك جلست جلستى الأمير وجلساته، وعقدت عقودا جديدة.

وقد ينصب المفعول المطلق على المصدرية وليس من لفظ المعل بل بمعناه، وذلك على نوعين مصدر وغير مصدر فالمصدر كقوله تعالى: ﴿ وَتَبِعُلُ ۚ إِلَيْهُ تَبْتِيلاً ﴾ (١) فتبتيلا مصدر ولكنه ليس مصدر التبتل بل هو مصدر لبتل وكقوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ أَنْتَكُم مِّنَ الأَرْص نَباتًا ﴾ (٢) فإن نباتا مصدر نبت لا أنبت، ومن ذلك اغتسلت غسلا من كل ما شارك المصدر في مادته، وكذلك تقع الصفة المشتقة كاسم الفاعل مصدراً نحو قم قائمًا أي قيامًا، وكذلك قعدت جلوسا، وقمت وقوفًا، فإن المصدر من معنى الفعل لا من لفظه ومن قوله تعالى: ﴿ فسلّمُوا عَلَىٰ أنفُسكُمْ تَحِيَّةً ﴾ (٣).

وأما غير المصدر فكل ما كان في معنى المصدر كقوله تعالى: ﴿ فَضُلَ اللّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمُّوالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ عَلَى القّاعدين دَرَجةً ﴾ (1) أي درجة تفضيل، ونحو رجع القهقري، وهي نوع من الرجوع، وقعد القرفصاء، ومنه قوله تعالى: ﴿ أَرَنَا اللّه جَهْرةً ﴾ (٥) ومن دلك أيضا مايدل على عدد المصدر نحو ثمانين جلدة، أو على الله كضربته سوطا، أو وقته نحو:

⁽۱) بلزمل ۸.

⁽٢) نوح: ١٧.

⁽٣) البور ٦١.

⁽٤) النساء. ٩٥.

⁽ە) الىساء، ١٥٣.

* ألم تغتمض عيناك ليلة أرمدا *

أو لفظ كل نحو ﴿ فلا تميلُوا كُلُّ الْمَيْل ﴾ (١) أو بعض نحو أكرمته بعض الإكرام، وما أشبه ذلك.

وكما ينصب المفعول المطلق بأفعال ظاهرة قد ينصب بأفعال مضمرة، وقد لا يكون له أفعال وإنما ينصب بمعنى أفعال تقديرية فكان بالنسبة لإضمار الفعل وإظهاره على ثلاثة أنواع أحدها: ما يجوز إظهار فعله وإضماره، وثانيها: ما يجب إضمار فعله، وثالثها: ما لا فعل له من لفطه وإنما يقدر له فعل ناصب من معناه لا يظهر أصلا. وبيان ذلك في هذا الجدول:

جدول ١٢ (جدول المصادر المنصوبة بأفعال مطلقة تحقيقية أو تقديرية)

ملحوظات	أطعال مشبهرة		عدد
تقال تهنئة للقادم من سفر	أي: قدمت حير مقدم	خير مقدم	١
يقال للمتردد في الوقاء بعداته	أى: تعدمواعيد عرقوب	یر مواعید عرقوب	۱ ۲
وفي مثل هذين المصدرين ينجوز إضمار الفعل وإطهاره.			
	أى: تعسوا تعساء أى ا هلاكا	والذين كفروا فتعسا لهم	٣
	أى بعدوابعدا	وبعدا للقوم الظالمين	٤
	أى: اسحقهم سحقا	فسحفا لأصحاب السعير	٥
	اى: أعجب عجبا ويباس زيد	عجبالك وبؤسا لزيد	٦
	بؤسا		
هذه المصادر وأمثالها منصوبة	أى: أحمد الله حمدا وأشكره	حمدا لله وشكرا لاكفرا	v
بأفعال لا يستعمل إظهارها،	شكرا لا أكفره كفرا.		
ومن دلك سقيا لك ورعيا، وما	أى: ماضربوا الرقاب	فضرب الرقاب	^
أشبه ذلك .	أى: فإما تمون منا وإما تصدون	فإما منا بعد وإما وفاء	۹ ا
	فداء		
	أى صنغ الله صنغته	صبعة الله	١٠
	أى أدعوه دعوة الحق أ	الله أكبر دعوة حق	11
	أى حق دلك حقا	هدا عبد الله حقا	
	أى: أقسم قسما	قسما عليك ألا فعلت كذا	۱۲
	أى لبيث تلبية بعد تلبية	لبيك سعديك حمانيك	14
	وأستسعنك سعدا بعد سعد		
	وأطلب حنانك حماما بعد حنان		
	أي: أسبح سبحان الله وأعود	سيحان الله معاد الله	١٤
فنحو هذه المصادر لا فعل لها	معاذ الله		
أصلا وإيما يقدر لها ناصب من	مصدره مقدر وهو دعاء بالهلكة	ويلك وويحك	۱۵
معتاها .	أو لإفادة الترحم رعاء بالهلكة	أمة لك	١٦

فتبين من هذا أن المفعول المطلق هو المصدر المنصوب أو ما في معناه وأنه ينصب بفعل من لفظ المصدر أو من معناه.

الثالث والرابع من المنصوبات ظرف الزمان وظرف المكان، ويقال لهما المفعول فيه هو الظرف الذي يقع فيه الفعل، وهو نوعان طرف رمان وظرف مكان.

فالأول هو اسم الزمان المنصوب بفعل أو شبهه على تقدير في، نحو خرجت يوم الجمعة، وصمت شهر رمضان، وهو قسمان أحدهما: مبهم وهو ما ليس له حد محصور ولا نهاية معلومة، بل يدل على قدر من الزمان غير معين كالحين والوقت من قولك سرت حينا ووقتا وكذلك اليوم والليلة من قولك صمت يوما وقمت ليلة. وثانيهما: مختص وهو ما له حد محصور ونهاية محصورة كالمختص بأل أو الإضافة أو الصفة وكالأعلام الموضوعة على الأيام وبعض الأزمنة بحو ﴿ الْيومُ أَكُملْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾ (١) وجئتك يوم الجمعة، وزرتك سحرا طيبا، وقدمت عليك يوم الجمعة، ولنذكر لك الظروف المتداولة في الجدول الآتى:

(١)المائد: ٣.

جدول۱۳ (ظروف الزمان المبهمة والمختصة)

ملعوظات	151	ظروف مختصة	أمثلة	ظروف مېهمة	عدد
أى صمت في يوم وحثت في اليوم إلى احره، وقس على دلك	نحو حثث اليوم ويوم الحميس ويوما ناردا	اليسوم يوم الخسميس ويوم باردا	بحـو . صــمت يوما	يوم .	,
	ىحو قىمت الميلة وىيلة اخمعة وليلة باردة	اللية بيلة الحممة وليلة ماردة	ىحو قمتاليلة	لِية	۲
	محو: جشتك الغدوة وعمدوة يوم الخسميس وعدوة ماردة	الغسوة عسدوة يوم الخميس وعدوة باردة	l	عدوة	٣
العدوه والبكره يدلان على الرمن الذي بين صالاة الصبح إلى طلوع الشمس، هإن استعملا علمين	ىحو حتتث البكره ىكره يوم لحمعة وبكرة باردة	السكرة سكرة يوم المعمة ومكرة ماردة	1	ىكرة	£
على هدا الرمل بحو: جشتك يوم الخميس عدوة أو بكرة منعا من المسرف أى التمويل، وكديك عشية وهي رمل الثلث الأول مل	نحو . حثتك العشية وعشية يوم الست عشية طينة	العشب عشية يوم الست وعثية طية	ىجو خىلتك غشية	عشية	٥
الليل، وعشمة وهي وقت صلاة العشاء فإذا استعملا علمي على الرس المعلوم بحو حشتك يوم السبت عشية أو عشمة معاس	محو جشتك ألعشمة وعتمة يوم الأحد وعتمة طينة	العشمة عشمة يوم الأحدوعتمة طية	ىجو خىنىڭ غنىة	عثمة	٦
الصرف أيصا	بحو · جشتك العشباء وعسشساء يوم الاثنين وعشاء طيبا	ابعـشـاء عـشـاء يوم الاثنين وعشاء طيب	بحو وحاؤوا أباهم عـشـاء يبكون	عشه	٧
	محو جثتك الصباح وصباح يوم الشلائاء وصباحا سعيدا		يجو جئتك صبحا	حساحا	λ

تابع جلول١٣ (ظروف الزمان المبهمة والمختصة)

ملحوظات	أمثلة	فلروف مختصة	أمثلة	ظروف مبهمة	344
	بحو ح <u>شت</u> ك المساء ومساء يوم الأربعاء مساء سعيدا	· ·	محو. حشتك مساه	ا ساء	ą.
السحر أحر الليل، فإن تجرد من أل والإصافة مع قصد التعيير مع من الصرف للعلمية والعدل، محو " جثنك سحوا	بحو حنتك السحر وسحر يوم الحميس وسحراطيا	السحر محريوم الخميس وسحراطيا	بحو حثتك سنجسر من الأسحار	سحرا	1.
الأند الرمان المستقبل الذي لا بهاية له فلا يكون في الحقيقة محتصا	نحو لا أكتمك الأبدأو أند الأبدين	الأند أند الأندين	ىحو لاأجيئك أبدا	أبدا	11
	محو أصحك الأمد أمد عياب ريد وأمدا طويلا	الأمد أمد عياب ريد وأمداً طوبلا	نحو عابرند أمدا	1201	۱۲

وقس على ذلك ما أشبهه مثل حين وزمن ووقت وساعة.

وأما القسم الثاني، وهو ظرف المكان، فهو اسم المكان المنصوب بتقدير في ، نحو أمام من قولك جلست عندك، ومحلس من قولك: جلست عندك، ومحلس من قولك: جلست مجلس زيد، وهو أيضا نوعان أحدهما: مبهم، وثانيهما: مختص.

فالمبهم ما ليس له أقطار تحيط به ولاحد يحصره كأسماء الجهات الست التي هي أمام وخلف وفوق وتحت ويمين وشمال. ووجه الإبهام في هذه الجهات أنك إذا قلت جلست خلف المسجد مثلا فإنه مبهم يتناول ما كان خلف المسجد إلى انقطاع الأرض وهكذا باقى الجهات، ومما يشبه أسماء الجهات في الإبهام نحو

عند ولدى وهما بمعنى التقريب نحو جلست عندك ولديك أى مكانا قريبا منك، ووجه الإبهام فيهما أنهما يتناولان جميع الأمكنة التي حواليك وعما يشبه الجهات الست في الإبهام مع وهو اسم لموضع الاجتماع للظرفية تقول جلست مع زيد أى جلست في موضع مصاحبا لموضع زيد، ووجه الابهام تعدد المواضع المصاحبة لذلك الموضع، وعما يشبه تلك الجهات أيضا في الإبهام إزاء وتلقاء وحذاء، ومعناها واحد تقريبا وهو الجهة المقابلة، وهنا وثم تقول جلست هنا أي في هذا المكان القريب، وجلست ثم أى في هذا المكان البعيد، قال تعالى: ﴿ وَإِذَا رَأَيْت لَمُ اللَّهِ عَلَى ذَلْكُ مَا أَشْبِهِ كُأْسَمَاء المقادير نحو ميل وفرسخ وبريد.

وأما ظرف المكان المختص فلا يكون منصوبا قياسيا إلا إذا كان مصدرا ميميا أريد منه المكان وكان عامله من لفظه وكان مضافا، نحو جلست مجلس زيد، وقعدت مقعد عمرو، أي جلست مكان جلوسه وقعدت مكان قعوده، فإن كان عامله من غير لفظه تعين جره بفي نحو جلست في مرمي زيد، وكذلك إذا لم يكن مضافا كان مبهما لا مختصا نحو جلست مجلسا أي مكانا، ولا مانع أن يكون لفظ وسط من قولك جلست وسط دار زيد من الظروف المختصة لتعيين المكان.

وأما اسم المكان المختص الذى له أقطار تحويه كالمسجد والدار والسوق فلا يطرد انتصابه دائماً، لأنه لا يطرد تضمنه معنى فى الظرفية مع جميع الأفعال، بل تارة يحسن انتصابه مع بعض اللازم من الأفعال كأن تقول دخلت المسجد وسكنت الدار وجئت السوق فيكون منصوبا على التشبيه بالمفعول به أى على التوسع بنزع الخافض أو على المفعول به حقيقة، وتارة لا يحسن انتصابه مع بعض الأفعال كقولك صليت، فلا يحسن أن تقول صليت المسجد بل يجب التصريح بفى، فتقول صليت فى المسجد وجلست فى الدار وقعدت فى السوق فتكون الظرفية المعنوية بذكر فى.

ثم إن الأسماء التي تنصب على المفعول فيه زمانية أو مكانية منها ما يجوز أن

⁽١) الإسان ٢٠٠

يخرج عن الظرفية فيستعمل مرفوعا ومنصوبا ومجرورا كأسماء الأيام ويسمى ظرفا متصرفا كلفظ اليوم والليلة والشهر والسنة وقدام وأمام ونحو ذلك، فتقول فى الرفع هذا يوم مبارك، وهذه ليلة ليلاء، وهذا قدامك، وهذا أمامك، وتقول فى النصب احترمت هذا اليوم المبارك، نصبا على المفعول به، قال تعالى: ﴿إِنَّا نخافُ من رَبّنا يومًا عبوساً قمطريراً ﴾(١) وتقول فى حالة الجرلم أر مثل هذا اليوم ولا مثل هذه الليلة، ومنها ما لا يستعمل إلا ظرفا ويسمى غير متصرف نحو عند ولدى وقبل وبعد وما أشبه ذلك من قولك خرجنا ذا صباح وسرنا ذات ليلة ولقيته ذات مرة، فمثل هذه لا تخرج عن الظرفية أصلا، فلا تقول خرجت فى ذات مرة ولا فى ذى صباح ولا جئت إلى عند زيد، وإنما بعض تلك الظروف المتقدمة يخرج عن الظرفية إلى الجربمن كعند وقبل وبعد نحو من عند الله و للله الأمر من قبل ومن بعد ﴾(٢)

⁽١) الإنسان: ١٠

⁽٢) الروم: ٤.

جدول ۱٤

ملحوظات	امثلة	خثروف	عدد
الحسهات الست ومسافي مسعناها أحق	جلست أمام المسجد قدام البات	أمام قدام	١
بالظرفية من التصرف، فهي في الخالب	لا يلىئون خلفك، ويدرون وراءهم يوماً	خلف وراء	۲
منصوبة على الظرفية أو محرورة بحرف	القيلا أ		
احر على معنى الطرفية أو بمن، وقد ترفع	جلست فوق البيت. حلسب أعلى البيت	فوق أعلى	٣
على الخبرية مثلا، وتنصب على المعولية	جلست تحت السقف. والركب أسفل	تحت أمىفل	٤
فتمول هذا فدامه ودلك حلقه واستحسن	منكم	_	
أمامه وحلفه، إلا أن هذا الاستعمال	صلبت يمين المبر	يعينا ذات اليمين	٥
قليل.	تراور عن كهمهم		
	ذات اليمين		
	جلست شمال ريد.	شــمـــالا دات	٦
	وإدا عربت		
	تقرضهم ذات الشمال		
بمعنى المكان الحسى أو المعنوى ننحو وكان	لست عندك ولديك		٧
عىدالله وجيها. ولدينا كتاب منين.			
إداقطعت عن الإصافة لعظا ومعنى بونتا،	حثت قبل ريد وبعده وقبلا وبعدا	قبل بعد	٨
أو بوى معنى المضاف إليه بنيتا على الضم	وقبل وبعد ـ بالصم بدود تبويل ـ		
في محل بهيب أو يوى لفظه بهيتا بعير	وقبل وبعد بالصب بدون تبوين		
تبوير، وإد ذكر المصاف إليه فالأمر			
ظاهر، وهذه الأحوال الأربعة تكود في			
قبل وبعد إدا جرتا بمن			
أي مصاحبًا لموضع ريد، وقد تكون المعية	جلست مع ريد	مع	9
معنوية نحو: وهو معكم أياما كنتم			
ألفاظ مترادمة تفيد المقاملة والقرب ثم	جلست تلقاء ريد وإزاءه حداءه	تلفاء إراء حداء	١.
عمنى هالك للمكان المعيد كما أن ها	جلست هنا جلست ثم	هناثم	11
للقريب	· ·	ميلا فرسحا بريدا	١٢
هي ظروف لأسماء المقادير	حلست مجلسا	مجلس	۱۳
وكذاكل المصادر الميمية التي بمعى المكاد	حلست مجلس زيد	مجلس ريد	12
هده هي الطروف المكانية المحتصة .	قعدت وسط دار ريد	وسط دار رید	10
	[

الخامس من المنصوبات: الحال

الحال هو الاسم المنصوب المفسر لما انبهم من الهيئات، أى الصفات، فهو لبيان هيئة الفاعل في حال وقوع الفعل به، فلا يفسر إلا ما هو فاعل أو مفعول به في اللفظ أو المعنى، وهو ما يقع في جواب: كيف؟

فالذى يفسر هيئة الفاعل فى اللفظ نحو جاء زيد راكبا، فراكبا سان لهيئة زيد فى حال وقوع المجىء منه، وقبل التلفط براكبا كانت هيئة مجىء زيد مبهمة، لاحتمال أنه جاء راكبا وأنه جاء ماشيا، فارتفع بذكره الإبهام.

ومن مجىء الحال من الفاعل قوله تعالى: ﴿ فَحَرَج مِنْهَا خَانَفًا يَسَرقُبُ ﴾ (١) والذي يفسر هيئة المفعول في اللفظ نحو ركبت الفرس مسرجا، فمسرجا حال واقعة من المفعول به وهو الفرس مفسرة لهيئته، ولو لا ذكر لفظ مسرجا لكانت هيئة ركوب الفرس مبهمة، لاحتمال كون الفرس مسرجا وغير مسرج، فبذكره ارتفع الإبهام، ومثله ضربت زيدا مجردا من ثيابه، فقولك مجردا بيان لهيئة المضروب في حال وقوع الضرب به.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَآتَيْنَا ثُمُود النَّاقَةَ مُبْصرةً ﴾ (٢) وقوله تعالى: أيصا ﴿ كُما ربَّيانِي صَغِيرًا ﴾ (٣) وقد يحتمل الحال أن يكون مفسرًا لهيئة الفاعل أو المفعول نحو لقيت عبدالله راكبا، وضربت زيدا قائما، فتجعل راكبا حال من أيهما شئت ما لم تقم قرينة على أنه حال من أحدهما دون غيره.

وقد يكون اللفظ حالاً من الفاعل والمفعول جميعا نحو لقيت عبدالله راكبين، وقد يكون اللفظان حالين من الفاعل والمفعول بالتوزيع كما إذا قلت لقيت زيدا

⁽١) القصص: ٢١.

⁽٢) الإسراء. ٥٩.

⁽٣) الإسراء: ٢٤.

مصعدا منحدرا فتجعل مصعدا حالا من الثاني ومنحدرا حالا من الأول ما لم تكن هناك قرينة يعرف بها صاحب كل منهما نحو لقيت هندا مصعدا منحدرة.

فهذا كله فيما يبين من الأحوال هيئة الفاعل والمفعول في اللفظ أي ما يكون عامل الحال فيه لفظيا.

وأما ما يبين هيئة الفاعل أو المفعول في المعنى بأن يكون العامل معنويا فنحو قولك زيد في الدار قائما، فقائما مبين لمعنى الجار والمحرور، وهو الاستقرار، والمعنى زيد مستقر أو استقر في الدار قائما، ومنه قوله تعالى: ﴿ ولهُ الدّينُ واصنًا ﴾ (١) ونحو هذا زيد منطلقا، فقولك هذا هو العامل في قولك منطلقا كأنك تقول أشير إليه منطلقا، ومن قوله تعالى: ﴿ وهذا بعلى شيْخا ﴾ (٢) وقوله تعالى: ﴿ وهذا بعلى شيْخا ﴾ (٢) وقوله تعالى: ﴿ وهذا بعلى شائك قائما، ومالك واقفا، وقوله تعالى: ﴿ فما لَهُمْ عن التَّذْكُرة مُعْرِضِين ﴾ (٤).

وقد ينصب الحال بعامل مضمر نحو قولهم للمسافر: راشدا مهديا، أي سافر راشدا مهديا، وللقادم من الحج: مبرورا مأجورا، أي قدمت مبرورا مأجورا.

وقد يقع المصدر حالا نحو قتلته صبرا، يعنى مصدورا أي محبوسا، وكلمته مشافهة، أي مشافها، ومنه قوله تعالى: ﴿ يِأْتِينَكُ سَعْيًا ﴾ (٥) أي ساعيات.

وقد يكون الحال جملة اسمية أو فعلية نحو جاءنى زيد وهو ضاحك، ولقيت عمرا يبتسم، قال تعالى: ﴿ أَفَأَمِن أَهْلُ الْقُرِىٰ أَن يِأْتِيهُم بَأْسُنَا بِياتًا وهُمْ نائمُون ﴾ (٦) ﴿ أَو أَمِن أَهْلُ الْقُرِىٰ أَن يَأْتِيهُم بَأْسُنَا ضُحَى وهُمْ يلْعبُونَ ﴾ (٧)

⁽١) النحل: ٥٢.

⁽٢) هود: ٧٢

⁽٣) الأعراف ٧٣.

⁽٤) المدثر ، ٤٩ .

⁽٥)القرة ٢٦٠.

⁽٦) الأعراف ٩٧

⁽٧) الأعراف. ٩٨.

﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءً يَكُونَ ﴾ (١) فقد وقعت الجملة الاسمية والجملة الفعلية المضارعية حالا.

وكذلك جملة الفعل الماضى تقع حالا بشرط أن تقترن بقد ظاهرة أو مقدرة، تقول رأيت زيدا قد ركب فرسه، قال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءُوكُمْ قَالُوا آمَنًا وقد دُّخلُوا بِالْكُفْر ﴾ (٢) أى وقد كانوا.

وتنقسم الحال إلى مؤسسة ومؤكدة، فالمؤسسة معلومة، والمؤكدة نحو ﴿ فَتَبَسَم ضَاحِكًا ﴾ (٤) وتنقسم بالنظر إلى وصفها إلى منتقلة كجاء زيد راكبا، وإلى لازمة. ، أى لا تفارق صاحبها، نحو دعوت الله سميعا، وخلق الله الزرافة يديها أطول من رجليها، وخلق اليربوع يديه أقصر من رجليه، فأطول وأقصر حال لازمة لصاحبها.

وحق الحال أن يكون نكرة محضة أو مختصة، نحو جاء زيد راكبا، وجاء زيد راكبا، وجاء زيد راكبا، وجاء زيد راكب فرس، فإذا جاء الحال على صورة المعرف بأل أو بالإضافة أول بالنكرة كقولهم أدخلوا الأول فالأول، أى مرتبين، وجلس زيد وحده، أى منفر دا.

وحق صاحب الحال أن يكون معرفة، فلا يكون نكرة إلا بمسوغ لمجى الحال من هذه النكرة، كتقدم الحال أن يكون معرفة، فلا يكون نكرة إلا بمسوغ لمجى الحالى: والنكرة، كتقدم الحال نحو في الدار جالسا رجل، وكالإضافة كقوله تعالى: في أَرْبَعَة أَيَّامٍ سَوَاءً لِلسَّائلين ﴾ (٦) وكتقدم النفي على صاحب الحال نحو ما أتاني

⁽۱) يوسف: ١٦.

⁽٢) المائدة: ٢١

⁽٣) الأعراف: ١٤٨

⁽٤) السار: ١٩.

⁽٥) الدخان: ٤، ٥.

⁽٦) فصلت ١٠.

أحد إلا راكبا، أو تقدم الاستفهام نحو أحال رجل راكبا هذا؟ أو تقدم الفي نحو لا يبغ امرؤ على امرىء مستسهلا.

ولما كان الحال مشبها بالمفعول به الذى يأتى بعد الفاعل لكونه فضلة لم يجز تقديم الحال على صاحبها أو على عامله، وإذا قدمت على صاحبها أو على عاملها نحو مخلصا زيد دعا، ودعا مخلصا زيد، كان الحال متقدما في اللفظ متأخرا في النية كما أن المفعول به كذلك.

جدول ١٥ (جدول أمثلة الحال المختلفة باختلاف أنواعها)

ملحوظات	امثلة	انواع	عدد
فحائفا حال من الضمير فاعل حرح العائد على موسى عليه السلام	فحرح مبها خائف يترقب	حال من العاعل عامله لعظى	١
	وأئيا ثمود الناقة منصرة	حال من المعمول وحامله تعطى	۲
لا يصبح أن يكون حالا مهما معا و إلا لفيل راكبين	لفیت عدالله راکبا	حال محتمل لأن يكون من الفاعل أو المعمول	٣
	لقيت عدالله راكبير	حال من العاعل و للمعول حميعا والعامل لععني	٤
فمصعدا حال من المعول ومتحدرا حال من الماعل، ومثل هذا التركيب صعيف، وإذا وجدت قرية كان الحال الأول بلماعل والثاني للمعول، بحو لقيت هذ مصعدا محدرة	لقيت ريدا مصعدا ميحدرا	حال متعددة يرجع الأول للمفعوب والثانى للعاعل والعامل لفظى	٥
طئال الأول يقال للمسافر، أي سر راشدا مهديا، والمثال الثاني يقال للقادم من حجه، أي قدمت منزورا مأحورا	راشدا مهديا مبرورا مأحور	حال منصيميره العنامل اللفظي والفاعل	٦
العامل ما في الحار والمجرور من معنى الاستقرار ومه قولهم مالك واقفا، وما شأمك قائما، ونه الدين واصنا	ريد في الدار قائما	حال عامله معنوى	*
أى انظروا بعلى شيحا، واعتبر واباقة الله حالة كوبها أبة لكم	هذا بعلى شيخاء هذه باقة الله لكم اية	حال عامله معنوى في قوة أن يكول من المعمول	^
أى مشافها، ومثله و للآن قتل صبرا، أي مصبورا، والصبور عمى المحوس	كلمت ريدا شعاها	وقوع المصدر حالا	٩

تابع جدول ٥ ١ (جدول أمثلة الحال للمختلفة باختلاف أنواعها)

مايحوظات	أمثلة	أثواخ	عدد
يشترط مى وفوع الحمله الماصوية حالا أن تقترد نقد ولو تقديرا كقوله تعالى (اتحدوه وكانو ظالمي) على تقدير قد	لقبت عمرا وهو صاحك حاموا أماهم عشاء بيكون، وإذا جاءوكم قالوا أما وقد دحلوا بالكفر	وقوع الحال جملة	1+
وممه خلق الله الررافة يديها أطول من رحليها .	دعوب الله سميعا	حال ملازمة	11
	لمية موحشا طلل	حال من الكرة لتقادمه عليها	14
	فیها یعرق کل أمر حکیم أمرا من عدن	حال من البكرة الموصوفة	17
	فى أربعــــة أيام ســــواء للسائلين ·	حال من النكرة المصافة	18
	ما أتابي أحدا راكبا	حال من الكرة المسوقة بالنفي	10
	لا يبع امــرؤ على امــرئ مستسهلاً	حال من النكرة المسبوقة. بالنهى	13
	أحال رجل راكبًا هذا	حال من الكرة المستوقة بالاستهام	* **

ومع أن الحال فضلة فقد يسد مسد العمدة، أى يسد مسد الخبر مع المبتدأ، نحو ضربى العبد مسيئ، وأتم تبييى الحق منوطا بالحكم، وقد يكون لابد منه فى الجملة المتمم لها وبدونه يختل المعنى نحو ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّماء وَالأَرْض وَمَا بينهُ ما لاعبين ﴾ (١) عالحال فى هذه الآية زيادة على ما فيها من التأسيس لازمة للمعنى المراد.

السادس من المنصوبات: التمييز

وهو الاسم المنصوب المفسر لما انبهم من الذوات فهو يرفع الإبهام عما يحتمل وجوها فيبين المقصود.

التمييز قسمان: الأول: المفسر لذات مقدرة، وهو ما يجيء بعد تمام الكلام، كطاب زيد نفسا.

والثاني: ما يكون مفسرا لذات مذكورة، هو ما يجيء بعد تمام الاسم كعشرين غلاما.

وفائدته أن التفسير بعد الإبهام أوقع في النفس لأنه تفصيل بعد إجمال، لأن الحكيم إذا أراد التعليم لابد أن يجمل بعض إجمال تتشوق النفس إلى تفصيله بعد ذلك.

فالقسم الأول: ويسمى بالتمييز المحول، قد يكون محولا عن الفاعل نحو تصبب زيد عرقا، وتفقأ بكر شحما، وطاب محمد نفسا، الأصل: تصبب عرق زيد، وتفقأ شحم بكر، أى امتلاً، وطابت نفس محمد، فإذا قلت تصبب زيد كأنك قلت تصبب أمر من أمور زيد، فيحتمل هذا الأمر الذى هو الذات المقدرة المبهمة أن تكون عرقا أو غير عرق، فإذا قلت: عرقا، فقد رفعت الإبهام بالتمييز، وقد يكون محولا عن المفعول نحو قوله تعالى: ﴿ وَفَجُرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾ (٢) أصله

⁽١) الأسياء ١٦

⁽٢) القم . ١٢ .

وفجرنا عيون الأرض، وقد يكون محولا عن المبتدأ نحو زيد أكرم منك أبا، ومحمد أجمل من ومحمد أجمل من أبيك، ووجه محمد أجمل من وجهك، وهذا بالنظر للمعنى، فهو محول عن المبتدأ، وأما بالنظر للتركيب فأصله أمر من أمور زيد أكرم منك، وأمر من أمور محمد أجمل منك، فاحتمل وجوها كثيرة، فلما قلنا أبا ووجها ارتفع الإبهام عن الذات المقدرة التي هي أمر من أمور زيد. والناصب للتمييز في هذا القسم المسند من فعل أو شبهه.

والقسم الثانى: المفسر لذات مذكورة، ويسمى بالتمييز الغير المحول، نحو امتلأ الإناء ماء، والغالب أن يكون مفسرا لما دل عليه مقدار من معدود أو موزون أو مكيل أو مذروع.

فمثال المعدود: اشتريت عشرين غلاما، فعشرين هي الذات المبهمة المذكورة، فيحتمل أن تكون عشرين غلاما وغير غلام، فبقولك غلاما ارتفع الإبهام عن هذه الذات.

ومثال الموزون: عندى رطل زيتا، ومثال المكيل: عندى قفيز برا ومثال المذروع: عندى ذراع خزا، ومن هذا القسم تمييز كم الاستفهامية فتنصبه مفردا نحو كم درهما عندك؟

وقد يكون مفسرا لغير ما دل على مقدرا نحو عندى خاتم حديدًا، والأكثر جره بالإضافة والناصب للتمييز في هذا القسم الثاني الاسم المبهم تشبيها له بالمشتق، لأن رطلا زيتا أشبه ضاربا زيدا، وهكذا الباقي.

ثم إن هذا القسم الثاني الذي بذكره بعد تمام الاسم يشترط فيه أن يكون على حالة يمتنع معها إضافته بأن يكون فيه تنوين نحو رطل زيتا، أو نون تثنية نحو منوان سمنا، أو نون جمع نحو عشرون درهما، أو يكون مضافا إلى شيء نحو لى ملء الإناء عسلا، وما في السماء موضع كف سحابا

ثم إن التمييز سواء كان محولا أو غير محول يجيء مجموعا كما يجيء مفردا ٢٥٣

كقوله تعالى: ﴿ وَفَحُرْنَا الأَرْضَ عُيُونًا ﴾ (١). ﴿ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُم بِالأَخْسِرِينِ أَعْمَالاً ﴾ (٢).

والتمييز كالحال مشبه بالمفعول به، يعنى أن التمييز يقع فى جميع أمثلته موقع المفعول به، فقولك امتلأ الإناء ماء كقولك ضرب زيدا عمرا، وقولك رطل ريتا كضارب زيدا، وقولك عشرون درهما كضاربون زيدا، وقولك عمرا بالإضافة كضرب زيدا عمرا بالإضافة أيضا.

والأصل في التمييز الجمود، وقد يجيء مشتقا نحو لله دره فارسا، أي من جهة فروسيته، ولا يجوز تقديم التمييز على الميز وما ورد من نحو:

* وما كاد نفسا بالفراق تطيب * فغير مقيس

ولا يكون التمييز إلا نكرة، وجوز بعضهم تعريفه نحو:

* وطبت النفس يا قيس بن عمرو*

ولنذكر هنا أنواع النمييز وأمثلتها في هذا الجدول الآتي:

⁽۱) القمر ۱۲^۰.

⁽٢) الكهف، ١٠٣.

جدول ٢٦ (جدول أنواع التمييز وأمثلتها)

ملحوظات	أمثلتها	أنواع التمييز	عدد
	تصب الفرس عرقا	تميز محول عن العاعل	,
	وفحرنا الأرص عيوما ريد أجمل مـك وجها	تميير محول عن المعول تميير محول عن المتدأ	*
ومه. قل هل انبئكم بالأحسرين أعمالا، تمير الحمية المقدمة تمير معنى الجملة	تحو لله دره فارسا امتلأ الإناء ماء	غيير محول عن المصاف غيير عير محول	٤
غيبر السنة المدكورة غيير معرد وإداحدف	اشتریت رطلا ریتاً	<u> </u>	
منها غيير المهرد وسول النشية أو الحمع حرت	ملكت عشرين غلاما	غييز الموروب تميير المكيل	٧
بالإصافة والأعلب لإصافه في الأخير سها وتقول: عندي حاتم حديد فيكود أفضح س	عندی مدقمحا عندی دراع حرا، وقدانً أرضا	تمبير العدد تمبيز المدروع، ويسمى تمبير المقاس	4
قولك عبدي حاتم حديدا	کم درهما عمل عمدی حاتم حدیداً	تمپیر کم الاستفهامیة تمپیر عیر دال علی مقدار نما دکر	1.

السابع من المنصوبات المستثنى

الاستثناء: هو الإخراج بإلا أو إحدى أخواتها الشيء من حكم دخل فيه وغيره نحو جاءني القوم إلا زيدا، فقد أخرجت زيدا من حكم المجيء، ولولا الاستثناء لكان داخلا فيه.

وأدوات الاستثناء إحدى عشرة أداة، ولنذكرها بأمثلتها في هذا الجدول الآتي في حالة النصب لما ينصب منها:

جدول ۱۷ (جدول أدوات الاستثناء وأمثلتها)

ملحوظات	مثال	حكم	موقع	أدوات	عيد
الموجب ما لبس معيا ولا بهيا ولا استفهاما ومنه ومالي إلا آل أحمد شيعة.	قام القوم إلا ريدا مسا حساسي إلا أخاك أحد	نصب المستثنى يصب المستثنى	وسی السکسلام الموحب معمی مع تقسدم المستنی	الد . آلا	1
وجه نصب ريدا أن العي قد انتقص بإلا فصار الكلام موحبا فكأنه قيل كل الناس أكلو الخبر إلا ريدا	ما أكل أحد يلا الخبر إلا ريدا	يصب المسشى	تكرير المستشى مرتين مع النعى	7}	
وما رأيت أحدا إلاريدا بصبا بولا أو على المدلية وما مرزت بأحد إلا ريدا وإلا ريد بصبا بإلا أو حرا على البدلية	إلاريدا وإلاريد	الصب أو البدلية	عــيـــر مــوجـــ والكلام تام	آبر	
قال تمانی (لا يعلم العيب إلا الله) (وإن تتبعون إلا رحلا مسحورا) (وما توفيقي إلا بالله)	ومارأيت إلاريدا	الممل للمعل لا لإ لا	استشاء قبل تمام الكلام	ألا	
(ما لهم مه من علم إلا اتساع الطل) وعبر المحتار القول الدلية، ومه قول انشاعر وكل أح معارقه أحسوه لعمر أبيت إلا الترقدان أى كل أخ عبير العرقدين، ومه حديث الناس كلهم موتى إلا العاملود، إلى أحره	حمارا	النصب محتار	استثناء منقطع	J. I.	i
	لو كان ميهما ألهة إلا السلسة لمسدنا، أي عير الله	یظهر إعرابه علی ما بعده	1	ĀĪ	

تابع الجدول ۱۷ تابع الجدول السابق

مليعوظات	مثال	حكم	موقع	ادوات	عدد
لم يجر إلا الرفع لانتقاص عمل إلا	ماريدإلاشي، لايعنانه	يطل عمل إلا	استشاء معرع، بعدما الباقية	ול	
المستشى بعد عير دائما محفوض بالإصافة	ق م القوم عير زيد	يجب النصب على الاستشاء	1	عير	۲
الرفع على البدلية هو المحتار	ما قام أحد عير ريد، بالرفع على البدلية والبصب على الاستشاء	يحوز البدل والنصب على الاستثناء	في الكلام التسام التفي	عير	
أدوات الاستثناء الأربع التي هي: عيس وسوي ـ بكسر السين ـ وسوي ـ بصمها ـ وسواء ـ بفتحها مع المد ـ كلها أسماء	ما جامی عیر رید مارآیت عیر رید ما مررت بغیر زید	بحبيب العوامل	منعى باقص	عير	
هى تكسر انسين وما بعدها محموص بالإصافة دائما فهو المستشى حقيقة ، وحكمها فى هده الأحوال كحكم المسشى الذى بعدد إلا ، وإما يقدر الإعراب على احرها لكونها مقصورة	قام القوم سوى ريد	يجب النصب على الاستثناء	, فسى السكسلام الوجب	سوی	۳
	ما قام أحدسوي ريد سالوقع على السذلية والصب على الاستشاء	يجور البدل والنصب على الاستثناه	مى الكلام التـــم المعى	موی	

تابع الجدول ۱۷ تابع الجدول السابق

	•••	حكم	موقع	أدوات	عيد
ملحوظات	مثال	حدم	حومع		عدد
	ما جاءیی سوی رید مار آیت سوی زید ما مررت سوی رید	بحسب العوامل	معي باقص	سوي	:
هي مثل ما قبلها في حميع الأحكام				سُوي	٤
هي مثل سوى إلا أنها عدودة فالإعواب ظاهر عليه				سواه	٥
هاتان لأداتان فعلان من أحوات كان لكن تضمنا معنى الاستشاء، والمسشى منه السعص المسهوم من الكل، وهو السمها، والمستشى حسرها، أي ليس	قام القوم ليس ريدا	العب	للغى	ليس	1
البعص القائم ريد	قسام القسوم لا يكون ريدا	المب	ئىمى	لا يكون	·
والمعنى تجاور القيام زيدا كنما قبل في ليس ولا يكون، فحلا معل ماص ودعلها	1	وحب النصب	إدا تقدمشها ما المصدرية	حلا	^
مصدر متصيد وزيدا مصوب على الاستثناه	قام القوم حملا ريدا حلا ريد، وهي حالة الحر هي، حرف حر	النصب مع جــوار جر المستثنى	بدون تعدم میا علیها	1	
عذا حكمها حكم خلا سواء بسواء	قام القوم حاشيا ريد			عدا	4

تابع الجدول ۱۷ تابع الجدول السابق

ملحوظات	حكم مثال		مواقع	أدوات	عدد
وإذا حرت فهي حرف وإذا نصنت فهي فعل ماص وفاعلها مصدر متصيد	قام انقوم حاشا رید وریدا	قد تنصب المستشى والأكثر حره	لائتفىمهاما المبدرية	حاثنا	3+
ورد نوفع يوم وستوه	لاسيما يوم بدارة حلجل	المستثنى بعدها يجر ويرفع	هي مركبة من لا وسي وما الرائدة	لاسيما	11

وبيان ما في هذا الجدول أن المستثنى بإلا ينصب في الكلام التام الموجب، وهو ما ليس بنفى ولا نهى ولا استفهام، وكذا إذا تقدم المستثنى على المستثنى منه أو انقطع عن ه أو تكرر المستثنى، نحو ما جاءنى القوم إلا زيدا، وما جاءنى إلا زيدا أحد، وما جاءنى أحد إلا حمارا، وما أكل أحد إلا الخبز إلا زيدا، فيجب النصب في هذه المواقع.

وفى غير الموجب التام يجوز النصب والبدل، ولكن البدل هو الفصيح، وفى الناقص يكون إلا لغوا، تقول ما جاءنى إلا زيد، وما رأيت إلا زيدا، وما مررت إلا زيد، ومثل ذلك الاستثناء المفرغ نحو ما زيد إلا شىء لا يعبأ به، فلا يجوز إلا الرفع لانتقاض عمل إلا بما النافية.

وفي جميع هذه المواقع تكون إلا حرفا، وقد تكون اسما بمعنى غير فتقع موقع الصفة لما قبلها ويظهر إعرابها فيما بعدها لمجيئها على صورة الحرف كما في قوله تعالى: ﴿ لُو كَانَ فِيهِمَا آلَهَةَ إِلَا الله لفسدتا ﴾ (١) أي غير الله.

وحكم غير كحكم الاسم الواقع بعد إلا، فتقول جاءني القوم غير زيد، وما جاءني غير زيد، وما جاءني غير زيد، بالرفع

والنصب، وما جاءنی غیر زید، وما رأیت غیر زید، وما مررت بعیر زید، وما غیر زید إلا شیء لا بعباً به، بالرفع.

ومثل غير سوى وسُوى وسَواء في جميع أحكامها المذكورة، وهذه الأدوات الأربعة مضافة إلَى المستثنى، وهو مخفوض.

والمستثنى بلا يكون وليس وعدا وخلا منصوب أبدا، تقول جاءنى القوم لا يكون زيدا، وليس زيدا، فالتقدير ليس بعضهم زيدا، ولا يكون بعضهم زيدا، وأتانى الناس خلا زيدا، وعدا زيدا، ففاعل خلا وعدا ضمير مستتر يعود على مصدر الفعل المتقدم عليهما أى تجاوز القيام زيدا، أو على البعض المفهوم من الاسم العام أى تجاوز بعض القائم زيدا، أى لم يكن من القائمين، وبعضهم يجر المستثنى بخلا وعدا فيقول جاءبى القوم خلا زيد وعدا عمرو. فإذا تقدمت ما المصدرية على خلا وعدا فليس فيهما إلا النصب على المفعولية، تقول قام القوم ما خلا زيدا وما عدا عمرا قال لبيد:

ألا كل شئ ما خلا الله باطل وكل نعيــم لا محالـة زائــل

ولا تسبك ما بعدها بمصدر لأنه جامد لا ينسبك.

وأما المستثنى بحاشا فيجوز جره بها على أنها حرف جر ونصبه بها على المفعولية، لأبها فعل ماض والفاعل مستتر مثل ما قيل في خلا وعدا، تقول هلك الناس حاشا زيد وزيدا، ويقل دخول ما على حاشا ومنه قوله:

رأيت الناس ما حاشا قريشا فإنا نحن أحسنهم فعالا

والمستثنى بلاسيما يجوز فيه الجر والرفع، نحو لاسيما زيد ولاسيما زيدٌ، قال المرؤ القيس:

* ولاسيما يوم بدارة جلجل

يروى مجرورا ومرفوعا: فالجرعلى إضافة سيّ إليه وزيادة ما والرفع على أنه خبر صدر الصلة المحذوف، أي لا مثل اليوم الذي هو يوم دارة جلجل.

فهذا حاصل الكلام على أدوات الاستثناء الإحدى عشرة.

الثامن من المنصوبات: اسم لا النافية للجنس

ولو أن هذا القسم الثامن معدود من أخوات إن إلا أنه مخصوص بأحكام انفرد بها.

وتفصيل القول على لا النافية أن حقها أن لا تعمل في الأسماء لعدم اختصاصها بها إلا أنها خرجت عن هذا الأصل فعملت في النكرات عمل ليس تارة وعمل إن تارة أخرى.

والقاعدة في عمل لا أنه إذا لم يقصد بالنكرة بعدها استغراق الجنس صح فيها أن تحمل على ليس في العمل بأن ترفع الاسم وتنصب الخبر لأنها مثلها في المعنى، وإذا قصد بالنكرة بعدها استغراق الجنس صح فيها أن تحمل على إن في العمل ويكون استغراق الجنس وعدمه في لا بحسب استغراق الذي وقعت جوابا له.

فمن سأل بمن فقال: هل من رجل في الدار؟ فقد سأل بمن المستغرقة للجنس، فتجيبه بلا النافية للجنس، فتقول لا رجل في الدار، أي لا أحد من جنس الرجال في الدار، فبهذا صار الحواب مطابقا للسؤال، ولهذا بني اسمها معها لتضمنه معنى من الجنسية، وتركيبه مع لا تركيب خمسة عشر التي بنيت لتضمنها واو العطف، ويقال في توكيده: أصلا، أو من الرجال، أو نحو ذلك.

ومن سأل بغير من فقال: هل رجل في الدار؟ صح أن تجيبه بلا التي لا يستغرق بها الجنس، وهي أخت ليس، فتقول: لا رجل في الدار، برفع رجل، ولهذا صح أن يقال في توكيده: لا رجل في الدار بل رجلان أو رجال، لأنها ليست لاستغراق الجنس بل لنفي الوحدة.

ويجوز في العاملة عمل ليس أن تكون أيضا لنفي الجنس وتعسل عمل ليس، نحو:

* تعز فلا شئ على الأرض باقيا *

فإن لا هنا ليست نصا في نفي الوحدة.

وتسمى لا التى لنفس الحنس لا التبرئة، لأنها برأت ونرهت الاسم الداخلة عليه من اندراجه في الخبر، فإذا قلت: لا رجل في الدار، فقد نزهت جنس الرحال وجميع أفرادهم عن الاستقرار في الدار.

ثم إذ اسم لا له ثلاث حالات:

الحالة الأولى: أن يكون مفردا أى غير مضاف ولا شبيها بالمصاف، وحكمه حينئذ أن يبنى على ما ينصب به لو كان معربا، نحو لا رحل خير منك، ونحو فلك الكتاب لا ريب فيه (١) ﴿ ولا جُناح عليْكُم (٢) ولا إله غير الله. وهو دائما نكرة، وشرط بنائه على الفتح أن لا يتكرر وإلا جاز رفعه بحو قوله تعالى: ﴿ لا بَيْعٌ فيه ولا خُلَةٌ ولا شفاعةٌ ﴾ (٣) وشرط بنائه أيضا على الفتح أن يباشر لا، فإن فصل بينهما فاصل نحو لا في الدار رجل ولا امرأة وجب الرفع على الابتداء والخبر وبطل عمل لا لضعفه بالفصل ووجب تكرار لا كما في المثال لأنه مبنى في الحقيقة على سؤال سائل كأنه سأل أفي الدار رجل؟ أم امرأة؟ فوجب التكرار في الجواب ليكون طبق السؤال.

الحالة الثانية: أن يكون اسم لا نكرة مضافا إلى نكرة بحو لا طالب علم محروم، ولا حليف صدق مذموم، فينصب الاسم.

الحالة الثالثة: أن يكون اسم لا نكرة شبيها بالمضاف وهو ما اتصل به شيء من تمام معناه نحو لا حافظا للقرآن ممقوت ولا عشرين درهما عند زيد، فينصب أيضا كحالة الإضافة السابقة.

⁽١) النقرة ٢.

⁽٢) البقرة. ٢٣٥.

⁽٣) القرة: ٢٥٤

وأحوال اسم لا ثلاثة بحسب إفراد اسمها وعدم إفراده، وهي حالة بناء في الإوراد وحالتا إعراب في حالة غير الإفراد ما إذا كان مضافا أو شبيها بالمضاف، فإذا اتبعت اسمها في الحالتين الأخيرتين بوصف أو معطوف نصب الوصف أو المعطوف، فتقول لا طالب علم متخلقا بأخلاق العلماء محروم، ، وكذلك لا طالب علم وراغبا في صلاح ملوم، مثله لا حافظا للقرآن تالي له محقوت ولا طالعا جبلا ومعتقلا رمحا جبان، ففي هذه الأمثلة تكون الصفات والمعطوفات منصوبة كاسم لا.

وأما إذا وصفت اسم لا المفرد بصفة واحدة كظريف مثلا، وكانت مفردة أيضا، حاز في تلك الصفة ثلاثة أوجه:

أحدهما: أن تفتح الصفة كالاسم فتقول لا رجل ظريف في الدار، فتكون حركة الفتح في ظريف حركة اتباع.

ثانيها: أن ينصب حملا على محل الاسم، إذ محله نصب، فتقول لا رجل ظريها في الدار.

ثالثها: أن يرفع حملا على محل لا مع اسمها إذ المحل للابتداء فتقول لا رجل ظريف في الدار برفع ظريف، فإذا تكررت الصفة لم يجز في الثانية إلا النصب والرفع فتقول لا رجل ظريف كريما أو كريم في الدار، وكذلك إذا توحدت الصفة وفصل بين الاسم وبينها بفاصل لم يجز في الصفة إلا النصب والرفع ولا يجوز البناء على الفتح فيها، تقول لا رجل في الدار ظريفا أو ظريف، وإذا عطفت على اسمها وهو الرفع فيرفع ولا يجوز بناؤه كما في قوله:

فلا أب وابنا مثل مروان وابنه إذا هو بالمجد ارتدى وتـــأزرا فقد نصبه حملا على محل الاسم وكما في قول الآخر:

هـذا لعمركـم الصغـار بعينــه لا أم لى إن كــان ذاك ولا أب

فقد رفع أب بنية عطفه على محل لا مع اسمها.

ثم إن خبر لا يجوز حذفه لدليل كقولهم: لا بأس، أي عليك، وكقوله تعالى: ﴿ قَالُوا لا ضَيْر ﴾ (١) ومنه حديث «لا صلاة إلا بفاتحة الكتاب»، التقدير: كاملة، ومنه أيضًا لا إله إلا الله، أي لا إله في الوجود إلا الله، ومنه لا حول ولا قوة إلا بالله، فإن خبر لا فيهما محذوف تقديره: لمخلوق، وقد جوزوا في مثل هذا التركيب خمسة أوجه أحدها: بناؤهما على الفتح على أن كلا منهما اسم لا ونكرة مفردة وبني لتركيبه مع لا تركيب خمسة عشر لتضمنه معنى من الجنسية كما تضمنت خمسة عشر واو العطف، وهو في محل نصب فالكلام على هذا جملتان. ثانيها: بناء الأول على الفتح ونصب الثاني على أنه معطوف على محل اسم لا فيكون منونا. ثالثها: بناء الأول على الفتح ورفع الثاني على أنه معطوف على محل لا مع اسمها فإن محلها رفع بالابتداء، فالكلام على هذا وما قبله جملة واحدة، ويجوز في هذا الوجه الثالث: وهو رفع الثاني جعل لا الثانية عاملة عمل ليس أي ترفع الاسم وتنصب الخبر، فعلى هذا يكون الكلام جملتين. رابعها: رفع الأول والثاني، فرفع الأول على وجهين إما على الابتداء ولا ملغاة أو على إعمالها عمل ليس، ورفع الثاني على وحهين أيضا، إما على إعمال لا عمل ليس، فعلى هذا يكون الكلام جملتين، أو عطفه على الأول وتكون لا زائدة للتأكيد، وعلى هذا يكون الكلام جملة واحدة. خامسها: رفع الأول وبناء الثاني على الفتح، فرفع الأول على الوجهين المتقدمين، وفتح الثاني على إعمال لا الثانية عمل إن، وبقي من القسمة وجه سادس ممتنع وهو نصب الثاني إذا رفع الأول، إد لا وجه له.

ولنذكر هنا جدولا لبيان مواقع اسم لا وما يتعلق بها من الأمثلة والملحوظات:

(١) الشعراء: ٥٠.

جدول ۱۸ (جدول أحكام عمل الا» التى لنفى الجنس، مع الأمثلة والملعوظات)

ملحوظات	حكم	نوعالإسم	مثال	عدد
عقد سى كل منهما على ما ينصب به لو كان معرباء وما بس على غير الصنح نما سيأتى فينالبيابة عن القتح	يبس كل مهما على العتج في محل نصب	-	لا رجل في المدار لا رحال في المدار	,
لأن المشى وجمع المدكر المائم يصسان بالباء، ومه . * تعز فلا إلفين بالعيش متعا،	کل منهمت بینی علی الیاه فی محل نصب	مفرداك	لا رحلین ولا مؤمین می الدار	¥
لأن جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة، ومنه * ولا لذات للشيب * وبناؤها على الفتح جائز، أيصا	مبنى على الكسر في محل نصب	مفرد	لا مسلمات مثير جات	۳
إى أعرب المصناف لأن لإصنافة أصعفت جاس الياء، ومنه قضية ولا أنا حسن لها	مبصوب بالعتجة	منضناف کل مهما	لاغلام سفر حاضر ولاعلمـــان ســـــر حاضرون	٤
لأنه مثنى	منصوب بالياء	مصاف	لا شاهدی رور باحیان	٥
لأنه حمع مدكر سالم	معصوب باليء	مصاف	لاشاهدى رور باجون	٦
لأنه حمع مؤنث سالم	منصوب بالكسرة	مصاف	لا طالبسات طلاق فی داحة	*
هو ما تعلق به شيء من تمام معناه	: منصوب بالمتحة	شيه بالمصاف	لا طالعا جبلا حاصر	^
هو حديث سمع هكدا، وحعل بعصهم الجار والمجرور متعلق بحبر لا، والتقدير لا مانع يممع لما أعطيت، فيكون من قبل المفرد مسيا على الفتح	!	ئسيسها بالصساف مثل لامارا بريد	لا مامع لما أعطيت ولا معطى لما مسعت ولا رادّ لما قصيت	9

تابع جلول ۱۸ (جدول أحكام عمل (لا) التي لنفي الحنس، مع الأمثلة والملحوظات)

ملحوظات	حكم	توعالإسم	مثال	عدد
الأول مشى واشابي مجموع وكل مهما عامل الصب في جلا على المعمولية .	مصوب کل مهما بائیه	شبيه بالمضاف	لاطالعين حبلا ولاطالعين جبلا عـدنا	١.
لأبه جمع مؤنث سالم، وإي أشنه بالمصناف لتعلق الحاز والمحرود به، وهو من تمام معناه.	مصوب بالكسرة	شبيه بالمصاف	لامتسرجسات برينة عنده	11

فمبنى هذا الباب على معرفة أن المفرد فيه، كما فى باب المنادى، ما ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف، وأنه يبنى على ما ينصب به، وأن المضاف والشبيه بالمصاف ينصبان بما ذكر فى باب الإعراب، وقد يكون البناء على الفتح مقدرا نحو لا فتى إلا على، فإن فتى مبنى على فتح مقدر على الألف المحذوفة لالتقاء الساكنين منع من ظهورها التعذر، وكذلك إذا قلت لا سيبويه عندنا فهو مبنى على فتح مقدر منع من ظهوره حركة البناء الأصلى في محل نصب.

التاسع من المنصوبات: المنادي

المنادى هو المطلوب إقباله بحرف نائب مناب أدعو لفظا، نحو يا رجل أقبل، ويا جبال أوبى، ويا رسول الله، ويا حسرة على العباد، أو تقديرا، نحو يوسف أعرض عن هذا، تقديره يا يوسف.

وحروف المداء خمسة يا لمداء القريب والبعيد والمتوسط، وأيا وهيا لنداء البعيد، وأي لنداء القريب والهمرة لنداء الأقرب.

وأنوع المنادي خمسة: أحدها: المفرد المعرف بالعلمية وهو ما ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف، ثانيها: النكرة المقصودة، وهي الاسم المفرد النكرة المعرف بالنداء، نحويا جل، إذا قصدت رجلا بعينه، ثالثها: النكرة غير المقصودة، وهي الاسم المفرد النكرة غير المعينة، نحويا رجلا خذبيدي، لمن لم يقصد رجلا معينا. رابعها: المضاف، نحويا عبدالله، ويا رسول الله، ويا نساء النبي، خامسها: الشبيه بالمضاف، بحويا راحما عبده، ويا لطيفا بالعباد، ويا ثلاثة وثلاثين، اسم رجل.

فأما النوع الأول وهو المفرد المعرف بالعلمية، أى الذى ليس مضافا ولا شبيه به فإنه يبنى على ما يرفع به لو كان معربا، نحو يا زيد، ويا زيود، ويا زيدان، ويا زيدون ويا هند، ويا هنود، ويا هندات، ويا هندان، فكل من هذه مبى على الضم أو الألف أو الواو في محل نصب، وإدا قلت يا موسى، ويا قاضى، ويا سيبويه، كانت هذه الثلاثة مبنية على ضم مقدر على اخرها في محل نصب، ومثله يا هذا، ويا هؤلاء.

وإنما بني المنادي المفرد العدم لأنه بمنزلة كاف الخطاب من أدعوك، ثم لا ينون إلا للضرورة نحو:

سلام الله يا مطر عليها وليس عليك يا مطر السلام

فتنوينه لضرورة الشعر فلا يقاس عليه.

ثم إن المفرد العلم المنادى المبى على الضم إذا وصف بصفة تارة تكون مفردة مثله ونارة تكون مضافة، فإن كانت مفردة جاز فيها وجهان أن تضم ضمة اتباع حملا على لفظ المنادى وأن تنصب حملا على الموضع، فتقول يا زيد الظريف بالضم ويا زيد الطريف. بالنصب وإن كانت الصفة مضافة لم يجر فيها إلا النصب، نحو يا زيد دا

وكدلك إذا عطف على المفرد العلم المبنى على الصم اسم فإن كان مفردا جاز فى المعطوف الضم والنصب تقول يا زيد والحارث بالضم ويا ريد والحارث بالنصب قال الله تعالى ﴿ فِيا حبالُ أُولِي معهُ والطّيْر ﴾ (١) فقرى الطبر بالضم والنصب، وإن كان المعطوف مضاف كان حكمه حكم الصعة فلا يجوز إلا النصب، نحو يا زيد ويا عبدالله ويا عمرو وغلامه، وإذا كان المعطوف على المندى من الأعلام فحكمه حكم المنادى نحو

⁽۱)سيأ. ۱۰

يا زيد وعمرو.. بالضم.. ويجوز في تأكيد المنادى العلم إذا كان مفردا مراعاة اللفظ ومراعاة المحل، نحو يا تميم أجمعون وأجمعين، فأجمعون مبنى على الواو تبعا لضم تميم، وأجمعين منصوب بالياء نظرا لمحلها، فإذا كان التأكيد مضافا نحو يا تميم كلكم لم يجز فيه إلا النصب. وعطف البيان إذا كان مفردا يجوز الضم والنصب نحو يا غلام بشر ويا غلام شرا، فإن كان مضافا لم يجز إلا النصب نحو يا عمر أبا حفص، وأما البدل إذا كان مفردا ولا يجوز فيه إلا الضم، نحو يا زيد زيد، فحكمه حكم المنادى وكذلك إذا كان مضافا لم يجز فيه إلا النصب نحو يا زيد أخا عمر، ولأنه على نية تكرار العامل.

وأما النوع الثانى فهو النكرة المقصودة بالنداء الحارية مجرى العلم في إفادة التعيين، فلهذا تبنى مثل المفرد العلم على الضم من غير تنوين وتكون معرفة بالنداء أى بالإقبال عليها وتحصيصها بالنداء فهى بمنزلة ما لو قلت الرجل بلام التعريف قاصدا واحدا بعينه من جنس الرجال، ولهذا امتنع قولهم يا الرجل لأن فيه اجتماع تعريفين على معرف واحد، وإذا أريد ذلك قيل يا أيها الرجل، فأى هو المنادى، وهو مفرد معرفة كزيد وعمرو إلا أنه مبهم لابدله من صفة حتى يكون له معنى فلارجل صفته وها التنبيه مقحمة بينهما لإفادة التنبيه، ومثل يا أيها الرجل يا أيتها المرأة، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّي ﴾ (١) و ﴿ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمئنة ﴾ (٢) فلا تدخل حروف النداء على ما فيه الألف واللام إلا في لفظ الله فقط فيقال يا ألله بقطع الهمزة وهو من قبيل المفرد العلم، وقد تعوض الميم عن حرف النداء فيقال اللهم، أى يا ألله.

وأما النوع الثالث وهو النكرة غير المقصودة نحو قول الأعمى يا رجلا خذ بيدى، وقول الواعظ يا غافلا والموت يطلبه، فإنه يصب بالفتحة أو بما ينوب عنها نحو يا مسلمين أغيثوني إذا لم تقصد جماعة من المسلمين بعينهم.

وأما النوع الرابع وهو المضاف فإنه ينصب بالفتحة أو ما ينوب عنها نحو يا عبدالله و ﴿ يَا صَاحِبِي السَجْنِ ﴾ (٣) ويا صادقي الوعد.

⁽١) الأنفال: ٦٤.

⁽٢) الفحر ٢٧٠

⁽٣) يوسف ٣٩

وأما النوع الخامس وهو الشبيه بالمضاف فإنه ينصب أيضا بالفتحة أو ما يوب عنها، نحو يا حسنا وجهه، ويا طالعا جبلا، ويا طالعين جبلا، ويا رفيقا بالعباد، ويلحق به النكرة الموصوفة نحو يا عظيما يرجى لكل عظيم، ومن جعل جملة يرجى لكل عظيم حالية من ضمير المنادى وهو عظيما جعل هذا المنادى من قبيل الشبيه بالمضاف.

ويجوز حذف حرف النداء إذا كان المنادى علما قال تعالى: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا ﴾ (١) أو مضافا رحو ﴿ رَبَّنَا اعْفِرْ لَنَا ﴾ (٢) وكدلك في أى وأية نحو يا أيها الرجل وأيتها المرأة قال تعالى: ﴿ وَتُوبُوا إِلَى الله جميعاً أَيُّها الْمُؤْمنُون ﴾ (٣) وقد التزم حذف حرف النداء في الاسم لأن الميم عوص عنه ولا يجمع بين العوض والمعوض.

وقد يجذف المنادي فيقال يا بؤس لزيد، والأصل يا قوم بؤس لزيد، ومنه (ألا يا اسجدوا) في قراءة من قرأ بالتخفيف أي ألا يا قوم اسجدوا، قال الشاعر:

يا لعنة الله والأقوام كلهم والصالحين على سمعان من جار فلعنة بالرفع مبتدأ ومدخول يا محدوف تقديره يا قوم أو يحوه. ولا بأس بذكر جدول يشتمل على أمثلة أنواع المنادى الخمسة:

⁽١) يوسف ٢٩٠

⁽۲) الحشر ۱۰۰.

⁽٣) البور: ٣١.

جدول ۱۹ (جدول أنواع المنادى الخمسة وأحوالها وأمثلتها)

ملحوظات	امثلة	حكم	أقواع	عدد
لا صرق بين أن مكون الساء على الصم طاهرا أو مقدرا فالمادي في محل نصب.	یا رید با موسی یا قاصی یا سیبویه یا هدا یا الله	یسبی علی منا برفع به لو کان معربا	ا مصرد معزفه	
اللهم منادى مستنى على القيم في مسجل نصب، والميم عوض عن ناء البدء ويوسف منادى مستنى على القيم في مسجل نصب حدف منه ياء البداء لللذي محدوف تقديره نا هؤلاء، وتعصهم حعل فياه حرف بينه لا حرف بداء	اللهم یا ریدان یا زیدون یا هندات یوسف آخرص عن هذا یا لیت قومی یعلمون			
يتوصل بداء أى مبهمة لداء العرف بالألف واللام. فيعرب المعرف بعشا لأى أو بدلا أو عطف بيال، وصبمه صم اتباع، ومنه قول الواعظ يا عافلا والموت يطلبه، ومثله يا عافلين والموب لا يعمل عنهم	يا رحل يا رجال يا مسلمات يا رجلان يا امرأة يا أيها الرجل يا أيتها المرأة يا أيهذا	یسی علی منا پر فع به لو کان معربا	بكرة مفصوده	۲
	یا رحلاحد بیدی یا رجالاحدو اییدی یا مسلمین أعیثونی	مىصوبة بالعنجة أو م بيوب عنها	ىكىرة عبر مقصودة	۳
المصاف إلى ياء المتكلم قد خدف باؤه رحميها رحو يارب، كما تحدف منه راء البداء أيصا فيقال رف	یا عبدالله یا عبادی یا صاحبی السجن یا صادقی انوعد	يصب بالمتحة أو مايوب عنها	المصاف	٤
يا صاربين زندا مشال لمشي، ويا طالعين حبلا مثال للجمع، وكل مهما نصب مفعولاً يتم به معناه	يا حسا وحهه با طالعا حـلا با ربيقا بالعباد يا صدربين ريدا با طالعين حـلا	ماينو ب عبها	الشيه بالمصاف	٥

العاشر والحادى عشر من المنصوبات: خبر كان وأخواتها، وما الحق بها، واسم إن وأخواتها

قد تقدم ذكرهما تفصيلا في المرفوعات بما فيه الكفاية وكمال الإفادة فلا حاجة إلى التكرار والإعادة.

الثاني عشر من المنصوبات: المفعول من أجله، ويسمى: المفعول له

المفعول من أجله هو الاسم المنصوب الدى يذكر بيانا لعلة وقوع الفعل، فهو الغرض الذى لأحله يكون الإقدام على الفعل، نحو قولك ضربت ابنى تأديبا له، وفعلت ذلك مخافة الشر، ونحو قوله تعالى: ﴿ يُنفِقُ مَاللهُ رِئاء النَاسِ ﴾ (١) وقوله: ﴿ أَلُمْ تَر إِلَى الَّذِين خَرجُوا من ديارِهمْ وَهُمْ أَلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴾ (٢) وقول الشاعر

وأعفر عوراء الكريم ادخاره وأعرض عن شتم اللئيم تكرما فكل من قوله ادخار وتكرما مفعول لأجله، وضابطه أنه يصح وقوعه في جواب لم؟.

ويشترط لنصب المفعول لأجله ثلاثة شروط: الأول: أن يكون مصدرا من غير جنس العامل فيه، الثانى: أن يكون فعلا للفاعل الذى علل فعله، الثالث. أن يكون مقارنا لفعله في الوجود، فقولك ضربت ابنى تأديبا استوفى هذه الشروط، لأن تأديبا اسم وقع بيانا لسبب وقوع الضرب، وهو مصدر من غير جنس العامل، إذ التأديب، ليس من جنس الضرب وقد اتحد أيضا بالفاعل، فإن فاعل الضرب هو فاعل التأديب، فإذا فقد شرط من هذه الشروط وجب الجر بالحرف الدال على التعليل وهو اللام أو ما يقوم مقامها وهو من وفى.

مثال ما فقد فيه الشرط الأول حثتك للسمن واللبن، فقد جر باللام لأن السمن ليس بمصدر ومثال ما إذا لم يكن فعلا للفاعل الذي علل فعله قولك جشتك لإكرامك إياى، وجنتك لإكرامك الزائر، لأن الإكرام ليس بفعلك، ومثله قولك أحسنت إليك لإحسانك لى، لاختلاف الفاعل، لأن فاعل الإحسان الثاني غير الأول، ومثال فقد الشرط الثالث جئت اليوم لإكرامك لى غدا، وخرجت اليوم لمحاصمتي زيدا أمس، لأن الاكرام لم يقارن المجيء في الوجود وكذلك المخاصمة لم تقارن الخروج في الوجود نصبه، وزاد

⁽١) المقرة. ٢٦٤

⁽٢) البقرة ٢٤٣

بعضهم شرطا رامعا وهو أن يكون المصدر قلبيا، فلا يجوز جنتك قراءة للعلم ولا قتلا للكافر بل لقراءة العلم وقتل الكافر .

ولكن مع استيفاء جميع الشروط المذكورة يجوز جر المفعول لأجله، وإنما إذا كان مجردا من أل والإضافة فالأكثر نصبه، فقمت إجلالا لك أكثر من قمت لإجلال لك، وإن كان مصاحبا للألف واللام فالأكثر جره، فقمت للإحلال لك أكثر من قمت الإجلال لك، ومنه قوله:

لا أقعد الجبن عن الهيجاء ولو توالت زمر الأعداء

وإن كان مضافا استوى فيه الأمران، فتقول قصدتك ابتغاء معروفك، وقصدتك لابتغاء معروفك، وقصدتك لابتغاء معروفك فالنصب والجر بالحرف على حدسواء، فمن النصب قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنْهَا ﴿ اللَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ ابْتِعاء مَرْضات اللّهِ ﴾ (١) ومن الجر قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يُهْبِطُ مَنْ خَشْية اللّه ﴾ (٢).

ولنذكر هنا جدولا يتعلق بأحوال المفعول لأجله وبيان مواقع أرجحية النصب أو الخفض بالحروف الدالة على العلة.

⁽١) البقرة ٢٦٥

⁽٢) البقرة · ٧٤ .

جدول مواقع المفعول لأجله وأحوال جواز النصب والخفض وتعين الخفض بحرف العلة)

ملحوظات	أمثلةالخفض	أمثلة النصب	توح المفعول لأجله	عدد
جوار الخمص بقلة والأكثر النصب	من أمكم برعة فيكم جبر	قمت إحلالا للأمير	مجرد من أل والإصافة	,
الخفص أكثر وجوار النصب على قلة	صونت انتی انتأدیب	صربت اسى التأديب	مقترد بأل	۲
يستوى الجمص والبصب	قصدتك لا ابتعاء معروفك	قصدتك بتغاء معروفك	مصباف	۴
محب الخصص ويمتمع النصب، ومنه حديث دحلت امرأة الدار في هرة	والأرص وصعها للأنام		فاقد المصدرية	ŧ
الإملاق، وهو العقر، علة للفتل لكه مصدر عير قلبي ولدلك نصب في قوله تعالى (ولا تقتلوا أولادكم خسسية إملاق)	ولا تفــتلوا أولادكم من إملاق		فاقد القلبية	ø
أى يبرل بي لتدكرى إياك شاط، فاعل العرو هو الهرة، وهاعل الدكرى هو المتكلم، والدكرى علة لعرو الهرة	و إني لشعر و بي لدكير اك هرة		ماقد الاتحاد في العاعل	٦
أي حمعت ثسامها لأجل البوم الذي هو علة للحلم، فعير الخفض	فجش وقد نصب لنوم ثبابها		واقد الاتحاد في الرمان	٧
يؤول اختوف والطمع ، منالإصنافة والإطماع ، أو يقدر مضاف ، أي إزادة اخوف والطمع فضح النصب	للحوف والطمع (في عير انقرأن)	وهو الذي يريكم السرق حوفا وطمعا	مشحدهی المساعل بالتأویل أو بالتقدیر	٨

فقد اشتمل هذا الجدول على المفعول لأجله المستوفى للشروط وغير المستوفى لها وعلم منه أن المستوفى لها لا يجب نصبه بل قد يخفض بأحد حروف التعليل الأربعة وهى اللام والباء وفى ومن، وأن غير المستوفى يجب حفضه بأحد تلك الحروف، وأن ما ورد منصوبا مما يوهم عدم الاستيفاء يسلك به سبيل التأويل والتقدير كآية ﴿ هُو الله عُريكُمُ الْبَرْق خَوْفًا وطمعًا ﴾)(١) فإن فاعل إراءة البرق هو الله سبحانه وتعالى

والخوف والطمع من صفات المخلوقين القائمة بهم، فاختلف المفعول لأجله مع عامله في الفاعل، فيؤول الخوف والطمع بالإخافة والإطماع وهما صادران من الله تعالى، أو أن الكلام على تقدير مضاف، أي يريكم البرق إرادة الخوف والطمع، والإرادة من صفات الله تعالى فبهذا التقدير أو التأويل يتجه الاتحاد في الفاعل.

* * *

الثالث عشر من المنصوبات: المفعول معه

وهو الاسم الفضلة الواقع بعد واو المعية المسبوقة بفعل ظاهر، نحو سرت والنيل، أو مقدر، نحو كيف أنت وزيدا، أى كيف تصنع أنت وزيدا، أو المسبوقة باسم فيه معنى الفعل وحروفه نحو أنا سائر والنيل، وأنا ماش والطريق والأصح أن الناصب للمفعول معه الفعل أو الاسم الذى فيه معنى الفعل لكن بواسطة الواو لأنه قاصر، وليست الواو ناصبة، وإنما هي أشبه بأداة التعدية.

وينقسم المفعول معه إلى قسمين: قسم لا يمتنع معه العطف لكن يعرص عن العطف لقصد النص على المعبة فينصب على أنه مفعول معه، نحو قولك حاء الأمير والجيش، أى جاء الأمير مع الجيش فهو بالنصب لقصد المعية، فلا يمتنع العطف فيه، بل يجوز أن يقال جاء الأمير والجيش بالرفع عطفا على الأمير فيكون المعنى جاء الأمير وجاء الجيش بدون تعرض للمعية وعدمها، وقسم يمتنع فيه العطف، نحو استوى الماء والخشبة، فيمتنع أن ترفعه ليكون معطوفا على الماء لأن الخشبة لا تستوى وإنما يستوى الماء أن يصل إليها بعد أن كان منخفضا فارتفع والخشمة ما زالت بحالتها، فمن هذا يفهم أن معمى كونه مفعولا معه أنه صاحب الفاعل عند الفعل سواء ثبت له الفعل أيضا أولا، فحين لذي يحسن العطف كجاء الأمير والجيش أو ثبت الفعل للفاعل فقط نحو سرت والنيل واستوى الماء والخشبة، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَأَجْمِعُوا أَمْركُمْ وَهُرُكُمُ عَنْ اللهُ عَمْ وَيد، ومالك وزيدا، أى ما كان شأنك مع زيد، ومالك وعمرا، والمعنى ما تصنع معه، ومنه حسبك وزيد درهم أى يكفيك معه درهم.

⁽۱) يونس، ۷۱،

فمدار المفعول معه على أن يكون الكلام قد تضمن فعلا أو ما فيه معنى الفعل وحروفه، ظاهرا ذلك أو مقدرا مع دلالة الواو على المصاحبة له في الزمن، فليس منه كل رجل وضيعته أو صعته، بل ضيعته بالرفع عطفا على كل الدى هو مبتدأ والخبر محذوف، أى مقترنان، لأن كل لم يتضمن معنى الفعل، ولا يصح أن يكون منه أيضا هذا لك وأباك بنصب أبا، بل يجر، فيقال هذا لك ولأبيك، أى هذا لك مع أبيك، عطفا على الكاف في لك، لأنه وإن تقدم عليه اسم فيه معنى الفعل لكن ليس فيه حروف ذلك الفعل إلا أن يلاحظ متعلق الجار والمجرور وهو استقر فيكون من باب المفعول لأجله كما ارتضاه بعضهم.

الرابع عشر من المنصوبات: التابع للمنصوبات

وهو أربعة: النعت والعطف والتوكيد والبدل، ويعدها بعضهم حمسة بالنظر لتقسيم العطف إلى عطف بيان وعطف نسق، ومع أنه قد سبق ذكر التوابع في المرفوعات مفصلة فلا بأس بذكر شيء هنا مما لا يخلو عن فائدة.

وذلك أن النعت يسمى وصفا وصفة، وهو الاسم الدال على بعض أحوال الذات سواء كان دالا على فعل من أفعال الذات كالقائم والقاعد من قولك رأيت زيدا القائم أو القاعد أو على حلية في الذات كالطويل والأسود أو على غزيرة كالكريم والعاقل أو على نسبة كالهاشمي والبصري.

وأما الوصف بأسماء الأجناس كالمال والذهب فلا يتأتى إلا بوسيلة ذو ونحوه فتقول جاءني رجل ذو مال، ورأيت رجلا ذا مال، ومررت برجل ذى مال، وجاءتني امرأة ذات جمال، ورأيت امرأة ذات حمال، ومررت بامرأة ذات جمال.

وكل من ذو وذات يثنى ويجمع، فيقال جاءنى رجلان ذوا مال، ورأيت رجلين دوى مال، ومررت برجليل دوى مال، وجاءنى رجال ذوو مال، ورأيت رجالا ذوى مال، ومررت برجال ذوى مال، وجاءتى امرأة ذات مال، ورأيت امرأة ذات مال، ومررت بامرأة ذات مال، وجاءنى امرأتان ذواتا مال، ورأيت امرأتين ذواتى

مال، ومررت بامرأتين دواتي مال، وجاءلي نسوة دوات مال، ورأيت نسوة دوات مال، ورأيت نسوة دوات مال، ومررت بنسوة دوات مال بالكسر في النصب والجر لكونه ملحقا بجمع المؤنث السالم. هذا ما يتعلق بالنعت.

وأما عطف النسق فهو المسمى العطف بالحرف، فقد سبق بيان حروف العطف وأن منها حتى التى بمعنى الغاية، نحو ضرب القوم حتى زيدا، ويشترط أن يكون ما بعدها مما يصح دخوله فيما قبلها فلا يقال رأيت القوم حتى حمارا كما لا يقال رأيت الحمير حتى أحد القوم، لأن الحمار ليس من القوم.

وأما التوكيد فهو قسمان: أحدهما: لفظى، ولا يحتص بالاسم بل يكون متكرير الفظ، اسماكان أو فعلا أو حرفا، نحو جاءني زيد زيد، وجاء جاء زيد، ولا لا ونعم نعم، وثانيهما: معنوى، ويختص بالمعرفة نحو رأيت زيدا نفسه، ورأيت الرجلين كليهما، والمرأتين كلتيهما، ورأيت القوم كلهم أجمعين.

وأما البدل فقد تقدم أنه ينقسم إلى بدل كل من كل نحو رأيت زيدا أخاك، وبدل بعض من كل نحو سلنت زيدا ثوبه، وبدل عض من كل نحو ضربت زيدا رأسه، وبدل اشتمال بحو سلنت زيدا الفرس.

وأما عطف البيان الذي هو القسم الثاني من العطف فهو ما يجرى مجرى التفسير، نحو رأيت أبا عبدالله زيدا، أو زيدا أبا عبدالله، ومدحت أبا حفص عمر، ومدحت عمر أبا حفص، إذا كان الثاني أشهر من الأول. وقد يكون عطف البيان بأي التفسيرية نحو اشتريت برا أي قمحا.

ثم إذا اجتمعت التوابع يقدم النعت ثم عطف البيان ثم التأكيد ثم البدل ثم عطف النسق، فتقول جاء على العاقل أخوك نفسه أبوالحسن وحالد، ورأيت عليا العاقل إلى آخره، ومررت بعلى العاقل إلى آخره كما رتب ذلك بعضهم فقال:

نعت البيان مؤكد بدل نسق هذا هو الترتيب في القول الأحق

* * *

الخامس عشر من المنصوبات: الفعل المضارع إذا دخل عليه أحد النواصب

حكما لفعل المضارع الرفع دائما متى تجرد عن الناصب والجازم، فمتى دخل عليه ناصب من النواصب الآتى ذكرها نصبه، فتقول ينصر زيد عمرا، برفع ينصر لتجرده، فإذا قلت اشتهى أن ينصر زيد عمرا نصبت ينصر بأن الناصبة.

والنواصب في الظاهر تسعة، أربعة منها تنصب بنفسها وهي أن ولن وإذن وكي المصدرية، وخمسة منها تنصب بأن مضمرة بعدها وهي اللام وحتى وفاء السببية وواو المعية وأو التي بمعنى إلى أو إلا، وبعضهم يجعل هذه الأدوات الخمسة ناصبة بنفسها لا بغيرها وإن كان المعنى على إضمار أن المصدرية، وعلى كل حال فلا يكون نصب المضارع إلا بعد إحدى هذه التسعة المذكورة المفصلة فيما بعد وهي أدوات النصب لخصوص المضارع.

الأداة الأولى: أن، المفتوحة الهمزة الساكنة النون، وهي أم الباب، لأنها تعمل ظاهرة ومقدرة، وهي مصدرية تسبك مع الفعل بعدها بمصدر، نحو ﴿ يُرِيدُ اللّهُ أَن يُخفّفُ عَنكُمْ ﴾ (١) أي يريد الله التخفيف عنكم ونحو يريد الله أن يتوب عليكم، أي يريد الله التوبة عليكم، ويشترط في عملها النصب أن لا تسبق بعلم وإلا كانت مخففة من الثقيلة واسمها ضمير الشأن فإن سبقت بظن جاز فيها الوحهان النصب والرفع نحو وحسبوا أن لا تكون فتنة.

الثانية: لن وهي حرف لنفي المستقبل كقوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنِّي لَن يُجيرَني مِن اللَّهِ أَحدٌ ولن أجد من دُونه مُلْتحدًا ﴾ (٢) فكل من يجيرني وأجد منصوب بلن.

الثالثة: إذن وهي حرف جواب وجزاء، وتنصب المضارع بشروط ثلاثة.

الأول: أن تكون مصدرة في أول الكلام، نحو إذن اكرمك، جوابا لمن قال: أريد أن أزورك، فإذا قلت وأنا إذن أكرمك، وحب الرفع لأنها حشو. الثاني: أن

⁽۱) النساء: ۲۸

⁽٢) الحن: ٢٢ .

يكون الفعل بعدها مستقبلا، فلو قال لك إنسان أحبك، فقلت له إذن تصدق، رفعت الفعل، لأنه يفيد الحال والقصد الاستقبال، الثالث: أن يكون الفعل بعدها متصلا بها، كالمثال السابق، وهو إذن اكرمك، ويغتفر الفصل بعدة أشياء: الأول: الفصل بالقسم، لأنه جيء به للتأكيد، فلا يمنع النصب نحو إذن والله نرميهم بحرب، والثاني: الفصل بلا النافية، بحو إذن لا أهينك، جوابا لمن قال أريد أن أزورك، لأن النافي كالجزء من المنهي، الثالث: الفصل بالنداء، نحو إذن يا زيد أكرمك، الرابع: الفصل بالظرف والجار والمجرور على رأى ابن عصفور، نحو إذن عندي أكرمك، وإذن في الدار أكرمك، وقد نظم ذلك بعضهم فقال:

أعسسمل إذن إذا أتنك أولا وسقت فعلا بعدها مستقبلا واحذر إذا أعملتها أن تفصلا إلا بحلف أو نداء أو بلا وافصل بظرف أو بمجرور على رأى ابن عصفور رئيس النبلا

ومدار هدا أنه متى كان الفعل بعدها معتمدا على شيء قبلها لم تعمل وتكون لغرا، ومعنى الاعتماد أن يكون ما قبل إذن مقتضيا للرفع أو الجزم في الفعل الذي بعدها كما إذا قلت إن تأتني إذن أكرمك، فتجرم الفعل بعدها لوقوعه جزاء للشرط، وتقول أنا إذن أكرمك بالرفع لوقوع الفعل مع فاعله خبر المبتدأ.

وقد لا تكون إذن للجزاء، بل تتمحض للجواب، كقولك، لمن قال أحبك: إذن أظنك صادقا، إذ لا مجازاة فيه، فيرتفع الفعل بعدها، لأنه للحال والجزاء إنما يكون في المستقبل، وترسم في جميع الأحوال بالنون إلا إن أهملت فيجوز أن ترسم بالألف.

الرابعة: كى المصدرية لا التعليلية، وعلامة مصدريتها تقدم لام التعليل عليها لفظا أو تقديرا، نحو لكيلا تأسوا على ما فاتكم، أى لعدم الأسى أى الحزن، ونحو في لا يكُون دُولةً بيْن الأغْنياء منكُمْ ﴾ (١) فاللام مقدرة قبلها.

الخامسة اللام، وهي ثلاثة أقسام: لام التعليل: المسماة لام كي كقوله تعالى:

(۱) الحشر ۷

﴿ وأنزلْنا إلَيْك الذّكُر لتُبيَن للنّاسِ ما نُزّل إليهم ﴾ (١) ولام الجحود: أى النفى وهي اللام المؤكدة بعد كون ماض ناقص منفى بلا أو بلم كقوله تعالى: ﴿ وما كان الله ليعفر لهم ﴾ (٢) وكقوله تعالى: ﴿ لَمْ يَكُن اللّه ليعفر لهم ﴾ (٣) واللام المؤكدة : المسماة المؤكدة كقوله تعالى: ﴿ إِنّما يُرِيدُ اللّه ليُذهبَ عَنكُم الرّجْس أهل الزائدة: المسماة المؤكدة كقوله تعالى: ﴿ يُريدُون أَن يُطفِيُوا نُورَ اللّه بأَفْواههم ﴾ (٥) وكقوله: البيت ﴾ (٤) وكقوله تعالى: ﴿ يُريدُ ولام العاقبة: المسماة لام الصيرورة، نحو ﴿ وَأُمِرْنَا لِنُسلَم لرّب الْعَالَمِينَ ﴾ (٦). ولام العاقبة: المسماة لام الصيرورة، نحو ﴿ فَالْتَقَطهُ آلُ فَرْعُون لِيكُون لَهُمْ عَدُواً وَحَزَنا ﴾ (٧) فإنهم التقطوه ليكون لهم قرة عين فكانت عاقبته أن صار لهم عدوا وحزنا، فقد انتصب المضارع بعد لام الجر بأقسامها فكانت عاقبته أن صار لهم عدوا وحزنا، فقد انتصب المضارع بعد لام الجر بأقسامها بأن مصمرة فلهذا كان الفعل مؤولا بمصدر مجرور باللام.

السادسة: حتى الجارة التى بمعنى إلى، وينصب الفعل المضارع بعدها بأن مقدرة وجوبا إذا كان الفعل مستقبلا بالنظر إلى ما قبلها وتكون أن حينئذ مع الفعل في تأويل مصدر مجرور بحتى كقوله تعالى: ﴿ لَن نَبْرَحَ عَلَيْهُ عَاكَفَينَ حَتَىٰ يَرْجَعَ إِلَيْنا مُوسىٰ ﴾ (٨) يعنى لن نبرح عليه عاكفين إلى رجوع موسى، فإذا قلت قبل الدخول سرت حتى أدخلها نصبت لأن المعنى سرت لأدخلها، فإدا قلت ذلك حال الدخول رفعت لأن المعلى يفيد الحال مثل قولهم مرض حتى لا يرجونه.

السابعة. والثامن فاء السببية وواو المعية العاطفتين في جواب الأشياء التسعة المنظومة في قول بعضهم:

⁽١) النحل: ٤٤

⁽٢) الأسال ٣٣.

⁽٣) السباء: ١٦٨ .

⁽٤) الأحراب: ٣٣

⁽٥) التوبة ٢٢٠

⁽٢) الأنعام 200.

⁽٧) القصص ٨٠.

⁽۸)طه ۹۱

مر وادع وانه وسل واعرض لحضهم ثمن وارج كذاك النفى قد كملا أى فى جواب الأمر والنهى والدعاء والسؤال أى الاستفهام والعرض والتحضيض والتمنى والترجى والنفى.

فمثال وقوع الفعل المضارع مصوبا بعد الفاء والواو في جواب الأمر: زرنى فأكرمك، أو وأكرمك، فأكرمك أو وأكرمك منصوب بأن مضمرة في تأويل مصدر معطوف بالفاء أو بالواو على مصدر منسبك من الفعل الذي قبل الفاء أو الواو معمول لكون محذوف تقديره ليكن منك زيارة فإكرام أو إكرام منى، وهكذا يقال في جواب الثمانية الآتية ومنه بعد الفاء قول الشاعر:

با ناق سيسرى عنقا فسيحا إلى سليمان فنستريحا

ومثال النصب بعد الفاء والواو في حواب النهى قوله تعالى: ﴿ ولا تطْغُواْ فيه فيحلٌ عليْكُمْ عضبي ﴾ (١) وقول الشاعر:

* لا تنه عن خلق وتأتي مثله *

فيحل وتأتى منصوبان بأن مضمرة بعد الفاء والواو في جواب البهي.

ومثال ذلك في جواب الدعاء، قوله تعالى: ﴿ رَبُّنَا اطْمسْ عَلَى أَمُوالهِمْ واشْدُدُ عَلَىٰ قُلُوبهِمْ فلا يُؤْمنُوا حتَّىٰ يروُا الْعَذَابَ الأليمَ ﴾ (٢) وقول الشاعر:

رب وفقنى فلا أعدل عن سنن الساعين في خير سنن

فقوله تعالى ﴿ فلا يُؤْمِنُوا ﴾ وقول الشاعر فلا أعدل منصوبان بأن مضمرة بعد فاء السببية في جواب الدعاء الذي هو طلب الأدنى من الأعلى وإذا قلت اللهم وفقنى لإنفاق مال وأخلص فيه، فأخلص منصوب بأن مضمرة وجوبا بعد واو المعية.

⁽۱)طه ۸۱ .

⁽۲) پرس ۸۸

ومثال ذلك في الاستفهام هل أسألك فتجيبني؟ أو وتجيبني؟ فتجيبني منصوب بأن مضمرة بعد عاء السببية أو واو المعية، ومنه بعد الفاء قوله تعالى: ﴿ فَهَل لَنَا مِن شُفعاء فيشْفعُوا لنَا ﴾ (١٠)؟ ومنه أيضا الحديث القدسي «من يدعوني فأستجيب له؟ من يسألني فأعطيه؟ من يستغفرني فأعفر له؟ ببصب كل من أستجيب وأعطى وأغفر بعد فاء السببية في جواب الاستفهام.

ومثال النصب في جواب العرض، وهو الطلب برفق ولين، قول امرأة إسماعيل ألا تنزل عنطعم وتشرب؟ وقولهم ألا تنزل عندنا فتصيب خيرا؟، فتطعم منصوب بأن مضمرة وجوبا بعد فاء السببية وتشرب بالنصب عطف عليه وتصيب منصوب بأن مضمرة وجوبا بعد واو المعية في جواب العرض ومن العرض بعد فاء السببية:

يا ابن الكرام ألا تدنو فتبصر ما قد حدثوك فما راء كمن سمعا؟ فتبصر منصوب بأن مضمرة وجوبا بعد فاء السببية

ومثال النصب في جواب التحضيض، الذي هو طلب بحث وإرعاج، هلّا اتقيت الله فيغفر لك؟ أو ويغفر لك؟ فيغفر أو ويغفر منصوب بأن مضمرة بعد الفاء والواو في جواب التحضيض، وقوله تعالى: ﴿ لُولًا أَخُرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلِ قَرِيبٍ فَأَصُدُقَ ﴾ (٢) هو من النصب في جواب الدعاء لأنه في معنى أخرني، ولكن استعبر لفظ التحضيض للدعاء، أو هو من باب العرض مجازا.

ومثال النصب في جواب التمني قوله تعالى: ﴿ يَا لَيْتَنِي كُنتُ مِعَهُمْ فَأَفُوزَ فُوزًا عَظِيمًا ﴾ (٣) وقولك ليت لي مالا فأحج منه، فأفوز وأحج منصوبان بأن مصمرة

⁽١) الأعراف: ٥٣

⁽٢) المافقون. ١٠ .

⁽٣) الساء ٧٣

وحوبا في جواب التمني، الأول بعد الفاء والثاني بعد الواو، ومنه بعد الفاء قول الشاعر:

ألاليت الشياب يعود يوما فأخيره بما فعسل المشيب

فأخبر منصوب بأن مضمرة وجوبا بعد فاء السببية في جواب التمني.

ومثال النصب في جواب الترجى قوله تعالى: ﴿ لَعَلَى أَبْلُغُ الأَسْبَابِ آَ أَسُبابِ السَّمُواتِ فَأَطُّلع ﴾ (١)

وقوله تعالى: ﴿ لَعْلَهُ يَزَّكُنْ آَ أَوْ يَذَّكُرُ فَتَنفَعَهُ الذِّكُرَىٰ ﴾ (٢) بنصب اطلع وتنفع ونحو قولك لعلى أراجع الشيخ فيفهمني أو ويفهمني المسألة، فكل هذه الأفعال منصوبة في جواب الترجى بعد الفاء والواو

ومثال النصب في جواب النفى قوله تعالى: ﴿ لا يُقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا ﴾ (٣) وقولك لا أحدمك وتجفوني، فيموتوا وتجفوني منصوبان، الأول بعد فاء السببية والثاني بعد واو المعية.

وأما قوله تعالى: ﴿ وَلا يُؤذُنُ لَهُمْ فيعْتذرُونَ ﴾ (٤) فليس بجواب النفى إذ لو كان كذلك لحذف النول منه بل الفاء عاطفة مجردة من معنى السببية عطفت يعتذرون على يؤذن فهو داخل في حيز النفى السابق أى لا يؤذن لهم في العذر فلا يعتذرون.

التاسعة من النواصب أو العاطفة، وينتصب الفعل المضارع بعدها بأن مضمرة وجوبا إذا صلح في موضعها إلى أو إلا فمثال النصب بأو التي بمعنى إلى قول الشاعر:

لأستسهلن الصعب أو أدرك المني فما انقادت الآمــــال إلا لصابــر

أي إلى أن أدك المني، فأدرك منصوب بأن مضمرة وجوبا لصلاحية إلى

⁽۱) غافر ۳۷، ۳۷

⁽٢)عبس: ٣،٤ .

⁽٣) فاطر ٣٦

⁽٤) المرسلات ٣٦٠ .

موصعها، والمعنى ليكن منى استسهال للصعب وإدراك للمنى في انتهاء الأمر.

ومثال النصب بأو التي بمعنى إلا نحو لأقتلن الكافر أو يسلم، أي إلا أن يسلم، في الله أن يسلم، فيسلم منصوب بأن مضمرة وجوبا بعد أو لصلاحية إلا في موضعها، وهي عاطفة للمصدر المؤول على مصدر مأحوذ من الفعل قبلها.

فإضمار أن بعد فاء السبية وواو المعية وأو، وهي العواطف الثلاثة، واجب، وقد تأتى الفاء لمجرد العطف فينتصب الفعل المضارع بعدها جوازا إذا عطف بها على اسم صريح نحو قوله:

* لولا توقع معتر فأرضيه *

بنصب أرضيه، عطفا على توقع، وكذلك تضمر أن حوازا بعد واو المعية إدا عطفت بها على اسم صريح كقول ميسون زوجة معاوية:

للبسس عباءة وتقر عينى أحب إلى من لبس الشفوف

التقدير للمس عباءة وإقرار عيني

ويضاف إلى الأحرف الثلاثة العاطفة في نصب المضارع بأن مضمرة جوازا من حروف العطف ثم العاطفة بالعطف بها على اسم صريح كقوله:

إنى وقتلى سُليكـــا ثم أعقــله كالثور يضرب لما عافت البقر

ولم يسمع نصب المضارع بأن مضمرة بعد شيء من أحرف العطف إلا بعد هذه الأربعة التي هي الفاء والواو وأو وثم.

ومن هدا يفهم أن أن تضمر بين اثنين من حروف الجر وهما اللام وحتى وبعد ثلاثة من حروف العطف وهي الفاء والواو وأو ويضاف إليها ثم.

فهذا بيان النواصب للفعل المضارع.

وقد تحذف نون الأفعال الخمسة للتخفيف لغير ناصب ولا جازم وهي لغة فصيحة كقوله عِنْ الله ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، فإنها قد حذفت بعد لا النافية في «ولا تؤمنوا»، وليست مجزومة بلا النافية فإن الجزم بها إنما سمع عن العرب فيما إذا صلح قبلها كي نحو جئته لا يكن له على حجة ، كما يعلم من جدول الجوازم في الباب الثالث عشر:

ولنذكر هنا جدولا لمريد الوضوح:

جدول ۲۱ (جدول النواصب للمضارع وبيان ما ينصب بنفسه وما ينصب بأن مضمرة وما يهمل)

ملحوظات	مضارع يستوى فيه الرقع والنصب	مشارع مرافوع	مضارخ متصوب	نواصب	عدد
المثال الأول مستوف للشروط، والثاني أن فيه مسبوقة بعلم، وفي الشالث مسبوقة نما يعيد الطر	وحــــوا أن لا تكون فتة		أرحو أن يعفر الله لي	J	,
مى الاستقسال فى هده الآبة مسحدود، وقد يكون عسر محدود محوقرله تعالى (إن الدين تدعسون من دون الله لى يحلقو، ديارا)			لس أسرح الأرص حى يادن لى أبي	ئن	۲
النصب على رأى عسم ور والوقع على رأى اختمهور، وإذا وقمت بعد الواو والشاء حار إصماله وإلماؤها، وهو الأكثر، بحو. (وإدن لا يلبثون حلمك إلا قبيلا فإذن لا يؤتون النس مقيرا)	إدر فى المداد أكرمك وإدل عندى أكرمك	آما ردن أكسرمك حوابا له، وسئله ردن تصسدق لمل فال أما أحدك	إدر أكسرمك لمن قال أريدان أرورك	إدن	٣
سقها اللام لعط أو تقديرا، والخدالية من الملام يجور أن تكون تعليلية عمى لام العلة، فالمعل مصوب بأن مصمرة بعدها بحدو (كي لا يكون دولة بين الأعناء مبكم) الأولى لام الحر، والثالية لام			کی تقر عینها	كى المسدرية	ŧ

تابع جدول ۲۱ تابع (جدول النصب للمضارع)

ملحوظات	مضارع پستوی هیه الرفع	مضارح مرفوع	مضارع منصوب	ثواهنب	عدد
الحجود، والثالثة لام التأكسد، فأن مصمرة حوار بعد الأولى ووحوبا بعد الأحريس		·	جنت لتكرمى ـ ما كنت لأصربك ـ يريد الله ليدهب عمكم الرحس	لام الحسر بإحسمار أدىعده	ó
قرى، بالرفع وانتصب نظر إلى حكاية الحال وإلى أن قول الرسول و مؤميل مستقيل بالنظر إلى الردرال، والنصب بحثى التي يمعي إلى بأن مصمرة وجوبا، وكذلك تصمر أن وحود بعد الحروف الأثة	ورلولوا حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مرص حتى لا يرحونه	حـــتى يرجع إلسا موسى	حثى	٦
المناء في الشابي لمجرد المطف وفي الثالث إذا كانت للعظف مع السببية الشصب المنعل أو لمجسرد العظف ارتفع	ما تأثيث فتحدثنا	ولا يؤدن لهم فيحتدرون ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا .	لاي <u>ة صبى</u> علينهم فبموتوا	مـــاء الســبـة العاطقة	٧
إن فصيدت الحمع مصنت وإن قصدت تشريك الأول مع الثاني رفعت	أتأكل السسمك وتشرف اللبن	هل أحوك ريد فأكرمه وحب الرفع لأمه ولى الأداة حملة اسمية حرها جامد	أأحلمك وتجفومى	و و المعيه العاطفه	۸
قرىء دار قع والنصب، قالرقع على التحيير بين المقاتلة والإسلام أو على تقدير مسهداً والنصب على معمى تقاتد بهم إلى أن سلمود، ومشله غوت في قور امرئ القيس فقل له لا تلك عيث بما محاول ملكا أو نموت فعدرا ولمه فنعدر، قال سيبويه ولو رفعه لكان عربيا حاثر عظما على محاول أو عنى تقدير مبشداً أي محل عوت	قفسانلونهم أو سلمون		لألسر مسسك أو تقصيص حقى . أي القصيص حقى . أي حسق . لأقسنس الكافر أو يسلم . أي الأل يسسسم الله أو لأطيس عن الله أو يعفر لى . أي ليغفر لى . أي ليغفر لى . أي ليغفر	أو الماطمة المتى عمى إلى أو إلا أو لام التمليل	q

جدول ٢٢ (جدول نصب المضارع مأن مضمرة جوازا بعد الفاء والواو وأو وثم إذا كان العطف بها على اسم خالص)

ملحوظات	مثاله		مثاله		مثاله		مثاله	
هده اخروف الأربعة محصوصة من بين حروف المعلف بأن تعطف المضارع على اسم حالص فينصب بأن مصمرة جوارا يعدها	إس وقتلى سليكا ثم أعقله	بعدثم	ما كان بيشر أن يكلمه إلا وحيا أو من وراه حجاب أو يسرسل رسو لا	ىعىد أو	للىس عىبادة وتقسر عيى	بعد الواو	لولاتوقع معتبر مارصبه	بعد العاء

جدول ٢٣ (جدول مين للأشياء التسعة التي ينصب الفعل المضارع بعدها بأن مصمرة وجوبا بعد الفاء والواو ـ بيان الأشياء التسعة التي تستل المضارع المعطوف بفاء السببية أو واو المعية فينصب بأن مضمرة وجوبا).

ملحوظات	161	نصب المشارخ كذلك يعد الواو	تتناد	2021	نمب المضارع بأن مضمرة وجويا بعد الفاء	عدد
بصيحه معل الأمر أو باقضارع السيوق بلام الأمر لا باسم فعل الأمر	 معال وأحسى إليث	جواب الأمر	١	ثعال فأحسن إليث	حواب الأمر	١
	لاتعامم ريد ويعصب	جو اب البهي	۲	لا بحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جوب الـهي	۲
فعل الدعاء في اخقيقه هو فعل أمر و نهانا حمل يحضهم الأجرية ثمانيه	رت وفقى واطبعك	حواب الدعاء	۴	رب ومقس فأطعك	جواب الدعاء	۴
حواب الاستفهام يسمى أيضا جواب السؤال	هل لريد مبدين وينصره	حواب الاستفهام	ź	هل تريد صديو فبصره	حواب لاستعهام	٤
هو الطف بر فق ولين بأداة بالمرض	ألا تــر 0 عــد و تصـــيـــــــــــــــــــــــــــــــــ	حو ات العرض	٥	ألا برن عندنا فقصيب خيره	حواب العرض	٥
هو العلب بحث وإرعاج بآداة التحصيض	هلا أحــــــ إلى ريد ويشكرك	جوات المحصيص	٦	هل أحسست إلى ريد مشكرك	حواب التحصيض	٦
التمني طلب ما لا طبع فيه أو ما فيه عسر كعود الشياب كسب المان	لب الشباب يعود يوما وأحرو بما فعل المشب	جواب التمى	٧	ليب الشباب يعود يو ما فأحبره بجا فعل الشبب	جو انب النمى	٧
الته چي هو حلب الأمر المحموب	لعلى أرحع الشيع ويعهسي دلسانة	حواب الترجي	^	لعلى أمنع الأساب أسباب السماوات فأطلع	Ĺ	٨
بشرط في الني أن يكون نفيا محمد أي بم ينقص بإلا ونجوها	لاینـــمی علی رید	حواب النعي	4	¥ يفسمى على ريد فينوب	حوانب النعى	٩

ثم إن الفعل المضارع المنصوب بالنواصب المتقدمة يكون نصبه ظاهرا نحو أن يقوم، ولن يرمى، ولن يدعو زيد، ونحو الزيدان لن يقوما، والزيدون لن يقوموا، ويا هند لن تقومى، أو مقدرا نحو لن يخشى زيدا، ومحليا نحو لن يقومن زيد، والنسوة لن يقمن، وهذا المضارع المنصوب هو تمام المنصوبات الخمسة عشر، وكلها من نوع الأسماء ما عداه.

* * *

وقد استفيد مما تقدم أن المرفوعات والمنصوبات من جنس الأسماء والأفعال لاشتراك الأسماء والأفعال في الرفع والنصب، وأن المرفوع من الأفعال هو الفعل المضارع المجرد من الناصب والجازم، كما أن المنصوب منها هو الفعل المضارع الذي دخل عليه أحد النواصب التسعة، وقد سبق لنا أن الخفض مختص بالأسماء كما أن الجزم مختص بالأفعال، فلنشرع الآن في بيان مخفوضات الأسماء.

الباب الثاني عشر في عوامل الخفض وفي مخفوضات الأسماء

يشتمل هذا الباب على قسمين:

القسم الأول في بيان عوامل الخفض

والقسم الثاني في بيان الأسماء المخفوضة ظاهرة أو مضمرة.

فأما القسم الأول فيشتمل على ثلاثة أنواع من العوامل تعمل الخفض:

النوع الأول: حروف الخفض، وتسمى حروف الجر وحروف الإضافة، لأنها توصل معاني الأفعال إلى الاسماء

والنوع الثاني: في المضاف، أي ما اشتمل على النسبة الإضافية.

والنوع الثالث: التبعية للمخفوض بالحرف أو بالمضاف.

النوع الأول: يشتمل على سبعة عشر خافضا،

الأول من، ومعناها ابتداء الغاية في المكان نحو سرت من البصرة، وتكون للتبعيض نحو أخذت من الدراهم، وللتبيين نحو لى عشرون من الدراهم، ونحو (ما اتخذ (فاجتنبوا الرجس من الأوثان)(۱) وتكون مزيدة نحو ما جاءني من أحد، و (ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله)(۲) ونحو هل من اله غير الله؟ فلا تزاد إلا في النفي وشبهه، الثابي إلى، ومعناها انتهاء الغاية في المكان، نحو سرت إلى البصرة، وإلى

⁽١) الحبر ٣٠.

⁽٢) المؤمنون ٩١٠

الله ترجعون، وهي معارضة لمن، وتكون بمعنى المصاحبة نحو قوله تعالى ﴿ وَلا تَأْكُلُوا أَمُوالَهُمْ إلى أَمُوالكُمْ ﴾(١) وقوله لقد ظلمك بسؤال نعجتك إلى نعاجه، فيقال انها بمعنى مع، الثالث حتى، وهي بمعنى إلى إلا أنه يجب أن يكون مجرورها آخر جزء ينتهي به المذكور قبلها، نحو أكلت السمكة حتى رأسها، أو عنده نحو نمت البارحة حتى الصباح، فالرأس ينتهي به السمكة والصباح عنده تنتهي الليلة، ولو قلت حتى نصفها أو ثُلثها لم يجز، والرأس داخل في الحكم الذي قبلها وهو الأكل والصباح داخل في النوم، ومنه قوله تعالى ﴿ سلامٌ هي حتَّىٰ مطلَّع الْفَجْر ﴾(٢) وحقها أن يدخل ما بعدها فيما قبلها بخلاف إلى، وكلمة إلى تدخل على المظهر والمضمر بخلاف حتى فلا تدخل إلا على المظهر، الرابع في، ومعناها الظرفية، نحو المال في الكيس، والركض في الميدان، ونظرت في الكتاب، وسعى زيد في حاجته، وتكون بمعنى على نحو ﴿ وِلأُصلِّنكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ ﴾(٣) لتمكن المصلوب في الجذع تمكن الظرف في المظروف مبالغة، الخامس الباء، ومعناها الإلصاق،، نحو به داء، ومررت بزيد، وتكون للاستعانة نحو كتبت بالقلم، وبتوفيق الله فعلت، وباسم الله قرأت، وتكون للمصاحبة نحو خرج زيد بأهله، واشترى الفرس بلجامه، وتكون للقسم نحو أقسمت بالله، والله أقسم به، وتكون مزيدة نحو ﴿ وَكَفَيْ بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾(٤) وبحسبك درهم، السادس اللام، ومعناها الملك، نحو المال لزيد، وتكون بمعنى الاختصاص نحو الجل^(ه) للفرس، وبمعنى الاستحقاق نحو الحمد لله، وتكون للتعليل نحو جئت للزيارة، وتكون مزيدة نحو ﴿ رَدف لكُم بعْضُ الَّذِي تَسْتَعْمِجُلُون ﴾ (٦) أي ردفكم، السابع رب، ومعناها التقليل، وتختص بالنكرة ظاهرة أو مضمرة، ولها صدر الكلام، نحو رب رجل كريم لقيته، وربه رجلا نفعي شجاعته، وتدخل عليها ما فتكفها عن العمل فتدخل حينتذ على الفعل والاسم نحو ربما خرج زيد، وربما زيد في

⁽١) الساء. ٢

⁽٢)القدر ٥

⁽٣)طه: ٧١.

⁽٤) النساء: ٧٩ .

⁽٥) الجل. بصم الحيم وتشديد اللام للدابة كالثوب بالسبة للإسباد.

⁽٦) لسل ۷۲

الدار، ومن دخولها على الفعل قوله تعالى (ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين)(١) وإضمار رب بعد الواو كثير في الكلام نحو:

وليل كموج البحر أرخى سدوله

وتضمر بعديل نحو:

بل بلد ملء الفجاج قتمه

وبعد الفاء نحو:

فمثلك حبلي قد طرقت ومرضع

وتحذف رب ويبقى عملها نحو رسم دار وقعت في طلله، الثامن واو القسم، نحو والله، وهي مبدلة من باء القسم بحو أقسمت بالله، التاسع تاء القسم، نحو تالله، وهي مبدلة من واو القسم، ولا تدخل إلا على اسم الله، وقل تا الرحمن، وترب الكعبة.

وهذه الخوافض التسعة لا تكون الا حروفا، فلا تكون أسماء ولا أفعالا، أى لا تكون مترددة بين الحروف وغيرها بخلاف أدوات الخفض الآتية فمنها خمسة تكون حروفا تارة وأسماء تارة أخرى كما سيأتي، العاشر على، ومعناها الاستعلاء، نحو زيد على السطح، وعمرو عليه دين، وتكون بمعى لكن نحو قوله:

بكل تداولينا فلم يشف ما بنا على أن قرب الدار خير من البعد على أن قرب الدار ليس بنافع إذا كان من تهواه ليس بذى ود

فعلى معنى لكن، فهى للاستدراك، ولهذا قيل إنها مما لا تحتاج فى هذا المعنى الى متعلق، وتكون اسما نحو نظرته من على الجبل، أى من فوقه، الحادى عشر عن، ومعناها المحاوزة أى البعد، نحو رميت السهم عن القوس، لأن السهم يجاوز القوس ويبعد عنها، ومنه قولهم فلان أطعم خدمه عن الجوع وكساهم عن العرى، أى باعد عنهم الجوع والعرى، وتكون عن اسما فى قولك جلست من عن يمينه، أى من جانب يمينه، الثانى عشر الكاف، نحو قولك زيد كالبدر، والذى كزيد

⁽١) الحجر. ٢ .

أخوك، وتكون اسما نحو يضحكن عن كالبرد، أى عن مثل البرد، أى عن ثنايا مثل البرد، ثالث عشر والرابع عشر مذومنذ، ومعناهما ابتداء الغاية فى الزمان الماضى، كقولك ما رأيته مذيوم الجمعة، ومنذيوم السبت، ويكونان اسمين، ويرفع ما بعدهما سواء أريد بهما أول المدة أو حميعها، نحو ما رأيته مذيوم الجمعة، ومذيومان يجوز الجر، وإذا وقع بعد أحدهما فعل كان ظرفا نحو حضرت مذقام زيد، ومنذ جاء عمرو، والثلاثة الباقية تكون تارة حروفا جارة وتارة أفعالا.

الخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر خلا وعدا وحاشا، ومعناها الاستثناء، نحو قام القوم خلا زيد، وعدا عمرو، وحاشا بكر، بالجرو تكون أفعالا ماضية فينتصب ما بعدها على المفعولية، فإدا تقدمت ما على عدا وخلا وجب نصب ما بعدهما، ومن الجربحاشا قول الشاعر:

حاشا أبي ثوبان إن بـــه ضنا عن الملحاة والشتم

وأما قوله تعالى (حاشا الله)(١) فمعناه أنزه الله تنزيها من كل سوء، فهو واقع موقع المصدر، وتحذف ألف حاشا كما قرئ (حاش الله) بدون ألف وقرئ أيضا (حاشًا لله) بالتنوين، وزاد بعضهم من حروف الجر لولا وجعلها تجر الضمير نحو لولاك ولولاه، فتكون شبيهة بالزائد، والضمير المتصل بها نائب عن المنفصل يعرب مبتدأ، وبعضهم زاد لعل في لغة هذيل نحو قوله:

لعل الله فضلكم علينا بشيء أن أمكم شريك

فهي أيضا حرف جر شبيه بالزائد.

وسائر حروف الجر لابد لها من متعلق تتعلق به، فعلا كان أو في معنى الفعل، إلا ما كان زائدا منها أو شبيها بالزائد وهو المنظوم في قول بعضهم:

وكـــل حروف الجـــر تبغى تعلقا سوى سنة عن حفظها ليس يستغنى لعــل ولولا ثم رب مزيـــد هــــم وكـــاف لتشبيه وحرف للاستثنــا

⁽١) يوسف: ٥١ .

إلا أن الصحيح أن كاف التشبيه تتعلق، والأولى إبدالها بعلى التي للاستدراك بمعنى لكن، نحو زيد لا ينفعنا بشيء على أنه غير حاضر معنا.

وهذه صورة جدولها المشتمل، على بيان معانيها وأمثلتها:

جدول ۲۶ (جدول حروف الجر التي لا تحتاج إلى متعلق كغيرها)

ملحوظات	أمثلة	معانى	حروف الجر	عدد
الكاف صمير منصل في محل المنصل سنداً محدوف الخبر وحوبا، أي لولا أنم موجودون، وحملة بكنا مؤمس حواب بولا لا محل لها من الإعراب	لولاكم لكنا مؤمين	حرف امشاع لوجود	لولا	١
لفط الحلالة مبتدأ مرفوع بصمة مقدرة، وحمدة فصلكم حبر، وأبي العور رمندأ مرفوع بواو مقدره ومصاف إليه، وقريت حر.	لعل الله فصلكم عليا تعل أبي المغوار منان قريب	للترحى والنوقع	لعن	۲
رحل في المثال الأول مرضوع تقديرا على الانتداء، وفي المثال الثانى مصوب تقديرا على المعولية، وفي الثالث متحتمل للرفع والنصب تقديرا على الانتداء ونلممولية، والصمير المتصل في المثال الرابع في محل صمير المتصل مستدأ وحبره الظرف، ورجلا تحمر مصوب، وفي الثاني في محل نصب مفعول وفي ناقى الأمثلة محتمل للانتدائية والمععولية فيكون مرفوع المحل أو منصوب	رب رحل عدى رب رحل صالح نقيب رب رحل صالح نفيته ربه رحلا عدى ربه امرأة لقبت ربه رحلين لفينهما ربه رجالا تقيتهم ربه سبا لقيتهم	للتقليل	رپ	٣
أى مع م عليه من العصل، ومثله قولهم على أنه لو صح كدا لما كان كد ، وبعصهم يقدر لها متعلقا	ريدعلي ما هو علبه من الفصل بحيل	عمى الاستدراك	عنی	٤
في المثالس الأوليس, مد حرف اخر في المبتدأ، وفي الثالث ريد في معمول الحرر حيث صعف الوصف عن العمل فيه إلا تواسطة حر الحر	بحو مالياع من عفر ويحسك درهم ريد لعمر صارب	یراد لنتأکیبد ومی معمول الوصف الممدم علی عامله لصعفه عن العمل فیتقوی محرف الحر الرائد	حرف اخبر الرائد بحبو من والناء	٥
فهی عمی دون او غیر	قام القوم حلاريد وعدا عمرو وحاشا دكر	حــــروف حـــــر و سطاء	حلا وعدا وحاشا	٦

فهذه الستة لا تحتاج إلى متعلق منها نوع الزائد ليس له معنى من معانى حروف الجر الخاصة بها والخمسة الأحرى شبيهة بالزائد، يعنى أصلية شبيهة بالزائد في عدم التعلق، وإنما كانت أصلية لإفادتها معانى تعدت بها من الأفعال إلى الأسماء.

وقد يحذف حر الجر فيتعدى الفعل بنفسه نحو (واختار موسى قومه سبعين رجلا) (١) ومنه دخلت الدار، ومنه قوله:

أمرتك الخير فافعل ما أمرت به فقد تركتك ذا مال وذا نشب

وبعضهم يسمى هذا النوع بالمفعول منه، ويسمى أيضا بالحذف والإيصال، وهو مشهور بهذا الاسم.

والنوع الثاني وهو المضاف ينقسم إلى قسمين:

القسم الأول: ماتكون إضافته معنوية ، يعنى ما تكون فيه فائدة الإضافة عائدة على المعنى ، بأن يستفيد المضاف التعريف من المضاف إليه إن كان معرفة مثل غلام زيد أو التخصيص إن كان نكرة مثل غلام رجل .

والقسم المثانى: ما تكون إضافته لفظية، بأن يكون المضاف وصفا مضافا إلى معموله، مثل هذا ضارب زيد الآن أو غدا، فضارب وصف لأنه اسم فاعل مضاف إلى معموله وهو زيد، بدليل أنك لو قطعته عن الإضافة نصبته فتقول هذا ضارب زيدا، فعل بهذا أنه مضاف إلى معموله، بخلاف مثل غلام زيد فإنك إذا قطعته عن الإضافة لم يكن زيد معمولا للغلام، فإضافة نحو ضارب زيد لفظية، لأنها تفيد تخفيف اللفظ بحذف التنوين أو نون التثنية والجمع نحو هذا ضارب زيد، وهذان ضاربا زيد، وهؤلاء صاربو زيد، فإن أصله ضارب زيدا، وضاربان زيدا، وضاربون زيدا، فخفف لفظه بحذف التنوين والنون فلا يعبد لفطه تعريفا ولا تخصيصا فلهذا يقال إضافة الوصف إلى معموله على نية الانفصال.

ثم إن الإضافة المعنوية يقال لها إضافة حقيقية لإفادتها تعريف المضاف أو تخصيصه، ولا تخلو من أن تكون بمعنى اللام نحو غلام زيد، ودار عمرو، ومال

⁽١)الأعراف (١٥٥

خالد، وأرض الله، أو بمعنى من نحو قولك خاتم فضة، وسوار ذهب، وثياب سندس، وباب ساج، وهى إضافة الشيء إلى جنسه، ويصح أن يخبر فيها بالاسم الثانى عن الأول فيقال الخاتم فضة، والسوار ذهب، أو تكون بمعنى فى نحو مكر الليل، ومن الإضافة التي بمعنى اللام نحو قولك أبوبكر بن أبى قحافة صاحب رسول الله ورفيق له فى الغار، أى أبا بكر بن أبى قحافة صاحب لرسول الله ورفيق له فى الغار، ومن الإضافة التي بمعنى من قولك هذا رطل زيت، وكيل قمح، وذراع أرض، وثلاثة رجال، أى رطل من زيت، وكيل من قمح، وثلاثة من رجال، فجميع إضافة الأعداد إلى المعدودات والمقادير إلى المقدرات إصافة معنوية، بمعنى من، وأما الإضافة التي بمعنى في فضابطها أن يكون المضاف إليه ظرف للمضاف.

ومتى كانت الإضافة معنوية فإن المضاف يتعرف بها إذا كان المضاف إليه معرفة، ولا يجوز دخول الألف واللام عليه، فلو قلت في غلام زيد الغلام زيد لم يحر لأن التعريف قد حصل بالإضافة فاستغنى بها عن لام التعريف، بخلاف الإضافة المفظية غير الحقيقية فهى في تقدير الانفصال فلم يتعرف المضاف ولو أضبف إلى المعرفة، تقول مررت برجل ضارب زيد وبرحل معمور الدار وجاءني رجل حسن الوجه، فوقع صفة للنكرة قال تعالى (هديا بالغ الكعبة)(١) ولو كانت الإضافة حقيقية لما جاز أن تقع صفة للنكرة لأن الصفة تتبع الموصوف تعريفا وتنكيرا.

وإضافة اسم الفاعل إلى المفعول إغا تكون لفظية إذا أريد بها الحال أو الاستقبال . كما تقدم ، وأما إذا أريد بها المضى أو الدوام كانت معنوية ومفيدة للتعريف نحو قوله تعالى (الحمد لله فاطر السموات والأرض)^(٢) وقول تعالى (غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب)^(٣) وقوله تعالى (مالك يوم الدين)^(٤) بعد قوله تعالى (الحمد لله رب العالمين)^(٥) فهو صفة لله تعالى .

ويستثنى من الأسماء التي تعرف بالإضافة إلى المعرفة إضافة معنوية ثلاثة أسماء

⁽۱) المائدة و٩

⁽٢) فاطر: ١

⁽۲) عافر . ۲ .

⁽٤) العاتحة. ٤.

⁽٥) الفاتحة: ٢.

متوغلة في الإبهام وهي غير ومثل وشبه، فإن هذه الأسماء لا تتعرف وإن أضيفت إلى المعارف، ولهذا تقع صفات للنكرات، في هذه الحالة تقول مررت برجل غيرك، ومررت بغلام مثل زيد وشبهه، قال تعالى ﴿ وَيَسْتُبْدَلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ﴾ (١) وقال ﴿ وَال ﴿ وَالْ أَتُوا بِحدِيثٍ مِثْلُه ﴾ (٣).

النوع الثالث من عوامل الخفض الجر بالتبعية في التوابع الأربعة، وهي النعت والعطف والتوكيد والبدل، وهي الأسماء التي لا تعرب إلا على سبيل التبع لغيرها، فحيث تبعت متبوعها في الرفع والنصب فكذلك ينبغي أن تتبعه في حالة الخفض لإجراء التوابع في إعرابها على وتيرة واحدة بدون نظر إلى أن العامل في التابع هو العامل في المتبوع، لأن هذه العلة موجودة أيضا في الرفع والنصب ولم تكن موجبة لتقليل الأقسام، وبالجملة فالتبعية سبب الجر إن لم تكن جارة.

فمثال الخفض بالتبعية في النعت مررت بزيد العاقل، ومررت بغلام هند العاقلة، ومثال الخفض بها في العطف مررت بزيد وعمرو، ومررت بغلامي هند ودعد، ومثال الخفض بها في التوكيد مررت بزيد نفسه، وبالقوم كلهم، ومررت بغلام هند نفسها، ورأيت غلمان السساء كلهن، ومثال الخفض بها في البدل مررت بزيد أخيك، وحضرت بدار الزيود إحوتك، ومثال الخفض بها في عطف البيان زيد منسوب إلى أبي حفص عمر، وقولك كان العدل في أيام أمير المؤمنين أبي حفص عمر.

وأما الخفض بالمجاورة نحو هذا جحر ضب خرب، وكقوله تعالى ﴿ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُواظٌ مِّن نَّارِ ونُحاسٌ ﴾ (٤) في قراءة الجر، وقيل إن النحاس في الآية بمعنى الدخان، فالجر ليس بالمجاورة، أو بالتوهم نحو ليس زيد قائما ولا قاعد، بتوهم الباء في خبر ليس، فليس قياسيا حتى يركن إليه وإن عد نوعا من عوامل الخفض.

وأما القسم الثاني وهو الأسماء المخفوضة فيكون في الأسماء بالنسبة لكونها ظاهرة أو مضمرة مجرورة بحرف أو مضاف أو تبعية، مثال ذلك قولك ثواب عملي

⁽١) التوبة ٣٩

⁽٢) القصص ٧٢٠٧١ ،

⁽٣) الطور ٣٤

⁽٤) الرحس ٣٥

الطيب لى، وثواب عملنا الطيب لنا، وثواب عملك الطيب لك، وثواب عملكما الطيب لكن، وثواب عملكما الطيب لكن، وثواب عملك الطيب لكما، وثواب عمله الطيب له، وثواب عملهما الطيب لهما، وثواب عملهما الطيب لهما، وثواب عملهما الطيب لهم، وثواب عملهما الطيب لهم، وثواب عملهن الطيب لهن.

فهذا مثال الأسماء المخفوضة بالحرف والمصاف والتبعية.

ولنذكر هنا جدولا يشتمل على عوامل الخفض وأقسامها وأمثلتها لتمرين التعليم:

جدول ٥٠٢ (جدول عوامل الخفض بأنواعها وأمثلتها)

ملحوظات	أمثلة	ألواع		شواطنس	عدد
حصر معصهم الخصص فيها وقال إن حمص المصاف إنما هو ماخروف المقدرة فيه وهى اللام ومن وفي، فالخافص في الحقيقة إنى هو الخروف، والصحيح حلاقه.	مررت بريد و كعى بالده شهيدا رب وجل كربم لقيته	أصلی داند شبیه مالوائلا	1 7 7	حروف الجو	
الإصافة المعوية نفسمية حقيقية قلا تجامع حرف التعريف ولا الشوين ولا بون التشية واخمع، واللفطنة أيضا لا تجامع النوب ولا التنوين وإنما تجامع الألف واللام معنى كون اللمطية على بية الانقصال أنه يصبح أن تقبول صمارت زيدا ـ بالتنوين ـ والصناريس زيدا ، والمصاريين وبدا ، بعلاف علام ريد	كعسلام ريد، وعسدى ريد، ومجدهدى الإسلام كملام رحل، وحاتمي دهب، وحافظي شريعة، وهذا يوم ينمع كسسارات ريد، والصسارات الرحل، والصاريي ربد	إصافة معودة معيدة التعريف اصافة معدوية معيدة الحصيص معيدة الحصيص إصافة لعطية عديد الامصال	7	مصاف الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	*
الماسب حعل التبعية قسما من عوامل الخفض تسهيلا للمتدىء لاسيما وأنه متداول عنى الأسنة في الإعراب حيث يصال دائم، بعب المحموص محموص والمعطوف على المحموص مخموص وهكذا	باستید والصاربی رید درا خدم . مردت مرید الکریم مررت بزید وعمر و مردت بأبی حقص عمر مردرت بالقوم کلهم	بعث عطف بسق عطف پیان توکید بدل	1 4 4 5 0	تبعية	*
ومنه کآن ثیر ا می عوانیں وَلَمه کیر أماس می بجد مرمل	رصیب بالدر هم بصفه برسل علیکما شواط من بار و بنجاس دهی قراءة اخر _			محاورة	ŧ
توهم المتكلم دحول الباء في حدر ليس فجر مانتوهم، وهذا لنوع في الحقيقة يرجع للتبعيد	ومثله هدا حجر صب خرب بيس ريدا قائما ولا قاعد			توهم	٥

فهدا ما يتعلق بالخوافض والمخفوضات، التي هي القسم الثالث من المعربات، فلم يبق من المعربات إلا المجزومات من الأفعال.

الباب الثالث عشر في عوامل الجزم ومجزومات الأفعال

القسم الأول في عوامل الجزم بالأدوات.

عوامل الجزم للأفعال المضارعة عشرون جازما وهي نوعان:

أحدهما: ما يجزم فعلا واحدا وهو ثمانية جوازم.

والثاني: ما يجزم فعلين شرطا وجزاء وهو اثنا عشر جازما.

فأول الجوازم من النوع الأول لم، وهي حرف جزم لنفي المضارع وقلب معناه إلى الماضي، كقوله تعالى: ﴿لَمْ يَلَدُ ولَمْ يُولَدُ ۞ وَلَمْ يَكُن لَهُ كُفُواً أَحَدَ ﴾ (١).

والثناني لما، وهي حرف جزم لنفي المضارع وقلب معناه إلى الماضي كلم، ويشترط في منفى لما أن يكون متصلا بالحال، نحو ﴿ بَل لَمَّا يَذُوقُوا عَذَاب ﴾ (٢) أي لم يذوقوه إلى الآن وذوقهم له متوقع.

والثالث ألم، وهي مركبة من همزة الاستفهام التقريري ولم البافية الجازمة، وبدخول هذه الهمزة عليها صار ما بعدها مثبتا كقوله تعالى: ﴿ أَلَمْ نَشُرحْ لَكَ صَدْرِكَ ﴾ ومثله: صدرك ﴾ (٣) أي شرحنا لك صدرك، فلهذا عطف عليه ﴿ ووضعنا ﴾، ومثله:

⁽١) الإحلاص: ٤٠٣ .

⁽۲) ص ۸۰.

⁽٣) الشرح ١.

﴿ أَلَمْ يِجِدْكُ يَتِيمُا فَآوَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ صَالاً فَهَدَىٰ ﴾ (١) ومثله أيضا ﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدُهُمْ في تضليلِ ۞ وَأَرْسَل عَلَيْهِمْ طَيْرًا أبابيل ﴾ (٢).

والرابع ألما، وهي لما النافية الجازمة دخلت عليها همزة الاستفهام التقريري، ومثالها قول الشاعر:

إليكم يا بني بكر إليكم ألما تعرفوا منا اليقينا

والحامس لام الأمر كقوله تعالى: ﴿ لِيُنفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِه ﴾ (٣).

واالسادس لام الدعاء، التي هي لام الأمر استعملت في الدعاء كقوله تعالى حكاية عن الكفار ﴿ وِنادُواْ يَا مالكُ لِيقُصْ عَلَيْنَا رَبُّكَ ﴾ (٤).

والسابع لا الناهية، كقوله تعالى: ﴿ لا تُشْرِكُ بِاللَّهِ ﴾ (٥).

والثامن لا الدعائية، التي هي لا الناهية استعملت في الدعاء كقوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا لا تُواخذُنا إِن نّسِينا أوْ أَحْطأْنَا رَبّنا وَلا تَحْمِلْ عَلَيْنا إصْراً كَمَا حَمَلْتهُ عَلَى الّذينَ مِن قَبْلِنا رَبّنا وَلا تُحَمِلْنَا مَا لا طاقة لَنَا به ﴾ (٦).

وأما جوازم النوع الثاني الاثنا عشر فأولها إن ـ بكسر الهمزة وسكون النون ـ وهي حرف شرط وجزاء وتعمل ظاهرة ومقدرة .

فمثال عملها ظاهرة قوله تعالى: ﴿إِن يَشأْ يَرْحَمْكُمْ أَوْ إِن يَشَأَ يُعذَبُكُمْ ﴾ (٧). ومثال عملها مقدرة ويكون بعد الأشياء التي تجاب بفاء السببية إذا حذفت الفاء ما عدا النفى فلا تجزم بعده فيجزم الفعل بأن مضمرة إذا وقع جوابا للأمر نحو زرنى

⁽۱) الصحى ۷،۲

⁽٢) الفيل ٣،٢٠

⁽٣) الطلاق: ٧ .

⁽٤) الزخرف ٧٧

⁽٥) لقمان ١٣.

⁽٦) البقرة ٢٨٦

⁽٧) الإسراء ٤٥

أكرمك بالجزم، ومنه قوله تعالى: ﴿ اهْعُ لَنَا رَبُّكَ يُبِينَ لّنَا مَا هِي ﴾ (١) يعنى إن تزرنى أكرمك وإن تدع لنا ربك يبين لنا ما هي، وهكذا، ومثله ما إذا وقع جوابا للنهى في بعض المواضع نحو لا تفعل شرا يكن خير لك، ونحو لا تدن من الأسد تسلم، بخلاف لا تدن من الأسد يأكلك، فلا جزم، أو للاستفهام نحو أين بيتك أزرك؟ بالجزم ومنه قوله تعالى: ﴿ هِلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تجارة ﴾ (١) إلى أن قال: ﴿ يعْفِرُ لكُمْ ﴾ أو للتمنى نحو ليت لى مالا أنفقه، أو للعرض نحو ألا تنزل عندنا تصب خيرا، أو للترجى نحو لعلى أراجع الشيخ يفهمنى المسألة، أو للتحضيض نحو هلا تنزل عندنا تصب خيرا،

وحوازم الجزم في هذه المواضع إنما يكون عند قصد الجزاء، فإن لم تقصد الجزاء رفعت الفعل وذلك نحو قوله تعالى: ﴿فهب لى من لَدُنك وليا ۞ يرتني ... ﴾ (٣) فمن قرأ بالرمع جعله صفة لقوله (وليًّا) وأنه ليس جوابا للأمر ومن قرأ بالجزم جعله جوابا للأمر، ومما ورد بالرفع مقط ﴿ ثُمَ ذَرْهُم في خوصهم يلعبُون ﴾ (٤) فليس المقصود في الآية الجزاء، بل الحالية، فجملة (يلعبُون) وقعت موقع الحال، أي ثم ذرهم في خوضهم لاعبين.

ولعمل إن ظاهرة ومضمرة كانت أم الباب بالنسبة لما يجزم فعلين حتى قيل إن الجوازم الإحدى عشرة التي هي أسماء شروط جازمة إنما وضعت موضع إن لقصد الإيجاز والاختصار، مثلان الشرطية في قولك من تضرب أضرب، قائمة مقام إن، وكان حق الكلام أن يقال إن تضرب زيدا أضرب زيدا، وإن تضرب عمرا أضرب عمرا، وإن تضرب خالدا أضرب خالدا، وهكذا إلى ما لا نهاية، فأتى باسم عام يشمل الجميع وترك استعمال إن معه فقيل من تصرب أضرب، فدل ذلك على كل إنسان، فلهذا حكم باسمية أسماء الشروط، وأنها بنيت لتضمنها معنى إن الشرطية وأنها لا محل لها من الإعراب.

⁽١) البقرة. ٦٨.

⁽۲)الصف ۱۰.

⁽۳) مربیم ۲۰۰۰ ۲۰

⁽٤) الأنعام. ٩١ .

ثانى الجوازم التى تجزم فعلين ما نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرِجًا ۞ وَيَرْزُقْهُ مَنْ حَيْثُ اللَّهُ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرِجًا ۞ وَيَرْزُقْهُ مَنْ حَيْثُ لا يَحْتَسِبُ . . . ﴾ (٢) ، رابعها مهما نحو مهما تذهب أذهب، وكقوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا مَهُمَا تأْتَنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لِتَسْحَرِنَا بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴾ (٣) خامسها إذ ما كقوله:

وإنك إذ ما تأت ما أنت أمر به تلف من إياه تأمسر آتيا سادسها أى كقوله تعالى: ﴿ أَيًّا مَّا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ﴾ (٤).

سابعها متى كقوله:

ولكن متى تسترفد القوم أرفد

أى متى تطلب الرفد من القوم أرفد

وكقوله:

متى تأته تعشو إلى ضوء ناره تجد خير نار عندها خير موقد ثامنها إيان كقوله:

فأيان ما تعدل به الريح تنزل

تاسعها أين كقوله تعالى: ﴿ أَيْنِ مَا تَكُونُوا يَأْتُ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا ﴾ (٥)

عاشرها أني نحو قول الشاعر:

فأصبحت أنى تأتها تستجر بها تجد حطب اجزلا ونارا تأججا

حادى عشرها حيثما، وهي ظرف مكان اتصلت بها ما الزائدة فلا تعمل الجزم إلا إذا اتصلت بها نحو حيثما تجلس أجلس، وقد تكون ظرفا للزمان كقوله:

⁻⁻⁻⁻

⁽١) البقرة ١٩٧(٢) الطلاق: ٢.

⁽٣) الأعراف. ١٣٢

⁽٤) الإسراء. ١١٠ .

⁽٥) النقرة ١٤٨.

حيثما تستقم يقدر لك الله نجاحا في غابر الأزمان

ثابي عشرها كيفما، وإنما تعمل هذا العمل إذا وافق شرطها جوابها، نحو كيفما تجلس أجلس، فلا يصح كيفما تجلس أذهب، ولم يعلم لها من كلام العرب شاهد.

و مما سمع جزمه لمعلين، لكن في الشعر فقط، إذا في نحو قول الشاعر: استغن ما أغناك ربك بالغني وإذا تصبك خصاصة فتحمل

فالجزم بها سماعى فى الشعر، وإنما عملت إذا وإن كانت شرطا غير جازم حملا على متى كما أهملت متى حملا عليها، كقول عائشة رضى الله عنها خطابا له على متى كما أهملت متى حملا عليها، كقول عائشة رضى الله عنها خطابا له على فى مرضه حين أمر أبابكر أن يصلى بالناس. إن أبابكر رجل أسيف وإنه متى يقوم مقامك لا يسمع الناس، برفع الشرط والجزاء، والمتداول عدم الجزام بإذا ولو فى الشعر كقوله:

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا تسرد إلى قليسل تقنسع

برفع تردوتقنع، ومثل إذا في عدم الجزم لما الوجودية ولو الامتناعية ولولا ولوما وأمتا، فإنها وإن دلت على الشرط والتعليق إلا أنها لا تعمل الجزم في فعل شرط ولا جواب، وسيأتي بيانها.

فإذا أضفت الاثنى عشر أداة الجازمة لفعلين إلى الحروف الثمانية التي تجزم فعلا واحدا كانت جوازم الفعل المضارع عشرين بدون عد إذا الخاصة بالشعر التي لا تجزم في النثر أبدا.

ولنذكر جدول هذه الأدوات ببيان معانيها وأعاريبها فقول:

جلول٢٦ (جدول الجوازم العشرين مع بيان معانيها وذكر أمثلتها وإعراب الأمثلة)

اعراب	162	التوع والمعتى	أداة الجزم	عدد
لم: حرف بعي وحزم وقلب، يلد فعل مصارع	ىحو قولەتغالى (لم	هی خیر ف جیرم لیفی		
مجروم بلم وعلامة جزمه سكون آجره وفاعله صمير	يلد ولم يولد ولم يكل	المصارع وفلب معناء إلى		
مستتر يعود إلى الله بعالى، والواو عاطفه جملة لم	له كفوا أحد)	الماصي، ولا يجور حدف		
يولد ولم يكن له عني جملة لم يند ويولد المحروم للم	# احفط و ديعتك التي	مجروف إلا في ضروره		
أيصا، ويكن مجروم أيصابلم، وهو فعل مصارع	استودعتها*	الشعر كفول الشاعر	لم	۱ ۱
باقص يرفع الاسم وينصب الخبراء وكفوا أحبرها	 پوم الأعـــار ب إن 	احفظ، الع		
مقدما، وأحد اسمها مؤخرا، وله جار ومحرور	وصلت ورد لم تصل			
متعلق بكفوا				
ومي هذه الآية دبيل على حوار تقديم حسرها إدا لم بكن				
جارا ومجرورا على اسمهاء وعلى حوار القصل بين				
كان ومعمولها بمعمولها إداكان جارا ومحرورا				
لما حرف نفي وحرم وقلب، ويذوقو مصارع محروم		هی مسئل لم فی حسرم		
بلما، وعلامة جرمه حدف النون، والواو ضمير الحمع	أى لم يدوقوه إلى الأن	المصارع ونفي معناه وفلمه		
في محل رفع عني لماعلية، وعداب أصده عدابي،	وسيدوقونه	إلى الماصي، ونكن منفيها	u	۲
فحدفت الياه بحصيصا استعناه عنهما بالكسيره، وهو		مستمر الغى إلى رمن		
منصوب على أنه مفعول بيذوفوا، وعلامة بصبه فتحة		التكلم ومتوقع اخصول		
مقدرة على ما قبل ياء المتكدم المحدوقة تحقيقا		مي لمنقل		
	كىقىولەنغالى (ألم	هى همره الاستمهام		
فالهمرة هي همرة الاستفهام التقريري، ولم: حرف	نشرح لك صدرك)	التنقسريري ونم النافيسة		
نفي وجرم وقلب، وتشرح الفعل مصارع محروم بها	وكقول الشاعر	الحارمة، وفي الحقيقة إن		
وعلامة حرمه سكون أحره، وفاعله صمير مستتر فيه	ألم أك حاركم ويكون	العسمل للمظ لم ريدب	ألم	۳
وجوبا تقديره بحن، ولك متعلق بشرح، وصدرت	پس	عليها همرة لاستفهام		
مصوب بشرح على أنه مفعول به، والكاف مضاف	وبسيسكمم الممودة	التفريري الدي هو حمل		
إليه، والخطاب للبيي المُنظيمي	والإحاء.	الخاطب على الأعسراف		
		بأمر استقر عده ثموته أو		
تعرفوا وفعل مضارع مجزوم بألماء وعلامة جرمه حدف	كقول الشاعر	نفيه		
النول بيناية عن السكول الآنه من الأصفال الخسسة،	إليكم يا بي بكر إليكم	هى همرة الاستقيام		
والواو: صمير للحمع الملكر المحاطب في منحل رفع	لما تعرفوا ما البقيبا	التسفسريوي ولما السامسيسة	١.	
على أنه قاعل، ومنا جار ومجرور متعلق شعرفوا،	وقسولك لمن أمكر	الحارمة، وفي الحقيقة	ក្ស	٤
واليقينا منصوب بتعرفوا على أنه مفعول	معروفت	العمل للمطال، ولا دحل		
	الما أحس إليك	لهمرة التقرير في الجوم		L
ينفق فيعل مصارع مجروم للام الأمر، وعلامة جرمه	كقوله تعالى (ليمل	مي اللام الموضوعة لطلب		
سکون آخره، ودو معنی صاحب، وهو مرفوع علی	دو سعة من سعته)	العنفل إذا كناب الطلب من		
أنه فاعل يمق، وعلامة رفعه الواو ببابة عن الصمة لأبه	كقوله تعالى (مس	الأعلى للأدنى، وقسد	ļ ,,	
من الأسماء الخمسة، وسعة معفوض على أنه مصاف	شاه فليؤمر ومرشاء	نستعمل في التهديد	لام ا	٥
إله، ومن حرف حفض، وسعته محفوض عن،	فليكمر)		الأمر	
والهاء صمير في محل حقص على أنه مصاف إليه،				
ومن سعنه * متعلق بينفق		هى لام الأمر استعملت		

تابع جدول (۲۹)

إعراب	امتند	التوخ والمعنى	اداة الجرم	عدد
اللام لام الدعاء، تجرم المصارع، ويقص مصارع مجروم بلام الدعاء وعلامة جرمه حدف الياء لدلالة الكسر عليها، وعليها حار ومجرور، متعلق بيقض، وربك: مرهوع على أنه فاعل يقص، والكاف مضاف إليه في محل حر، وهي صدير متصل للمفرد المحاطب	ليقص علينا رنك ليقص لى حاحتى صاحب	في الدعب، الذي هو طلب المنعل من الأدبي للأعلى، وتستعمل في الالتنمياس وهو طلب المعل من المناوي	لام الدعاء	٦
وهو مالك عليه السلام فتشرك فعل مصارع مجزوم بلا الناهبة، وعلامة حرمه السكون، وفاعله ضمير مستتر فيه وحونا في محل رفع، وبالله: متعلق تشرك	كقوله تعالى: (لا تشرك بالله) حكاية عن لقماد (وإد قال لقماد لابه وهو يعطه يا نئي لا تشرك بالله) وكسقولك لعسسلك الا	أى الموصوعة لسهى وهو طلب الكف من الأعلى للأدبى، وتستعمل فى التهديد	لام الناهية	¥
رنا مبادى مصوب على أنه مصناف، وحرف النداه محدوب، أي يا ربنا، وبا صعير متصل للمتكلم ومن معه وهم المؤمون في محل حفض على أنه مصناف إليه، ولا دعائية، تؤاخلنا مصارع مجروم بلا، وفاعله صعير مستتر فيه وجوبا تقديره أنت في محل رفع، وبا في محل نصب على أنه مصعول تؤاخذ، وقس عليه في الإعراب ما بعده	كقرله بعالى. (ربيا لا تواحسدنا إن سسيما أن أحطأنا، رسا ولا تحسمل عليها إصراكما حملته على اللين من قسبلما ربيا ولا تحملنا ما لاطاقه ليا به)	أى الموصوعة لطلب المكمف مس الأدسى للأعلى	ً لأ الدعائية	٨
	حثه لا يكن له على حجة ويس من المسروم بها مسالح من المسلودة ولا تؤموا لله لا يصلح لدها المود للتحقيف في لما قصيحة	سبع عن العوب الجنوم يها إذا صلح فسلها كي، فكن الحيوم بها قليل علم تعدمن الحوازم	لا النافية	
إن. حرف شرط جارم يجرم فعلين يسمى الأول شرطا والنائي جوانا وحراء، ويشأ أصله ممدود فلما دحل عليه اشاوم سكل آخره فالشمى ساكنال الألف والهمرة، فعددت الألف لالتقاء الساكيين، وقاعل يشأ صمير حملة الشرط، ويرجم فعل مصارع مجروم بإن وعلامة حزمه سكون آخره، وفاعله مستنز يعود على الله تمالي، والكاف ضمير متصل للحمع المذكر الله المسافرة عن موضع نصب بيرجم على أنه مفعول به، وحملة يرحمكم حواب الشرط، وقس اللقي	کـقــوله تعــالی (إد بشــاً ير حــــمکم وإن يشــــا يعدىکم)	الشرطية المستعملة لربط فعل بفعل	υĮ	4

تابع الجلول ٢٦

	ויבוצ	الذوخ والمعثى	. · _ • » * . i	
اعراب	ALZ-A	اللوح والتعلى	ادادا لجرم	-
فما اسم شرط يجرم فعلين، وهو في موضع بصب على أنه مفعول		١		
تفعلوا، وتفعلوا فعن مصارع مجروم بما وعلّامة جرمه حدف النون،	بحوقولة تعالى (وما	موصوع لما		
وهو فعل الشرط، والواو " صمير متصل للجمع المدكر المحاطب في	تفعلوا من حيير يعلمه	لايعقل ثم		
محل رفع على أنه فاعل، من خير ، حار ومحرور متعلق بتعملوا بنان	الله).	صسممعي	•	ا ۱۰
لما، وحملة تمعلوا من حير حملة الشرط، ويعلم. فعل مصارع	وقوله بعائی (ومانسج	الشرط	[
حواب الشرط محروم بما وعلامة حرمه السكوب، والهاء ضمير يعود	من أية أو نسسها بأت			
إلى حير هي محل نصب بيعلم على أنه مقعول، والاسم الكريم	محير منها أو مثلها)			
فاعل يعلمه				Ш
همن اسم شرط يجرم فعلين، وهو في محل رفع على أنه منتدأ،	كفوله تعالى (ومريتق			
ويتق معل مصارع محروم بحدف الياء فعل الشرط، وفاعله صمير	الله يجعل له مخرجا			
مستتر يعود على من، والاسم الكريم. مصوب على التعظيم،	ويررقه من حسبت لا			
وحملة الشرط في محل رفع حبر المتدأ، وعدم المائدة بالخبر سبب	يحنب)	l .		
التعليق، ويحمل فعل مصارع مجروم بهن، وعلامة جرمه السكود.	ومنه قول الشاعر	اا	1	,,
وفاعله صمير مستثر يعود على الله، تعالى، وله: حار ومجرور	من يصعل الحسسات الله	موضوع لمل	من	۱,,
متعلق بيجعل، ومخرجا مصوب بيجعل على أبه مععول، والواو	یشکرها	بعسفل ثم		
هي ويررقه حوف عطف، ويررق مضارع محروم بالعطف على	والشبر بالشبر عبدالله	صمرمعي		
يحعل، وفاعله ضمير مستتر يعود على الله تعالى، والهاء في محل	سیان	الشرط		
نصب على أنه مفعول به ليرزق، ومن حرف حر متعلق بيرزق،	وجملة استدأ والحسر	ŀ		
وحيث مسى على الصم في محل جريس وهو مصاف إلى الحملة	وهو الله يشكرها		[
بعده، ولا عاقبة، ويحسب فعل مصارع مرفوع للتجرد، وفاعله	حواب الشرط، وكنان	ļ	1	
يعود إلى من، وحملة لا يحتسب في محل جر بإصافة حيث إسها لأن	حقه أن يقرن بالعاء لولا	Ì		
حيث لا يصاف إلا إلى جملة	الصرورة الشعرية.	<u> </u>		\vdash
مهما اسم شرط يجرم فعلين، وهو في محل رفع على أنه مسدأ	1			
وحبره، حمدة الشوط كما تقدم في من، وتأت، فعل مصارع	كقوله تعالى (وهالوا	مسومسوع للدلالة على		
مجزوم بمهما وعلامة جرمه حدف الباء والفاعل مستتر فيه وجوبا	مهما بأتنا به من آية	سدرت سی س لایمقل	ļ	
تقديره أنت، ونا " ضمير متصل في محل نصب شأب على أنه	السحربانها فمانحن	عير الرماد	1	
مفعول به، وبه. متعلق نتأت، ومن آية " بيان لمهما متعلق بتأت، والصمير في نه عائد على مهما، لنستجربا. اللام لام كي،	لك بومين).	ئم صمر		
والصنعير في له العالم على مهلماء للسنخرياء اللام لام كي، والسنخرياء اللام لام كي،	ت بوسین. وقول الشاعر	محسي		
وفاعل سنجر صمير مستتر فيه تعديره أنت، وما صمير في محل	اعسرك مى اد حسك	الشرط مهى	مهما	117
ود من مصر معند مستويد مديده اين وي صمير في محل مصد عبي أنه مقعول به، ويها جار ومجرور متعلق	قاتلی	بعسىاي	"	l
سبحر، والضمير في بها يعود على آية، فيه الماء رابطة لجواب	وأنك مهما تأمرى الفلب	الشرطية		1
الشرط وما الفية حجارية برفع الاسم وتنصب الخسر كليس،	يمعل			
وبحن صمير مفصل معه عيره في محل رفع على أنه اسم من،	وحسوات الشسرط مى			
وعشى الساء صلة، ومؤمين مجرور بالباء وهو مصوب	البت مضارع بحلاقه في			
و بوسين النام الفادة مع من ظهورها الياء التي جلمها حرف اخر	لأية فهو حملة			
ر عرف علم يعد المعارية، ولك جار ومحرور متعلق بمؤمين، الصلة حسر ما الحجارية، ولك جار ومحرور متعلق بمؤمين،	1			
وجملة · قما بحن لك يؤمين في محل جرم حواب مهما				
	<u> </u>	<u> </u>		

تابع جدول ۲٦

عدد ادالا الجرام التواقاتين المثلة المحرم بإدما وعلامة علين، تأت عمل الشرط محرم بإدما وعلامة حرمه حدف الباء، وماعله محرم بإدما اسم موصول هي محل محرم بإدما وعلامة حرمه حدف الباء، وماعلة ومن محل محرت شرط حارم وحدة أن أمر به صلة الموصول على أنه معمول تأت وأنت أمر مستاز وحرن وحدة أن أمر به صلة الموصول على المائة المرسول وبلك إدما تأت أمر به وعدة تأت ما أثر أمر به وعدا تأت ما أثر أمر به وعدا تأت أمر به وبلك أنه أم معمول تأت معمول تأت معمول تأت معمول تأت معمول تأت أمر به وبلك أنه أنه معمول تأت أمر به وعدا أنه أمر معمول تأت أمر أنه				<u> </u>	r—
الدما إلى المسلوط الم	إعراب	فمثلة	النوع والمعثى	أداقا لجزم	مند
إدما إدما الم موصول في محل المسلوط في المسل	فإدما حرف شرط يحرم فعلين، تأت فعل الشرط		;		
إدما إدما المسترطة والمسترطة المسترطة ال	محروم بإدما وعلامة حرمه حدف الياء، وفاعله				
اله إلى الشرطية المناصر وجملة أنت أمر به صلة الموصول الهاء في به، وجملة أنت أمر به صلة الموصول الهاء في به، وجملة تأت ما أنت أمر به كفول الشاعر ويلك إدما تأت ما أنت أمر به حصلة الشرط، وتلعث مصارع ألمي يممي وجد، ويلك إدما تأت ما أنت أمر به وصوال في محل مصاعلي أنه معمول تلف ، وإياء ومن اسم تصعر ل المرد العالمة جرمه حمد الياء تأمر أبيا معمول تلم معمول تلم معمول تلم ، وقام مصارع موموع المساور أن الفي يتعدى لمقمول ثال مصوب على أنه معمول ثال الفي يتعدى لمقمول ثال مصوب على أنه معمول ثال المن يتعدى المعمول ثال مصوب على أنه معمول ثال المن يتعدى المعمول ثال المن يتعدى المعمول أنه مصوب على أنه المعمول أنه أن المن يتعدى المعمول أنه المن يتعدو وحوا الشرط، وله المعمول أن المن على المعمول أنه أن المعمول أنه أنه مصوب المعمول أنه أن المعمول أنه					
عيرلة إن الشرطية عيرلة إن الشاعر والما المن به وجمعة تأت ما أنت أمر به المنطقة إن الشرطة والمناء مصادع ألمي يمي وجد، ووحله الشرطة والمناء مصادع ألمي يمي وجد، ووحله المستتر عيه وحوبا تقديره ألت ومن اسم ووحل لم محل بصب على أنه معمول تلف وإياء. مصادع للمعرد المائت من محل بصب على أنه معمول تلف وإياء. مصوب على أنه معمول تأل معمول المعرد المائت من معمول على أنه معمول تأل معمول الشرطة والمناء ألم معمول الشرطة الموال المنطقة والمائل المنطقة والمائل الشرطة الموال الشرطة والمناء المناء المناء والمناء المناء والمناء معمول الأسماء المناء والمناء معمول الأسماء المناء والمناء		1			ł
الله الوصول الهاء في به، وجمعة تأت ما أنت أمر به كقول الشاعر وبلك إدما تأت ما أنت آمر به ووعله الشرط، وتلف مصارع ألمي يميي وجد، ووعله مستتر فيه وجوبا تقديره أنت، ومن اسم موصول في محل بصب على أنه معمول تلف، وإياه. معمول تلف على أنه معمول تلف على أنه معمول ثال مصعوب نتلف على أنه معمول ثال ألمن بتعدى لمقمول ثال مصعوب على أنه المعمول ألى أن أنه أنه معمول ثال المعمول ألى أياما تدعو طله الشرط وله مصعوب على أنه معمول ألف أسماء الحسي، وهو مصاب الشرط، وله مصعوب على أنه الأسماء الحسي، والأسماء الحسي، والأسماء معمول ألى أن				إدما	۱۳
و الشرط، و تلف مصارع ألمي يمعي وجدد، و و و الشرط مجروم بإدما وعلامة جرمه حدف الباء و و الله الله من إياه نأمر آبيا و و عله مستتر عبه و حويا تقديره أنت، و من السم على أنه معمول تلف، وإياه. و الله معمول تلف، وإياه. الله معمول تلف، وإياه. الله معمول تلف، وأباه معمول تلف، وأباه معمول تلف وأباه معمول تلف وأباه معمول تلف وي الله معمول تلف الله معمول تال معمول ثال الأسماء المعمول أن الأسماء المعمول أن أن أن فرد و من صلة ولهم أيهم تصرب المامل يصرب الأول بالساء للمعمول أن أن أن أن أن تقديرة والماء معمول أن أن أن أن أن تقديرة والماء معمول أن أن أن أن أن تعمول أن أن أن أن تقديرة والماء معمول أن أن أن أن أن تقديرة والماء المعمول أن أن أن أن أن تقديرة والماء معمول أن أن أن أن أن أن تعمول أن أن أن أن أن أن تعمول أن أن أن أن أن تعمول أن أن أن أن أن أن تعمول أن أن أن أن أن أن أن تعمول أن					
وباك إدما تأت ما أت آمر به والنار طميروم بإدما وعلامة جرمه حدف الباء وعدا تقديره أت ومن الم مصول على الله مصول الله معل الله معل على أنه معمول تأك وياء. وعدا معمول تأك ومعمول تأك وياء معمول المعرد العالم عن معل على أنه المعرد العالم عن معل على أنه المعرد العالم على أنه المعرد العالم على أنه أنه المعرد العالم على أنه أنه المعرد الله الله الله الله الله الله الله الل			بمىرلة إن الشرطية		
الله على الله الله الله الله الله الله الله ال					
معول المعدد العاتب مي معل العاد العاتب مي معل للعاد العاتب مي معل للعاد العاتب مي معل للعاد على أنه مععول الله معمود عليه وتأمر عمل عليه وتأمر عمل معارع موقوع المعرد والما الفي يتعدى لمعود بناله على أنه مععول الله معلى الله معاد الله ومعال المعرد ومعالي الأسماء المعلى الأسماء المعلى الأسماء المعلى الأسماء المعلى الله مكال واله أفيمت إلى ظرف رصال في والمنالي المنالية المعلى الم					
معول لتأمر مقدم عليه ، وتأمر عمل مصارع والمات عي محل مصارع موقع معهد وتأمر عمل مصارع موقع للتجرد ، واتيا مصوب تلف علي أنه مفعول ثال للتجرد ، واتيا مصوب تلف علي أنه مفعول ثال للتجرد ، واتيا مصوب تلف علي أنه مفعول ثال الخين يتمدى لمفولي . ومعاها محسب ما مصعب مل الشرط ، ولم محمد البور بيابة عن السكود لأنه من مصعب الشرط ، وله من الأسماء الحسي ، والأسماء الحسي ، والأسماء معمل والأسماء المعلوم ، والأناس بالناء للمحهول - أي محل وإن أهيمت المعلوم الناء للمحهول - أي محل وإن أهيمت إلى المعام من يصرب النام يصرب الماس يصرب الماس يصرب الساس يصرب الساس يصرب الساس يصرب الساس يصرب المعام مول عرم جواب الشرط ، وصعبر له يرجع إلى المدعول ، وحملة . فله الأسماء عرم على المعام ، ومنان يحرم هعلين ، والكن متى تسترعد القوم أرفد . والكن متى تسترعد القوم أرفد . وكن متى تسترعد القوم أرفد . وكن متى تسترعد القوم أرفد . وحرك بالكسر لانتقاء الساكيين ، وعاعله المساكيين ، وعاعله . السكون ، وحرك بالكسر لانتقاء الساكيين ، وعاعله . السكون ، وحرك بالكسر لانتقاء الساكيين ، وعاعله . السكون ، وحرك بالكسر لانتقاء الساكيين ، وعاعله . السكون ، وحرك بالكسر لانتقاء الساكيين ، وعاعله . السكون ، وحرك بالكسر لانتقاء الساكيين ، وعاعله . السكون ، وحرك بالكسر لانتقاء الساكيين ، وعاعله . المعرد . الكسر المتعرب ، وحرك بالكسر لانتقاء الساكيين ، وعاعله . الكسر المعرد . وحرك بالكسر لانتقاء الساكيين ، وعاعله . الكسر المعرد . الكسر الكسر المعرد . وحرك بالكسر المعرد . و	· -	تلف من إياه تأمر أبيا			
معول لتأمر مقدم عليه، وتأمر عمل مصارع مراوع للتجرد، وإثبا مصوب تلف علي أنه مععول ثال للتجرد، وإثبا مصوب تلف علي أنه مععول ثال ومعاهد حسب ما ومعناهد حسب ما تضاف إليه لعظا أو ومعناهد حسب ما تقديرا، عواد أصيفت تضاف إليه للأسماء الحسبي والله من تقديرا، عواد أساء الحسبي والأسماء الحسبي والأسماء الحسبي والأسماء المعلوم والشابي الله المعلوم والشابي الله المعلوم والشابي الله الله المعلوم والشابي الله الله الله الله الله الله الله الل	<u> </u>				
التجرد، واتيا مصوب تلف على أنه معول تأل التف يتعدى للفعولي التفاف لأن ألفي يتعدى للفعولي المصوب على أنه ومعناها محسب ما ومعناها محسب ما تقديرا، وإن أصيفت تقديرا، وإن أصيفت تقديرا، وإن أصيفت تقديرا، وإن أصيفت المساء الحسبي، والأسماء الحسبي، والأسماء الحسبي، والأسماء الحسبي، والأسماء المحسوب وإن أضيفت إلى ظرف ومالات المعلوم والثاني بالناء للمحهول أن من يصرب البائل للمعلوم التعدر لانه مقصور، وحملة في الأسماء مكان وإن أضيفت إلى من يصرب البائل يصرب المامي يصرف على التعدير المامي عمر من يصرب البائل يصرب المامي يصرف على التعدير المساء محمل والتقيير المساء وصمير له على المساء من عمل والتقيير المساء وصمير المامي يصرف على التعدير المساء وصمير المامي يصرف على الألماء وصمير المامي عمر المامي عمر والمامي المساء القرم أرفد المساء المحمول والكران التصرف المامي والكران التصرف المحمول المراد والكران التصرف المحمول المح					
الله الله الله الله الله الله الله الله					
على اسم شب رط ومعناها محسب ما تقديرا ، والمناع المسلود الله والمساء الحساء المسلود الله والمساء الحساء المسلود الله والمساء المساء الحساء المسلود المساء الحساء المسلود المساء الحساء المسلود المساء الحساء والمساء المسلود والمساء المسلود والمساء الحساء والمساء المسلود والمسلود والمس					
المساف إلي العظا أو المساف إليه العظا أو المساف إليه المساف إلى المساف إلى المساف إلى المساف إلى المساف ال	لتلف لان الغي يتعدى لمفعولين - التلف لان الغي يتعدى الفعولين				
المساف إلي العظا أو المساف إليه العظا أو المساف إليه المساف إلى المساف إلى المساف إلى المساف إلى المساف ال	أنا اسم شرط بحرم فعلي وهو منصوب على أنه		هے اسے شہرے ط		-
الم تقديرا، وإن أصيفت الم المساء الحسى الم الأمعال الحسة، والعاء. رابطة لحواب الشرط، وله الله فرس رسان عهى الأسماء الحسى الم المساء الحسى الم ومثلة قولهم أيهم تصرب المساء الحسى، والأسماء الحسى، والأسماء مبتدا والى فرس أيسم المساء المعلم موسان وإن أضيفت إلى طرف والثاني بالناء للمحهول أي صفة للاسماء بعسمة مقدره على الله والنافية إلى فرس من يقسرت النام للمساء على المعلم من يقسرت الناس يقسرت المساء على المعلم على الماس المساء على المعلم على الماس المساء على الماس عصرت المساء على الماس عصرت المساء على المعلم على الماس عصرت المساء على المعلم على الماس عصرت المساء على المعلم على المساء على المعلم على الماس عصرت المساء على المعلم على الماس عصرت المساء على المعلم على المساء على المعلم على الماس عصرت المساء على المعلم على المساء على المعلم على المساء على الم					
18 أي تقديرا، عإن أصيفت القرف تعالى (أيّاما تدعو فله إلى ظرف رسان صهى الأسماء الحسى) الأسماء الحسى) والأسماء الحسى، والأسماء الحسى مرفوع على أنه مكان فسهم طرف والثاني بالناء للمحهول أي صعة للاسماء بعدمة مقدره على الألف من يعسرت الناس يعسرت الحسن في محل جرم جوات الشرط، وصعير له يرجع إلى المدعول الشرط، وصعير له يرجع إلى المدعول الشرط، وصعير له يرجع إلى المدعول الشرط، وصعير له وتسترفد مصارع مجزوم عتى وعلامة حرمه والشرط فتعس. ولكن متى تسترفد القوم أرفد السكون، وحرك بالكسر لانتقاء الساكيين، وعاعله واعلم واعله الشرط فتعس.			[
إلى ظرف رمان فيهي ومثلة قولهم أيهم تصرب المساء الحسي، والأسماء والأسماء والأسماء والأسماء والأسماء والأسماء والأسماء والأسماء والأسماء والخسي والأسماء والخسي مرفوع على أنه مكان في والثاني المناء للمحهول أي صفة للأسماء فسمة مقدره على الألف من يصرب الباس يفسرت المساء في معل جرم جوات الشرط، وصمير له عرمها فهي غير الله الله المناء المحمول أي الملاعو المساء على الملاعو المساء وصمير له على الملاعو المساء معنى معل كقوله كان المساء والكرمان تصمر معنى كقوله كان متى تسترفد القوم أرفد السكون، وحرك بالكسر لانتقاء الساكيين، وفاعله الشرط فتعس.		كفوله تعالى (أيّاما تدعو مله		أي	١٤
ظرف رمسان وإن أيصرب الأول بالبناء للمعلوم موجوع بالصمة، والحسى، والأسماء، مبتدأ موجوع موجوع بالصمة، والحسى مرفوع على أنه والثاني فلمعلوم والثاني بالبناء للمعلوم المعلوم المعدوم والمسمة، والحسى مرفوع على أنه والثاني من يصرب البناس يصرب الماسي في محل جرم جواب الشرط، وصعير له يرجع إلى المدعو الشرط، وصعير له يرجع إلى المدعوم على المعلم والمسمة منى معلى معلى الأرمان تتصم معنى معلوم معنى وعلامة حرمه والشرط فتعس. ولكن متى تسترفد القوم أرفد السكون، وحرك بالكسر لانتقاء الساكبين، وماعله والمدعوم والكسرة معلى الشرط فتعس.					
مكان وسيهى طرف واثنانى بالنتاء للمحهول أي صمة للأسماء بصمة مقدره على الألف منع من من يعسرت الباس يعسرت طهورها النعدر لأنه مقصور، وحملة . فله الأسماء عربهما فهى غير الباس السرط وصبير له يرجع إلى المدعو من المرسوم وصبير له ممنى المرسوم ومن المرسوم ومان يجرم معلين، الإرمان تتصمن معنى كقوله وكن متى تسترعد القوم أرفد السكون، وحرك بالكسر لانتقاء الساكبين، وعاعله والمد	تقديره فكاتنة له الأسماء الحسني، والأسماء. مبتدأ	ومثله قبولهم أيهم تصبرت	ظرف رمسسان وإن		
مكان وإن أضيمت إلى من يعسر ب الباس يعسر به طهورها التعدر لأنه مقصور ، وحملة . فله الأسماء عيرهما مهي عير الباس عسر به يرجع إلى المدعو معلى الماس هي معلى المدعو على المدعوم على الأرمان تصمر معنى كقوله وككر متى تسترعد القوم أرفد السكون ، وحرك بالكسر لانتقاء الساكبين ، وعاعله واعله	مؤخر مرفوع بالصمة، والحسني مرفوع على أنه	أيضرب الأول بالساء للمعلوم	أمسيسعت إلى ظرف		
عيرهما فهي عير الناس الحسي في منطل جوم جواب الشرط، وصمير له يرجع إلى المدعو من الشرط، وصمير له يرجع إلى المدعو من المعسوم في المعسوم في المعسوم في المعسوم من كقوله: وتسترقد مصارع مجزوم عتى وعلامة حرمه الشرط فتعس. ولكن متى تسترفد القوم أرفد السكون، وحرك بالكسر لانتقاء الساكبين، وفاعله		والثاني بالناء للمجهول ـ أي			
هى للعسموم فى العسموم فى المعالية على المدعو المان يجرم فعلين، المن الأرمان تتصمر معنى كقوله: وتسترقد مصارع مجزوم عتى وعلامة حرمه الشرط فتعمل. ولكن متى تسترفد القوم أرفد السكون، وحرك بالكسر لانتقاء الساكبين، وفاعله		من يصمر ب المام يصمرنه	مكان وإن أضيمت إلى		
هى للعسموم فى الأرمان تتصمن معنى كقوله: وتسترقد مصارع مجزوم عنى وعلامة حرمه وتسترقد مصارع مجزوم عنى وعلامة حرمه الشرط فتعمن. ولكن متى تسترفد القوم أرفد السكون، وحرك بالكسر لانتقاء الساكس، وفاعله		الناس	عيرهما فهي عير		
14 متى الأرمان تتصمر معنى كقوله · وتسترقد مصارع مجزوم عنى وعلامة حرمه الشرط فتعمل . ولكن متى تسترفد القوم أدفد السكون، وحرك بالكسر لافتقاء الساكس ، وعاعله	يرحع إلى المدعو				
14 متى الأرمان تتصمر معنى كقوله أو وتسترقد مصارع مجزوم عنى وعلامة حرمه الشرط فتعمل أولكن متى تسترفد القوم أدفد السكون، وحرك بالكسر لافتقاء الساكسين، وهاعله	ه . تاب شامه ظرف رمان بحامهاب		144 11 - 4		_
الشرط فتعمل . ولكن متى تسترفد القوم أرفد السكون، وحرك بالكسر لانتقاء الساكسين، وفاعله	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	، كقد ليه •		امتا	۱۵
			•	اسی	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
اسم موصوع للعموم أن ابن جلا وطلاع اشابا الشرط، وفاعنه صمير مستترقيه.	~	·	اسم موصوع للعموم		
مى الرمان كسنى منى أصع العمامة تعرفوني عابان اسم شوط جازم مسى على العتح في مسعل					
١٦ أيأن صمر معى الشرط كقوله. يصب على العرفية الرمانية ، العامل فيه النصب فعل				أيأد	17
قأيان ما تعدل به الربح ثير ل الشيرط بعده، وتعدل فعل الشيرط مجروم أيصا					
ومثله أيضا قوله أياسكون، وكسر للروى، والربح فاعل تعدل،					-
	وأما فاعل تبرل فهو صمير يعود عليها	أيان تؤمنك تأمن غيرما وإدا لم	:	1	ļ

تابع جدول ٢٦

	عج بعدرت			
إعراب	201	النوخوالمني	اداتا ثجزم	مدد
عأين اسم شرط يجرم فعلين، وهو ظرف مكان				
مبنى على الفتح في محل نصب على الظرفية،		اسم موضوع للمكان وتلحقها ما		
وما صلة، وتكونوا عمل مصارع نام مجروم		الرائدة		
بأين على أنه فعل الشرط وعلامة جرمه حدف		·	أين	17
الود، والواو. صمير جمع المذكر المعاطب في	كفوله نعالى (أيب تكوبوا			
مسحل رفع عملي أنه فساعل لتكوّبوا، ويأت	يأت مكم الله حميعا)			
مصارع مجروم باين على أنه جواب الشرط،	ومثله قوله تعالى (أينم			
وعلامة جزمه حدف الياء، وبكم جار ومحرور	نكوموا يدرككم الموت)			
متعلق بيأت، والاسم الكريم فاعل، وجميعا	,			
منصوب على أنه حال من يكم				
أني اسم شرط يجرم فعلين، وهو في محل	كقرله	اسم موصوع للمكان صمر معى		
بصب على الظرفية بمعل الشرط، وبأب ععل	حليلي أس تأثياس تأتيا	الشرط مثل أير قبله		
مصارع مجروم بأس على أنه فعل الشرط وعلامة	أحاعير مايرصيكما لا			
حزمه حدف النون نيابة عن السكون لأنه من	يحاول		أثى	14
الأفعال الخمسة، والألف صمير متصل للمشي	ومنه أيصا قول الشاعر ا			
المذكر لنخاطب في محل رفع على أنه فاعل،	فأصبحت أمى تأتها تستجر			
والنون للوقاية والياء ممعول، وتأتيا حواب	بها			
الشرط مجروم بحدف النون، والألف فاعل،	تجدحطا حزلا وبارا تأججا	•		
وأحا. منصوب بالفتحه علي أنه مفعول				
حيشما اسم شرط يجرم فعلين، وتستبقم فعل				
الشرط وهو مجروم يحيثم وعلامة حرمه سكون				
احره، وفاعله مستتر فيه وجوبا تقديره أنت، ويقسر	كقوله	- - · · ·	1	
فعل مصارع جواب الشرط وهو مجروم بحيثما	حيثما تستقم يقدر لك الله	الشرط بشرط دحول ماعليه	•	
وعلامة حزمه السكون، ولك حار ومجرور متعلق	مجاحا في عابر الأرمان			
بيقدر منصوب، والأسم الكريم فاعل، وعاجا			حيثما	١٩
ممعون يقدر، وفي عابر الأرمان جار ومجرور في			1	
محل نصب على أنه صفة لمجاحا، وغاير الأرمان				
مستقبلها، وبهدا البيت استدن ابن هشام على أن				
حيثما تستعمل ظرف رمان				
كيهما: اسم شرط حارم منى على السكون في				
محل بصب على الحالية، مؤولًا بالثنق، يجرم	وكيف تأمر أمعل			
معلين الأول صعل الشسرط والشابي حسوانه	وكيم تجلس أقبعد عبد	والحرم بها مدهب کوهی سواء		
وجراؤه، وتجلس فعل مصارع، فعل الشرط	الكوهبين ـ وأما البصريون	اقترت بم أولا إدائمق معلاها		L
المجروم، وأحس فعل مصارع، جنوات	فلا يجيرون إلا بحو كيف	عي اللفظ أو المعني، لكن يشرط	كيهما	۲٠
الشرط والمعنى إن تجلس متكيب بكيمينة	تعسع صبع.	صحة المني، وحوز النصريون		
محصوصة أجلس متكيفا بها، وفس عليه باقي		آن تکون شرطیه عیر حارمه	Į	l
الأمثلة	كيف تجلس أدهب، لمساد 	بشرط اتماق اللمظ أو المعي.	1	
	المى			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

ولنذكر هنا جدول أدوات الشروط غير الحازمة. وهى التى لا يكون لشرطها ولا لجوابها معمل من الإعراب.

جدول ٢٧ (جدول أدوات الشروط غير الجازمة، وهي التي لا يكون لشرطها ولا لجوابها محل من الإعراب)

اهراب	أمثغة	التوع والمعتى	أداة شرط غير جازمة	مدد
إدا ظرف لما يستقبل من الرصان خنافض لشرطه مصوب بجوابه، جاء فعل ماض، صر الله فاعل ومصاف إليه، وجملة الفعل والمناعل في منحل جو بإضافة إذا إليها، والفتح " معطوف على نصر، ورأيت فعل وفاعل ، والناس معمول رأيت، يدخلون فعل وماعل في موضع نصب على الحال من الساس، أى داخلين، في دين الله جنار ومجرور ومصناف إليه متعلق بيدخلون، أقواجاً . حال من فاعل يدخلون، فهي حال متداخلة، فسيح فعل أمر وفاعل، وقرن بالماء لأنه جواب إدا وهو العامل فيها	كقوله تعالى (إذا جاء بصر الله والعسمج ورأيت الباس يدخلون مى دين الله أصواجها قسح) ومنه قوله والعس راعة إدارعتها وإذا ترد إلى قليل تقع	طرف رمان مضمن معنى إن الشرطية تستدعى شرطا وحوانا وتحتص بالدحسول على الحملة الضعلية مساصية أو مصارعية	إذا الطرفية	١
لا حرف وحودلوحود، وحاه عمل ماص، عمل الشرط، وعيسى فاعله مرفوع بصحة مقدرة للتعدر، بالبيات. جار ومجرور متعلق بجاه، قال فعل ماض حواب الشرط لا محل له من الإعبرات والفاعل مستر فيه جوارا تقديره هو يعود على عيسى، قد جنتكم قد حرف تحقيق، وحثتكم فعل وفاعل ومفعول، وبالحكمة متعلق به، والحملة في محل بصب مقول القول	نحو قونه تعالى (ولما جاء عيسى بالبينات قال قد جنتكم ومه قوله تعالى (فلما ذهب عن إبراهيم الروع وجساءته البشرى يجادلها) وليس الحواب يجادلها، بل فعل ماص محدوف تقديره أقبل يحسادلها، أو هو جساءته البسشرى، والواو صلة، فالحواب ماص على كل حال	هی حرف ربط علی الصحیح تقتصی غیری الصحیح تقتصی عبره، ویقال لها حسرف وحسود لوجود، وتحتص بالماضی لعظا و معی شرطا و جوانا	لما الوحودية	
أما، حرف شرط وتفصيل وتأكيد، والدين متدأ منى على اليه في محل رفع، وامنوا فيمل وفاعل لا مبحل لها من الإعراب صنة الموصول، والعاء رابطة للجواب، ويعلمون تقديره عنهم يعلمون، وأنه الحق من ربهم جملة أن واسمها وحبرها منت مسد معمولي يعلم، وأما الذين كفروا إعرابه نظير ما قبله، ومادا أراد الله بهدا مثلا هما استههامية منذأ منى على السكون، وذا اسم موصول يمنى الذي حبر في منحل رفع، وأراد الله.	رحو: (فسأسا الدين أموا فيعلمون أنه الحق من ربهم وأما الدين كفروا فيقولون ماذا أراد وأما تكرارها المستغنى عدياً حد القسمين نحو قوله تعالى. (فسأمسا الدين آموا بالله واعتصموا به فسيد حلهم) الآية، أى وأسا الدين كمفروا علهم كذا وكذا. وجوعهم أكفرتم) أى فيقال	هى حرف شرط وتعصيل وتوكيد، ودليل شرطينها ربط التعصيل استقراء مسواردها بتكرارها التأكيد مظاهر، لأنك تقدول ريدداهم، وأنه لا محالة داهم، وأنه لا محالة داهم وأنه لا محالة داهم وليد	أما الشرطية	1

تابع جدول ۲۷ تابع جدول أدوات الشرط

اعراب	المثلة	النوخ والمنى	أداة شرط غير جازمة	عدد
الإعراب، ويصبح أن تكون ماذا كلمة مركبة مصاها الاستمهام مى محل نصب معمول مقدم لأراد الله، وعلى كل ممثلا منصوب على الشميير أو على الحال كما نصبت أية على الحال مى قوله بعالى (هده ماه الله لكم أية). وحملة ماذا أواد الله بهدا مثلا في محل نصب مقول القول	لهم أكمرتم	وسداهب، وتحسيص بالدحول على الحسلة الاسمية، والفاء لازمة في جوابها على أكثر الحسالات إلا إداكسان قولا محدوف فتحدف تبعالحدقه	تابع أما الشرطية	
لو. حرف امتباع لما يليه واستلزامه لتاليه، كان فعل ماص باقص، والناء للتأبيث، والشمس اسمها، وطالعة حسرها، وللام واقعة هي جواب لو، وكان فعل مساض باقص، والمهار اسمها، وموجودا خسرها، وحملة كان الهار مسوجودا جواب لو لا مسحل لها من الإعراب، ومثله باقي الأمثلة	لو كانت الشمس طالعة لكان النهار موجودا، وكفوله تعالى (بو بشاء لجيعلاء حطاما) وكقولك بو كانت مرجودا وكقولك تعالى. (وبو شاء جعلاء أجاجا). وكفوله تعالى (ولو شاء ربك ما عملوه). وكمول الشاعر. ولكن لا حيار مع الليالى ولكن لا حيار مع الليالى وكمقول الشاعر ومعد وكمقول الشاعر وعلى وصف فرس سريع السير: ولو ظار دو حامر قلها ولو ظار دو حامر قلها	هي حسرف امشاع لما يليه واستلرامه لقاليه كامتاع طلوع الشمس في قولك لو كانت الشهار موددا النهار موددا النهار موددا النهار موددا منفي بلم أو مساص مشت أو مسهى بماء والغالب على الماضي وعلى المهي تجسوده مها.	ئو الشرطية الامتاعية	\$
لولا. حرف امتباع لوجود، دفع مبتدأ، والاسم الكريم. صضاف إليه من إصافة المسلم إلى ماعله، والناس منصبول منصوب بالمعبدر، وبعض: منصوب على النائية من الناس، وسعض متعلق بدفع، واللام في لفسندت واقعة في جواب لولا، ومسلمت فنحل مناظر، والتناء للتنابث، والأرض فناطر، والمناء للتنابث، معل لها من الإعراب وقس عليه باقي الأمثلة	كفوله تمالى (ولو لا دفع الله الأرض) وقوله تمالى (ولو لا المصل المسدت الأرض) وقوله تمالى (ولو لا المسلمة الله عليكم ورحمته (ولو لا في الله عليكم ورحمته، ما زكى مكم من وكفول الشاعر وحلت وحلت الما المايا إلى أرواحا سالما ما	هي حسرف استماع لوجسود، أي ربط امتناع الحملة الثنائية موجود الأولى، أي الشرط. الشرط. وتختص بالمشدأت المحدودة الأحسار العامة وحوامها ماص مشت، وهو يقترن عاليًا باللام ولم يحن عاليًا باللام ولم يحن عاليًا باللام ولم يعن	1	0

ثابع جدول ۲۷ تابع جدول أدوات الشرط

إعراب	أمثلة	المتوخ والمستى	أداة شرط غير جازمة	عدد
	سلم ومنه حسيديث لولا قومك حديثو عهد بالإسلام لهدمت الكعنة	مسب ص معهى بجاء والعبالب تجير ده من اللام، وقد يدكر حس المبتدأ بعدها وجورا إدا كان كونا حاصا	ثابع لولا اشمرطية الامتاعيه	
لوما حرف امتباع لوجود، ريد مستداً محدوف الخسر وجوما لأنه كون مطلق، واللام مى لأكرمتك واقعة مى حراب لوما، وأكرمتك معن وهاعل ومعمول، والحملة حواب لوما، لا منحل لها من الإعراب	محو لومارید لاکومتك ومعة قول الشاعر لوما الإصاحة للوشاة لكان لی من بعد سسخطك فی رخساك وجاء	بمرئة لولا	لو ما الشرطية	7

فهذه أدوات الجزم الستة المذكورة في هذا الحدول مثل غيرها بما لم يذكر فيه نحو كلما في قوله تعالى: ﴿ كُلُما أضاء لهُم مَّشُواْ فِيه ﴾(١) فلا عمل لها في شرط ولا جواب لا في النثر ولا في الشعر إلا إذا، فقد سبق أنه قد سمع الجزم بها في الشعر.

ومذهب البصريين أن الجزم لا يكون بغير الجوازم المعروفة المتفق عليها، وأجاز الكوفيون الجزم بالموصول مع صلته فيما يتسبب من الجزاء عن الصلة تشبيها بجواب الشرط نحو الذي يأتيني أحسن إليه، بجزم أحسن قياسا على من يأتني أحسن إليه، واستشهدوا يقول الشاعر:

فلا تحتفر بنسرا تربسد أخَّسا بهسا فإنك فيها أنت من دونسه تقسع كذاك الذي يبغى على الناس ظالما تصبه على رغم عواقب ما صنع

وجاء الجزم أيضا في متسبب عن نكرة موصوفة بما يصلح أن يكون جزاء للشرط كقول الشاعر:

(١) البقرة ٢٠٠

وإنّ امرأ لا يرتجي الخير عنده يكن سيئا فعلا على من يصاحبه

فحمل ذلك البصريون على الضرورة مع احتمال أن تكون هذه الشواهد من تسكين ضمة الإعراب تخفيفا كما قرئ وينصركم ويأمركم ويشعركم بالتسكين للتخفيف

القسم الثانى من عوامل الجزم الجزم بالتبعية: من المعلوم أن التابع في الاصطلاح هو المشارك لما قمله في إعرابه اللفظى أو المحلى، فيدخل في التابع الاسم والفعل، فكما يتبع الاسم الاسم في إعرابه اللفظى أو المحلى كذلك يتبع الفعل الفعل على اللفظ أو المحل، وقد تقدم غير مرة أن توابع الأسماء خمسة، وهي النعت وعطف البيان وعطف النسق والتوكيد والبدل.

فتبعية الفعل لا تكون في النعت لأن الفعل لا ينعت، ولا تكون في التوكيد المعنوى الذي هو بالنفس والعين ونحوهما، فالنعت والتوكيد المعنوى لا يتبعان فعلا ولا جملة.

وإنما تكون في عطف النسق وفي عطف البيان، أي في نوع منه، وهو التفسير بأي أو بدونها، وفي البدل وفي التوكيد اللفطي.

مثال الجزم بالعطف على كل من فعل الشرط وجزائه قوله تعالى: ﴿ وَإِن تُؤْمِنُوا وَتَتَقُوا يُؤْتِكُمُ أُجُورَكُم ولا يسْأَلُكُم أَمْوالكُم ﴾ (١) فتتقوا مجزوم لعطفه على فعل الشرط ولا يسألكم مجزوم لعطفه على يؤتكم، ومثله قول الشاعر:

ومن يعترف منا ويخضع نولمه ولا يخش ظلما ما أقام ولا هضما

فيخضع معطوف على يعترف ولا يخش معطوف على نوله، فلهذا جزما بالعطف على المجزوم لفظا، ومثله قوله تعالى: ﴿ وَإِل تُحفُوها وتُوْتُوهَا الْفُقراء فَهُو خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنكُم مِن سيّئاتكُمْ ﴾ (٢) بالجزم، فإن تؤتوها مجروم بعطفه على الشرط وتكفر مجزوم بعطفه على محل الجزاء إذ هو في محل جزم للجملة المقرونة

⁽۱) محمد: ۳٦

⁽٢) البقرة. ٢٧١

بالفاء وجملة الجزاء إذا قرنت بالفاء كقوله تعالى: ﴿ مِن يُصْلِلِ اللّهُ فَلا هَادِى لَهُ وَيَذَرُهُمْ ﴾ (١) في قراءة من قرأ به يعطف على محلها بالجزم ثم إن جواب السرط إذا لم يصلح لمباشرة أداة الشرط يقرن بالفاء سواء كانت الجملة اسمية كالآية أو فعلية خبرية كقوله تعالى: ﴿ وَإِن يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنتُ الأَولِينَ ﴾ (٢) لاقتران الماضى بقد، فجملة فقد مضت سنة الأولين في محل جزم لوقوعها جوابا لإن، أو إنشائية كقوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ جُنبًا فَاطَهرُوا ﴾ (٣) فجملة فاطهروا في محل جزم لوقوعها جوابا لإن، وتارة تقرن الجملة بإذا الفجائية ولا تكون إلا اسمية وأداة الشرط إن خاصة نحو (إذا هو يقنطون) من قوله تعالى: ﴿ وَإِن تُصِبّهُمْ سَيّعَةٌ بِمَا الشرط الجمل المقرونة بالفاء أو بإذا ، فالعطف بالجزم إذا وقع يكون على محلها بعد تمامها.

فإن كانت جملة الجواب مصدرة بماض خال عن الفاء نحو إن قام زيد قام عمرو فالجرم محكوم به على محل الفعل وحده وهو قام، وكذلك إذا كانت جملة الشرط مصدرة بماض فمحل الجزم له خاصة لا للجملة، ولهذا صح عطف المضارع بالجزم على الماضى قبل ذكر فاعليه نحو إن قام ويقعد أخوك قام عمرو، فلولا أن المحل لقام وحده للزم عطف المضارع على الجملة قبل تمامها وهو ممنوع.

فهذه أمثلة الجزم بتبعية العطف بالحروف وهو عطف النسق.

وأما الجزم في عطف البيان بالنسبة للفعل المجزوم فيكون فيما فيه أى التفسيرية، نحو إن يرتحل زيد، أى يسافر، أتبعه، فيسافر تفسير ليرتحل مجزوم بتبعية عطف البيان، وقد يكون في تفسير الفعل المحذوف في الاشتخال بدون أى نحو قول الشاعر:

⁽١) الأعراف: ١٨٦ .

⁽٢) الأنفال: ٣٨ .

⁽٣) المائدة: ٦.

⁽٤) الروم ٣٦ .

فمن نحن نؤمنه يبت وهو آمن ومن لا نجره يمس منا مروعـــا

فنؤمنه فعل مفسر لنؤمن قبل نحن محذوفا مجزوما بمن، والأصل من نؤمن نؤمنه، فلما حذف نؤمن برز الضمير، وهو نحن، فالمفسر بهذا المعنى من قبيل عطف البيان لأن المسر-بكسر السين-يتبع المفسر-بفتحها-في إعرابه.

وأما الجزم بتبعية البدل الذي هو في الحقيقة على نية تكرار العامل فيكون في أقسام البدل إلا بدل البعض من الكل إذ الفعل لا يتبعض إلا إن نظر لمتعلق الفعل، مثاله في بدل الشيء من الشيء قول الشاعر:

متى تأتنا تلمم بنا في ديارنا

⁽١) الفرقان: ٦٨ ، ٦٩

⁽٢) الشعراء ١٣٢، ١٣٣.

فتبين من هذا أن عوامل الجزم إما حروف أو أسماء جازمة، وأن الجزم كما يكون بها يكون بالتبعية نسقا وبيانا وبدلا وتوكيدا لفظيا، وأن أصل المجزومات اللفظية الفعل المضارع بدليل أن الحروف التي تجزم فعلا واحدا لا تدخل إلا عليه نحو ﴿ لَمْ يَلِدُ وَلَمْ يُولَدُ ﴾ (١) وأن المجزومات المحلية إنما تكون في بعض الحالات فيما يجزم فعلين وهما فعل الشرط وفعل الجزاء.

فإذا كان الشرط والجزاء مضارعين وجب جزمهما نحو ﴿ وَمَن يَتَّي اللَّه يجْعَل لَهُ مخْرِجًا ﴾ (٢) وإن كان الشرط مضارعا والجزاء ماضيا وجب جزم الشرط المضارع لفظا وكان فعل الجزاء في محل جزم أى في محل مضارع لو ذكر لكان مجزوما نحو من يستجر بنا أحرناه، فأحرناه في محل نجره، وإن كان الشرط ماضيا والجزاء مضارعا كان فعل الشرط في محل جزم، وجاز جزم المضارع على أنه جزاء الشرط وجاز رفعه على أنه خبر لمبتدأ محذوف مع الفاء نحو من استجار بنا نجره أو نجيره، فعلى الرفع يكون التقدير فنحن نجيره فالجملة في محل جزم.

وإن كان الشرط والجزاء ماضيين كانا مجزومين محلا نحو من استجار بنا أجرناه بدليل صحة العطف عليه بالجزم فإنه يصح أن تقول من استجار بنا ويلتجئ إلينا أجرناه ولا نغدر به.

وقد سبق أنه إذا كان الجزاء لا يصلح لمباشرة أداة الشرط قرن بالفاء أو بإذا الفجائية وكان محله جزما.

⁽١) الإخلاص: ٣.

⁽٢) الطلاق: ٢.

الباب الرابع عشر في بيان الجملة وأقسامها

اللفظ المركب المشتمل على مسند ومسند إليه ونسبة بيبهما مقصودة لذاتها المفيد فائدة يحسن سكوت المتكلم عليها بحيث يعده السامع حسنا فيكتفى به ولا ينتظر شيئا آخر انتظارا تاما لاحتوائه على المسند والمسند إليه والنسبة بينهما المقصودة لذاتها، وهو ما يسمى عند النحويين كلاما، نحو العلم نافع، وفاز العالم، كما يسمى أيضا جملة، فإن كان اللفظ مركبا مشتملا على الاسناد الأصلى، ولكن غير مفيد، سمى جملة فقط، نحو إن كان العلم نافعا، فكل كلام جملة، وليس كل جملة كلاما.

فحقيقة الجملة: اللفظ المركب المشتمل على إسناد أصلى، سواء أفاد فائدة يحسن السكوت عليها أو لا.

والفائدة التي يحسن السكوت عليها هي ما تستفاد من المبتدأ وخبره ومن الفعل وفاعله نحو زيد قائم، وضرب زيد، فإن السامع وإن انتظر من قولنا ضرب زيد المفعول به إلا أن انتظاره غير تام، فإن الكلام تم بدون ذكره.

تنقسم الجملة بالنظر لما بدئت به إلى قسمين: اسمية، وفعلية. نسبة لما بدئت به.

فالجملة الاسمية ما بدئت حقيقة أو حكما باسم مسند إليه أو مسند صريح أو مؤول، مثال المبدوءة حقيقة باسم صريح مسند إليه الصوم فرض، ومثال المبدوءة حقيقة كذلك باسم مؤول مسند إليه قوله تعالى: ﴿ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ (١).

⁽١) البقرة ١٨٤ .

ومثال المبدوءة باسم صريح مسند أقائم الزيدان؟ وهيهات العقيق.

ومثال المبدوءة به حكما ﴿ وأسرُّوا النَّجُوى الَّذِينَ ظَلَمُوا ﴾ (١) على مذهب الجمهور من إعراب (الَّذِينَ ظَلمُوا) مبتدأ والجملة قبله خبر إذ حق المبتدأ التقدم فهو مبدوء به حكما، فالجملة اسمية، فإن أعرب بدلا من الضمير ففعلية، وكذلك نعم الرجل زيد، إن أعرب المخصوص بالمدح وهو ريد مبتدأ أو ما قبله خبرا فاسمية وإن أعرب خبرا لمحذوف فالجملة الأولى فعلية والثانية اسمية.

ثم إن الجمة الاسمية إذا دخل عليها حرف فلا يغير التسمية سواء غير الإعراب دون المعنى نحو ان زيدا قائم أو المعنى دون الاعراب نحو ما زيد قائم أو غيرهما معا نحو لا رجل في الدار أو لم يغير شيئا منها نحو إنما زيد قائم.

والجملة الفعلية ما بدئت بفعل سواء كان ماضيا كضرب زيد، أو مضارعا كيضرب عمرو، أو أمرا كاضرب خالدا، وسواء كان متصرفا كما مثل أو جامدا كنعم الرجل وحبذا زيد وبئست المرأة، وسواء كان تاماً كما مثل أو ناقصا نحو كان زيد قائما، وسواء كان مبنيا للفاعل كما مثل أو للمفعول نحو ﴿ قُبُلُ الْخُرَّاصُونَ ﴾ (٢) وسواء كان مذكورا كما مثل أو محذوفا نحو زيدا ضربته، فزيدا مفعول لفعل محذوف يفسره ضربت المذكور، والتقدير ضربت زيدا ضربته.

ثم إن الحملة الفعلية إن دخل على فعلها حرف استفهام أو نفى أو غيره لم تتغير التسمية سواء غير ذلك الحرف الإعراب أو المعنى أو لم يغير شيئا نحو هل قام زيد، وما قام عمرو، ولم يقم عمرو، ولن يقوم خالد، وسواء بدئت بالفعل الآن كما مثل أو بحسب الأصل نحو يا زيد، لأن الأصل أدعو زيدا، فحذفت أدعو وعوض عنه حرف النداء، وسواء تقدم معمول الفعل عليه نحو زيدا ضربت، و ﴿ فَفُرِيقًا كُذَّبّتُمْ ﴾ (٣) أو لم يتقدم كالأمثلة السابقة.

⁽١) الأسياء: ٣.

⁽۲) الداريات: ۱۰.

⁽٣) القرة. ٨٧ .

وإن بدنت الجملة بظرف أو جار ومجرور نحو أعندك زيد و أفي الله شك (١) وإن قدر المرفوع فاعلا بالاستقرار المحذوف فإنه يحتمل أن يقدر اسما فتكون اسمية بهذا الاعتبار ويحتمل أن يقدر فعلا فتكون فعلية بهذا التقدير، فالجملة الظرفية لا تخرج عن الاسمية أو الفعلية فإن قدر المرفوع فاعلا بالظرف أو الجار والمجرور بعد الاستقرار المحذوف ولا مبتدأ مخبرا عنه بأحدهما كانت الجملة ظرفية فيصح أن تعد بهذا الاعتبار قسما ثالثا.

وتنقسم الجملة باعتبار الاستقرار في ضمن جملة أخرى وعدمه إلى أربعة أقسام: صغري، وكبري، وذات وجهين، ولا صغري، ولاكبري.

فالأول الجملة الصغرى، وهى ما كانت مستقرة فى ضمن حملة أخرى بأن كانت واقعة خبرا عن مبتدأ فى الحال أو فى الأصل، اسمية كانت أو فعلية، نحو قام أبوه من ريد قام أبوه، ونحو أبوه قائم من زيد أبوه قائم، ونحو قام أبوه، وأبوه قائم، من ظننت زيدا قام أبوه، وأبوه قائم.

والثانى الجملة الكبرى، وهى ما استقر فى ضمنها جملة أخرى بأن وقع الخبر فيها جملة، نحو ريد قام أبوه وأبوه قائم، سواء كانت اسمية كما مثل أو فعلية نحو ظننت زيدا قام أبوه أو أبوه قائم.

والثالث الجملة الصغرى والكبرى معا، وتسمى ذات وجهين ووسطى، وهى ما وقعت خبرا عن مبتدأ وكان فيها مبتدأ خبره جملة، كما إذا قيل زيد أبوه غلامه منطلق، فزيد مبتدأ وأبوه مبتدأ ثان وغلام مبتدأ ثالث ومنطلق خبر الثالث وهو غلام وجملة غلامه منطلق خبر الثالث وهو أبو رابطها ضمير غلامه وجملة أبوه غلامه منطلق خبر عن زيد رابطها ضمير أبوه، فيسمى المجموع وهو زيد أبوه غلامه منطلق جملة كبرى لوقوع الخبر فيها جملة، وتسمى جملة غلامه منطلق جملة صغرى لوقوعها خبرا، وتسمى جملة أبوه علامه منطلق صغرى باعتبار وقوعها أبوه علامه منطلق صغرى باعتبار وقوعها خبرا عن زيد، وكبرى باعتبار وقوع الخبر فيها جملة، ومعنى هذا التركيب غلام أبى زيد منطلق.

والرابع الجملة التي لا صغري ولا كسرى، وهي ما لا تكون مستقرة في ضمن

⁽۱) انراهیم: ۱۰ .

جملة أخرى ولا مستقرا في ضمنها جملة أخرى، أي ليست واقعة خبرا عن مبتدأ ولا واقع الخبر فيها جملة، نحو قام زيد وزيد قائم.

ثم إن الجمل باعتبار المحل من الإعراب وعدمه تنقسم إلى: جمل لها محل من الاعراب، وأخرى لا محل لها من الإعراب،

(فالجمل التي لها محل من الإعراب سبعة):

الأولى: الواقعة خبرا لمبتدأ في الحال أو في الأصل، وموضعها رفع في باب المبتدأ، نحو زيد قام أبوه، فجملة قام أبوه في موضع رفع خبر عن زيد، وكذا في باب الحروف التي ترفع الخبر نحو إن زيدا أبوه قائم، ونحو لا رجل أبوه قائم، فجملة أبوه قائم في محل رفع خبر إن في الأول وخبر لا في الثاني، وموضعا نصب في باب كان نحو كانوا يظلمون، فجملة يظلمون من الفعل وفاعله في محل نصب خبر كان، وكذا في باب ما حمل على ليس في العمل نحو ما رجل قام أبوه، فجملة قام أبوه في محل نصب خبر عن ما.

الثانية: الواقعة حالا، اسمية كانت أو فعلية، فالأولى نحو قوله على المبتدأ والخبر فى يكول العبد من ربه وهو ساجد على الحال من فاعل يكون وهو العبد سد مسد خبر المبتدأ والخبر فى محل نصب على الحال من فاعل يكون وهو العبد سد مسد خبر المبتدأ أو من الفاعل المستتر فى كان التامة المحذوفة، وذلك أن أقرب أفعل تفضيل مبتدأ وما مصدرية يسبك مدخولها بمصدر ويكون مضارع كان الناقصة والعبد اسمه ومن ربه متعلق بمحذوف خبره، أى كائنا أو منتسبا من ربه، وخبر المبتدأ محذوف وجوبا لسد الحال التي لا تصلح خبرا مسده تقديره إذا كان، فإذا ظرف متعلق بمحذوف خبر المبتدأ وكان تامة بمعنى وجد وفاعله مستتر فيه جوازا تقديره هو يعود على العبد، فالضمير هو صاحب الحال، وجملة كان فى محل جر بإضافة إذا إليها، أى حاصل وقت وجوده والحال أنه ساجد.

والثانية: قوله تعالى: ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءً يَبْكُونَ ﴾ (١) فجملة يبكون من

⁽١) يوسف: ١٦ .

الفعل والفاعل في محل نصب على الحال من الواو في وجاءوا وعشاء منصوب على الظرفية بجاء فمحل الجملة الواقعة حالا نصب.

الثالثة: الواقعة مفعولاً به وهي أربعة أقسام:

الأول: الواقعة محكية بالقول نحو ﴿قالَ إِنَّى عَبْدُ اللَّه ﴾(١) فجملة (إنَّى عَبْدُ اللَّه ﴾ (١) فجملة (إنّى عَبْدُ اللَّه) من اسم إن وخبرها في محل نصب على المفعولية محكية بقال، والدليل على أنها محكية كسر همزة إن

الثاني: الواقعة مفعولا ثانيا في باب ظن، نحو ظننت زيدا يقرأ، فجملة يقرأ من الفعل وفاعله المستتر فيه جوازا في محل نصب على أنها مفعول ثان لظن.

الثالث: الواقعة مفعولا ثالثا في باب أعلم، نحو أعلمت زيدا عمرا أبوه قائم، فجملة أبوه قائم في محل نصب على أنها مفعول ثالث لأعلم.

الرابع: الواقعة معلقا عنها العامل بإبطال العمل لفظا لا محلا، ﴿ لنعْلُم أَى الْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ ﴾ (٢) فنعلم طالب لمفعولين منع من ظهور نصبهما تعليقه بالاستفهام بأى الواقعة مبتدأ، فهو مرفوع بالضمة والحزبين مضاف إليه وأحصى فعل ماض وفاعله مستتر فيه جوازا تقديره هو يعود على أى، والجملة من الفعل والفاعل خبر أى، وجملة أى وخبره في محل نصب ساد مسد مفعولى نعلم.

الرابعة: الواقعة مضافا إليها، جملة فعلية أو اسمية، فالأولى نحو ﴿هذا يوْمُ يَنفعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ) في محل جر بيوم للضافة إليه، والثانية نحو ﴿يَوْمُ هُم بَارِزُونَ ﴾ (٤) ، فجملة (هُم بارِزُون) من المبتدأ والخبر في محل جر بيوم المضافة إليه، والدليل على أن يوم فيهما مضاف عدم تنوينه، وكذا كل جملة وقعت بعد إذ الموضوعة للزمن الماضي وتضاف للإسمية

⁽۱) مريم. ۳۰.

⁽٢) الكهف: ١٢ .

⁽٣) المائدة ٠ ١١٩

⁽٤) عافر: ١٦.

نحو ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ أَنتُمْ قَلِيلٌ ﴾ (١) فجملة أنتم قليل في محل جر بإذ المضافة إليها والفعلية نحو ﴿ إِذْ كُنتُمْ قَلِيلاً ﴾ (٢) فجملة كنتم قليلا كذلك، أو إذا الموضوعة للمستقبل، ولا تكون إلا فعلية على الأصح، نحو ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّه ﴾ (٣) فجملة جاء نصر الله في محل جر بإذا المضافة إليها، أو حيث الموضوعة للمكان، اسمية نحو جلست حيث زيد جالس، فجملة زيد جالس في محل جر بحيث المضاف، أو فعلية نحو جلست حيث جلس زيد فجملة جلس زيد كذلك، وإضافتها للفعلية أكثر.

الخامسة: الواقعة جوابا لشرط جازم، ومحلها جزم إذا قرنت بالفاء، اسمية كانت أو فعلية، خبرية أو إنشائية، فمثل الإسمية قوله تعالى: ﴿ مَن يُصْلُلُ اللّهُ فلا هادى له في محل جزم لوقوعها جوابا لشرط جازم وهو من، ولهذا قرىء بعده ﴿ ويذرهم في طغيانهم يعمهون ﴾ بالجزم عطفا على الجملة باعتبار محلها، ومثال الفعلية الخبرية قوله تعالى ﴿ وإن يعُودُوا فقد مضتْ سُنّتُ الأولين ﴾ فجملة فقد مضت سنة الأولين في محل جزم لوقوعها جوابا لإن، ومثال الفعلية الإنشائية قوله تعالى: ﴿ وإن كُنتُم جُنبًا فَاطَهُرُوا ﴾ (٦) فجملة فاطهروا في محل جزم لوقوعها جوابا لإن، ومثل الجواب المقرون بالفاء الجواب المقرون بإذا الفجائية، ولا تكون جملته إلا إن، ومثل الجواب المقرون باذا الفجائية، ولا تكون جملته إلا إسمية، كما لا تكون أداة الشرط إلا إن حاصة نحو قوله تعالى: ﴿ وإن تُصبُهُمْ سَيِئَةٌ بِمَا لَشْرُطُ جَازِم وهو إن

السادسة: التابعة لمفرد، وهي ثلاثة أنواع:

⁽١) الأنقال: ٢٦.

⁽٢) الأعراف. ٨٦ .

⁽٣) البصر : ١ .

⁽٤) الأعراف، ١٨٦ .

⁽ه) الأنمال: ٣٨.

⁽٦) المائدة: ٦ .

⁽٧) الروم. ٣٦.

الأول: المعطوفة بالحرف على مفرد، ومثالها في حالة الرفع أبوه ذاهب من قولك زيد منطلق وأبوه ذاهب، إن قدرت الواو عاطفة على الخبر.

الثانى: المبدلة من مفرد، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ لَلُو مَغْفَرَة وَذُو عَقَابِ الثانى: المبدلة من مفرد، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ لَلُو اللَّهُ مِن قَبْلِكَ إِنَّ رَبَّكَ لَلُو اللَّهُ مِن قَبْلِكَ إِنَّ رَبَّكَ لَلُو اللَّهُ مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِن قَبْلِكَ إِنَّ رَبَّكَ لَلُو مَعْفِرَة وَذُو عِقَابٍ أَلِيمٍ ﴾ فجملة (إن ربك) إلى آخره في محل رفع بدل من لفظ (ما قيل) إن كان المعنى ما يقول الله لك إلا ما قد قال، أما إذا كان المعنى ما يقول لك كفار قومك من الكلمات المؤذية إلا مثل ما قال الكفار الماضون لأنبيائهم فالجملة مستأنفة.

الثالث: الواقعة نعتا لمفرد، ومحلها بحسب منعوتها، فإن كان مرفوعا فهى فى محل رفع نحو (لا بيع فيه) من قوله تعالى: ﴿ مَن قَبْل أَن يَأْتِي يَوْمٌ لاَ بَيعٌ فِيهٍ ﴾ (٢) فجملة لا بيع فيه من اسم لا وخبرها فى محل رفع على أنها نعت ليوم، وإن كان منعوتها منصوبا فهى فى محل نصب نحو (ترجعون فيه) من قوله تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجعُونَ فِيه إِلَى اللّه ﴾ (٣) فجملة ترجعون فى محل نصب على أنها نعت ليوم، وإن كان مجرورا فهى فى محل جر نحو (لا ريب فيه) من قوله تعالى: ﴿ لا ريب فيه كان مجرورا فهى فى محل جر نعت يوم.

السابعة: التابعة لجملة لها محل من الإعراب بعطف النسق أو بتوكيد لفظى، وذلك نحو قعد أخوه من قولك زيد قام أبوه وقعد أخوه، فجملة قام أبوه في موضع رفع لأنها خبر المبتدأ، وذلك جملة، وقعد أخوه لأنها معطوفة عليها، ولو قدرت العطف على الجملة الإسمية لم يكن للمعطوفة وهي قعد أخوه محل لأنها معطوفة على جملة مستأنفة فتدخل فيما سيأتي عما لا محل له من الإعراب، ولو قدرت الواو للحال كانت الجملة في محل نصب على الحال من أبوه وكانت قد فيها مقدرة لتقرب الماضى من الحال ويكون تقدير الكلام زيد قام أبوه والحال أنه قد قعد أخوه،

⁽۱) مصلت^۱ ٤٣ .

⁽٢) البقرة ٢٥٤

⁽٣) البقرة، ٢٨١ .

⁽٤) آل عمر ال . ٩ .

فتكون داخله في الجملة السابقة الواقعة حالا، ومن هذا التبع أيضا ما يكون في باب التوكيد اللفظى نحو قام أبوه من قولك زيد قام أبوه قام أبوه، فجملة قام أبوه الثانية في محل رفع على أنها توكيد لجملة الخبر.

والجمل التي لا محل لها من الإعراب سبعة أيضا

الأولى: الجملة الابتدائية، أى الواقعة في ابتداء الكلام، وتسمى المستأنفة والاستئنافية، سواء كانت اسمية نحو ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكُ الْكُوثْرَ ﴾ (١) أو فعلية نحو ﴿إِذَا جَاء نَصْرُ اللَّهِ ﴾ (٢) وسواء كان الكلام مفتتحا بها كالمثالين أو كانت منقطعة بما قبلها نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْعَزَةُ لِلَّه جَمِيعًا ﴾ (٣) بعد قوله: ﴿ ولا يحْزُ نُكُ قُولُهُمْ ﴾ فجملة (إن العزة لله جميعا) مستأنفة لا محل لها من الاعراب وليست مقول القول حتى تكون في محل نصب، إذ لو كانت مقول القول القول محذوف تقديره ولا يحزنك قولهم إنه شاعر أو مجنون أو نحو ذلك ثم ابتدأ الكلام بقوله (ان العزة لله جميعا).

ومن الجملة المستأنفة الواقعة بعد حتى الابتدائية، نحو قول الشاعر:
وما زالت القتلى تمج دماءها بدجلة حتى ماء دجلة أشكل
فماء مبتدأ وأشكل خبره والجملة مستأنفة لا محل لها من الاعراب.

الثانية: التابعة لما لا موضع له من الإعراب، فيشمل المعطوفة عطف نسق والمؤكدة توكيدا لفظيا، فمثال المعطوفة قعد عمرو من قولك قام زيد وقعد عمرو، فجملة قعد عمرو لا محل لها لأنها معطوفة على جملة قام زيد التي لا محل لها من لكونها مستأنفة.

ومثال المؤكدة توكيدا لفظيا الجملة الثانية من قولك قام زيد قام زيد، فالثانية لا محل لها لأنها مؤكدة للأولى، وكما تتأتى التبعية في العطف والتوكيد في الجمل الفعلية كما مثل يتأتى ذلك في الجمل الإسمية والمتخالفة.

⁽١) الكوثر: ١.

⁽۲) النصر: ۱

⁽٣) يونس: ١٥.

الثالثة: الجملة المفسرة لغير ضمير الشأن، وهي أربعة أقسام:

الأول: ما يحتمل التفسير والبدل، نحو ﴿ هَلْ هَذَا إِلاَّ بَشَرٌ مَّ مُلْكُمْ ﴾ من قوله تعالى: ﴿ وَأَسرُوا النَّجُوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هلْ هَذَا إِلاَّ بَشَرَ مَ عُلُكُمْ ﴾ (١) فيجملة الاستفهام الصورى الذي هو في الحقيقة نفى وهو هل هذا إلا بشر مثلكم مفسرة للنجوى فلا محل لها، وقيل إن جملة الاستفهام بدل من النجوى فيكون محلها نصبا بناء على أن ما فيه معنى القول يعمل في الجمل، والنجوى اسم للتناجى الخفى، ففي أسروا معنى القول فعمل في النجوى المفعولية وهي مفرد وأبدل من النجوى هل هذا إلا بشر مثلكم وهو بدل جملة من مفرد على رأى الكوفيين نحو عرفت زيدا أبو من هو، فجملة أبو من هو بدل من زيد.

الثاني: ما يحتمل التفسير والحال نحو قوله تعالى: ﴿ مُسَّتُهُمُ الْبأساءُ وَالضَّرَّاءُ ﴾ (٢) فإنه تفسير لمثل الذين خلوا من قبلكم فلا محل لها من الإعراب، وقيل إن الجملة حال من الذين خلوا على تقدير قد.

الثالث: ما يحتمل التفسير والاستئناف، نحو قوله تعالى (تؤمنون بالله ورسوله) بعد قوله تعالى: ﴿ هِلْ أَدُلُكُمْ عَلَىٰ تجارة تُنجيكُم مِنْ عَدَابِ أَلِيمٍ ﴾ (٣) فحملة تؤمنون وما عطف عليها مفسرة للتجارة فلا محل لها وقيل هي مستأنفة استئنافا بيانيا فلا محل لها من الإعراب.

الرابع: ما هو متعين للتفسير نحو قوله تعالى: ﴿ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ﴾ (٤) بعد قوله تعالى: ﴿ فَلَقَهُ مِن تُرابِ تفسير لكمثل آدم.

الرابعة: الجملة المعترضة وهي المتوسطة بين متلازمين، مفردين أو جملتين أو مفرد وجملة، كالواقعة بين الفعل وفاعله كقوله:

لقد أدركتني والحوادث جمة أسنة قوم لا ضعاف ولا عزل

⁽١) الأساء: ٣.

⁽٢) البقرة ٢١٤ .

⁽٣) الصف: ١٠.

⁽٤) أل عمران: ٥٩ .

فجملة والحوادث جمة من المبتدأ وخبره معترضة بين الفعل وفاعله، والحوادث مصائب الدهر، وجمة كثيرة، وأسنة جمع سنان وهو طرف الرمح، ولا اسم بمعنى غيرظهر إعرابها على ما بعدها وهو ضعاف جمع ضعيف، وعزل جمع أعزل وهو من لا سلاح له.

وكالواقعة بين الفعل ومفعوله كقوله:

وبدلت والدهسر ذو تبدل هيفًا دَبُورًا بالصبا والشمأل

بدل فعل ماض مجهول والتاء للتأنيث ونائب الفاعل ضمير الريح والدهر مبتدأ خبره ذو وتبدل مضاف إليه والجملة معترضة بين بدل ومفعوله الثانى، وهيفا الريح المسماة بالنكبا تأتى من جهة اليمن ودبورا صفة هيفا وهى ريح غربية وبالصبا متعلق بدل والباء داخلة على المتروك والصبا تهب من مطلع الشمس إذا استوى الليل والنهار فلهاذا يقال مهبها المستوى والشمال بعتح الشين وإسكان الميم بعدها همزة لغة فى الشمال، وهى ريح تهب من ناحية القطب

وكالواقعة بين المبتدأ وخبره كقوله:

وفيهن والأيام يعثرن بالفتى نسوادب يُمُللَنُّ ونوائسح

فيهن خبر مقدم والضمير للنسوة قبله ونوادب مبتدأ مؤخر جمع نادبة والأيام مبتدأ ويعثرن فعل مضارع ونون الإناث فاعل واقعة على الأيام وبالفتى متعلق بيعثر مضارع عثر وقع، أى يقعن بالفتى، والجملة معترضة بين المبتدأ والخبر، وجملة يمللنه نعت نوادب، والضمير المفعول يعود على الندب المفهوم من نوادب ويملل مضارع أملل بمعنى ألقى، نوائح تفسير لنوادب.

وكالواقعة بين ما أصلهما المبتدأ والخبر كقوله:

إن سلمى والله يكلؤها ضنت بشيء ما كان يرزؤها

سلمى اسم إن ولفظ الجلالة مبتدأ وجملة يلكؤها خبر المبتدأ معترضة لدفع توهم بغضه لها حيث بخلت بشئىء لا يعيبها، وجملة ضنت في محل رفع خبر إن، وبشيء متعلق بضنت، ما كان يررؤها ما نافية وكان ناقصة واسمها ضمير شيء ويرزؤ مضارع رزئ من باب علم وفاعله يعود على شيء ومفعوله البارز، ضمير سلمى والجملة خبر كان. وكالواقعة بين الشرط وجوابه نحو ﴿ فَإِن لَمْ تَفْعَلُوا ولن تفعلوا تَفْعَلُوا فَاتَقُوا النَّارَ ﴾ (١) فجملة ولن تفعلوا معترضة بين الشرط وهو لم تفعلوا وجوابه وهو فاتقوا النار للبيان إذ قوله فإن لم تفعلوا مجمل لأنه لا يدرى هل يقدرون على الفعل أم لا فبين أنهم لا يقدرون عليه بهذه الجملة المعترضة.

وكالواقعة بين الموصول وصلته كقوله:

* ذاك الذي وأبيك يعرف مالكا*

ذا مبتدأ والكاف حرف خطاب والذى خبر وهو موصول صلته جملة يعرف مالكا، وأبيك قسم معترض بين الموصول وصلته، وكالواقعة بين أجزاء الصلة نحو الذى جوده والكرم زين مبذول، الذى اسم موصول فاعل لمحذوف تقديره ذهب ونحوه جود مبتدأ والضمير مضاف إليه وخبره مبذول والجملة صلة الذى والكرم زين مبتدأ وخبر معترض بين جزءى الصلة.

وكالواقعة بين الجار ومجروره اسما كان الجار نحو هذا غلام والله زيد أو حرفا نحو اشتريت بوالله ألف درهم.

وكالواقعة بين الحرف وتوكيده نحو:

ليت وهل ينفع شيئا ليت ليت شبابًا بُوع فاشتريت

فليت الثالث توكيد للأول. وكالواقعة بين قد والفعل كقوله:

أخالد قد والله أوطأت عشوة وما قائل المعروف فيسنا يعنف

الهمزة للندا وخالد منادى مبنى على الضم فى محل نصب وقد للتحقيق والله قسم معترض بينها وبين أوطأت، أى مهدت، وهو فعل وفاعل وعشوة بفتح أوله وضمه أى أمرا ملتبسا مفعول أوطأت.

وكالواقعة بين النافي ومنفيه نحو فلا وأبي زالت عزيزة.

⁽١) البقرة ٢٤.

وكالواقعة بين القسم وجوابه والموصوف وصفته ويجمعها قوله تعالى: ﴿ فلا أَقْسَمُ بِمَواقع النَّجُومِ (٥٠) وإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ (٢٠) إِنَّهُ لَقُرْانٌ كَرِيمٌ ﴾(١) ودلك لأن قوله تعالى إنه لقرآن كريم جواب قوله فلا أقسم بمواقع النجوم، وما بينهما وهو وإنه لقسم لو تعلمون عظيم اعتراض لا محل له من الإعراب، وفي أثناء هذا الاعتراض اعتراض آخر وهو قوله لو تعلمون فإنه معترض بين الموصوف وصفته وهما قسم وعظيم.

الخامسة: صلة الموصول، سواء كان اسميا نحو قام أبوه من قولك جاء الدى قام أبوه، فجملة قام أبوه لا محل لها من الإعراب وإنما المحل للموصول وحده بحسب ما يقتضيه العامل بدليل ظهور الإعراب في نفس الموصول نحو قوله تعالى: ﴿ لننزعن من كُلِّ شيعة أَيُّهُم أَشَدُ ﴾ (٢) في قراء نصب أى ونحو ﴿ رَبّنا أَرنا اللّذين أَضلانًا ﴾ (٣) وروى فسلم على أيهم أفضل بالخفض ونحو نحن اللذون صبحوا الصباحا أو كان الموصول حرفيا وهو ما يؤول مدخوله بمصدر نحو عجبت من أن قمت أى من قيامك فأن موصول حرفي وجملة قمت صلة والموصول وصلته في تأويل مصدر مجرور عن وأما قمت وحدها فلا محل لها لأنها صلة وكذا الموصول وحده لانتفاء الإعراب عن الحرف.

السادسة: الواقعة جوابا لقسم سواء ذكر فعل القسم وحرفه نحو أقسم بالله لأفعلن أو الحرف فقط كقوله تعالى: ﴿ والْعَصْر نَ إِنَّ الإنسان لفي خُسْر ﴾ (٤) فجملة إن الإنسان لفي خسر جواب القسم لا محل لها من الإعراب أو ذكر الفعل وحده نحو أقسم لأفعلن، أم لم يذكر شيء منهما نحو ﴿ وإذْ أَخذ اللهُ ميثاق اللّذين أوتُوا الْكتاب لتبيننه للنّاس ﴾ (٥) فإن أخذ الميثاق بمعنى الاستحلاف، وإذا وقعت

⁽١) الواقعة: ٧٤: ٧٧ .

⁽۲) مریم ^۱ ۹۹

⁽٣) فصلت: ٢٩

⁽٤) العصر ١٠٢.

⁽٥) أل عمران: ١٨٧ .

جملة جواب القسم بعد مبتدأ نحو ﴿ وَاللَّذِينَ جَاهَدُوا فَينَا لَنَهْدِينَهُمْ سُبُلْنَا ﴾ (١) صح أن يكون فعل القسم وجوابه معا في محل رفع خبر المبتدأ بدون أن يمنع ذلك من أن كلا من الجملتين على حدته لا محل له من الاعراب والمحل للجميع وأن يكون خبر المبتدأ محذوفا دل عليه جواب القسم.

السابعة: الواقعة جوابا لشرط غير جازم أو لشرط جازم ولم يقترن بالفاء ولا بإذا الفجائية، فالأول كجواب إذا وأما ولو ولولا الشرطيات نحو إذا جاء زيد أكرمتك ﴿ وللَّا جاء عيسى بالْبِينات قَالَ قَدْ جَنْتُكُم بِالْحِكْمة ﴾ (٢) و ﴿ لَوْ كَانَ فِيهما آلهَةٌ إِلاَ اللَّهُ لَفسَدَت الْأَرْضُ ﴾ (٤) فأجوبة اللَّهُ لفسَدتا ﴾ (٣) ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُم بَبَعْضٍ لَفَسَدَت الْأَرْضُ ﴾ (٤) فأجوبة هذه الشروط لا محل لها من الإعراب.

والثانى نحو إن تقم أقم ﴿ وَإِنْ عُدَّتُمْ عُدْنَا ﴾ (٥) أما المثال الأول فلظهور الجزم في لفظ الفعل وأما الثانى فلأن المحكوم لموضعه بالجزم الفعل لا الجملة، فجملة الجواب في المثالين لا محل لها من الإعراب بخلاف ما إذا وقعت جوابا لجازم واقترنت بما سبق فهي في محل جزم كما سبق في المجزومات في الباب الثالث عشر:

⁽١) العبكبوت: ٦٩

⁽٢) الزخرف: ٦٣.

⁽٣) الأنبياء: ٢٢ .

⁽٤) البقرة · ٢٥١ .

⁽٥) الإسراء: ٨

جدول ۲۸ (جدول الجمل التي لها محل من الإعراب)

ملحوقتات	محل	أمثنة	أشواع	
المراد موقوعها حبرا أن تقع خبر لمندأ في الحال أو في الأصل .	محل قام أبوه في الثالين رفع، ومــحل يظلمــود نصب	رید قدم أبوه، إنْ ریدا قدام أبوه، كانوا يظلمون.	الوافعة حبرا	,
جملة الحال تكون اسمية أو فعنية	محلهما صب	جاه ريد والشمس طالعة، وجاموا أباهم عشاه يبكون.	الواقعة حالا	۲
ومن ذلك أعلمت زيانا عمرا أبوء قائم، ولعلم أى الحريين أحصى ـ يرفع أى ـ	محلها نصب	قال إلى عسدالله، طست ريدا يقرأ	الواقعة ممعولا به	*
أى المضاف إليها ظرف، اسمية كانت أو فعلية .	محلها جر	سحــــو ۱ هذا يوم ينفع ، الصدقين صدقهم يوم هم باررون .	الواقعة مصافا إليها	٤
لا مرق بين أن تكون معلية خمرية أو إنشائية أو إسمية .	مجلها جرم	يحو من يضلل الله فلا هادى له وإن كنتم حسبا فاطهروا ، وإن تصسهم سيئة نما قدمت أيديهم إذا هم يقتطون	الواقعة جوابا لشرط جارم إدا عربت بالماء أو بإدا المجائية .	٥
جــملة: إن ربث الع مى محل رمع مدل من تعظ ما قيل إن كان المعى ما يقوله الله لك إلا ما قد قال ، أما إدا كان المعنى ما يقول لك كمار قريش إلا كما قال الكمار الماصول لأنبيائهم ، هالجملة مستأنفة	محلها يحتلف داحتلاف مثبوعها	ريد منطلق وأبوه ذاهب (مس قسسل أن يأتي يوم لا بيع هيه) (سا يقبان لك إلا سا قد قسيل للرسل من قسل إد رمك) إلى آخر الآية.	البابعة لمرد عطما أو نمتا أو بدلا	٦
تكون التسمية بعطف السق وبالتوكيد اللفظى	يحتلف محلها باحتلاف متبوعه .	مصو: ريد قسام أبوه وقسعسا أخوه ريدقام أبوه قام أبوه .	التابعة لجملة لهما محل من الإعراب	Y

جدول ٢٩ (جدول الجمل التي لا محل لها من الإعراب)

إعراب	أستلة	أتواع	عدد
تكون اسمية وفعلية، والمدار على أنها ابتداء كلام، فقوله تعالى (إن العرة لله حسيسا) بعد (ولا يحربك قولهم) مستأنف، لا مقول القول، لفساد المعنى	بحو (إنا أعطيناك الكوثر) و(إذا جباء نصبر الله) ، (إن العبرة لله جنيما)	الابتــــدائيـــــة وهى المستأنعة	,
المراد التدمة بمطف السبق والتوكيد اللفطي	قعد عمرو، من قولك قام زيد وقعد عمرو، وقام ريد، من قولك قام زيد قام ريد	التابعة لما لا موضع له من الإعراب	۲
فجملة حلقه من براب تمسير لكمثل أدم	إن مثل عيسى عد الله كمثل أدم حلقه من تراب	الجملة المسترة لغير صمير الشأن	۴
هی المتوسطة بین متلارمین معردین أو حملتین أو معرد وجملة	كلو تعلمون من قوله تعالى (وإنه نفسم لو تعلمون عظيم)	الحملة المعترصه	٤
صلة الموصول اسمياكان أو حوفيا لا محل لها من الإعراب، وإنما للحل للموصول الاسمى وحده وللحرفي مع ما أول به مع صلته بحسب ما تقتصمه العوامل	ىحو فرص عليك القران، من قوله تعالى (إل الذي فرص عليك القرآر) وحملة. قمت، من قولك يعجسي إن قمت	الواقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥
الرادها ما يدل على اليمين ولو لم يدكر فيه إلا اللام الموطنة للقسم، نحو (والدين حاهدوا فينا لهدينهم سبلنا)	بحو (إن الإسبان لعي حسر) بعد قوله تمالي (والعصر)	الواقعة حوابا لقسم	٦
فحملة الحواب في الأمثلة المدكورة لا محل لها من الإعراب	لمسدت الأرص، من قسوله تعسالي . (ولولا دفع الله الناس بعنصنهم بدعص لمسدت الأرض) وبحو: عدما، من قوله تعالى (وإن عدتم عدما) وتحو أقم، من قولك إن تقم أقم	الواقعة جوابا لشرط غير جارم أو لشرط جارم ولم يقتسرن بالعساء ولا بإذا المجائبة	v

(الباب الخامس عشر) هى الجمل الخبرية وشبه الجمل بالنسبة لوقوعها بعد النكرة أو المعرفة

تقدم تعريف الجملة: وأما الجملة الخبرية فنسبة للخبر الذي هو ضد للإنشاء. والخبر ما لا يتوقف مدلوله على النطق به.

[والإنشاء](١): ما ينوقف مدلوله على النطق به وعرف أهل المعانى الخبر بأنه ما لنسبته خارج تقصد مطابقته، وعرف لنسبته خارج تقصد مطابقته، وعرف المناطقة الخبر بأنه ما احتمل الصدق والكذب لذاته، أي بقطع النظر عن قائله.

الحدود متقاربة، والنكرة عرفا اسم يقبل «أل» المعرفة كرجل وفرس أو يقع موقع ما يقبلها كمن وما، والمعرفة ما عدا النكرة، وهي ستة أبواع: الضمير نحو أنا وأنت وهو، والعلم كزيد وهند وأسامة وأبي هريرة وزين العابدين، واسم الإشارة كهذا وهذه وهؤلاء، والموصول كالذي والتي والذين والألي، والمحلى بأل كالرجل والفرس، والمضاف لواحد من هذه كعبده وغلام زيد وغلام هذا وغلام الذي حضر وغلام الرجل.

والنكرة إما محضة أى حالصة عما يقربها من المعرفة بأل توصف ولم تدخل عليها أل الجنسية، أو غير محضة، أى غير خالصة، وهي القريبة من المعرفة بالوصف أو بالاقتران بأل الجنسية.

⁽١) عير موجودة بالأصل.

وكذلك المعرفة تكون محضة كالعلم والضمير، وغير محضة، أي غير خالصة من شائبة التنكير كالمعرف بأل الجنسية فإنه قريب من النكرة فلا يسمى معرفة خالصة.

فالحملة الخبرية التى لم يطلبها عامل ويصح الاستغناء عنها إذا وقعت بعد نكرة خالصة تكون صفة لتلك النكرة ويكون لها محل بحسب إعرابه نحو (نقرؤه) من قوله تعالى: ﴿حَتَىٰ تُنزَلَ علَيْنا كتابا نَقْرؤه ﴾(١) فجملة نقرؤه في محل نصب صفة لكتابا لأبه نكرة خالصة ، فالجملة الوصفية إما أن تكون للتفسير نحو جاء تاجر يبيع ويشترى ، أو للتخصيص نحو جاء رجل يقرأ ، أو للمدح نحو جاء كريم يحب العلماء ، أو للذم نحو رأيت بخيلا يكره الفقهاء ، أو للتأكيد نحو رأيت فقيها يعقه الأحكام الشرعية .

وكذلك شبه الجملة، وهو الظرف والجار والمجرور إذا وقع بعد النكرة المحصة كان صفة نحو رأيت طائرا فوق غصن أو على عصن، لأنه وقع بعد نكرة محضة وهو طائر.

وإذا وقعت الجملة الخبرية المذكورة بعد معرفة محضة كانت حالا نحو قوله تعالى: ﴿ وَلا تَمْنُن تسْتَكُثُو ﴾ (٢) في قراء الرفع فجملة تستكثر من الفعل وفاعله المستتر في محل نصب حال من الضمير المستتر في تمن المقدر بأنت، وهو معرفة خالصة، بل الضمير هو أعرف المعارف بعد اسم الله تعالى وضميره فإنه أعرف المعارف إجماعا.

وكذلك شبه الجملة، وهو الظرف والجار والمجرور، إذا وقع بعد معرفة محضة فإنه يكون حالا كقولك رأيت الهلال بين السحاب، فبين السحاب حال من الهلال، وكقوله تعالى حكاية عن قارون: ﴿فخرج على قَوْمه في زينته ﴾ (٣) ففي زينته في موضع الحال أي متزينا أو كائنا في زينته.

⁽¹⁾ الإسواء, 9T.

⁽٢)المدثر. ٦ .

⁽٣) القصص: ٧٩ .

والجملة الخبرية التي لم تطلب لعامل لزوما ويصح الاستغناء عنها ولم تقترن بمانع الوصفية وهو اقترانها بالواو العاطفة ولا بمانع الحالية ولا بمانعهما معا وهو عدم استقامة المعنى إذا وقعت بعد اسم غير خالص من شائبة التعريف والتنكير بأن كانت النكرة قريبة من المعرفة بالصفة أو كانت المعرفة قريبة من النكرة بأل الجنسية فالجملة الواقعة بعد المعرفة أو النكرة تحتمل الوجهين أي الوصفية فيكون محلها بحسب موصوفها والحالية فمحلها نصب.

مثال الجملة الواقعة بعد نكرة غير محضة مررت برجل صالح يصلى، فإن شئت قدرت جملة يصلى من الفعل والفاعل صفة ثانية لرجل لأنه نكرة وقد وصف أولا بصالح فهى في محل جر، وإن شئت قدرتها حالا منه لأنه قد قرب من المعرفة باختصاصه بالصفة الأولى.

ومثال الجملة الواقعة بعد معرفة قريبة من النكرة قوله تعالى: ﴿ كُمْثُلِ الْحمار يحْملُ أَسْفَارًا ﴾ (١) فإن المراد بالحمار الجنس في ضمن فرد مبهم فهو قريب من النكرة في المعنى و معرفة في اللفظ فإن شئت قدرت جملة يحمل أسفارا من الفعل والفاعل والمفعول حالا من الحمار نظرا لتعريفه لفظا وإن شئت قدرتها صفة له نظرا لتكيره معنى.

وكذلك الظرف والجار والمجرور إذا وقعا بعد نكرة غير محضة ، يعنى موصوفة ، أو معرفة غير محضة ، يعنى معرفة بأل الجنسية ، احتملا الوصفية والحالية نحو هذا ثمر يانع فوق أغصانه ، ونحو يعجبنى الزهر في أكمامه ، فيجوز في كل من الظرف والجار والمجرور أن يكون صفة اعتباراً للفظ وحالا اعتباراً بالمعنى .

ثم إن كلاً من الظرف والجار والمجرور لابد له من متعلق يتعلق به، كما سبق الكلام على ذلك في [الباب الثاني عشر] والمتعلق إما أن يكون فعلا أو ما فيه معنى الفعل، ويشترط في الفعل أن يكون متصرفا لا جامدا كنعم وبئس، وأجاز بعضهم

⁽١) الحمعة. ٥.

التعلق بالفعل الجامد لأنهما يكفيهما أدنى رائحة فلا يشترط في ناصبهما التصرف واستشهد على ذلك بقوله:

فنعم مُذكاء من ضاقت مذاهبه ونعم من هو في سر وإعلان

فقال إن من نكرة تامة تمييزا لفاعل نعم مستترا وإن الظرف متعلق بنعم، والصحيح أنه متعلق بمحذوف، والذى فيه معنى الفعل هو المصدر واسم المصدر أو الوصف أو المؤول بالوصف أو اسم الفعل.

فالوصف يشمل اسم الفاعل كضارب واسم المفعول كمضروب والصفة المشبهة كحسن وصيغة المبالغة كقتال واسم التفضيل كأعظم، والمؤول هو الجامد الذي أول بوصف كالمنسوب كقرشي فإنه في تأويل المنتسب إلى قريش، والمصغر نحو رجيل فإنه مؤول بحقير، ويدحل في المؤول إله في قوله تعالى: ﴿ وَهُو الّذي في السّماء إله وفي الأرض إله ﴾ (١) ففي السماء متعلق بإله وكذلك في الأرض وهو اسم غير صفة لكن لتأوله بمعبود صح التعلق به، وقد اجتمع تعلق الجار والمجرور بفعل ومصدر في قول ابن دريد في مقصورته:

واشتمل المبيض في مسموده مثل اشتعال النار في جزل الغضا

ففي مسوده متعلق بفعل وهو اشتعل وفي جزل متعلق بمصدر وهو اشتعال والضمير في مسوده عائد على الرأس في البيت قبله وهو قوله:

أما تسرى رأسى حاكا لونه طرة صبح تحت أذيال الدجسى

ومثل مفعول مطلق والجزل الغليظ من الحطب والغضا شجر معروف إذا وقع فيه النار يشتعل سريعا ويبقى زمان، شبه بياض الشيب وانتشاره في رأسه بانتشار النار في الغليظ من حطب الغضا.

واجتمع أيضا تعلق الجار والمجرور بفعل واسم مفعول في قوله تعالى: ﴿ صراط الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ عَيْر الْمغْضُوبِ عليهم ﴿ ٢٠ فعليهم الأول متعلق بفعل وهو

⁽١) الزخرف. ٨٤ .

⁽٢) الفاتحة (٢)

أىعمت ومحله نصب وعليهم الثاني متعلق باسم مفعول وهو المغصوب ومحله رفع بالنيابة عن الفاعل.

ولنبين هما أقسام الوصف والمؤول به فنقول:

الأول من أقسام الوصف اسم الفاعل، وهو يبنى من الثلاثى على وزن فاعل للمذكر وتزاد فيه تاء التأنيث للمؤنث، وضابط بنائه من غير الثلاثى أن يكون على زنة المضارع المبنى للمعلوم وأن توضع موضع حرف المضارعة ميم مضمومة مع كسر ما قبل الآخر.

فتقول في اسم فاعل أكرم مكرم، بضم الميم وكسر الراء، ومن دحرج مدحرج، ومن انطلق منطلق، ومن استخرج مستخرج، وقس على ذلك.

الثانى اسم المفعول، وهو يبنى من الثلاثي على وزن مفعول، ومن غيره يكون على زنة مضارعه بوضع مكان حرف المضارعة ميم مضمومة وبفتح ما قبل الآخر فيه فتقول من أكرم ودحرج وانطلق واستخرج: مكرم ومدحرج ومنطلق به ومستخرج، بفتح ما قبل الآخر.

الثالث الصفة المشبهة باسم الفاعل، وتبنى من فعل لازم لمن تلبس بذلك الفعل على معنى ثبوته له واستمراره كحسن وأحمر وعطشان وغير ذلك فإن حسنًا مأخوذ من حسن للدلالة على ثبوت الحسن للذات واستمراره، ومنه ﴿إِنَّ رَبِّكَ لَسَرِيعُ الْعقاب ﴾(١) و ﴿ وَإِنَّ رَبَّكَ لَسُدِيدُ الْعِقَابِ ﴾(١) وسميت صفة مشبهة باسم الفاعل لأنه تشبه اسم الفاعل في التصريف والإعراب نحو حسن وحسنان وحسنون وحسنان وحسنا الوجه والزيدان حسنا الوجه والزيدون حسو الوجه وحسنا الوجه والزيدون حسنا الوجه والزيدات حسنا الوجه والهندان حسنا الوجه والهندات حسنات الوجه أو حسان الوجه والهندات حسنات الوجه أو حسان الوجه أو حسان الوجه والهندات حسنات الوجه أو حسان الوجه أو الوجه أوجه أو الوجه أو الوجه أو الوجه أو الوج

الرابع صيغ المبالغة، أي المفيدة للمبالغة التي هي الكثرة وهي ما حولت عن

⁽١) الأعراف. ١٦٧.

⁽٢) الرعد. ٦

صيغة اسم الفاعل الثلاثي إلى فعال بحو قتال أو مفعال نحو مفضال أو فعول نحو ضروب أو فعيل نحو قتيل أوفَعل نحو زمن وللمبالغة صيغ أخرى غير هذه الخمس كوزن فعيل بكسر الفاء كصديق وفعلان كرحمن وأما فعالة كعلامة ودراكة فأصله علام ودراك زيدت فيه التاء لتأكيد المبالغة

الحامس: أفعل التفضيل، وهو ما صبع من فعل ثلاثي متصرف تام مجرد قابل للتفاوت غير دال على لون أو عيب، فلا يصاغ من أجاب وانطلق وسمر وعور بأن يقال زيد أجوب من عمرو ونحو ذلك بل يقال أجوب منه جوابا وأسرع منه انطلاقا وأشد منه سمرة وأقبح منه عورا، وشذ قولهم زيد أحمق من عمرو، لأنه من العيوب، كما لا يقال زيد أبيض من عمرو بل يقال أشد بياضا منه، فهذه الأقسام الخمسة صفات مشتقة.

وأما المؤول بالمشتق فهو المنسوب والمصغر والعلم المشهود بوصف كحاتم ومادر واسم الجنس المؤول كأسد، فالمنسوب هو الاسم الذى ألحقت بأخره ياء مشددة مكسور ما قبلها علامة للنسبة كما ألحقت التاء علامة للتأنيث في الاسم للفرق بن اسم الجسس وواحده نحو تمرة وتمر، فكذلك الياء قد تجيء للفرق بين اسم الجنس وواحده، نحو رومي وروم ومجوسي ومجوس وما أشبه ذلك، ومن المطرد في الاسم الذي يراد النسب إليه حذف تاء التأنيث كقولك في النسبة إلى البصرة والكوفة ومكة بصرى وكوفي ومكي، وتحذف في النسب لما كان على وزن فعيل الياء كثقيف يقال في النسبة إليها ثقفي، فإن كان في فعيل تاء كحنيفة وفريضة وصحيفة قبل في المنسوب حنفي وفرضي وصحفي، وربما بقيت الياء وقالوا في النسبة إلى سليمة، التي هي قبيلة من الأزد، سليمي وفي السليقة والطبيعة سليقي وطبيعي، وقالوا في سعيد وغير وقشير على صيغة التصغير سعيدي وغيرى وقشيري بإثنات الياء وفي قريش وهذيل وجهينة على صيغة التصغير أيضا قرشي وهذلي وجهن وأمية قصوي وأموي

وإذا نسب الى الجمع رد إلى الواحد كقولك في النسبة إلى الفرائض والصحائف

فرضى وصحفى وأما الأنصاري والأعرابي والأنباري فإن هذه الجموع جرت مجرى أسماء القبائل فنسب إليها وكذلك نحو المدائني.

وقد يسنى ما فيه معنى النسب على فعال وفاعل من غير إلحاق بياء النسب كلبان وتمار وبواب وجمال ولابن وتامر ودارع ونابل، إلا أن بينهما فرقا وهو أن فعالا يطلق على من يتخذ الشيء صناعة بخلاف فاعل فإنه يطلق على من له ذلك الشيء أو معه، ومما سمع قولهم في النسبة إلى البادية بدوى وإلى العالية علوى والى العظيم الأنف أتافى والى العظيم الرقبة رقباني وإلى الدهر دهرى، بضم الدال، وهو الرجل المسن، وإلى جذيمة جذمى، بضم الجيم وفتح الذال، وإلى طلى طائى.

وأما المصغر من الأسماء فهو ما يضم صدره ويفتح ثانيه وتلحق به ياء ثالثة ساكنة، فإن كان على ثلاثة أحرف كسهم قيل سهيم على وزن فعيل، وإن كان على أربعة أحرف كدرهم فوزانه فعيعل كدريهم، وإن كان على خمسة أحرف كدينار فوزانه فعيعيل كدنينير، وقالوا في تصغير أجمال أحيمال وفي حبلي حبيلي وفي حمرا حميرا وفي سكران سكيران للمحافظة على ألف الحمع في الأول وألف التأنيث في الثاني والثالث والألف والنون في الرابع لمشابهتهما لألفي التأنيث.

والخماسي لا يصغر إلا على استكراه حذف الحرف الخامس في التصغير، تقول في فرزدق فريزد وفي سفرجل سفيرج.

وتاء التأنيث المقدرة في الثلاثي تثبت في التصغير نحو أريضة وعيينة وأذينة في أرض وعين وأذن، إلا ما شذ في نحو عريب في عرب، وفي الرباعي لا تثبت في التصغير تقول في عقرب عقيرب، وكل اسم ثلاثي حذف منه حرف وبقى على حرفين يرد المحذوف في التصغير فتقول في تصغير دم دمي.

والواو إن وقعت ثالثة في وسط الكلمة بحو أسود وجدول فالمختار قلبها ياء فتقول فيهما أسيد وجديل، ومنهم من يقول أسيود وجديول، وبعصهم يصغر ٣٣٥ أسود على سويد يحذف الزائد في الأول، وإن وقعت في آخر الكلمة نحو غصا إد أصلها عصو وجب قلبها ياء فتقول في التصغير عصية، وتقول في منطلق ومضارب مطليق ومضيرب بحذف أحد الحرفين الزائدين، وتقول في عنكبوت ومقشعر عنيكب وقشيعر بحذف كل زائد.

والأسماء المركبة يصغر الصدر منها، تقول في بعلبك وحصرموت ومعدى كرب بعيلبك وحضير موت ومعيدي كرب.

فكل من المصدر واسم المصدر واسم الفعل والوصف والمؤول به يكون متعلقا للظرف والجار والمجرور.

ولنذكر أمثلتها في هذا الجدول:

جدول ۳۰ (جدول شبه الجملة، وهو الظرف والجار والمجرور بالنظر لمتعلقه المتعدى به)

ملحوشات	كاله اعراب	جاز ومجروروم	غلرف ومثاله	يوخ التعلق	عدد
التعلق بالسنة للجار والمجرور بالمعل أو شبهه هو بعدى المجرور وصيرورته في المعى معمولاته أي أن ريدا صار مسدما عليه وقس على دلك .	السجد طرف ومصاف إليه. وعلى ريد جار ومجرور، وهو الطرف قبله معتقان سلم.	على ريد	سلمت أمام المسجد	נענ	١
اجتمع تعلق اخبار والمحرور بصعل ومصدر في فول ابن دريد. واشتعل المبيص في مسوده مثل اشتعاب انبار في حرل العصا	تسليمى منتداً ومصاف إليه، وحره حمله أصرحه من العمل والصاعل والمفعول، وكل من والطرف والحار والمحرور منعلق بتسليم	على ريد أفرحه	سليمى أمام المسحد	مصدر	٧
ومه قبوله تعمالي (سملام هي حمتي مطلع الهجر)	إعرانه كإعراب ما قبله .	على ربد أفرحه	سلامى أمام السجد	اسم المصدر	٣
سلمى محرور باللام بمتحة مقدرة على الألف مع من طهورها التعدر بيانة عن الكسرة لأنه تمنوع من الصرف لد فيه من العلمية والتأنيث	شتان اسم فعل ماض، والماعن محدوف للعلم به تشديره الأمر، وبي طرف، وبلاد مصاف إليه، والهاء مصاف إلى بلاد، وبلادي معطوف عني بلاد ومصاف إلى الباء وواما اسم فعل مصارع، والماعن مستر، ولسلمي جار ومحرور متعق باسم الفعل كما أن بين متعلى بشتان		شتان بین بلادها و بلادی	اسم المحن	٤
مسلم مكسر اللام المشددة والثاني بعتمه فالكسر والفتح هما الفرق في عير الثلاثي بن اسم العاعن والمفعول	أما مسلم. مستبدأ وحسر، وأمنام المسحد عرف ومصاف إليه، وعلى ريد حبار ومنجرور وهو والظرف قبله متعلقان بمسلم	على ريد	نا مسلم أمام المسحد	اسم العاعل	٥
		عليه	ريد مسلم أمام السحد	امنم المعول	٦
	متذأ وحير ومصاف إليه، وكل من الطرف واخبار والجبرور مستعلى بالخر	فی رأن اخمیع	ريد طاهر القلب الآل	الصمة المشهبه	٧
ويساس على مصحال أمثله يقيب	مثل ما قبله في الإعراب	فيما لا يعيد	ربد مهدار اليوم	صبع المبالعة	^

تابع جدول ٣٠ (جدول شبه الجملة، وهو الظرف والجار والمجرور بالنظر لمتعلقه المتعدى به)

منحوظات	إهراب	جار ومجر <u>ود</u> ومثالة	خلرف ومثاله	دوع المتعلق	عند
هو أحر الصفات المشبهة	إعرائه يعلم عا قبله	من جميع أقرائه	ريد أفضل بعد عمرو	أمعل التمصين	٩
صح التعنق لسأويل بالمشتق	هدارومی. میستسداً و حبیر، والآن طرف مستسعلق پرومی عمنی مسبوب، وشیامی * حبیر ثاب، وخی الأصل متعلق نه	شامی فی الأصن	هدا روم <i>ی</i> الأن	المسوب	١.
صح التعلق لأن رجيل مؤون برحل محتقر	مبستسلأ و حسير وظوف و جسار ومعرور متعلقان بالحي _ز	من أعين المباس	ريد رجيل الأن	المصعر	**
ويقاس عديه ما أشبهه بحو أنت الآب قس في دكائك وسحبان في فصاحتك.	إعراب ما قبله	سحائك	أمت حاتم الأن	العلم المشهور مصفة	14
صح تعلقه وعمله لتأويده ممعنى جسور أو جرئ.	لدی ظرف منصبوت مجتعلقه و هو آمند، وهی الخرب، متعلی به أیضاً،	في الحوث	رید أسد لدی المید ن	سم الحسس المؤول عشش	14

وليس هذا الجدول حاصرا لمتعلقات الجار والمجرور فقد يتعلق باسم الإشارة نحو هذا بعينه ريدا إذا جعل بعينه متعلق باسم الإشارة بتأويله بمعنى أشير، ويتعلق بياء النداء نحو يا لزيد لعمرو.

وقد انتهى ما يتعلق بالجمل وشبه الجمل مما هو الغرض من [الباب الخامس عشر].

خاتمة

تتعلق بالخط والإملاء وحسن القراءة

قد سبق في أول الكتاب في تعريف النحو بأنه علم يعرف به تصحيح الكلام العربى قراءة وكتابة، وقد ذكرنا من القواعد ما يفيد ضبط اللسان في التكلم بالكلام معربا صحيحا، إلا أن للخط مدخلا في حسن الرسم والتلاوة على موجب قواعد الخط مع ما يضاف إلى ذلك من معرفة الوقف والابتداء بهمز الوصل وهمزة القطع مما يحتاج إلى معرفته الطالب وبدونه لا يحسن القارىء النطق، وهدا هو موضوع هذه الخاتمة الحسنة، والمبادئ بخواتيمها.

الخط هو تصوير اللفظ بالحروف الهجائية المسماة حروف المبانى، وهذه الحروف التى أولها الألف وآخرها الياء، ولها اسماء ومسميات، فمسمى الباء مثلا ب ومسمى الجيم ح وهكذا، فتكتب الألفاظ بمسميات الحروف كزيد مثلا يكتب بسميات الزاى والياء والدال وهى زى د.

ولما كان الخط مبنيا على الوقف والإبتداء وعلى وصل الحروف وفصلها وجب تقسيم هذه الخاتمة إلى ثلاث مسائل أصلية بمعرفتها يتصحح رسم الكلمات على الطرق الفصيحة، لأنه كما جعلوا في الألهاظ فصيحا وأفصح جعلوا في الكتابة النائبة عنها مثل ذلك، كما سيأتي.

المسئلة الأولى: في الوقف وكتابة الموقوف عليه.

الوقف: قطع النطق عند آخر الكلمة، فإن كانت مختومة بناء التأنيث الساكنة لم

تغير في الوقف نحو قامت وقعدت، وإن كانت تاء التأنيث متحركة فإما أن تكون الكلمة جمع مؤنث سالما أو لا، فإن كانت جمع مؤنث سالما فالأفصح الوقف بالتاء وبعضهم يقف بالهاء فيقولون دفن البنات من المكرمات وإن لم تكن جمع مؤنث سالما فالأفصح الوقف بإبدال التاء هاء تقول هذه رحمة وهذه نعمة وبعضهم يقف بالتاء سمع بعصهم يقول يا أهل سورة البقرة فقال بعض من سمعه والله ما أحفظ منها أيت، بسكون التاء في البقرة وآية، ومثل الوقف يصير تصوير الرسم.

ويوقف على الاسم المنصوب بالألف ويكتب آخره بها نحو رأيت زيدا ورجلا وقاضيا، وتسمى ألف الإطلاق، وإنما تقف ربيعة في بعض لغاتها على المنصوب بحذف الألف كما قال شاعرهم:

ألا حبذا غنم وحسن حديثها لقد تركت قلبي بها هائما دنف

فدنف بسكون الفاء وليس الوقف والرسم بالحذف عند هذه القبيلة لغة عمومية بل ينطق بها بعضهم على هذا الوجه فهم كغيرهم في الوقف على المنصوب بالألف.

ويوقف بالألف أيصا على المنتهى بنول التوكيد الخفيفة الواقعة بعد الفتحة كفوله تعالى: (لنسفعن)(١) و(ليكونن)(٢) قال الشاعر:

#فلا تعبد الشيطان والله فاعبدا

ومحل كتابة النول الخفيفة بالألف عند أمن اللبس، أما إذا حيف اللبس لم تعتبر حالة الوقف نحو لا تضربن ريدا واضربن عمرا، فتكتب بالنون لئلا يلتبس أمر الواحد أو نهيه مأمر الاثنين أو نهيهما في الخط فتكتب النون ألفا في تلك الأمثلة على حسب الوقف وتصح كتابتها بونا حسب اللفظ، وكذلك إذا الجزائية فيوقف عليها بالألف فإن كانت ناصبة كتبت بالدون أو غير ناصبة كتبت بالألف تبعا للوقف.

وأما الاسم المنقوص، أي الذي آخره ياء مكسور ما قبلها، فإن كان منونا

⁽١) العلق: ١٥.

⁽٢) فاطر ٤٢

فالأفصح الوقف عليه رفعا وجرا بالحذف كقوله تعالى: ﴿ وَمَا لَهُم مَن دُونِه مِن وَالْ هُرَا لَهُم مَن دُونِه مِن والْ ﴾ (١) ﴿ وَمَا لَهُم مَن اللّه مِن واقّ ﴾ (٢) وإن كان غير منون فالأفصح الوقف عليه رفعا وجرا بالإثبات كقوله تعالى: ﴿ الْكَبِيرُ الْمُتعالِ ﴾ (٣) على قراءة ابى كثير حيث وقف بالياء على الوجه الأفصح، ويجوز الوقف عليه بالحدف كما وقف الحمهور عليه بذلك، والقراءة سنة متبعة ليس مرجعها الرأى.

فإدا كان المنقوص منصوبا وجب في الوقف إثبات يائه، فإن كان منونا أبدل من تنوينه ألفا كقوله تعالى: ﴿ رَبُّنا إِنَّنَا سَمَعْنَا مُنَادِيًا ﴾ (٤) وإنكان غير منون وقف على الياء كقوله تعالى: ﴿ كَلاّ إِذَا بِلَغَتِ التَّرَاقِيّ ﴾ (٥) ومثل الوقف يكون الرسم.

وترسم الألف ياء إن تجاوزت ثلاثة أحرف في الفعل أو الاسم نحو اشترى والمصطفى، أو كانت منقلبة عن ياء نحو رمى وهدى والفتى والهدى، وإن كانت ثالثة منقلبة عن واو كتبت ألفا نحو دعا وعفا والعصا.

وكيفية تمييز ذوات الواو من ذوات الياء في الأفعال عند خفاء الأصل أن تصل الفعل بتاء المتكلم أو المخاطب فما ظهر فهو أصله تقول في رمي وهدى رميت وهديت وفي دعا وعفا ودعوت وعفوت.

وفى الأسماء عند الحفاء أيصا أن تثنيها فتقول فى الفتى والمعدى الفتيان والمعديان وفى العصا والقفا العصوان والقفوان فما ظهر فى التثنية فهو الأصل، قال الشاطبى:

وتثنية الأسماء تكشفها وإن رددت إليك الفعل صادفت منهلا وقال الحريرى:

⁽۱) الرعد ۱۱.

⁽٢) الرعد ٢٤.

⁽ـT) الرعد P

⁽٤) أل عمران: ١٩٣.

⁽٥) القيامة. ٢٦.

إذا الفعل يوما غم عنك هجاؤه فالحق به تاء الخطاب ولا تقف فإن تره بالباء يوسا فكتسبه بياء وإلا فهو يكتب بالألف

المسئلة الثانية في همزات الوصل:

همزة الوصل هي التي تشبت في الابتداء وتحذف في الوصل، والكلام على الهمزة في ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: في ضبط مواضعها، فنقول: من المعلوم أن الكلمة إما اسم أو فعل أو حرف، فأما الاسم فتكون همزته همزة وصل في مواقع: أحدها أسماء عير مصادر، وهي عشرة محفوظة اسم است ابن ابنم ابنة امرؤ امرأة اثنان اثنتان ايمن الله في القسم، ثانيها تثنية السبعة الأول إذ هي تابعة لها في الحكم وهي اسمان استان ابنان ابنمان ابنتان امرآن امرأتان، ثالثها الأفعال الماضية الخماسية والسداسية نحو انطلق واستخرج، رابعها مصادر هذه الأفعال نحو الانطلاق والاستخراج، خامسها همزة فعل الأمر ما عدا الرباعي منه نحو اضرب وانطلق واستخرج، سادسها همزة أل نحو الرجل والغلام.

وما عدا هذه الستة همزته همزة قطع، ويمكن أيضا جعلها في خمسة مواضع أحدها المضارع نحو أعوذ بالله وأستغفر الله وأحمد الله، ثانيها الماضى الثلاثي أو الرباعي نحو أخد وأكل وأخرج وأعطى، وثالثها فعل الأمر من الرباعي نحو زيد أكرم عمرا وأجب دعوته، رابعها جميع الأسماء غير مصادر الفعل الخماسي والسداسي وعير الأسماء العشرة السابقة، خامسها همزات جميع الحروف ما عدا أل نحو أم وأن وأو.

المبحث الثانى: فى حركة همزة الوصل، من همزات الوصل ما يحرك بالكسرة فى الأكثر أو بالضم فى لغة ضعيفة، وهى اسم، ومنها ما يحرك بالفتح، وهو همزة لام التعريف، ومنها ما يحرك بالفتح فى الأفصح، وبالكسرة فى لغة صعيفة، وهو ايمن الله المستعمل فى القسم فى قولهم ايمن الله لأفعلن كذا، وهو اسم مفرد مشتق من اليمن، وهو الركة، ومنها ما يحرك بالضم فقط وهو أمر الثلاثى إذا انضم ثالثه

ضما متأصلا، نحو اقتل واكتب وادخل، ودخل تحت قولما منأصلا نحو قولك للمرأة اغزى يا هند لأن أصله اغزوى يا هند، بضم الزاى وكسر الواو، فاسكنت الواو للاستثقال ثم حذفت لالتقاء الساكنين وكسرت الزاى لمناسبة الياء بدليل قولك للمذكر اغزيا زيد، وخرج من هذا نحو قولك امشوا، فإن همزته تكون بالكسر لأن أصله امشيوا، بكسر الشين وصم الياء، فاسكنت الياء للاستثقال ثم حذفت لالتقاء الساكنين ثم ضمت الشين لتجانس الواو ولتسلم من القلب ياء، ومنها ما يحرك بالكسر لا غير وهو الباقي نحو اعلم واسمع واضرب وما أشبه ذلك.

المبحث الثالث: في رسم الهمزة من حيث هي، ثم إن الهمزة من حيث هي إل كانت في الأول تكتب بصورة الألف أبدا، نحو انصر واضرب واكرم، وإن كانت متوسطة ساكنة تكتب بحرف حركة ما قبلها، نحو بأس وبؤس وبئس، وإن كانت متحركة وكان ما قبلها ساكنا تكتب بحرف حركتها نحو يسأل ويلؤم وإن كانت متحركة وكان ما قبلها متحركا أيضا جاز أن تكتب بحرف حركتها أو حركة ما قبلها نحو لؤم فتكتب بالواو والألف، وإن وقعت متطرفة وسكن ما قبلها فلا تكتب بصورة حرف نحو جزء وبدء وشيء إلا إذا كانت منصوبة فتكتب ألفا نحو جزأ وشيءا لا إذا كانت منصوبة فتكتب ألفا نحو جزأ وأما ماضى مهموز اللام المسند إلى المثنى فيكتب بألفين نحو قرأا ويكتب مضارعه المرفوع بثبوت النون بألف واحدة نحو يقرآن، وإن حذفت النون كتب بألفين نحو لم يقرأا ولن يقرأ.

المسئلة الشالثة: في اتصال بعض حروف بما قبلها في الكتابة وذكر بعض حروف زائدة تكتب ولا تقرأ وذكر معض حروف تحذف خطا لا لفظاً ·

تتصل ما الحرقية في الكتابة بنحو إن وأين وبين وكل فتقول إنما وأينما وبينما وكلما، فإن كانت موصولة فلا تتصل بما قبلها فتقول أين ما وعدتنيه وكل ما قلت لكم ونحو ذلك، وتتصل ما بمن وعن نحو مما وعما، والأصل من ما وعن ما، وتتصل أن الناصبة للمضارع بلا نحو لئلا، والأصل لأن لا وتتصل إذ بظرف الزمال نحو حينئذ ويومئذ ووقتئذ وساعتنذ والأصل حين إذ ويوم إذ.

و تزاد ألف فى آخر الفعل الماضى والمضارع والأمر المسند إلى واوالجمع نحو صربوا ولم يضربوا واضربوا قياسا مطردا، ولا تزاد الألف فى مضارع الناقص المعتل بالواو وإن كان مسندا لمفرد نحو زيد يدعو للفرق بين المفرد والجمع، و تزاد الألف أيضا جوازا فى اسم الفاعل الدال على الجمع نحو الزيدون ضاربوا القوم.

وتزاد لام أيضا في مثنى الذي والتي ومصغرهما نحو اللذان واللتان واللذيا واللتيا وتزاد الواو في آخر عمرو في حالتي الرفع والجر.

وكذلك تحذف الألف وجوبا من هذا وهؤلاء وهكذا وذلك وأولئك، ولكن ولا يجوز حذفها من ها ذاك، وتحذف جوازا من ثلث وثلثين ومن ملئكة وسموات، وأما في ها أناذا فتكتب إما هنيذا وإما هنذا جوازا.

ويجوز كتابة بعض الكلمات تبعا لخط المصحف العثماني من الحيوة والصلوة والزكوة بالواو وتقرأ بالألف، كما يجوز حذف الألف خطا من إبراهيم وإسماعيل وإسحاق وهارون وسليمان.

وكذلك تحذف الهمزة وجوبا من السملة الشريفة خاصة لكثرة الاستعمال. ولا يجوز حذفها من اسم الله في غير البسملة يعني (بسم الله الرحمن الرحيم) ويعوض عنها تطويل الباء.

وتحذف الهمرة قياسا مطردا من ابن إذا وقع بين علمين.

ويجوز حذف همزة الاستمهام من أول الكلمة المبدوأة بهمزة نحو أنت ابن زيد؟ أى أأنت؟ ويحب حذف همزة التعريف إذا دخلتها لام الجر نحو أأنت قلت للناس اتخذوني؟

ومتى اجتمعت واوان فى وسط الكلمة وكانت الأولى منهما مضمومة جاز حذف الثانية قياسا نحو داود، ويجوز أيضا حذف واو رؤوس جمع رأس فتقول رؤس، ولا يجوز حذف واو فعول الأجوف الواوى مثل فؤول.

* * *

ولنختم كتابنا بإعراب البسملة الشريفة كما بدأنا بها ليكون محبوك الطرفين، فندكر هنا في إعرابها ما ذكره خاتم المحققين العلامة الشيخ حسن العطار في حاشيته على الأزهرية فنقول: ثم الباء في بسم الله إن كانت أصلية احتاجت لمتعلق تتعلق به، وهو إما فعل كأولف، وهو مذهب الكوفيين، قال ابن هشام وهو المشهور في التفاسير والأعاريب، فالجملة فعلية، وبسم ظرف لغو متعلق بالفعل، والمجرور في محل نصب بذلك الفعل على المفعولية، وقدره البصريون اسما فالجملة اسمية، وهو إما مبتدأ واسم طرف لغو متعلق به فمحل المحرور نصب على المفعولية. وقولهم المصدر لايعمل محذوفا خاص بغير الظرف لتوسعهم فيه والخبر محذوف والأصل ابتدائي بسم الله. . إلخ كائن، وأما حبر بسم ظرف مستقر متعلق به، فمحل المجرور نصب على المفعولية أيضا، والأصل ابتدائي كائن بسم الله الخ، معلى كلا الاحتمالين المبتدأ وخبره محذوفان، إلا أن بسم على الأول متعلق بالمبتدأ وعلى الثاني متعلق بالخبر، وينبني على الوجهين أن حذف المتعلق واجب على الثاني لعمومه دون الأول، ورجح مذهب الكوفيين بقلة المحذوف لأن المحذوف عليه كلمتان وعلى الثاني ثلاث كلمات وبأن الأصل في العمل للأفعال وبكثرة التصريح بالمتعلق فعلا كما في آية (اقرأ باسم ربك) وحديث «باسمك ربي وضعت جنبي،

ثم إن كان المراد بلفظ الجلالة الذات الأقدس فإضافة اسم إليه حقيقية وإن أريد به اللفظ فالاضافة بيانية، ويكون في إرجاع الضمير المستتر في الرحمن الرحيم له بمعنى الذات استخدام، والرحمن الرحيم نعتان، اشتهر فيهما بحسب الإعراب تسعة أوجه: جرهما، ورفعهما، ونصبهما، ورفع الأول ونصب الشاني، وبالعكس، ورفع الثاني ونصبه مع جرالأول، ويمتنع منها جر الرحيم مع نصب الرحمى أو رفعه، واعترض دلك بحواز الاعتراض بين الصفة والموصوف كما في قوله تعالى: ﴿ وإنّه لقسم لُو تعلمُونَ عَظِيمٌ ﴾ (١) وأجيب بأن المنع ليس من حيث الاعتراض بل من حيث أن في القطع ثم الإتباع رجوعا للشيء بعد الانصراف عنه الاعتراض بل من حيث أن في القطع ثم الإتباع رجوعا للشيء بعد الانصراف عنه

(١) الواقعة ٧٦

ومن حيث أن التابع أشد ارتباطا به فكيف يؤخر عن المقطوع، وجعل الرحمن نعت مبنى على أن كلا من الرحمن الرحيم صفة مشبهة، وقيل إن الرحمن علم بدليل وقوعه في القرآن كثيرا متبوعا لا تابعا، وجرى على هذا الاعلم وابن مالك، وعلى هذا فيعرب بدلا من لفظ الجلالة لا نعتا، والرحيم نعت له لا للجلالة، إذ لا يتقدم البدل على النعت.

ويظهر أثر الخلاف في الجار للرحمن ما هو فعلى القول بأنه نعت يجرى فيه الخلاف في تابع المجرور في غير البدل أهو مجرور بما جر المتبوع؟ أو بنفس التبعية؟ والأصح الأول، وعلى القول بأنه بدل يكون محرورا بمحذوف مماثل للعامل في المتبوع لما تقرر أن البدل على نية تكرار العامل، وعلى أحد الأوجه المقررة سابقا من جعل كل من الرحمن الرحيم خبرا لمبتدأ محذوف فكل من الجملتين، أعنى هو الرحمن هو الرحيم، مستأنف استئنافا نحويا أو بيانيا واقعا على جواب سؤال مقدر، لكن هذا السؤال ليس القصد به طلب التعيين، إذ المولى معلوم غير مجهول، بل هو سؤال من يريد التلذذ بالجواب وتعظيم شأن المسؤل عنه، مع العلم معقدا، فإن قلت قد تقرر أن الجمل بعد المعارف أحوال، ولفظ الجلالة أعرف المعارف، فمقتضاه أن يكون كل من الجملتين حالا على هذه القاعدة، فالجواب: إن ذلك وإن صح لفظا لكنه منع منه مانع معنوى، لأن الحال وصف لصاحبها قيد في عاملها، والعامل فيهما على تقدير الحالية متعلق البسملة. فكأنه يقول: أبدأ باسم الله في حالة كونه رحمانا رحيما، وليس المعنى على التقييد لأن الملاحظ البداءة باسمه تعالى مطلقا بدون التقييد بوصف من الأوصاف.

انتهى والله الموفق للصواب * وإليه المرجع والمآب * والحمد لله وحده * والصلاة على من لا نبى بعده *

جمال الأجروميت

[وهى المنظومة التي أنشسأها الطهطاوي فضمنها ـ نظما ـ قواعد النحـو العربي التي تضمنتها «الأجرومية».

وکان إنشــاق، لها أواخر عــهد الخديوى سعــيد (غالبــا ما بين ١٨٦١ و ١٨٦٣م ولقد طبعت هذه المنظومة سنة ١٢٨٠هـ، سنة ١٨٦٣م)..]

[مقدمة]

ب_لَمِنَّهُ ٱلرَّحْمَ إِلَيْهِ بِهِ

عن حمد ذي الحمد اللسان يُعْرب مُعَسرِّفا ما للضميس يُسب يشيير بالصلاة والسلام نحسو نبى رافع الأعسلام محمد مصدر كل علم ومظهر الحق بحكم الجسزم وآله من خفضوا بالكسر جمع العدا وانتصبوا للنصر وفنحوا أبواب عيز مقبل متصل بالحال والمستقبل وصحبه من عطفوا على الهدى وأكدوا التنبيع حالا بالندا تميزوا في محكم الآيات ونُعتوا في الفتح بالصفات ثم الدعاء لعزيز مصر وصادق الوعد جمال العصر من أيد العلوم والمعسارفسا وشسيسد الفنون والبلطائف همة «إسماعيل» في التمدن كالروح إذ بها قوام البدن وبعد، فالقصد هنا والأمل نظام منشور عليه العسمل مستنا ونفسعسه من المعلوم في كشفه تنافَسَ الشراح ونَظَمَتْهُ ألسن فصاح وكلهم مشمر لخندمت ساع ببنذل عنزمه وهمت

في النحمو صاغه ابن آجمروم

وراغب به اكتساب الأجر فلا عجيب أن نظمت نفسى ولم أراجع نظمة العمريطى (١) فإن وجدت شطر بيت شاعر نحو المعانى الشسعرا قُصّاد ومسل بدا في حلة بهسيسه فيه تحاشيت ارتكاب الحشو وربما اقتضى المقام بسطا لد ظلّ بعدما بشخصه ألمّ لكنه أبرزه عسروسا تروى بهاءها عن الصناها والآن حان البحدة في المرام والآن حان البحدة في المرام

وطالب حسس الثنا والذكسر في سلكهم إذ حَسسُ التناسيط أو غيرها خوفا من التثبيط فساحسل على توافق الخواطر وفي المقال يسبق الأرصدد سميته جسمال الأجرومية وليس في وسعى اجتناب السهو أو اختصارا أو قضى بالوسطى يبدى جميل الصفح عن رفاعه ليس له ظل سوى ظل قلم (٢) تلوح من بروجها شموسا وعن سسسراج ذهنه الوهاج وأستعين الله في الإتمام

⁽١) يحيي س موسى (المتوفى ٨٩٠هـ ١٤٨٥م) وهو فقيه أصولي ناظم.

 ⁽۲) في هذا السيت يحدد الطهطاوي تاريخ نطمه للأحرومية هذا. . فلقد كنان ذلك في أثناء عرله ص وظائفه في المدة من سنة ١٨٦١م حتى تولى الخديو إسماعيل الحكم سنة ١٨٦٣م. ولقد طبعت هذه المنظومة سنة ١٨٦٣م.

(تعريف الكلام)

أقسامه: اسم ثم فعل حرف في قولهم قضي بهذا العرف الخفض والتعريف والتنوين علامة الاسم بها تمكين للفعل قد وسوف ثم السين وتاء تأنيث لها تسكين

كلامهم لفظ أنساد السامعا معنى كأبصرت الهلال لامعا والحرف عن دليل كل منهما خلا وللدليل نصا عسدما

(باب الإعراب)

فذاك بالإعراب في النحو عُلم إن قلت: جـــاء زيد الذكى فـــاغا إعـــرابه لفظيّ وكم شج يرجو وصال سعدى وقد أتى القاضى لفصل الحكم وفيسه الاستثبقال والتبعذر اسم وفعل فيهما كما رُوى والجيزم لبلأف مال بالولاء له عسلامات بث للقسامسد

إن عسامل غسيسر آخسر الكلم وإن تقل: جــاء الـفــتى المفــدى كسذا: غسلامي قسابل للفسهم فيانحا إميرابه ميقسدر أقسسامه: رفع ونبصب يستنوي والخفض من خيصائص الأسماء فستلك أربع وكل واحسد

(باب معرفة علامات الإعراب)

كـذا تبـوت النـون فـيـه قـد ألف

للرنع خسسمسسة وواو وألف فسرفع مفسرد بضمسة علم كجمع تكسيس وتأنيث سلم والضم في منضارع لم يتنصل شيء بآخسر له نحسو: ينصل تقول: زار مصرنا الخليفة مشرفا فحمدت تشريفه

وتفسيتح الأبواب للرخساء جسمع مسذكسر به الأخسر صح والصالحون بالجراء امتازوا نحسو أبوك ذو هبات وافسرة وإن بدا فسوها أضاء حُسنا أولى وحكم النقص خــيـــر منه كــقــولك: الظبــيــان فــرًا منا كيسمعان القول خير مسمع وأنت تـصــغـــين لما أقـــول وكسرة والنون حيث تنحذف كيا إله العرش كن نصيري لمن نحاطريةكم واتبعا آخـــره عما بذاك اتصــلا فـــاحكم له إذًا بحكم ثان وأن أُرى من كل جــهل ســالما وللمثنى نصبت علاميه وزرت كل المشسرقسين قطرا أعـــزة لا يحــملون ذلا قد صح جمعه كربات الحلف صويحبات الحسن والجمال خمسة أفعال تسمى الأمثلة والباخلون الدهر لين يجمودوا

هباته تنبي عن السلخاء في موضعين الرفع بالواو اتضح كالطيبون في الحياة فازوا وخسسة الأسساء وهي ظاهره أخمو الفتى حممو الفتاة الحسنا أمسا هنوها فسالسكوت عنه ببأليف يسرتيفسع المنشنيي وخمسة الأفعال بالنون ارفع لا ينبسغى تبسغسون مسايزول للنصب فستسحمة ويباء وألف فالنضتح في المفسرد والتكسسيس ويا رجال الغيب كونوا شفعا وانصب بها مضارعا إذا خلا وهو ضمسير الرفع والنونان تقول: أهوى أن أعيش عالما بالياء نصب الجمع ذي السلامة تقول سرت الخافقين طرا فسما وجدت المؤمنين إلا وانصب بكسر مسا بتساء وألف والاغنيسا صسادوا بفخ المال وانصب بحذف النون فرد مسألة كسالحساسدون قلَّ أن يسسودوا تعاهدا في الوغد أن يجتمعا إلى كسريم مساجسد نبسيل يخفض ما يأتي من الأسماء يخفض بل جسموعه المكسرة وجر بالفنحة ما لن تصرفه زينب مستمسان وأشيساء أخر منضارع صح وإلا فاحدف كنحو لم أرض التصابي ملّه الخسمسة الكثيرة الأمشال بالنقد فالصفقة نقدا تربح وإن يريدا مسئله إذ يذكر

فالحسد الذميم والبخل معا لا بدع يا سلعساد أن تميلي بفستسحسة أو كسسرة أو ياء فسمفرد منصرف بالكسرة بها تُجر إن تكن منصرف غير مُحلى أو مضاف كعمر وفي المشنى اليسا وجسمع سسالم وخسسة الأسسما كنذي المكارم علامسة الجرم السكون وهو في فجمزم ما اعتل بحدف العلة واجزم بحذف النون في الأضعال لا تسمحي بالعقد ما لم يسمحوا وإن تنسوبا شهاهد مسقسرر

(فصل)

والمعسربات عندهم قسسمان وليس ثم ثالث للعساني بالحركات الكل قسم يعرب وآخسر إلى الحسروف ينسب كلاهمنا مبين فينمنا سبق منتظم أحسسن نظم ونسق

(باب الأفعال)

أو أمسسر إذ ليس هناك رابع والفتح للماضى عليسه شياهد به منضارع له نحبو ارجمنوا وقد أتى التجريد فيه رافعا نصبا وجنزما فنهبو أيضا قبابل ومستثله أنين أو أنيت من الحروف العسشرة النواصب كاعلم لتشفى النفس من آلامها كلم يكن ليستميل قلبي كسذا بفاء أو بنواو وقسعا في قبوله: مُرْ وأنَّهَ ذي معلومه أو كسإلى أو مثل حمتي فعملا تقسول: لم يدع فسلان علمسا نحسو ألم نشسرح بهسذا وردا لينفق أو ليسقض بالسواء ومشه لا تطنسوا ولا تمسرٌمسوا وغسيسرهما لاثنين جساء واردا كإن تَزُر هندا تصادف سعدها من يأتنا بأمن جسميع النصيسر تحسر هناتجيد لدينا عيلميا

والفعل إما ماض أو مضارع كنحسو قسام أو يقسوم خسالد والأمسر يبنى على مسا يجسزم من بينها قد أعربوا المضارعا وإن عليه تدخل العروامل وبدؤه بالحسيرف من نأيت وانصب منضارعنا بأي ناصب كأن ولن وإذن وكي ولامها لام الجحود مثلها في النصب وانصب بحتى ننحو حتى يرجعا جواب إحدى التسعة المنظومه وانصب بأو وهى بمعنى إلا واجسزم مسضسارعها بلم ولما وهمسز تقسريس عليسهسما بدا واجسزم بلام الأمسر والدعساء ولالنهى ودعسساء تجسسزم وهذه تجسزم فسعسلا واحسدا فاجرم بإن فعلين أو ما بعدها ومسثله مساتيف لوا من خسيسر مهما يكن عند امسري وإذما

أيّ وأيان وأتّى جــازمـة في حيثما وكيفما ما لازمه كسما بإذما وهي قد تقدمت بدون ما إذا بشعر جزمت

(باب مرفوعات الأسماء)

فإنها في سبعة مجموعة وخسبسر لأن ثم التسابع لواحسد كنعم ذاك الطائع

وكلمسا الأسسسسا أتت مرضوعه فففاعل ونائب والمستسدا وخسبسر واسم لكان قسد بدا

(باب الفاعل)

فساعيله مسؤخسرا كسقسولي: يزرى قوامه الغصون مسذ خطر لكسن بسلسوى المسن والأذي أعسم كظفسر الأمسيسر أو سيظفسر وكيف صادفت المحل الأشرف ومساحسفظت للمسحب ودآ لكى تنفسوزا بالقسرى وتنكرمسا وإن عشقتم فاعشقوا غزالا وننثنى نحو العيضاف والتيقي

وارفع بقسعيل أو بشسبسه فسعل جاء الفني الفائق حسنه المقمر وعسمت البلوى بكفران النعم وذاك إمسا ظاهر أو مسضممسر ونحو قد عشقت ظبيسا أهيضا وأنت يا هـند نســيت الـعـهــدا ويا خليليّ ادخسلا هـذا الحسمي ويا ذوى العـشق احذروا العُــذّالا هيا بنا نعشق غزلان النقا

(باب المفعول الذي لم يسم فاعله)

إلى بناء الفعل للمجهول وكسرما قبل الأخير يجتلى للفستح مساقبل الأخسيسرينقل وقسضى الأمسر ويشسفي الداء لظاهر ومصنمتر كسمنا علم وكيم منحنا في الملا آمـــــــالا

وإن ترد مسالم يسم فساعله فالفاعل احذفه ويبقى عامله فيسرفع المفحول بالنيابة كتليت فضائل الصحابة وإن ترد حسقسيسقسة الوصسول فسضم في الماضي هديت الأولا وفي مستضارع يتضم الأول كــقـــيل يا أرض وغـــيض الماء ونائب الفاعل أيضا ينقسم كسمسا تقسول: قسد رزقهنا المالا

(باب المبتدأ والخبر)

إليه كى يفييد منعنى يُقتصد منحقق وبعده الله الصمند كالصدق خيىر والأخيىر مضمر نحن الالى أيضا عليه شاهد لعسده الخلوعن هذين وبالأخسس عندهم لم يقصد كيما تفيدعن إخبار بها مولاه فهو للنعيم ما بقي والأصل قد ينمو بسطيب الفرع والبسشر طبيعيا يجبلب المودة

والمشبسدا اسم رضعته تقسررا بمعنوى عسامل فسيسه جسري خسيره المرقسوع أيضسا يسند مستساله في: قبل هو الله أحسد والمبشدا قسسسان قسم مظهر نحسسو أنسا اللبه فسسسذاك وارد خبره منقسم قسمين فسمضردا يأتى وغيسر مفسرد سوى وقوع جملة أو شبهها مسشسال هذا القسسم زيد ينسقى والفوز دومسا فى اتبساع السشرع والصبير عقيباه زوال الشيدة فهدنه الأمشلة الموضحة أتت لغيير مفرد لتشرحه

وعندنا معاشر الإسلام للضيف أقصى غساية الإكرام

(باب كان وأخواتها)

وكسونها ناصبة للخبس مستسلم في رأى أهل النظر مى حكمها أمثالها كأمسى أصبح أضحى بات ظل ليسا مسواصسلا مسذ ذهب الرقسيب

ترفع كان المستدا ويدعى اسما لها وليس ذاك بدعا صار ومالها من النظائر كاليوم صار البخل غير ضائر ومسئله مسبابرح الحسبسيب ما انفك خلى راثيا لحسالى مما فستى العسذول لا يبسالي مسا زال ربى رازقسا وناصسرا ما دمت حيا شاكرا وصابرا وكل مسا من هذه تصمرنا فسهو بحكم أصله قد عرف

(باب إن وأخواتها)

ومثل إن ذات كسر الهمز أن بفتحها لكن ليست وكأنّ كسسدا لبعل ثم إن ترد في جهلة لحكمها تؤكد لأنهم في سسائر الأفساق قد نشروا مكارم الأخلاق لكنّ عــأذلـي عليـنا قـــد وشي قل إن تمنيت الصبا أن يرجعا يا ليتني كنت صبيا مرضعا

تعسمل إن في كسلا الجسزأين بعكس مسا لكان في الحالين كـــقـــولهم إنّ أجلّ الناس في البأس والجنود بنو العباس وإن تشبُّ قل كسأن العلما ﴿ نُورُ وَمَا ذُو الجِهِلُ إِلَّا أَعْسَمُ وعند الاستدراك قبل جاد الرشيا وفي التسرجي قل لبعل المولى يديم من إحسسانه مسا أولى

لعله بالفررج القريب يجربانا من زمن مريب

(باب ظن وأخواتها)

وانصب بياب ظن مفعولين كسانا عسيسارة عن الجسزأين أى مستدا وخسر قد بطلا حكمهما بفعل قلب دخلا أفعال هذا البياب ظن زعمها خلت حسبت واتبخذت علما رأى سمعت وجعلت وجدا نحو وجدت الصدق عونا منجدا

(باب التوابع)

هنا توابع لهـــا تحـسديند نعت وعطف بدل توكــيــد

(باب النعت)

النعت تابع لذا المنعسوت في الإعسراب والتنكيسر والتعسرف كذاك في التأنيث والتذكير إذا جرى عليه بالضمير وهو إذا يتبيع في الإفسراد تثنية جمع لدى التعداد فذاك بالنعت الحقيقي لقب وما سواه فهو نعت سبسبي تقول: فاز زيد الشجاع وصحبه المخلّفون ضاعوا وهند المسعود حظها وفت وهذه الدنيا لقوم قد صفت وكم رأيت عسالما تقسيسا بعلمه السامي عسلا الشريا فإن يك اسم شاع في الجنسية ليس لفسرد فييه أولوية رُبٌ وأل أيضـا عليـه تـدخل

فـــســمــه نكرة ويـقـــبل

وقد تبسدت خمسة للعبارف لواحد وقد حوى أوصاف أو كـــالـذى به الذكـى لاذا وعسبسدك الراجي بلوغ الأمل

وغسيسره فسهسو من المعسارف فمضمر يذكر قبل العلم وذو الأداة جاء قبل المهم فستلبك أربع وذو الإضسافسة مستساله أنت كسيزيد هذا هذا غسلامي وهو صبهسر الرجل

(باب العطف)

عطف البسيسان تابع مفسسر والنسق العطف بحسرف يذكسر كالواو والفاء وأو وثما وبل وأم ولا ولكن أمسا مسسبسوقسة بمثلهسا وحستى فسالعطف بالعسشسر هنبا تأتيّ ويتسبع المعطوف في الإعسراب متبوعه رفعا وفي انتصاب والخفض والجزم كسجاء الجند حشى الأميير والفستي والعبيد وقد عهدت الصدق والصلاحا للأمرا وغبرهم سلاحا سادوا متى شادوا ذرى العدالة

(باب التوكيد)

ومسئله إن تـقل: اجلس اجـلس توكيبد وصف ليس فيبه شباهد

وأتبع التوكسيسد للمسؤكسد في الرفع والنصب وخفض تهتد وهو بألفاظ له مسعينة كالنفس والعين وكل بينه وأجمع ومالها من تبع كماكستع وأبسع كبجساء زيد نفسسه والناس أعسينهم ومسا بقي يقساس وسم هذا القسسم مسعنويا لالا أبوح سسمسه لفظيسا كسذا أتى أتاك واحسبس احسبس وإنما البله إليه واحسيسد

(باب البدل)

ين الأسامي يحسسن الإبدال كسذا تكن بينها الأضعسال فيستسبع المبسدل منها البسدل في كل إعسراب قيضاه العسمل وبعدل الشيء من الشيء ورد وبدل البسعض من الكل اطرد وغميسر هذا بدل اشتمال وغلط في نادر الأحموال نحو جبى الساعي عماد الدولة مال الزكاة ثلثيه حوله وقسد دهاني جاهل مسسائله وفي أصيب زيد الغرالا وأبغض الأحسبة العذالا إن صحدر الأول عنك غلطا فاقصد بإبدال إزالة الخطا فهسذه أربعه أقسسام بهسسايتم ههنا المرام

ينفسعني علم الفستي رسساتله

(باب منصوبات الأسماء)

وخمس عشرة من الأسماء منصوبة نصاعن استقراء فستلك مسف عسول به والمصسدر وحنه بالمطلق أيضسا حسبسروا ظرف زمسان ومكان عسسدا اثنين والمفسمول فسيسه سدا والحال والتسمييز والمستثنى كسذا اسم لا لنفي جنس يعني كسذا المنادي بعده المفعول له ومسعسه ككيف أنت والوكه

وخسبسر لكان وإسم إنا توابع المنصبوب حسيث كمنا

(باب المفعول به)

وقبد نعى العلم الهمنام «الذهبي» - منجشهند العنصس إمنام المذهب

وحُدَّ مسفعسول به: منا وتُحسمنا - علينه ضعل تحنو ترضى الشيفعنا

لظاهر ومسضمسر ينوع ومضمر قسمان فيما يسمع فسأول مستسصل والآخسر منفسصل وفسرق كل ظاهر مستسصل مشاله في الذكر آية: مسا فسعلتسه عن أمسري والثنائي في إياك قبل نعبد وقبل نستعين إذ تستشهد

كلاهما اقسمه إلى اثنى عشرا وسردها قبل مضي محررا

(باب المصدر)

والمصلر انصب في ضربت ضرباً وحبارب الأعسدا الأميس حسربا وثالثــا يأتي لذي التــصـريف لفعله في صـرفـه المعروف وسسمه إن شسئت بالمضعبول وصيفه بالمطلق كسالأصبول ومنه لفظي ومسعنوي قسمت وقسوف مسئل جلي

(باب ظرف الزمان وظرف المكان)

عند الصباح يحمد القوم السرى

اسم الزمان انصبه إن ضمن في معنى وقل وقت الصباح شرف وسسمه ظرف زمسان كسغسدا ودائمسسا وأبدا وأمسسدا والليل والمساء والصباح وكالضحى والآن والرواح والحسين والدهر ولفظ سحرا وعستسمة وغسدوة وبكرا كصمت شهر رمضان كله مع اعتكافه وقسمت ليله وطول دهرى لم أزل ونسيسا للأصدقا ودائما صفيا والقوم إن فسازوا مسساء بالقبرى وإن أتبستنا طلوع الشسمس أصبحت عندنا تمام الأنس ومكشرو لومي غداة البسين حكمت ربى بينهم وبيني وغبُّ هذا ما استبطعت صبيرا معنى لفى ونصب تعينا أمسام خلف فسوق ثم تحت وراء قـــدام وحند وكــنا تجساه تلقاء إزاء وحــذا تحت الظلال يحسس المقسيل وغيرهم كالطير حول العش وكم منجناور حذاء الكعبنة وعسسابد هناك يترضى ربه على مسحيناه البسها والهيسبة فيه يسمى طلب الشمول

قسد ذقت مساعسة النفسراق المرّا ظرف الزمان اسم المكان ضمنا ومن ظروف الجسهسات الست هنا وثم بين إذ تقـــول ملاتك الرحمن حول العرش وكم فستى تلقساه تلىقسا طيسبسه كل من النظرفسيين بالمستعمول

(باب الحال)

واليسوم ودعت الحبسيب ذاهبسا لأقطع البيداء ليسلا مسدلجسا كما اعتقلت الرمح سمهريا نكرة بعبد تمام الجسملة وقد أتى نكرة ذات صفة

ما فسر الهيئات عن إبهام حال كبحث رافب الإكرام فانصبه قائلا أتيت راكسا ركسبت ذيّاك الجواد مسسرجها ثم انتضيت السيف مشرفيا ولا يكون الحسال إلا فسيضله صاحبها قدعهدوه معرفه ك عند زيد حسنا كتاب ما رقسمت نظيره الكتّاب

(باب التمييز)

تفسيرك الإبهام في الذوات يدعي بتمسيسيز لدى النحاة فانصب وقد طاب الأمير نفسا وصح معنى خالد وحسسا

وكم نظسمت للمسعسالي مسلكا لكنه عن الاشستسقساق خسالي

وحزت عسشرين غيلامها ملكا وها أنا أسسعسد منك جسداً ونكروا التسميسيز مشل الحسال

(باب الاستثناء)

سُسـوى بضم وســـواء مـــدا خــلا عــدا حـاشــا وتمت عــدا فسمسوقع النصب بإلا عسمت كل كسلام مسوجب قسدتما تقسول قسام القسوم إلا زيدا وجساءت النسسوة إلا هندا فأنت بالتخسيسر في الأحكام مسعسربد قسد فسبارق الأخسلا على لسغسات العسرب السعسرباء وقد قبضى العاميل فيه وانتصف وما اهتسدى للعسدل إلا الماجيد ولم أبح إلا بسسر سسعسدي كسرا وضما فعلى الجر احتوى فنصبب وجسره قسد وردا وما سخا سوى جميل الشيم وذهبوا حساشاه للمنتهزه

حسروف الاستشنا ثمان: إلا خيسر سوى بكسسره استسهلا وإن بدا السنفى مع الـــــــــام نى نحو ما تسام الصبحباب إلا أبدل أو انصب على استشناء وحيشما الكلام بالنقص اتصف تقسول مسا اسستسقام إلا خسالد ولم أبع بالبسخس إلا عسبسدا ما بعد غيير وسيواء وسوى ما بعد حاشا وخلا كذا عدا تقسول لاأملك غسيسر درهم لاح البدور ما عـدا الوجه البـهى

(باب لا التي لنفي الجنس)

وإن أنسادت لا انتسفساء الجنس - كـــــــــلا أنيس صندنــا بالأمـس

علمها في غير ما تنكرا بنفيها للجنس منها نصا استمنا لهنا كبلا غيلام ثُمّنا ممدخولهما على ابتمداء الموقع مكبل ولا مسلين ذو ولا مصحوبها فأنت بالخيار لغسو ولاتأثيم فيسها قسدجلا حَنم كلا حليف عدل يعشدي لا رائضا ذات جماح سالك له البينا كسلا قستسال في رجب

تعدمل مشل أنّ لكن منا جسرى فنصبها للنكرات اختصا إن باشبرت في الحس مسيا يسسمي وعند الانـفــصــال كــرَّر وارفع تقول لا في الحبس مسجون ولا وإن تباشر لا مع التكرار ما بين إعمال والغماء فملا نصب اسمها إن كان غير مفرد لا ناهضما نحمو فملك هالك فبإن تلاها مفرد فقلد وجب

(باب المنادي)

وللمنادى خممسة أنواع في حمقه أوجبها السماع مقصودة الشخص لدى من ذكره ثم المضاف وهو أيضا بين شيء تمامه به تحسقسا سوى البناء فيسهسما لم يرد قببل النداحالة رفع وجبسا یا هندیا هندات یا هنود يا مسلمون باللقا انجدونا يا سيبدا ما أنت جاء نظما

العلّم المفــــرد ثـم الـنكـرة والغيبر مقصوديها معين وشيبيه وهو البذى تعلقها والأولان سيحسيسا بالمفسرد لكن بيناهسا على سا أعُسربا تقــــول با زیدان یا زیود يا سيدان يا محمدونا يا رجلا خسذ بيدي من أعسمي يا راكب إما عرضت بلغا صحبى بأنّ القرب منهم فرغا

يا مطر ويا عسديها في الندى منونين لاضطرار وردا

يا ربة الجسمسال يا رب النهي يا من عبلا كماله على السها ويا عسريقها أصله وحسبه ويا بمديع الحسسن والجسمال يا باخسلا بالوصل أو بالمال

(باب المفعول لأجله)

خنضعت إجلالا لرب الناس وزرت صحبي طلب الإيناس

وإن تراسما فضلة منتصبا دل على وقوع فعل سببا فنذاك منف عنولا لأجله دعى كهاجر السني خوف البدع

(باب المقعول معه)

وانصب بذات الفعل مضعولا معه 💎 وذلك اسم الاصطحباب أوقعه عقسيب واو تُفسهم المعسيمة لفاعل الفعل بها الجسمسية نحسو أتى الأميسر والجنودا وقيفل الخبيسر والعبيدا وسسرت والنيل وسسر والعقبة فههنا الماء استوى والخشبة وكسيف أنت وجسريت غر وكسيف زيد وصروف الدهر

(مقبة المنصوبات)

وسسابق في الذكسر لا يعساد وإن يُسراجع يفسسهم المراد

أخسبسار باب كسان واسم إنّا وتابع المنصسوب حسيث عنّا تقدمت في السبعة المرفوعة محمولة في بابها موضوعة

(باب مخفوضات الأسماء)

عــوامل الخـفض هنا ثلاث إلى النهى من علمها انسعاث فاخفض بحرف أو مضاف أو تبع والخفض بالإتساع غير مستبع وإنما بخسافض المتسبسوع يجسس تابع لدى الجسمسيع حروف جر من إلى وعن على وفي ورب في مشكر تبلا والبساء والكاف كسذاك اللام وأحسرف في قسسم ترام فالواو والباء وتا في الحلف وأخفض بمذ منذ وحتى إن تف وبالمضاف اخفض على المشهور وذاك قسسمان لدى التقدير قدر بلام نحو كسب عرز ثم انو من في مسئل ثوب خرز وباب سساج للهنا مفتوح موصل للنصر والفستوح

ومـــثلـه خــاتم فــضــة بسهى فابدأ بحمــد الله ثم اخــتم به

والحسمند لله على الإعسراب عنما انطوى فسينها بلا إغراب وأفضل الصلاة والتحية على النبي سيد البسرية

قد انتهى جمال الأجرومية بكرا عروبا غير أعجميه وآله وصعصح الكرام في حسن مبدأ وفي اختسام

مقدمة وطنيت مصريت

إنشر وشعير.. أفيرده الطهطاوى للحسليث عن وطنه الصبغيير طهطا.. وإقليم الصعيد.. وطنه الأم: مصر.. كتبت وطبعت سنة ١٢٨٣ هـ (سنة ١٨٦٦م)..}

بمسلم ألتم الزجير

نحمدك يا من أودعت فينا حب الأوطان، وجعلته من شعب الإيمان، ونصلى ونسلم على صاحب المقام الأعظم، الذى شرع الدين بموطنه الأولى ونظم، ونستفتح أبواب الخير والسعادة، ونستمنح اجتلاب أعلى درجات السيادة لمن أسبغ على مصر نعمة تنعيم البال، وغبطة الحال والاستقبال، ومنّ عليها بمنة الحقوق الوطنية، وأوجب لها على نفسه واجبات حقوق الإنسانية، وحتى أنشد فيه لسان حالها:

ان كنت في شرف العلاكلية فهواك مني شامسل الأجرزاء فلمذاك يمتنع التناقض بينسا وقياسه يأتيسك بالأنبساء ألا وهو عزيز مصر إسماعيل، جليل المساعي سليل الخليل (١) فأصبحت فيها مليكا عزيزا مُعانا مُعينا مثابا مثيبا تحكم فيما تملكت منها حساما ضنينا وكفا خصيبا لا زال توفيق الإله له ملازما، ولا برح سر الأصل للفرع لازما فلأنت بدر السعد وهو هلاله ولانت سيف المجد وهو السمهري (أما بعد) فإن حب الوطن من الإيمان، ومن طبع الأحرار إحراز الحنين الي

⁽١) أي سليل إبراهيم باشا بن محمد على باشا الكبير

الأوطان، ومولد الإنسان على الدوام محبوب، ومنشؤه مألوف له ومرغوب، ولأرضك حرمة وطنها، كما لوالدتك حق لننها، والكريم لا يجفو أرضا بها قوابله، ولا ينسى دارا فيها قبائله، فإنى وإن ألبستنى المحروسة نعما، ورفعت لى بين أمثالى علما، وكانت أم الوطن العام، وولية الآلاء والإنعام، وأحبها حبا جما، لأنها ولية النعما.

وقضيت فيها الأربعين مجاورا كرام السجايا والبحور الطواميا

فلا زلت أتشوق إلى وطنى الخصوصى وأتشوف، وأتطلع إلى أخباره السارة وأتعرف، ولا أساوى بطهطا الخصيبة سواها، في القيام بالحقوق وإكرام مثواها.

منازل لست أهوى غيرها سقيت حيا يعم وخصت بالتحيات

وأمنحها زمنا بعد زمن الزيارة، وأجدد فيها من هبات الحكومة العمارة، وأبذل في محبتها النفيس لتحصيل الأراضي للزرع والعرس، وافتخر بها كما افتحر عصام بالنفس، وأنشد قول الحافظ كمال الدين الأدفوي (١):

أحن إلى أرض الصعيد وأهله وتذكرها في ظلمة الليل مهجتي وما صعبت يوما على ملمة بلاد بها كان الشباب مساعدي مواطن أهلى ثم صحبي وجيرتي

ویزداد وجدی حین تبدو قبابها فتجری دموعا إذ یزید التهابها وشاهدتها إلا وهانت صعابها علی نیل آمال عزیز طلابها وأول أرص مس جلدی ترابها

فتوفق لى من نعم الله الجزيلة، ومن هبات ولى البعم الوافرة الجليلة، ممحى برزقة (٢) جديدة وصم الطريفة الى التليدة، بهذا البندر المعمور ليكمل الحظ

⁽۱) جعفر بن ثعلب (۱۲۸۱ _ ۱۳۶۷ م) فقيه وأديب ومؤرخ، مصرى. . اشتهر بكتبه التي ترجم بها للأعيال والعلماء، حاصة أبياء صعيد مصر .

⁽٢) البرزقة هي الأرض المعفاة من الصريمة.

الموفور، فكانت هذه النّحلة سببا لتجديد الرحلة، وتسبب عن هذه الصلة والإنعام، صلة الأقارب والأرحام.

فأخذت في أثناء رمضان المعظم كتابي باليمين، لأربض في دياري ربض الليث في العرين، وأجمع الحواس مشتغلا بما في يدى من الترجمة والتأليف، مع آداب الدعاء لولى النعم في هذا اشهر الشريف

ومن عادتى أنى فى أثناء السياحة كالإقامة، أجيد النظر وأجيل الفكر فى كل رحلة ومقامة، لأروح الخاطر بما تجدد من المحاسن والمآثر، وتزايد فى وطنى من آثار المفاخر، من الخير العاجل، لما أنه عنوان الآجل. فرأيت على سواحل النيل فى هذه الدفعة، ما يؤذن بازدياد علو الشأن وسمو الرفعة، مما طوقه ولى النعم من العلا لجيد مصر الجميل، وابتهجت به من حين الولاء من حسن المنظر الجليل، مما كمل ولى النعم بالبلاد نسجه، وجمل لمصلحة العباد نهجه، وما بذله فيها من الجاه والمال، لإبلاغها أسمى درجات الكمال.

وإذا تباع كريمة أو تشترى فسواك بائعها وأنت المشترى

مع ما يضاف إلى ذلك من حسن توزيع المياه، الذى أنعش روح القطر المصرى وأحياه، إذ لا شك أن رزق مصر فى تصريف النيل، وما يصرف فى مصلحته معدود من الأثر الجميل، وكان قبل ذلك لا تعرف كبار القرى والبنادر إلا بارتفاع المآذن والمنابر، والآن صارت وابورات الزراعة والصناعة كالأعلام يهتدى بها السارى فى الظلام، آيات زخرف حواميمها الشامخة الحسان، تفصع من الفجر إلى الليل عن سورة الدخان، وتنبعث من حياضها على الرياض حداول المياه بحسبان، والنجم والشجر يسجدان.

وللمياه ابنسام في جداولها كما تشق جيوب فوق لبات حدائق أحدقتها للمني شجر خضر وأودية حفت بروضات

لا سيما وابورات الروضة البهية، وما حولها من المزارع النضرة الزهية، ولإنشاء الوابورات أولو الهمم العالية يساقون، إذ واحدها يسبق أمة من الناس يسقون،

وبجوارها في حافتي النيل ميمنة وميسرة تصفق أجنحة الوابورات الطائرة بالأبخرة، محاسن تأنس بها النفوس، ومباسم تنفى العبوس والبوس، أبيض بها وجه الصعيد بعد السواد، وزها بالخضرة والنضرة عن سواد العراق وساد.

ديار مصر هي الدنيا وساكنها هم الأنام فقابلها بتفضيل يا من يباهي ببغداد ودجلتها مصر مقدّمة والشرح للنيل

فالوابور لكسر قلب المورجابر، وجالب لجباة المعمور إكسير جابر (١). وليست الكيميا في غيرها وجدت وكل ما قيل في أبوابها كذب فالبركة في الصعيد، وبالوابورات تمو أضعافا مضاعفة وتزيد.

صعيسد تظهسر البركسات فيسسه وتبيض المطالسب وهس سسسود

وعما قريب يبدو به مبهج جديد بسلوك منهج الحديد (٢) ، الصادر عن عزم شديد، وحزم سديد، يكون به للنجامة الحركة ، وللتجارة اليمن والبركة ، فلو شاهد العمران (٣) ، ما تجدد في هذا العصر من العمران ، من نفحات العزيز الزكية ، ولمحات أنوار ذكائه الملكية ، وإدارة عزائمه الفلكية ، لحكما له بأنه قد أعز التاج اليوسفي (٤) يقينا ، وتلا كلاهما ﴿ إِنَّا فَتحْنا لَكُ فَتْحًا مُبينا ﴾ (٥) فكيف وفي أيامه تجددت الدور العالية ، والقصور السامية ، والطرق الوسيعة ، والجسور والقناظر المصنوعة على الترع والخلجان الجديدة بأعلى صنيع وأعلى صنيعة . كما كثر إحياء الموات، ورخاء الأقوات، وصون البلاد في الداخل والخارج ، وتكميل نظامها عل أكمل المناهج ، مع كمال الأمنية الممتدة من الإسكندرية إلى أقصى البلاد السودانية .

⁽١) الإشارة إلى حامر من حيان، العالم العربي المرز في علم الكيمياء.

⁽٢) أي طربق السكك الحديدية

⁽٣) لعل المراد عمر بن الخطاب، وعمر بن عبدالعزيز، فهما مضرب المثل في عدل الحكم.

⁽٤) صاحب التاح اليوسمى. . هل هو يوسف الصديق، الذي تولى مسئولية حرائل أرص مصر؟ رعا. أم هو الملك يوسف صلاح الدين الأيوربي؟ . . ربما أيضاً .

⁽٥) الفتح: ١

فقد شاهدت طهطا كأمثالها من البلدان زادت من العمران بقدر الثلثين، وبالت في ظل العدل من المتاع والعين ما تقر به العين، يروق الناظر ما تجدد في نواحيها من القصور الشامخة، وما تشيد في ضواحيها من القصبات الباذخة، والخانات السامية، والمنازل العالية، وجلها بشبابيك الحديد والبلور والقزاز، التي كانت لا تدرك بالحقيقة إلا على نوع من المجاز، والمساجد العالية الماير، والجوامع الباهية المنابر، لا سيما جامع القطب الرباني والفرد الصمداني، الذي ثغور أسراره في مطالع تلك الأفاق بواسم، ذي المقام الحسيني سيدي أبي القاسم، وكذلك الهياكل المرتفعة، للتبعة وغير التبعة، والحدائق المثمرة والبساتين، وسواقي الحديد المكثرة المماء المعين، وحمام لطيف يباهي حمام مطوش باشا بالإسكندرية، غير الحمامات المنزلية، والسراية المسمية، التي بين طهطا وساحلها وحديقتها البهية.

ومما يلاحظ في هذا البندر مما يستحق أن يسطر أن بها قنصلية تجارية، عليها راية فرانساوية، ولوحة أرمية بالعلامة الملية، فانظر إلى كمال الائتلاف بعد النفور، وزوال الاختلاف باعتدال الأمور، فهي في درجة العمار والابتهاج، أعمر وأبهي من سوهاج، بل أحسن من جرجا، لو كانت فسيحة الأرجا، وكذلُّك أيضا ازدحام أجناس التجار على موردها المستعذب، واقتسامهم مع أهلها طيب العيش والمكسب، والعادة أن ما ينمو من الأراضي ويخصب، ينتجع إليه قحطان ويعرب، فتراهم إليها من كل حدب ينسلون، وفيما حولها من البلدان والقرى يتسللون، لا سيما أن ما حولها من النواحي التي ليست ببنادر، فإن التمتع بهناء العيش فيها ليس بنادر، بل تكاد القرى أن تنافس الأمصار، فقد رأت في هذا العصر ما لم تر مثله في سائر الأعصار، حيث تعالت فيها الأبنية الجديدة، وتغالت في تحصيل الأمتعة النفيسة المجيدة، وتزينت دورها بالتحائف الابتهاجية، واللطائف الإفرنجية، فلا تجد بهذه القرى شيخا أو عمدة إلا وعنده لحسن القركي الأدوات والعدة، كما سيفصح عنه المقال، عند ذكر وليمة العقال، وما ذلك على الله بعزيز، حيث سخر لهم المليك العزيز، ففي الحقيقة قد أدى ولى النعمة لوطنه من الخدمة ما تقتضيه العدالة والرحمة، وأجرى فيه من الخيرات الجارية ما نزه به عن أثواب العارية، وغرس فيه من المودة والمحبة ما تقتضيه العدالة المستحبة، فليس بين هذا الوطن وبين عوده إلى أصله الحقيقي إلا ستر رقيق، وحجاب دقيق، فقد لاحت الإشارة، وفاح عبير الأمارة، برقيق العبارة، من استنارة إسكندر عزمه، واستشارة خضر فهمه، بأن إحياء مملكته حياة طيبة يكون سريعا ﴿ وَمَنْ أَحْسِاها فَكَأَنَما أَحْسِا النَّاسِ جَمِيعًا ﴾ (١).

وقس على الشيء بأشكاله يدلك الشيء على الشيء

فعما قريب تنتصب أعلام الطنطنة الملكية تمييرا لفضله، ويرفع الابتداء مقام الملوكية الموطنة إجلالا لمحله، وسيظهر ما صين من الدّر المكنون في صدف المعالى للوجود، ويبهر الألباب ما صيغ من تاج الإقبال العالى لفرد الكرم والجود، فتدرك الحضرة الإسماعيلية من المعالى قاصيتها، وتملك من المراتب العوالى ناصيتها، وذلك بما استوجبته من فعل الصلاح والأصلح لرعيتها، حيث رعتها حق رعايتها:

أرعى من النجم للرعايا أبهى من الكوكب المنيرور قرت به أعين البرايا فاعملوا أكؤس السرور

وبما حصنتها به من العدل الذي هو أقوى جيش، والأمن المستجلب لأهنى عيش، فقضت عن المفرّط من الأهالي استقراض العسر، وأنطرته إلى زمن اليسر، وجنبته وسائل الإسراف، وحادت به عن غوائل الإتلاف

إذا شئت أن تستقرض المال منفقا إلى شهوات النفس في زمن العسر فسل نفسك الإقراض من كيس صبرها عليك وإنظارا إلى زمن اليسر

وحففت فى العمليات تقسيم الأعمال، ولطفت فى أوراد التقسيط بربط المواعيد لتوريد الأموال، فأزيلت عجمة الزحمة، وتليت آية ﴿ دلكَ تَخْفيفٌ مِّن رَّبَّكُمْ ورحْمةٌ ﴾ (٢)

قسطت عدلك بين الناس فاعتدلوا وللممالك تقسيط وتقسيم

⁽١) المائدة. ٣٢.

⁽٢) القرة: ١٧٨

ولما تلاحظ لمجلس النواب، حل بلاد العهد لمنع الغدر من الأكثر وفك الرقاب، قضت الإرادة السنية بالمساعدة، وحلت الجميع طرد اللباب على وتيرة واحدة، وقد علم علام الضمائر، بأن هذه المكرمة من الأمير على الحرية من أعظم الأمائر، وهذا كله في ظرف أربع سنوات من هذه الولاية العدلية، الناظرة بعين الرحمة للمصالح الملية المحلية

وصرنا بحمد الله مستبشرين في أتــم ظهـور بعـد داعيــة الكتــم وهـنا بعــون اللــه رابع عامـه وها هو فيه حاسم الظلم والهضم

فلله المستشار الناصح، والمفتش المناصح، والأمين في إدارة المصالح، والمرشد إلى العمل الصالح. فما دام ولى النعم يتصفح وجوه عماله، وينيط بالنفس والإدارة من الرؤساء كل مجرب في أطواره وأحواله، ولا يقلد المناصب العالية من ثقاته إلا من يتق الله حق تقاته، عمن لا يحيد عن المناصحة، ذى القلب السليم والجارحة غير الحارحة، لصيانة شعائر المملكة، ومحافظة حقوق الأهالي المحافظين على وداد ولى النعم وبحبل حبه متمسكة، فإنه يحظى دائما بابتهاج السرير بالسرور، ويصفو عيش الرعية باستقامة الأمور، فما أحسن الأمير الذى يصطفى من أخصائه من يصادقه وياصحه، ويماسيه بالتعاون على صالح المصلحة ويراوحه، وإن كان عقل الأمير لم يستتر إلا بشمسه، ولم يستشر برأيه عير نفسه، لكنه قد يرضى من المشير بم هنالك ومع ذلك فهو السيد المالك، فقد سعدت رعيته بعدلته، ونالت الرفاهية في أيام دولته، فمهذا اشتهر عدل مليكنا في الآفاق، وانعقد على أنه محيى ملك مصر الإجماع والاتفاق، وصار له اسم بهي في العدل سارت به الركبان، واستقر بدائرة ملكه فنعم عزيز المكانة رفيع المكان.

تجمع فيه ما تفرق في الورى له عرمات دونها كل سيد فما سؤدد إلا إليه رجوعه ولا عجب أن يخدم السعد دولة

حقيق بكل المكرمات جديرها وفطنت يبدى الخفى منيرها ولا رتبة إلا إليه مصيرها على بيت إسماعيل وقفا سريرها

فما أحسن هذه الشجرة الإسماعيلية الثابتة الأصول، النابتة الغصون، الباسقة الفروع، السابقة إلى أرجح مطبوع وأنجح مشروع، عقود جوهرية، وكواكب درية، طاب عنصرهم، فلله الجوهر الفرد

* وما طاب ماء الورد إلا من الورد*

تيمموا أندية الصعيد ففاحت بسائر أرجائه النسائم المسكية، ولاحت على جميع أنحائه أنوار الملكية

ما مصر إلا منزل مستحسن فاستوطنوه مشرقا أو مغربا مدا وإن كنتم على سفر به فتيمموا منه صعيدا طيبا

عليهم سمة الهيئة والهيبة، وعلامة حسن التودد والمحبة، تسرّت أسارير جبينهم بالسماحة، وتوسم فيهم جميع الأهالي الخير فقضى لهم حاكم العقل بالرجاحة، لا سيما توفيقهم الأكبر، فما رأى أحد نور جبينه إلا هلل وكبر

نجل المعالى رفيع المجد شب على فرش الرياسة في أنواب إدراك شاهده تنظره لا وصف يحيط به وتدر بالخبر أن قد قصر الحاكى

وكنت إذ ذاك بطهطا فأدركت بالاستقراء والاستتباع، والتواتر والسماع، أن بعض محسنات من الشمائل، على علو همة الجميع من أبهر الدلائل، وذلك أن من كانت له ظلامة أو خليا من الخدمة، وتفرس في أمير منهم المرحمة وعلو الهمة، ولاذ إلى أعتابه المنيفة والتجأ، أصدر إلى الحاكم التنبيه الشفاهي بقضاء حاجته في صورة الشفاعة والرجا، وأكد على الحاكم في إنجاز هذا الإحسان، قائلا: لابد في عودتي أو عند وصولى أتفحص عن راحة هذا الإنسان، فإياك أن تقول عند حضوري نعم، وتبخل بعد ذلك بمكارم والدى ولى النعم

إذا قلت في شيء نعم فأتمه فإن نعم فرض على الحر واجب

فكان الحاكم لا يتنصل عن الإجابة، ولا يتعلل ما دامت واقعة موقع الإصابة، وكلهم في المرور والعبور يواسى الرعايا بالمال والجاه، شفقة منهم كوالدهم على عباد الله، فكان لديهم الغني يكرم، والفقير يغنم، والعاجز يرحم، والسائل لا

يحرم، وكل هذا مع البشاشة والطلاقة، وجبر القلوب حسب الطاقة، مع ما يؤذن بالفطرة السليمة، والفطنة المسقيمة.

ومما تستحسنه منهم العقول الحضور إلى وليمة العقال(١)، إجابة لدعوة عمدتها قائمقام أغا عبدالعال، فإنه من مشاهير هوارة الصعيد ورجاله، متمول ومتميز بين أقرانه وأمثاله، له في زراعة البياض اليد البيضا، ولما تحسنت الأرزاق في الأيام العزيزية فاض عليه الرزق فيضا، وله ميل إلى اقتناء الخيل النجاب، ولاعتناء الأعراب بتربية النوق العراب، فهو كثير الماشية والحاشية، وشهرته بالزرع والضرع فاشية، ولقربه من أسيوط قصبة الصعيد، وكون منزله المعمور عرضة للوافد من قريب وبعيد، كان دائما متأهبا بالأهبة المدنية، متوافرة عنده أبهة الرفاهية، لو وفد عليه ألف أو أكثر، لا يرتبك من القيام بحقوقهم ولا يتأثر. فلما حصلت واقعة قاو^(٢) وكانت بجوار بلاده، وأظهر من الصداقة كأمثاله ما كان سبب إسعاده، قويل من الحضرة العزيزية برتبة القائمقام التشريفية، وفي أيام مسرات العهد الخيرية، ومبرات الذرية الدرية، زين هذا الأغا قريته وأولم، ووسع في فعل الخيرات من الأذكار والقرآن وغير دلك كما يلرم، ثم لما علم بقدوم الأنجال الأكرمين، للفسحة وللاطلاع على آثارالأقدمين، وتوسيع دائرتهم في العلوم التاريخية، وليكون لهم في تاريخ مصر سهام الأرسخية، بضم العلم إلى العمل، وبلوغ الأمل، بذل من النخوة ما عنده، ليدعوهم إلى تشريفه عند العودة، فضرب لهم القباب والخيام، ونصب لهم الأشائر والأعلام

في كل أرض يضربون قبابهم لا يمنعسون تحيسز الأوطان

وأحضر ما عنده من المفروشات الثمينة، والأدوات النفيسة الظاهرة والكمينة، وزين ساحل بلدته بأعظم زينة، وكساه حلة البهاء والنور، وأكثر المصابيح والشموع

 ⁽١) هماك قرية العقال قىلى والعقال بحرى، والثانية مجموعة نجوع، وكلتاهما تابعة لمركز البدارى بمحافظة أسيوط

⁽۲) قاو وریه بصعید مصر، شرقی الیل، تجاه ما بین طهطا وطما.. وواقعة قاو التی پشیر إلیها المؤلف هی تدمیرها و تهجیر أهلها علی ید حند الخدیو إسماعیل بسنب تمردهم برعامة الشیح أحمد الطیب. سنة ۱۲۸۰هم، وهو تمرد کان له طابع طائعی.

من كل مطبوع ومسموع، وأكثر من المشاعل العطام، حتى صار الأفق في ليالى لانتظار أضوأ من بدر التمام، فكأنما الدرارى فيه مصفوفة، أو الكواكب إليه مرفوفة، وكأنما هذه نار القرى، وكأنه هاشم وقريته أم القرى، أو حاتم وقد شرف طي، أو الجواد عبدالعال وقد قصد أن يكون له نخلة في الحي.

ثم مكث نحو عشرة أيام على هذه الحال، يرصد كواكب وابورات الأنجال، ومواكب أرباب الإنعام والأفضال، ولا زال كذلك بخيله ورجله، طول يومه وليله، وشاع ذكر انتظار هذه الوليمة العقالية، وغلب على الظن أنها من باب المحالات العقلية، وأن هذا الهوارى قد غفل وسها، وكان كمن مديده ليتناول السها، حتى إن المدكور تخوف عدم الفوز بمراده، وخشى الكسوف بين أمثاله وأنداده، وأن يكون في محافل الهوارة غرضا لسهام الأمثال والحكايات، لما أن لبعضهم مع بعص نكات ظريفة ونكايات، فظن أنه قد تعدى مذهبا، واتخذ سببله في البحر عجبا، وامتطى ليل الشك مركبا، فبينما هو في بحر الحيرة، إد لاحت له في نحو وقت الظهيرة مناظر الجوار المنشات في البحر كالأعلام، خافقة الخوافي والقوادم تسابق الغمام، فكان

للمنشاآت الجواري عند رؤيته كموقع النوم في أجفان ذي أرق

فطار إلبها في الحين، وهب عليه نسيم قسول تلك الرياحين، فكأنما نشط من عقال، لما تنسم نسيم الإقبال، لأن أبجال ولى النعم لا يعرفون في الإجابة بمكارم الأخلاق إلا نَعَم

لزمت نعم حتى كأنك لم تكن عرفت من الأشياء شيئاً سوى نعم وعاديت لا حتى كأنك لم تكن سمعت بلا في سالف الدهر والأمم

وقد كان مدعلى مطلع النيل أشراكه، وبسط لهذا المطمع شباكه، فنزلوه بالمسرة، ووصلوا للمبرة، وعطفوا على منازل النزول والمقيل، فوجدوا منازه تزرى عمازه جذيمة مع مالك وعقيل، وكان العمدة المذكور لابسا ملابس رتبته، وملبسا لباس التجمل لأعيان ملدته، وعلى أكمل حالة من زينته ومهجته، فأدوا جميعا رسم التشريف ولثم الأذيال، وانصرفوا إلى الخارج وبقى عبدالعال، فقربه كل من

الأبحال واستدناه، وأناله من التلطيف ما تمناه، لأن أنفاسهم الطيبة إلى تطييب النفوس مبثوثة، وخواطرهم على تطييب الخواطر مبعوثة.

فبتشريفهم الساحل استهلت نساء البلدة الزغاريد الريفية، علامة منهم على معرفة بالعلمية والوصفية، وإعلانا بالأفراح وكمال الانشراح بحوز هذه المزية، ودقت طبول البشائر، التي هي علائم على السرور وأشائر، واجتمعت الأكابر والأصاغر كصيعة منتهى الجموع. وظهرت علامات المسرات في البيوت والربوع، والأنحال بمرون ويعبرون، وإلى نواحي رياض الساحل ينظرون، مع حفظ الهيبة التي كسيت بالبهاء والنور، وطهور علامات الجزل والحبور، ثم نحرمن الكرائم ما ينحر في منى، وأبدى من المكارم ما يفوق الشمس في الإشراق والسنى، وهبأ على ينحر في منى، وأبدى من المن والسلوى، مبدوءة بأطايب الأنعام مختومة بغرائب كوثر النيل مائدة أشهى من المن والسلوى، مبدوءة بأطايب الأنعام مختومة بغرائب الخلوى، فكأنها نزلت من المساء، إذ كانت موسما للحميع وميسما، وقد أراد تفريحهم على فروسية الهوارة، وما عندهم من ركوب المهارى من المهارة، فجاء بعياد الحلية، وعليها الرخوت المذهبة

تختسال من كتب ومن أمم كان ظبية تعطو إلى وارق السّلم

وعلى متونها أنجاله وأقاربه ورجاله وبأيديهم الران، فبرزوا بحومة الميدان بخيولهم رخية اللبب مرخية العنان، خيل تزاحم مناكب الجوراء مناكبها، وتتيه الخيلاء براكبها، من كل طرف يسبق مد الطرف، ويمال بهمز النداء من الإيغال إلى العطف، فأجروا الطراد بهذه الجياد بين يدى الأمراء الأمجاد، وجالوا بها في التهائم والأنجاد، وكأن لسان حالهم أنشد إذ شدوا أزرهم بمحمد وآل محمد

ندوس بخيلنا زهر الثريا ونوردها المجرة إن ظمينا وننزل جبهة الأسد اعتسافا إذا ما البدر مر بها كمينا

فما تجاذبت الأعنة، وتلاعبت الأسنة، وبان الناضل من المنضول، والفاضل من المفضول، أمر الأمراء بانفضاض المرماح، وشهدوا لأهل الحلبة بالبراعة والبراح. ولما ظهرت نتائج المقدمات، وبهرت فرائد المكرمات، أنعم الأنجال الكرام على

الخدم والحشم بما لا مزيد عليه م الإنعام، وفاز أهل المزامير والطبول بما فوق المأمول، ولم يحرم الفقراء والمساكين من الصدقات، فأحيوا قلوب الجميع بالمبرات والمسرات، وابتهج الأنجال بمساعي صاحب هذه الساحة الفسيحة، وأثنوا عليه بمعالى الألسنة الفصيحة، وعلموا أن بالصعيد كثيرا من البيوت المعمورة، وبمكارم ولى النعمة مغمورة، فبسط الجميع أكف الدعاء للحضرة العزيزية، بتخليد دولتها التعزيرية، ثم قصدوا العود إلى المراكب، فقاد الأنما إليهم أصائل الجنائب، وسار جميع الوجوه معهم إلى الموردة، فسلموا سلام الوداع على الأنما وذويه، والأم المجتمعة كالجنود المجندة، وقال الأنما لحضراتهم: عادة إن شاء الله مستمرة، ولا يخفى عل سادتى أن العادة تثبت ولو بمرة، فساروا بكمال المحظوظية، وحظى عبدالعال بعين الملحوظية، ومكث الأنما المذكور عدة أيام مستقبل من يأتيه للتهنئة من البلاد، من كل حاضر وباد، إلى أن أقبل عيد الفطر فكان عيدا لم ير مثله ولا رآه أحد من سفة قبله.

فحسبك هذه اللمعة اليسيرة، فهى إلى تقدم أهل الصعيد فى التمدن مشيرة، وبتحسين المستقبل بشيرة، وبالجملة فالعيان يغنى عن الإيضاح والبيان، لا سيما وأن الصعيد لا يخلو فى عام من الأعوام من سياحة الخاص والعام، وكان يشهد بتقدم الملاد فى المدنية، وتمام الأمنية فى أيام الدولة العزيزية ومعدلتها السنية، وقد وجب علينا أن نصيغ هنا وطنية بهية من بحر المتدارك على أسلوب حركة السرعة، إحدى الحركان العسكرية

نعم ما قال سادة الأول - أول الفكر آخـر العمـل

وها هي الأبيات:

(مذهب)

من أصل الفطرة للفطن بعسد المولى حب الوطن هبسة من الوهاب بهسًا فسالحسم لوهاب المنَن (دور)

للمسوطن كل ينتسبب ومسمعساهده أمّ وأب فصحيح العرز له سبب يستسملك صبّا ذا شـجن

(مذهب)

من أصل الفطرة للفطن بعسد المولى حب الوطن هبسة مَنَّ الوهاب بهسا فسالحسمد لوهاب المنَن

(دور)

لما وجـــدوه دار حـــمى وصلوه ومـا قطعـوا رحــما تخـــذوه لمأمنهم حــرمــا يفــدى بالروح وبالبــدن

(مذهب)

من أصل الفطرة للفطن بعسد المولى حب الوطن هبسة مَنَّ الوهاب بهسسا فسالحسمد لوهاب المنَن

(دور)

فى الدنيا مصر أجل وطن يدها عليسا فى كل زمن فلكم قسهرت شام ويمن فانقاد الشامى والسمنى

(مذهب)

من أصل الفطرة للفطن بعسد المولى حب الوطن هبسة من الوهاب مهسا فالحسمد لوهاب المنن

(دور)

والآن تسسامت دولتسهسا وبإسسماعيل صولتها لوجالت عظمت جولتها من أرض الروم إلى عسدن

(مذهب)

من أصل الفطرة للفطن بعسد المولى حب الوطن هبسة من الوهاب بهسا فسالحسمد لوهاب المنّن

(دور)

للمسصريين الوقت صفا إذ مسوطنهم نال الشسرنا كل بالمجد قد اعترفا لعسريز العسصسر المؤتمن

(مذهب)

من أصل الفطرة للفطن بعسد المولى حب الوطن هبسة من الوهاب بهسا فالحسمد لوهاب المِنَن (دور)

وعـــزيز الموطن نخــدمــه برضــا في النفس نحكمــه مــال المصــري كـــذا دمــه مــال المصــري كـــذا دمــه (مذهب)

من أصل الفطرة للفطن بعسد المولى حب الوطن هبسسة من الوهاب بهسا فالحسمد لوهاب المنن (دور)

تفسدیه العسین بساظرها والنفس بخسیر ذخائرها تهسدی فی نیل مظاهرها لشرا العلیسا أعلی ثمن

(مذهب)

من أصل الفطرة للفطن بعسد المولى حب الوطن هبسة مَنَّ الوهاب بهسا فسالحسمد لوهاب المنَن

(دور)

فرعيسته الغرا سعدت إذ عنها الآصار ابتعدت ومفاصل من عادى ارتعدت للصادق صفو العيش هنى

(مذهب)

من أصل الفطرة للفطن بعسد المولى حب الوطن هبسة من الوهاب بهسا فسالحسمد لوهاب المنن

(دور)

قرى عسينا ثم ابتهج يا مصصر بمولاك البهج ملك في عشق المجد شمجي والمجسد طراز للحسسن

(مذهب)

من أصل الفطرة للفطن بعسد المولى حب الوطن هبسة مَنَّ الوهاب بهسا فسالحسمسد لوهاب المنن

(دور)

فسللجسد له قسد مسدّيدا وتخيير توفييقا عضدا من جسد ورام على وجسدا والحسمسد لوهاب المنن

مملكة الجزائر(١)

هى إحدى الحكومات الأربع التى بالسواحل البربرية، وهى واقعة بين مملكة تونس شرقا ومملكة مراكش غربا، وحدها من الشمال البحر الأبيض ومن الجنوب الصحراء الكبرى، وداخلة كثيرا في البر الأصيل، وأهلها ما بين مغاربة وبربر يسمون بالقبائل وعرب ويهود وسودان وإفرنج مختلفى الجنس، ويبلغ جميع أهلها فوق ثلاثة ملايين، والإفرنج منهم نحو مائة وخمسين ألفا.

وكانت هذه المملكة إيالة عثمانية ، يحكمها حكم يقال له «الداى» ومعناه الخال أو الكافل. وكانت مقسومة إلى أربعة أقاليم ، إقليمين في الوسط، وهما إقليم الجزائر وإقليم ططرى وواحد في الغرب، وهو إقليم تلمسان، وواحد في الشرق، وهو إقليم قسنطينة ، وكان كل من إقليم ططرى وتلمسان وقسنطينة محكوما بأحد البيكوات من طرف حاكم الجزائر ، وكان يحكم إقليم الجزائر بنفسه. وبقية بلاد الجزائر، غير هذه الأقاليم، من عربان البوادى، مما هو مسكون بقبائل البربر، منقسم بين مشايخ هذه القبائل، وهم أشبه بالمستقلين لا يكادون يطبعون الداى.

وأمهات المدن بهذه الولاية، بعد مدينة الجزائر، مدينة وهران وتلمسان وبونه

⁽۱) (روضة المدارس) وهو تعقيب ذيل به الطهطاوى دراسة بشرتها المحلة لأحد شهود العبال الدين حضروا حرب احتلال فرسنا للجرائر، وهو أحمد أفندى اجرائرى . والدراسة عربها عن التركية، محمد حليم أفندى . ونشرتها (الروضة مع التعقيب في العدد ٢٤ من السنة الثانية الصادر في غاية شهر الحجحة سنة ١٢٨٨هـ، سنة ١٨٧١م . . ص ٥-١١ (الدراسة). والتعقيب . ص ١٢ - ١٤

وقسنطيبة وبوحيه، ومع أن قطرها حار إلا أن الرياح التي تهب به ترطبه، وشتاؤه معتدل جدا، لا يظهر به البرد إلا حين نزول الأمطار الغزيرة. ويشق هذه البلاد جبال الأطلس الشامخة الموازية للسواحل، وفيها عدة أنهر، وأرضها خصبة جدا، إلا أنها غير محدومة الزراعة، وفي سواحلها يعاص المرجان الجيد الظريف. وقبل أن يأحذها الفرنساوية كان لهم بها من مدة قرون محطات على الساحل لغوص المرجان.

وكانت مي الأحقاب الخالية محكومة بملوك من أهاليها، ثم تغلب عليها الرومانيون، وكانت في أيامهم عامرة زاهرة، ثم تغلب عليها الوندال الدين تغلبوا على الأندلس، ثم دخلت في حكم خلفاء العرب في صدر الإسلام وفتوحاته، فدخلت في قبضة خلفاء بني أمية ثم العباسيين ثم الأغالبة ثم الزيرية المرابطين ثم الموحدين ثم المرينية ثم الإسبانيول ثم الأشراف الهاشمية ثم الإسبانيول ثانية، ثم حضر من طرف السلطنة العلية خير الدين باشا(١)، واستعان به أهل الجزائر على الإسبانيول فاستولى على مدينة الحزائر سنة ١٥١٦ ميلادية، ثم فتح ما حولها من الأراضي، وصارت أهل الجزائر رعية عثمانية ، وبعث إليها السلطان سليم واليا ومعه فرقة ينكجارية (٢) ثم إن هذه الفرقة فيما بعد تظلموا من عسف الوزراء، واستأذنوا من الدولة العلية أن يعينوا رئيسا على الجزائر من وجاقهم بمعرفتهم لحمايتهم، فأذن لهم السلطان أحمد الثالث بذلك، وسموا الوالي باسم الداي، فكانت الحكومة مشتركة بين الوزير والداي، ومكثت على ذلك مدة طويلة إلا أنه كان يقع غالبا بين الحاكمين الشقاق والتفاقم، فكان الياما على سنة ١٧١٠ شريكا للوزير، فقوى أمره وطرد الوزير من الجزائر وانفرد بولايتها وحده، فمن هذا الوقت صارت يد الدولة العثمانية عليها غير قوية، وصار وحاق الينكجارية بيده زمام الجزائر كالجمهورية الانتخابية، فكان هذا الوجاق يولى الداي ويعزله على هوى نفسه، حتى قيل إنه في يوم واحد ولي ستة ولاة وعزلهم، بل وقتلهم في يومهم، وقل أن يمكث الداي حاكما مدة مديدة، وأكثر مدة من طال حكمه منهم الداي بابا محمد،

⁽١) (١٥٤٦ _ ١٥٤٦م) وشهرته «بارباروسا» وتعنى _ بالإيطالية _ ذو اللحية الحمراء ولقد تولى قيادة الأسطول العثماني، وأحرز انتصارات عدة، ومارس العديد من أعمال القرصاد انتقاماً من قراصنة أوربا في البحر المتوسط وعلى شواطئه الأوربية.

⁽٢) أي انكشارية

فإنه مكث خمسا وعشرين سنة، وكذلك آخر داى، وهو حسين باشا، كال حاكما على الجزائر مدة اثنتي عشرة سنة لحين نزعها الفرنساوية من يده وخروجه منها إلى مدينة ليورته بإيطاليا، ثم منها إلى إسكندرية، وكان الداى ولو أنه غير آمن على نفسه من الينكجارية إلا أنه كان مطلق التصرف.

ولما وقعت الجزائر في يد الفرنساوية عينوا لها حكاما عسكرية، ثم ولاة ملكية، ثم قسمها الفرنساوية إلى ثلاث ولايات كبيرة، ولاية الجزائر في الوسط، وولاية وهران في الغرب، وولاية قسنطية في الشرق. وولاية الجزائر منقسمة إلى عدة أقسام، بعضها محكوم بالحكام الملكية وبعضها بالحكام العسكرية. وأهلها المتأصلون بها نحو ثلاثة ملايين والباقي أغراب.

والمشهور أن حسين باشا المذكور ضرب القنصل بمروحة كانت في يده، وذلك لأن القنصل حضر بخطاب من وزير الخارجية بفرنسا بخصوص دين على شخص صراف يسمى بكيرا، فقال حسين باشا: إنى لا أقبل خطاب الوزير وإنم أقبل المخاطبة إذا كانت من ملك فرنسا، فقال له القنصل: إن ملك فرنسا لا يوجه إليك الخطاب بنفسه بل يتوسط وزيره، فغضب من ذلك، وكانت في يده مروحة فضربه بها، وحصلت المنافسة. وكان الفرنساوية يخشون خيبهم في حرب الجزائر، حيث إن كثيرا من ملوكهم عحزوا عن النصرة عليها في حروبهم السابقة، وكانوا يميلون إلى الصلح، ولهذا كان حصارهم لها في الأول مجرد إحاطة على بعد، كما هو معلوم، وصاروا مداومين على السعى في الصلح، وانتهى الحال بأنهم صنعوا سفنا مفرطحة لا تأخذ من الماء إلا قليلا للوصول إلى البر، فنجح مشروعهم في ذلك.

وأما قول صاحب النبذة (١) إنه (يعنى نفسه) توسط في الأمان شفقة على المسلمين الخ. فالظاهر أنه كان من جملة المرسلين من طرف الباشا للصلح، إلا فرجال فرنسا، كغيرهم، لا يقبلون توسط فضولي، وأيضا فالشروط التي انعقدت لخروج حسين باشا من المدينة وكيفية الدخول في الجزائر تؤذن بالأمان، فإن

⁽١) أي أحمدي أفيدي الحواثري.

الفرنساوية أمنوه عن أن يخرج منها بحرمه وأتباعه وخزينته الخصوصية وجميع ما يملكه، وكانت حزينته الخصوصية تبلغ نحو تسعة ملايين فرنك غير المدخر من جواهر وغيرها، ولما قدم إلى المحروسة (١) وتلاقى بجنتمكان (٢) محمد على باشا لم يحسن الترحيب به، حيث ضيع عملكة من عمالك الإسلام ولم يقبل الصيحة.

وكان مى جملة نواب الجزائر وأمراء عربها عدة اجتهدوا اجتهادا كثيرا لأجل حماية إقليمهم، بعد أخذ المدينة، وفضل الأمير عبدالقادر فى ذلك لا يكر، ومن أجلهم أيضا أحمد بيك حاكم ططرى، فإنه لا زال يحارب الفرنساوية ويحامى عن الإقليم، واجتهد فى ذلك اجتهادا عظيما حتى حعل نفسه صاحب تلك البلاد، وضرب السكّة كما كان يضربها حسين باشا، وجاهد كل الجهاد حتى وقع أسيرا فى قبضة الفرنساوية، وولى الفرنساوية إذ ذاك أكبر أولاده على ولاية ططرى، فجاء إلى مصر فأكرمه المرحوم محمد على باشا كل الإكرام، ورتب له المرتب اللازم لقامه، لحمايته عن الإسلام بقدر إمكانه، وتوفى بمصر.

وأما الفرنساوية فإنهم تخلصوا من الترك ومن أبناء المولدين في الجزائر بوضعهم في سفن فرنساوية وإرسالهم إلى مبلغ مأمنهم في أزمير وغيرها، وصفا للأمة الفرنساوية الوقت وجعلوها من المستعمرات، ثم صارت كسائر الولايات الفرنساوية، بعد أن كانت من الأوحاقات السلطانية. وأما ملك فرنسا شارل العاشر فإنه هو ووزراءه الذين أخذت الجزائر في زمنهم أخرجوا من مملكة فرنسا عقب التغلب عليها بمدة ليلة، وخرجوا من سطلنتهم وطنطنتهم كما حرموا أمراء الجزائر منها حتى إن الفرنساوية صوروه هو وحسين باشا بصورتين وجعلوا كأن حسين باشا يقول لملك فرنسا المعزول: وأنت أيضا سقطت من كرسيك! وهذا مصداق قوله تعالى: ﴿حتَّى إذا فرحُوا بما أُوتُوا أَخذناهُم بَعْتَةً ﴾(٣).

⁽١) أي. مصر

 ⁽۲) جنتمكان كلمتان مدغمتان، أو لاهما: حمة، والثانية. مكان.. وإدغامهما تعبير تركى، أى الجنة مكانه ومستقره.

⁽٣) الأنعام: ٤٤.

ومع هذا كله فلا زال أعراب الجزائر وقبائلهم الداخلة في بلادهم يتحركون دائما على الفرنساوية ويقومون عليهم وتقع بينهم معارك جزئية، ومن تدبر سر قوله تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُمُّ مالك المُلْك ﴾(١) أذعن للحكمة الإلهية، ولله الأمر من قبل ومن بعد.

(١) آل عمران ٢٦.

النضحة السكيئت في بركة الأزبكيت

(ما قيل في البركة والمياه)

البركة كالحوض، والجمع البرك، سميت بذلك لإقامة الماء فيها، قال الصفى الحلى:

وماؤها مطلق في زي مأسور والماء يجمع فيها جمع تكسير

والريح تجرى رخساء فوق بحسرتها قد جمعت جمع تصحيح جوانبها

وقال ابن طباطبا، وأجاد:

عرصات أرضِ ماؤها كسمائها فلك السماء يدور فى أرجائها كانت نجوم الليل من حصبائها تبغى النجاة ولات حين نجائها لا مستعان لها سوى إيمائها قلب لها قد ربع فى أحشائها

كم ليلة سامرت أنجمها التى قد سيرت فيها النجوم كأنما أحسن بها بحرا إذا لبس الدجى قرنوا إلى الجوزاء وهى غريقة تطفو وترسب فى اصطفاق مياهها والبرق يخفق فوقها فكأنه

وحكى القاضى شهاب الدين فى ترجمة مجير الدين بن تميم: أنه جلس على بحرة أشرقت سماؤها، وطاف بكعبة المجلس ماؤها، والشمس قد توسطت الظهيرة، وأرخت ذوائب أشعتها الصهيرة، واللجة قد نصبت فى كل ناحية حالة،

وتناومت عينها فما رأت من الشيء إلا خياله، والماء قد لبس من شعاع الشمس ذهبي الغلالة، وغابت سباع البركة فلعبت الغزالة، فقال:

ولما احتمت منا الغزالة بالسما وعرز على قناصها أن ينالها نصبنا شباك الماء في الأرض حيلة عليها فلم نقدر فصدنا خيالها

وقال صاحب [بديع البداية] أخبرنى القاضى الأعز بن المؤيد قال: اجتمعت مع جماعة من أدباء الإسكندرية فى بستان، فحللنا روضا تثنت قامات أشجاره، وتغنت قيان أطايره، وبين أيدينا بركة ماء، كجو سماء، فنثر عليه بعض الحاضرين ياسمينا زان سماءها بزواهر منيرة، وأهدى إلى لجتها جواهر تثيره، فتعاطينا القول فى تشبيهه، وأطرق كل منا لتحريك خاطره، وتنبيهه، ثم أظهرنا ما حررنا، ونثرنا ماجهزنا، فأنشد عباس بن طريف:

نشر الياسمين لما جنوه دره فاستهر فوق الماء فحسبنا زهر الكواكب تحكى زهر الأرض في أديم السماء والذي صنعته أنا:

نشروا الياسمين في صفحة الما ع فخلنا النجوم وسط السماء فكأن السماء في باطن الأرض أو الدر طف فسوق الماء وقال ابن تميم في مليح يشرب من بركة، مضمنا:

أفدى الذى أهوى بفسيه شباربا من بركة راقت وطابت مشرعا أبدت لعسينى وجهه وجسماله فأرتنى القسمرين فى وقت معا مضمن من قول المتنبى:

نشرت ثلاث ذوائب من شعرها في ليلة فسأرت ليسالي أربعها واستقبلت قمر السماء بوجهها فأرتنى القسرين في وقت معا

وقال ابن تميم مضمنا:

لو كنت إذ أبصرتها فوارة لرأيت أعجب ما ترى من بركة مضمن من قول المتنبى أيضا:

للشسمس فى أمسواجسهسا لألاء سسال النخسسار بهسا وقسام الماء

> جمد القطار ولو رأته كما أرى وكسذا الكريم إذا أقسام ببلدة

بهستت فـلم تتسبـجـس الأنواء سـال النـضـار بهـا وقـام الماء

وقال ابن زين الدين العجمي في فوارة :

وأضحى صحيحا حين قالوا تكسرا وقالموا سيجمرى باطنا وكـذا جرى تسلسـل مـائى وهو لا شـك مطلق وفى قلب مــائى للقلوب مــسـرة

وقال بعض المغاربة:

فجری النسیم علیه یسمع ما جری وکان تحت الماء سرا مسضمرا وتحسدث الماء الزلال مسع الحسصى فكسأن فسوق الماء وشسسيسا ظساهرا

قال صاحب [بدائع البداءة] (١) مررنا ببعض العسايا على بعض البساتين المجاورة لبحر النيل، فرأينا بئرا عليها دولابان يتجاذبان، قد دارت أفلاكهما بنجوم القواديس، ولعبت بقلوب ناطريها لعب الأماني بالمفاليس، وهما يئنان أنين أهل الأشواق، ويفيضان دمعا أغزر من دموع العشاق، والروض قد جلا للأعين زبرجده، والأصيل قد راقه حسنه فنثر عليه عسجده، والزهر قد نظم جواهره في أجياد الغصون، والسواقي قد أزالت من سلاسل فضتها كل مصون، والنبت قد اخضر شاربه وعارضه، وطرف النسيم قد ركضه في ميادين الزهر راكضه،

⁽١) اسم الكتاب مكتوب في الأصل ' بدايع البداية مالياء بدلاً من الهمزة وصاحبه هو ابن طافر الأزدى (٥٦٧ - ٢٢٣هـ) أديب ومؤرح ومشتغل بعلوم الحديث، عاش بمصر، وتولى بها الماصب، ومات بها. وكتابه هدا جمع فيه محاسن الشعر المرتحل على البديهة.

ورضاب الماء قد علاه من الطل لمي، وحيات المجاري حائرة أن يدركها من زمرد النبات عمى، والبحر قد صقل صيقل النسيم درعه، وزعفران العشي قد ألقي في ديل السماء ردعه، واستحوذ علينا دلك الموضع استحواذا، وملاً قلوبنا وأبصارنا التلذاذا، وملنا إلى الدولابين شاكين هل زفرا حين شجت قيان الطير بألحانها، أو شدت على عيدانها، أم ذكرا أيام نعمى وطابا، وكانا أغصانا رطابا، فنفيا لذيذ الهجوع، ورجّعا النواح وأفاضا الدموع، طلبا للرجوع، قال ابن تميم:

ودولاب أرض كان من قبل أغصنا تميس فلما فرقتها يد الدهر

تذكر عسهدا بالرياض فكله عيون على أيام عهد الصبا تجرى و قال أيضا:

ودمعهما بين الرياض غنزير فأصبح ذا يجرى وذاك يدور

تأمل تر الدولاب والنهر إذ جسرى كأن النسيم الرطب قد ضاع منهما

قال رحالة العلماء وقدوة الأدباء المرحوم الشيخ حسن العطار في وصف البتركة الأزبكية ٩ ما صورته: وأما بركة الأزبكية فهي مسكَّن الأمراء، وموطن الرؤساء، قد أحدقت بها البساتين الوارفة الظلال، العديمة المثال، فترى الخضرة في خلال تلك القصور المبيضة، كثياب سندس خضر على أثواب من فضة، يوقد بها كثير من السرج والشموع، فالأنس بها غير مقطوع ولا ممنوع، وحمال يدخل على القلب السرور، ويذهل العقل حتى كأنه من النشوة مخمور، ولطالما مضت بالمسرة فيها أيام وليال، هن في سمط الأيام من يتيم اللآلي، وصورة البدر منطبعة في وجناتها، وفيضان لجين نوره على حافاتها وساحاتها، والنسيم بأذيال مائها الفضي لعاب، وقيد سير على حيافياتها من تلاعب الأمواج كل قرضياب(١)، وقامت على منابر أدواحها في ساحة أفراحها مفردات الطيور، وجالنات السرور، فلذيذ العيش بها موصول، وفيها أقول:

⁽¹⁾ القرضاب بكسر القاف وسكون الراء، السيف القطاع،

ولذ لى من بديع العيش أوقات كأنها الزهر تحويها السموات وغردت فى نواحيها حمامات وخل فيه من الأدواح زهرات من فضة واحمرار الورد طعنات على اغتنام دواعيه المسرات على محاسنها دارت زجاجات لما غدت وهى للندمان حانات بالأزبكية طابت لى مسرات حيث المياه بها والفلك سابحة مدت عليها الروابي خضر سندسها والماء حين سرى رطب النسيم به كسسابغات دروع فوقها نقط وللنديم بها عيش تساعده يروح منها صريع العقل حين يرى وللرفاق بها جسمع ومفترق

وقال في بركة ماء:

وبركسة مساء قد ترقسرق مساؤها تريسنا إذا مسسر النسسسيم بمشنهسسا وتحسسبها وقت الغيسوم مسجسرة ومـذ غربت بين الخسمائل شمسنا

عليها من الأصال ثوب نضار فرند حسام أو فريد سوار كأن بها الأشجار سحب سوارى حكت غادة لفت بخضر إزار

منشأ بركة الأزبكية

ويستفاد من كت التاريخ أن منشأ بركة الأزبكية كان في سنة ثمانين وثمانمائة (١)، على يد المعز الأتابكي أزبك بن الظاهري، الذي نسبت إليه، وكانت هذه البقعة ساحة أرض خراب، كيمان في أرض سباخ، وبها أشجار أتل وسنط، وكان بها مزار سيدي عنتر وسيدي وزير، رضى الله عنهما، وكانت هذه الأرض

⁽١) هجرية، ومدايتها توافق ٧ مايو سنة ١٤٧٥م.

قديما عامرة، وبها المناظر والبساتين، وتسمى مناظرها مناظراللوق، وكانت تقرب من بحر النيل، ثم إن بعض الملوك حفر خليجا وأجرى فيه الماء من فم الخور، وصار يعرف بخليج الذكر، وبقى من جملة متفرحات القاهرة، وبنى على ذلك الخليج قنظرة الدكة، وكان عليها دكة للمتفرجين ليجلسوا عليها، وكانت تعرف أيضا بقنظرة التركمان، لأن الأمير بدرالدين التركماني كان عمرها على الخليج الذكر.

واستمرت هذه البقعة إلى سنة خمس وخمسين وستمائة (۱). فتلاشى أمرها، وضعف الماء من خليج الذكر، وخربت مناظر اللوق التى هناك، وصارت هذه البقعة خربة مقطع طريق مدة طويلة لا يلتفت إليها، ثم إن شخصا من الناس فتح بجون من الخليج الناصرى فجرى فيه الماء أيام الزيادة، وروى أرضها وزرع برسيما وشعيرا، واستمر على ذلك إلى سنة ثماغائة وثمانين فى دولة الأشرف قايتباى، فحسن السلطان المذكور للأتابكى أزبك أن يعمر هناك مناخا لجماله، وكان سكنه قريبا مبها فلما أن عمر المناخ حلى له العمارة فبنى القاعات الجليلة والدور والمقاعد وغير ذلك، ثم إنه أحضر أبقارا ومحاريث وجرف ما احتاج إلى جرفه من الكيمان ومهدها، وصارت بركة، وبنى حولها رصيفا متقنا محيطا بها، وتعب فى ذلك شديدا، وأجرى إليها الماء من الخليج الناصرى، حتى تم ما أراد، وصرف عليها أموالا عديدة، نحو المائتي ألف دينار.

ثم إن الناس شرعوا في البناء عليها، فنبيت القصور الفنية النفيسة الفاخرة، والأماكن الجليلة، وتزايدت العمارات بها إلى سنة إحدى وتسعمائة (٢)، وصارت بلدة بانفرادها، وأنشأ بها الأتابكي أزبك الجامع الكبير بخطبة ومنار عظيم، وأتقنه حتى صار في غاية الحسن والزخرفة، ثم أنشأ حول الجامع البناء والربوع والحمامات، والقياسر وما يحتاج إليه من الطواحين والأفران وغير ذلك من المنافع، ولما تحت عمارتها أنعم السلطان قايتباى على أزبك بأرضها بعد أن كانت وقعا على

⁽١) هجرية، وبدايتها توافق ١٩ يناير سنة ١٢٥٧م

⁽٢) هجرية، وبدايتها توافق ٢١ سنتمر سنة ١٤٩٥م

خسزائن الإسسلام، ثم سكس أزبك في تلك القصور إلى أن مات، وبه ذكرت الأزبكية.

* * *

وكان عند فتح البركة يجتمع عنده الأمراء المتقدمون وتأتى الناس للهرجة أفواجا أفواجا وكان لها يوم مشهود، وكان في كل سنة تضرب حول البركة خيام، ويقع من القصف والفرجة ما لا مزيد عليه، وشرعت الناس تبنى على هذه البركة القصور الفاخرة، والأماكن الزاهرة، ولم تزل تتزايد العمارة بها إلى سنة إحدى وتسعمائة حتى صارت مدينة مستقلة، ثم تلاشى أمرها جدا إلى أوائل القرن الحادى عشر.

وفي غرة محرم سنة خمس وأربعين وماثة وألف^(١) ابتدأ عثمان كتخدا في عمارة الصهريج والمسجد بالأزبكية بجوار مدفن الشيخ أبو طاقية ، الذي كان بجوار المسجد ، لكن في مدة الفرنساوية تهدم بعض المسجد فنقلوا الشيخ من مدفنه هذا ، وبعد خروجهم عمروا المسجد وقامت شعائره ، وفي هذا العام تم بناء مسجد الخواجا قاسم الشرايبي الذي بالرويعي ، المدفون فيه الآن السيد على البكري ، ثم بني بها الشيخ زين الدين البكري منزله ، وأخذت الناس من حينئذ في العمارة بها حتى صارت نزهة للناظرين إلى سنة ثلاث عشرة ومائتين وألف^(٢) سنة دخول الفرنساوية فحصل بها تخريب .

وبقيت على ذلك حتى سكن بها المرحوم محمد على باشا ببيته الذي بالأزبكية ، وهو بيت أيوب بك الكبير ، وأصله بيت على بك الغزاوى ، وكان قد خربت بيوت البركة المذكورة ما عدا بيوت قلائل ، وعادت إلى أصلها ، فبسكنى المرحوم محمد على أخذت في العمارة .

وفي سنة ألف ومائتين واثنتين وخمسين (٣) برز أمر المرحوم محمد على بطم البركة وغرسها بستانا، فكان الأمر كذلك، فعمرت فيها السواقي والدواليب،

⁽١) هجرية، وبدايتة توافق ٢٤ يونيو سنة ١٧٣٢م

⁽٢) هحرية، وبدايتها توافق١٥ يونيو سنة ١٧٩٨م

⁽٣) هجرية ، وبدايتها توافق ١٨ أمريل سنة ١٨٣٦م

وذهبت عنها عفونة المياه الراكدة عقب فيضان النيل، وكثرت فيها المبانى المنتظمة على الأساليب الجديدة، وتجددت القصور والبيوت التى حولها على هذا النظام البديع، وتجددت فيها العمائر العمومية، كاللوكندات الجميلة تقليدا للبلاد الأوروباوية. وعمازاد في تحسينها فتح السكة الجديدة بما كان كيمانا في المحل المعروف بكوم الشيخ سلامة، الذي أصله من امتداد الأزبكية، وكذا إزالة التل الكبير الذي كان بالمقس بعد أولاد عنان الموصل إلى طريق شبرا، التي غرسها المرحوم محمد على بالأشجار وصارت متنزهاً عظيماً.

* * *

وفي كتب التاريخ أن المقس كان قديما في الجاهلية في بر الخليج الغربي، وكان عند وضع القاهرة هو ساحل النيل، وبه أنشأ المعزلدين الله أبو تميم الصناعة. - (الترسانة) - وبه أيضا أنشأ الحاكم بأمر الله على أبو منصور جامع المقس، وهو المطل على الخليج الناصري، وإنما سمى هذا الموضع بالمقس لأن المعاشر (١) كان يقعد به، وهو صاحب المقس، فقلبت القاف كافا فقيل المكس، والأصل الأصيل المقسم، وهو محل يزار، حيث هو المكان الذي نزل به الصحابة عند استيلائهم على مصر، وكانوا يقسمون فيه الغنائم، وأيضا دفن فيه العارف بالله تعالى سيدى محمد بن عنان، رصى الله تعالى عنه، وعند قبره الدعاء مستجاب.

وقال يعضهم إن المقس كان يعرف قديما بباب البحر، وإن سبب تسميته بذلك أن الإنسان إذا حرج منه كان يرى بر الجيزة لا يحول بينه وبينها حائل، فإذا زاد ماء النيل صار الماء عند خارح باب البحر تعرف بوكالة الجيزة، وإذا كان أيام الاحتراق تبقى الرمال تجاه باب البحر، وذلك قبل أن يحفر الملك الناصر محمد بن قلاون الخليج.

وأنشأ الناس البساتين والدور بالمقس، وكان في غاية العمارة، به عدة أسواق يسكنها أم من الأكراد والأجناد والكتاب وغيرهم، وقد تلاشت عند حصول الغلاء

⁽١) الذي يأخذ صرية العشر من التحار والمارين بنصائعهم ﴿ وَهِي الصَّرِيةِ الَّتِي اشْتَهُرَتُ *بالمُكُوسُ*

بمصر أيام الملك الأشرف شعبان بن حسين (١)، وقد كثرت المحن في سنة ست وثما عائة (٢) في أيام الملك الناصر فرج أبو السعادات بن برقوق، في فتنة تيمورلنك، الذي ترتب عليها هزم عسكر ذلك السلطان بالشام ورجوعه إلى مصر هاربا مع الخليفة والأمراء، وتشتت عساكره، وعود القليل منهم معه حهاة عراة، وحصول الفتن العظيمة في مصر، وخراب البلاد المصرية يضعف هيبة السلطان المذكور، واختفاؤه وحلعه، فنشأ من هذا كله خراب عظيم للمقس وغيره، إلا أنه بقى في المقس بقية صالحة، وكان فيه خمسة جوامع تقام فيها الجمعة، وعدة أسواق دثر معظمها، ولم يبق فيه إلا جامع واحد وهو جامع أولاد عبان.

وركب أحمد بن طولون في غداة باردة إلى المقس، فأصاب بشاطى النيل صيادا عليه خلق لا يواريه منها شيء، ومعه صبى له في مثل حاله، وقد ألقى شبكة في البحر، فلما رآه رق له وقال: يا نسيم ادفع إلى هذا عشرين دينارا، فدفعها إليه، ومشى ابن طولون ولم يبعد، ورجع فوجد الصياد ميتا والصبى يبكى ويصبح، فظن ابن طولون أن بعض السودان قتله وأخذ الدنانير منه، فوقف بنفسه عليه وسأل الصبى عن أبيه، فقال له هذا الغلام، وأشار إلى نسيم الخادم: دفع إلى أبى شيئا فلم يزل يقلبه حتى مات! فقال: فتشه يا نسيم، فنزل وفتشه فوجد الدنانير معه بحالها، فعرص على الصبى أن يأخذها فأبى، وقال: هذه قتلت أبى، وإن أخذتها قتلتنى! فاحضر ابن طولون قاضى المقس وقضاته وأمرهم أن يشتروا للصبى دارا بخمسمائة والعلوفات، وقال: أنا قتلت أباه، لأن الغنى يحتاح إلى تدريج وإلا قتل صاحبه، والعلوفات، وقال: أنا قتلت أباه، لأن الغنى يحتاح إلى تدريج وإلا قتل صاحبه، هذا كان لا يدفع له إلا دينار بعد دينار حتى يستوفى هذه الجملة على مرات فلا تستكثر في عينه.

(ونرجع) إلى ما كنا بصدده: ثم لما تجددت سكة الحديد بوضع هذه التلال في الأيام القريبة وعمرت ضواحي المحروسة بالقصور والمساكن والحوانيت

⁽١) من المماليك المحرية حكم من ١٣٦٣ حتى ١٣٧٦م

⁽٢) هخرية وندايتها نوافق ٢١ يوليو سنة ١٤٠٣م.

واللوكندات المنظمة، زادت بهجة الأزبكية، وتجددت أماكن أخرى خارج باب قنطرة الدكة، الذي أزيل، وانتظمت الطريق انتظاما عجيبا.

وفي هذا الوقت الحاضر، الذي هو لمصر تاريخ الانتظام الحقيقي، صار نظم الأزبكية على شكل غريب، حيث انتظم في بستانها المباني العجيبة، مثل السلسبيلات المشتملة على الفورات، وتنظيم الطرقات، وعمل النياترات، التي هي الملاهي الإفرنحية والملاعب الأوروباوية، وتعميم التنوير بالغاز، وتتميم التمدن، بإزالة موانعه، وحل ما كان منها أشبه بالألغاز، ثم بتجديد خطة الإسماعيلية العجيبة، التي هي منها زادت بهجة وجمالا، واتجهت عمارة المحروسة إلى جهاتها بالكلية، وغلت قيم عقاراتها غلوا بليغا، حيث صارت صقعا يتنافس الأغنياء في استملاك شيء منه، ويبذلون فيه وفيما جاوره أغلى الأثمان، فجمال الأزبكية بهذا النظم على غرابة شكلها، يقصر نظم الأديب وشر الأريب عن وصف مثلها، فرؤيتها تسر النفوس الركية، وتزيد في العقول الذكية، فمتجدداتها وضعها عجيب، ورونقها بديع غريب، مزخرفة النواحي والأرجاء، من حيث التفت الرائى لا يرى إلا منظرا بهجا، فهي كما قيل:

زینت بـالنقــوش فــهی عــروس فـأجــل طرف طرف عـیــنك وانظر وغـصـــون المنی بروض التـــهـانی

أو كما قيل:

هكذا هكذا المبسانى فسسدعنا فوق أنهارها غصسون عليسها لو رآها رب الخسسورنق والإيسو كم بهسا للعسيسون مسرأى بديع

أثمرت فاقتطف زهور كسائم من مبان في الحسن لا تدخل العد ثمر الحسن بانع ومنضد

ان بل والسندير أصبح مكمند

يجلب الأنس للذي راعه الصد

قد غدت من نقوشها في تمائم

أوجها في جمالها القلب هاثم

* * *

ومن تفكر في هذا الرمن الأخير رأى أن مواهب المولى الجليل، على خديو مصر إسماعيل، لا تدحل تحت العد، ولا تنحصر برسم ولا حد، وأن من أعلاها موهبة، وأسناها مرتبة، توفيقة لتجديد البناء بصورة إيجاد على نظام مستجاد.

سبيد عزمنه أحد من السيد في وأمسضي من عنامل المران أشرقت مصرنا بشمس علاه وتساهت محداعلي البلدان ورث المجدعن أبيه وقدزا دعلى سابقيه بالإحسان واستنارت بفكره مبدلهسما تأمور أعبيبت لكل معاني

فنعمة الاختصاص بهذه الخصائص، المنزهة عن شوائب النقائص، منة عظيمة، ومنحة جسمة

وإذا رأيت من الهــــلال نموه أيقنت أن سيكون بدرا كاملا

فمن الملحوظ أن العمارات بالجهة البحرية والغربية والشرقية من المحروسة تمتد امتدادا لا مزيد عليه، وتتسع بالرغبة اتساعا بليغا، وكذلك الجهة القبلية، وكل هذا بالعناية الخديوية كما قيل:

إذا ذكرت محاسن كل عسصر فسمنك لعسمسرنا المنح الجسسام رقت بك مصر ذروة كل مجد ومسصر لمنبر الدنيا إمسام

وعلى تداول الأيام وتوالى الأعوام، مع الرغبة في العمائر، واستمرار مساعدة الحكومة المصرية، تصير محروسة مصر مع ضواحيها ورساتقها من أعظم مدن الدنيا، وإن لحظتها عير السعادة باستكمال المزايا العصرية، وكمال القابلية المصرية، التي امتازت بها هذه الديار على غيرها، من سعة الثروة، والغني المتحصل من منافعها الممكنة، تصير أول مدينة من مدن الدنيا، ولا حرج على فضل الله في تيسير هذا، فكم من أخريات صارت بعونه تعالى وهمم الأمراء والحكام أوليات، والعبرة في كل شيء بالخواتيم، وعلى الله حسن التكميل والتتميم.

خطبة عن التعليم

ب_لَلَّهِ ٱلرَّحْمَرُ ٱلرَّحِيمِ (١)

إن أحسن ما أبتدئ به المقال، في كل أمر ذي بال، حمد ذي الجلال، الكبير المتعال، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الداعي لأشرف الخصال، وعلى صحبه خير صحب خير آل، ثم الدعاء لولى النعم، حضرة الخديو الأعظم، بدوام العز والبقا، كلما تقدم وطنه في العلوم وإلى سماء المعارف ارتقي.

(أما بعد). . . فمن المعلوم أن حضرة الخديو الجليل، معيد تمدن وطنه على النهج الجميل، قد مَنَّ على الأقاليم المصرية بأعز ما يكتسب، مما يوصل إلى أشرف الرتب، وخص هذه المدينة قسيمة القاهرة، باشتراكها معها في إشراق العلوم الباهرة، حتى انه في السنة الماضية فضل معارف تلاميذها بهر، ومن سبق وروده من إخوانكم أيها التلامذة بهذه المدرسة فإلى مدارس المحروسة صدر، وقد أعجب في المدارس الحصوصية جميع العقلا، وأرباب الفضل والعلا، وانتطموا في سلك النبلا، ورجح القدر الذي فتح الله عليهم به، وأفاضه المولى تعالى عليهم من

⁽۱) خطبة ألقاها رفاعة الطهطاوى، بوصفه ناظراً لقلم الترجمة وعصو قومسيون المدارس، في حقل افتتاح امتحان تلامدة مدرسة أسيوط يوم الاثنين ٢٩ رحب سنة ١٢٨٧هـ (سنة ١٨٧٠م)، وهي منشورة في منحلة (روضة المدارس) بالعند ١٦ من سنتها الأولى الصنادر في غاية شعبان سنة ١٢٨٧هـ، سنة ١٨٧٠م، بصفحة ٩، ١٠.

مواهبه، فإن شاء الله تعالى يظهر من امتحانكم في هذه السنة أيضاً فضل هده المدرسة الجامعة، لتكون في رياض الفضائل رائعة، ليشهد لكم أرباب الجمعية بالفضل، حيث إن تحصيل الفضل في أقرب زمن ليس سهل.

إذ سبيل الفضل وعر قل فيه سالكوه ولجهل الجاهلين الفضل جحدا أنكروه إنما يشهد بالفضل مسن الناس ذووه

وها هو قد حضر في امتحان هذا العام بهذه المدرسة العظيمة الشأن، التي هي للمواطن الصعيدية كالأساس للبنيان، أعيان الأمراء وأمراء الأعيان، سعادة الأمير الكبير، والهمام الخطير، وكيل العموم أيوب بك جمال الدين، وحضرة أيوب كاشف بك زاده صاحب المجد المكين، وحصرة إبراهيم أفندى الشريعي، وكيل المديرية، وحضرة يوسف أفندى عمر، ناظر قلم الدعاوى المحلية، وجناب كل من الأميرين الجليلين خليل أفندى جلبي، المعظم، وحضرة صالح كاشف جمال الدين، الأفخم، وأشرقت هذه الجمعية البهية، بأنوار حضرات كل من الأفندى قاضى المديرية ونقيب السادة الأسراف فخر السلالة العفيفية وحضرات أكابر العلماء الأعلام، وعمد التجار الفخام، وسائر الأعيان الذين هم كالغرة في جبين الزمان، فمنهم ذو المجد والاعتبار، حضرة السيد محمد خشة سر تجار، والسيد أحمد الهلالي، وخليل أفندى سرى، المشيد في هذه الديار دار الافتخار.

وقد حضر مجلس هذا الامتحان ليشارك بالسؤال في الفرنساوي جناب حكيم باشا المديرية جاد الكريم أفندي العقباوي، وحضرات نظار المدارس العيسوية، الساعين في نشر المعارف البشرية، في هذه المدرسة البهية.

ولو تيسر بهذا المحفل الشريف، والجمع المنيف، حضور سعادة مدير العموم محمد باشا سلطان، لازدان به ابتهاج مجلس الامتحان، ولكن عاقه عن الحضور الأعذار، عساه أن يشرفه بحضوره كالعام الماضي ولو في آخر النهار. وبالجملة، فهو بتكرار المرور بهذه المدرسة البهية، لا يخفي على سعادته تقدمكم في المعارف العلمية.

فيا أيها المعلمون الجهابذة، والمتعلمون من التلامذة، كما ظهرت في العام الماضي نجابتكم، وبدت في الأجوبة المقنعة إصابتكم، فلا شك أن يكون المأمول منكم في هذا العام أيضا أكثر وأعظم، حتى يبلغ تقدمكم في التعليم والتعلم مسامع حضرة الخديو الأكرم، فبهذا تستحقون كسب رضاه، ويعلم أن جميعكم ساع في كسب العلوم والمعارف على وفاق رضاه.

وبالجملة، فيجب على جميع الحاضرين بسط أكف الضراعة والابتهال، بهاء ولى النعم الأكرم الذى من على الجميع بتسهيل الوصول إلى درجة الكمال، على أنسق طريقة وأنظم منوال، إذا قام في شأن المدارس والمنافع من فروض الكفاية والأعيان بما كان أهمله من قبله في مصر في سالف الأزمان، فكان، حفظه الله، بوطنه برا، ولحماه صديقا حرا، أدام الله عليه صلاح السريرة، ووفقه لصنيع كل خير يخلد له حسن الذكر والسيرة، وجعل جميع ما فعله لوطه نافعا ولخيري الدين والدنيا جامعا، ومتعه بأنجاه الفخام، وجعل توقيقه لحسن وطنه أمضى حسام، بجاه خاتم الأنبياء الكرام، عليه وعليهم أكمل الصلاة وأتم السلام. أمين.

خطبة ثانية عن التعليم(١)

الحمد لله الذي مَنَ بالخديو على هذه الأقاليم، وشمل أهاليها بفضله العميم، وغمر بفائض عدله العباد، وعمر بسديد نظره البلاد، حتى اشتد باعتنائه كاهلها، وتحلى بولائه عاطلها، تشهد بذلك البقاع وأصحابها، وتقرّبه الأصقاع وأربابها، لا سيما ناحية أسيوط التي تجم سعدها أشرق، وغص مجدها أورق، فكم قلد أعناقها مننا، واتخذه عند الله أجرا حسنا، فكيف وقد شملها فضله العميم، وتهدت لأهلها قبل غيرها بمدرستها البهية وسائل الترقى والتقديم، حيث تجلت على أبنائهم في شرخ الشباب شمس السعادة ومواهب العمة، وانجلت عنهم غياهب الدجى والظلمة، ورجع حتى العلوم إلى صاحبه، ودفع رسم العلوم إلى من يقوم بواجبه، فكانت هذه المدرسة حرية بما جدد الخديو لأبنائها من التربية السنية، المترتب عليها ارتقاء الدرجة العلية، وإن شاء الله تعالى تكتسى في امتحان هذه السنة حلية التربية البهية، حتى يقال: إن كل تلميذ من تلاميذها إلى مقصد الجناب العزيزي نما، وإلى الصدق في عبوديته انتمى، فوجب عليها أن تبذل الهمة في أداء شكر هذه النعمة، وتقول بلسان حالها وقالها:

⁽١) ألقاها دفاعة الطهطاوي، باظر قلم الترجمة بديوان المدارس، ورثيس الامتحال في حفل امتحان مدرسة أسيوط يوم الثلاثاء ٢٥ من رحب سنة ١٢٨٨هـ (سنة ١٨٧١م) وبشرتها (روصة المدارس) بعدها ٢٦ الصادر يوم الأحد عاية شعبال سنة ١٢٨٨هـ (سنة ١٨٧١م).

وما نالنى من نعمة الله نعمة وإن عظمت إلا وأنت سفيرها وإنى وإن كانت أياديك جمعة لدى فإنى عبدها وشكورها

وينبغى لهذه المدرسة أن لا تنسى شكر عناية من انعقدت على حسن إدارته كلمة الإجماع، وشهد لسان المحامد له بشرف التدبير والاصطناع، على الهمة، مبارك الطلعة، مدير المدارس المجتهد بنشر المعارف في ديار مصر بكل بقعة، وكل غروسه إن شاء الله تعالى مثمرة، ونجومه مقمرة وأيضا فالفضل كل الفضل في نجاح الأقاليم القبلية، لا سيما هذه المدرسة البهية، للأمير الخطير الذي جميع الألسن عليه بالثناء ناطقة، والقلوب على محبته متطابقة، سعادة محمد باشا سلطان، الذي لا زال يلاحظها بعين اللطف والامتنان، وكذلك حضرة الأمير الأجل، مدير المحل، وحضرة وكيله المبجل، ومن شملها نظره من الأكابر والأعيان، محبى الأوطان.

وأما مادة حسن الترتيب والتنظيم، وسير التعلم والتعليم على أبهج منهج قويم، فاليد الطولى في ذلك حضرة الناظر وحضرات الخوجات، وآيات ذلك بينات، فهو غنى عن الشرح، ولا حاجة إلى الإطناب في هذا الخصوص من المدح، وكل هذا لكسب رضاء ولى النعم، ومفيض الجود والكرم، أدام الله على العدل والإحسان اقتداره، وأعلى على مدى الأيام والأعوام مناره، وخلد على ممر الحديدين ملكه، ونظم بحسن عدالته من القطر عقده وسلكه، وأدام تأييده، وتمكينه، وجعل توفيقه مصاحبه وقرينه، بجاه خاتم المرسلين آمين.

[خطبة ثالثة في التعليم](١)

حمدا لمن خلق الإنسان وعلمه البيان، وجعله يعرب عما في الضمير باللسان، فسبحانه من إله واحد ديان، وصلاة وسلاما على خاتم رسله، المبعوث بدين الحق ليظهره على الدين كله، الذي أمن أهل الذمة والعهد في الحمى، وقال استوصوا بالقبط خيرا فإن لهم ذمة ورحما، وعلى آله وصحبه من بعده، وعترته وحزبه وجنده.

وبعد، فالمعروف من عهد الفتح الإسلامي أن أمة القبط المصرية سلالة الأمة الأصلية، كانت بمعزل عن ممارسة المعارف والعلوم، اللهم إلا أن يكول لهم عناية بكتابة الدواوين والحساب والمساحة كما هو معلوم، ولم تكن هذه الخصوصية لأفراد هذه الملة على العموم، بل كان جمهورهم يتعاطى الصنائع المعروفة، التي هي في الحقيقة مشروفه، وكانت عليهم موقوفة، وإليها همتهم مصروفة، ولطباعهم مألوفة، إلى أن استولت على مملكة مصر العائلة المحمدية العلية، لا سيما في ولاء الحكومة الإسماعيلية، فمن هذا العهد دخلت هذه الطائعة القبطية في عموم التسوية والحرية، فكانت كغيرها بذلك حَريّة، وشاركت أهالي هذا القطر الشريف، في معالى معالم التشريف، وتأهلت لارتقاء المراتب، ورتبت في معالدها بالمحروسة وغيرها مدارس ومكاتب، نظمتها في غاية من التنظيم معالدها بالمحروسة وغيرها مدارس ومكاتب، نظمتها في غاية من التنظيم معالدها بالمحروسة وغيرها مدارس ومكاتب، نظمتها في غاية من التنظيم

⁽۱) حطاب ألقاه رفاعة في حفل امتحال مدارس الأقساط بالقاهرة يوم الاثين ١٧ دى الحجة سنة ١٢٨٨هـ. وبشرته روضة المدارس بالعدد ١ من السنة الثالثة في ١٥ محرم سنة ١٢٨٩هـ. ص٢٢٠٠ . ٢٣

والتكميل، وأعانها بهباته الحزيلة ونعمائه الجليلة عزيز مصر إسماعيل، حتى صارت مدارسها الملية، يدرس فيها جميع دروس نظائرها من المدارس الأهلية، من المبادئ الأولية والتجهيزية، وتأهل من تلاميذها مقدار جسيم، ودخل في الخدمة الميرية وأدى وطيفته تأدية ذكى فهيم.

ومن مبدأ انشاء هذه المدارس صار لها، كأمثالها في حومة الميدان، في كل سنة عموم امتحان وسبق رهان، يحضره كبار الأمراء والعلماء والأعيان، ورجال ديوان المدارس المصرية أولو التدقيق والتحقيق، ويشهدون لكل تلميذ بدرجات تحصيله ويشملون ذلك في جدوله بعد التصور والتصديق، ليرسل صوب من أنعش روح المعارف انتعاشا، سعادة مدير المدارس الملكية والمكاتب الأهلية على مبارك باشا

وفي هذه السنة المكتبية، قد تبين لأرباب مجلس المتحان تقدم كثير من أبناء مدرسة الأزىكية، ومدرسة حارة السقائين تقدما كافيا شافيا، على قدر أقدارهم، بالنسبة لأحوالهم وأعمارهم، وأنهم جميعا اجتهدوا في دروس الألسن والرياضيات، وتحصلوا على بعض أدبيات [كالمقامات]، ولاشك أن هذه التقدمات العرفاية، بحسن همة صاحب الهمم العظيمة جناب وكيل البطريركية، الذي قد جدد بهذه المدرسة المهية، فن الرسم واللغة الإيطاليانية، وكمال إدارة ناظر المدرسة المذكورة، الذي همته في النظارة والتعليم مشهورة، مع ما يضاف إلى ذلك، وهو الجزء الأعظم، من اجتهاد الخوجات على الوجه الأقوم، ورغبة التلاميذ في التعلم الرغبة القوية، لا سيما ذوى الفطن الذكية، والأصل الأصيل في الحصول على هذه النتائج الوفية، عناية ورعاية الحضرة الخديوية الإسماعيلية، التي شملت بأنظارها أيضا جميع المدارس الملية، وساعدت على تقدمها بالجزئية والكلية

وفكرة إسماعيل فى كسبه العلى لأوطانه قد أنتجتها مقاصده به يقتدى فى الرشد كل موفق ليبلغ فى الخيرات ما هو راصده لكل زمان واحد بقتدى به وهذا زمان ذاك والله واحده

أدام الله توفيقه، وجعل الرفق في كل الأمور رفيقه، ولا برح موفقا لصالح الأعمال، متعا ببقاء حضرات الأنجال، بجاه خاتم الرسل والصحب والآل.

[خطبة رابعة في التعليم](١)

حمدا لمن جعل البلاد كالعباد، تعز وتسعد، وترقى وتصعد، ومن على بندر أسيوط كغيرها بإعزاز الجناب الأوحد، والمليك الأمجد، عزيز مصر، الذى هو كالغيث رحمة للعباد، في جميع البلاد، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذى طلعت من أفقه شموس العدل وأقماره، وأضاءت به مصابيح الفضل وأنواره، وعلى آله وأصحابه الذين عمت نعماؤهم البرية، وتمت لهم بهداية الخلق المزية، أقاموا منار الاسلام، وجرى على أيديهم سعادة الأنام، لا سيما الخلفاء الراشدين، وهداة الدين، ومن اقتهى أثرهم من الخلفاء والسلاطين، والملوك الهادين المهتدين.

أما بعد، فإن الخديو الأكرم منذ تقلد مصر لا يعرف وجها يرضيها من التقدم إلا توجه إليه، ولا طريقا يدنيها من التمدن إلا اعتمد عليه، فقد أعلى شأنها، وأعز مكابها، وشيد بنيانها، وأيد برهانها، بدولته الزاهرة، وحكومته الباهرة، فقد حسنت الأقاليم آثار سياسته، فلم يكن مثله من سلفه ناصرا لحقها، وناشرا لكلمتها في غرب الأرض وشرقها، لا سيما وقد جعل أصل المعارف مركزا تدور حوله أمور أهلها، مدار السيارات على قطبها، وتزدحم عليه الأمال كلها، ازدحام الحائمات على عذبها، فليس إلا بجزايا المعارف السنية يبلغ الأهلون العواطف العلية، بعناية مليك فاق الأوائل والأواخر، وحاز جميع الفضائل والمفاخر، فلا غرو أن زاد مصره نضارة وحسنا، ملا عصره بركة ويمنا، فكل أفق من آفاق ملكه منير ساطع، ومضىء لامع، واضح البرهان، راجح الميزان.

 ⁽١) حطاب ألقاه رفاعة في حفل امتحان مدرسة أسيوط ١٢٨٩هـ. ونشرته (روضة المدارس) في العدد ١٦ من السنة الثالثة في غاية شعبان سنة ١٢٨٩هـ ص ٧-٩

فانظر بعين الفكر والتأمل إلى مدينة أسيوط، فإن تلامدتها زادوا نباهة وسموا، وشرفا وعلوا، شهد لهم بذلك أرباب الامتحان العام، وزكاهم صيت تحصيلهم بين الخاص والعام، فلقد فاقوا بفصل الخطاب، وفضل المعارف والأداب، فيما يتلى عليهم من أنواع المعارف وصنوف الألسنة، وحسبوا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، وإن شاء الله تعالى يحسنون الإجابة في امتحان هذه السنة، حتى تظهر ثمرات الغروس المشمرة، وأنوار نجومه المقمرة، لأرباب المجلس الباهي، والمحفل الزاهي، بحضرات سعادة الباشا وكيل تفتيش عموم وجه قبلي، وحضرة وأبيان رئيس مجلس الاستئناف، وحضرة المدير، وحضرات العلماء العظام، وأعيان البندر الفخام، المشرفين لامتحان هذا العام، ليبسطوا أكف الدعاء ببقاء ولى النعم الذي شغفه العلم حبا، ولم يزل في عشق الفضائل صبا، فإليه كل فضيلة منسوبة، وهمته الكريمة مصروفة إلى تحصيل كل مثوبة، جمع في مصر الفضل بعد شتاته، ورد في جسد المعارف روح حياته، ومن مثل الذي يرد ما الدهر سلب، ويهب من الشباب ما ذهب، فالحمد لله على حسن العطية، والشكر له على نيل المزية، حقق الله في جميع مشروعاته ظنه، وأثابه على ما أسداه من الإحسان والمنة، حيث أحسن في حق من يعامل، والله لا يضيع عمل عامل

تقلده الأيام عــقــد سـعـادة له العــز سلك والسـعـود نواظم تظل صـروف الدهـر وهى تطيعه وأنـف عــــداه بـالمذلـة راغـم

ومأمولنا جميعا، إن شاء الله تعالى، في هذه السنة المباركة، أن تلاميذ هذه المدرسة تفوق الأقران، وتفوز بالسبق في حومة الميدان، لنقدم جدولها بين يدى نجوى عطو فتلو أفندم الباشا الأكرم، نجل الخديو المعظم، من انعقدت على فضله الخناصر، وانطوت على محبته الضمائر، لترى منه المدارس بتلطفا وحنوا، ورفعة وعلوا، وتحصل على الجانب الأمنع والمجد الأرفع، أدام الله على المدارس يمن وجوده، وأجراه على مألوف توفيقه ومعهوده وأبقى لدواوينه مستشاره مبارك الطلعة، من أبلغ المدارس بحس إدارته وكمال اجتهاده، درجة علية الرفعة، نجاه بدر التمام، وخاتم الرسل الكرام، عليه أفضل الصلاة والسلام.

تحية... وشكر(١)

ب_لِلْهُ ٱلْحُرْ إِلَيْدِيرِ

حمدا لمن أسعد على يد حضرة الخديو الأعظم هذه الأوطان، وجعلها في أيامه السعيدة أبهى بقعة وأبهج مكان، والصلاة والسلام على نبى الأمة، وولى النعمة، وآله وصحبه الأئمة، أصحاب المآثر الجمة، ثم الدعاء بالعز والتمكين، لسلطاننا الأعظم، وخاقاننا الأفخم، مولانا السلطان عبدالعزيز خان، أيد الله دولته، وأيد شوكته إلى آخر الزمان، وحفظ الله سبحانه وتعالى حضرة الخديو الأعظم، الذى جعل تزيين البلاد نصب عين، وتحسين أحوال العباد فرض عين وعطف بالرأفة على قلوب هى من الرحمن بين أصبعين، وأجرى فيها من منابع المنافع أصفى عين، فلله در خديو مصر الأكرم، ومليكها الأفخم، الذى أبدى وأبدع من براهين العمائر أماثر وشواهد، تعترف له بالآية الكبرى وبأنه وحيد هذا العصر والمجدد لفرائد الفوائد، بتأسيسها على أقوى أساس وأثبت قرار، يضمن لها إيناع الفروع واجتناء الثمار، حميع نتائج مشروعاته ميسرة، ولوثوقه بفصل مولاه لا يقول: (فنظرة إلى ميسرة)، صفات يقف الفضل عندها، ويقفو الشرف مجدها، وتبرز الأفلاك

⁽۱) أسأها رفاعة على لسان المدارس الملكية _ (المدية) _ والمكاتب الأهلية ، ممناسبة زيارة الحديو إسماعيل لديوان المعارف وتوريعه المكافات على النابهين . وكان رفاعة يشعل منصب «ناطر قلم الترجمة بديون المدارس» . . ونشرتها (روضة المدارس) بالعدد ٢٢ من السنة الثالثة في عاية ذي القعدة سنة ١٢٨٩هـ ص ٣-٥

سعدها، وتلتزم المعالى شكرها وجدها، طالما بهرت الألباب آياته، وظهرت بمعالم العلوم بيناته، نظم المكاتب والمدارس فى حسميع المدن والقرى، نظم الدر أو الدرارى، حتى عطر شذا عبيرها جميع الأرجاء، كعطر العنبر الشجرى، والمسك الدارى، فغواص البراعة ظلوا فى محار علوم مصر خائضين، وفرسان البراعة أصبحوا فى حلباتها راكضين، وأبناء الزمان تليت عليهم آياتها فظلت أعناقهم لها خاضعين، بزغت شمس العلوم فما رضيت غير الدائرة المصرية فلكا. وأدت لها الطاعة فما ودت غير سلطنة المعارف ملكا، مدارسها يلقى الله الروح من أمره على القلوب يجذبها، وروضتها جنة عرفان تؤتى أكلها كل حيى بإذن ربها، مكملة بجواهر الأنفاس ونفائس الجواهر.

وأما دار العلوم بمصر المحروسة، بديوان المعارف بسراى درب الجماميز المأنوسة، فهي من أجل المدارس وأحلاها ذكرا، وأسماها وأسناها قدرا، فضل حديثها وحديث فضلها سار كالمثل السائر، حتى عز وجود مثلها بأهل شرفها وشرف أهلها، أسست على تقوى من الله ورضوان، ونشرت في أرجائها جواهر الكتاب والسنة غير ما فيها من جميع أنواع العرفان، كستها العزائم الحسينية حلل المحاسن والحسنات، والهمم الكاملة حلتها لما حلتها بكمال المحسنات وأفادتها الهمة المباركة المستشارة، أصالة التأسيس مما هو غي عن الإشارة (٢)،

فلما كان مركز هذه المدارس من أعظم المغارس، شرفه ولى النعم بالحضور فيه بنفسه، وتهلل محياه الشريف بما رآه فيه من بدو صلاح إثمار غرسه، وكان ذلك فى أثناء أيام أفراحه وأعراسه، وأويقات تجليات طلعة ابتهاجه وإيناسه، وظهوره بمظهر السرور والحبور، فكان ذلك نورا على نور، افتتح فيه بإعطاء المكافآت لأكفائها، من تلامذة المكاتب والمدارس وأبنائها، إذ كل منهم فاق على الأقران بحوز شموس المعارف التي أشرقت في سمائها، بمحفل تمثل فيه بين يدى حضرته العلية كل من

⁽١) اخديث بشير إلى حسن كامل باشا، نحل الخديو، وناطر ديوان المعارف

⁽٢) الإشارة إلى مؤسس دار العلوم على باشا مبارك، مستشار ديوان المعارف

حضرات الأنجال الكرام، والأمراء الفخام، والعلماء الأعلام، وأعيان الدول والملل، ووجوه الأهلين ممن عز وبجل، فكان هذا المحفل كما قيل:

وللفضائل في عليائمه سمر إن الحديث عن العلياء أسمار

وحصر من التلامذة الغلمان والولائد، وتقلدوا من المكافيات السنية يأبهر قلائد، من كتب مدهبه، وأدوات بهيجة قضايا تفريحها كلية موجبة، انقسمت بين البنين والبنات، ففاز الجميع بالمسرات.

وتستوى الإنساث والذكسور فيه كما قد أوضح المسطسور

فاكتسوا من حلى التشويق حللا، حتى غدوا لسائر الأبناء مثلا.

فهذه المفاخر الكلية والجزئية، جواهرها وأعراضها كمالات إسماعيلية، تشهد لحضرة الخديو الأعظم بإعلاء معالى المعالم، وتشييد المعاهد العلمية بتعليم كل عالم، فشكر الجميع هذا الصنيع بالبتداء، إذ كانت أفكاره السنية نجوما للاهتداء و الاقتداء .

> هو مبتدا مرفوع قدر في العلى ﴿ وَالْحَسِقُ يَأْبِي غَيْرُ رَفِّعُ الْمُبْسِدُا فكأنما مصره تناديه لتناجيه، بقول من قال، وأحسن في المقال:

علمتني نسجميع ما آتي به مستحسنا هو بعض ما علمتني حليت جيدي بعدما أغنيتني والله عـن نشــر الثنا لا أنـثنى من لي بألسنة المديح وليستني أقوى على عُشر الذي أوليتني

أغنيتني عمن سواك من الوري الني عليك كما تشاء وإنني ومنحت أبنائي نعيما دائما بالعز والإقبال والعيش الهني

فضمائرنا الصوامت تسفر عن الإضمار، وألسنتنا النواطق تبرز أحاسن الأثار، وطروسنا تسطر في حسن تحسيناته المتجددة خيار الأخبار، فلا نزال نشكره على مشروعاته الكريمة، ومنافعه العميمة، وإقامة شعائر العلوم، ومشاعر العدالة التي نفعها معلوم.

ولما منح، حفظه الله، تلاميذ عموم المدارس تحف التشويق، لإحياء قلوب بني الوطن بنور إلهي وتوفيق، وكامل تحقيق، قال لسان الحال، لشكر هذا النوال:

نحن أبناء مصرر لولا ظفرنا بمعسالي جنابه ما طهرنا إن سر العربز سر عبيب قد هدانا سبل الرشاد فسرنا سهر البليل لاكتسباب المعالى فاقتفينا طريقه وسهرنا صادق الوعد سابق السعد مولى صح إسسعادنا به فافتخرنا وإذا قيل مَنْ به أهل مصر سابقوا للعلى إليه أشرنا وجرينا في حومة السبق ركضا وسبقنا إلى مدى وانتصرنا كم بسطنا بساط عرز ومجد كان قبلا قبد انطوى فنشرنا عمرك الله إن أردت اختبارا في ميادين سبقنا فاختبرنا قدحبانا الخديو تشويق مجد بجسميل الثنا عليه ابتدرنا خصنا وده بأبهى استياز فنظمنا لآلئسا ونشرنا وطلبنا لدولة العرز حفظا وبقاء وبالدعاء جهرنا

كلنا شاكر فيا سعد أرخ بجسميل كافأتنا فشكرنا

701 00T A0

سنة ١٢٨٩

(۱) تهنئة

تهنئة سنية، ومدحة سية، منوهة لجناب العزيز إسماعيل بكل تنويه، عما يقصده لسنة ختان سعادة نجله إبراهيم باشا وينويه، لا زالت جميع القلوب معه، والنفوس على حبه مجتمعة، حتى يحيط علمه يقينا، أن أبياء وطنه يقولون سرا وجهرا: بحن قومك ما بقينا، ولا برح لحمانا حصنا حصينا، من جميع الأسواء يقينا. أمين:

جمعت بمصر جواهر أكساسس وقسيساصسر عليه عسزمك قسادر في المسرقيين بواهر والجسبود بحسر زاخسر ن كسمسا الشجسوم زواهر بسنا حبجاك سيوافس والملك منهم عسسامسير لمعسضد مستظاف ألسنةالورى تتقاصر زهوا تبلوح مسفساخسر أوقسيل عسود نباضه منها المزيد الساطر

لله منك بشائر لعللك من أشائر یا جـــوهرا فـــردا بـه الملك يحسسنه عليك ما يعجز الأقيال عنه بعــــزازة أنوارها الحسلسم طسود راسسخ ذريـــــة دريًـــــة السعد برج جميعهم إن الحما بجمالهم عن مسدح إبراهيم عن سهرجان خسسانه إن قسيل غسصن زاهر تنمو الغمصون إذا جني

⁽١) روضة المدارس عدد ١ من السنة الثانية في ١٥ محرم سنة ١٣٨٨هـ ص ٤، ٥.

وبقطفه يتسزاهر هرعت إليسه مسحسابر عنه استنضاء الناظر تزهى ويزهو السامسر أنس الغسرال النافسسر طنه الشبسي البطاهسر وبهسا الجسمسيع يبسادر ك يلوح فسيسه مسفساخسر المطربات جسيعها وسجامع ومسحاضس بالشـــرع ناه آمــر زان الخستسان شسعسائر بين البسرية حساصسر وندى وجىسود وافسسر ولكيل كسسر جسابر لاحت بذاك أمسسائر فسأناب وهو يحساذر فسهسو نعم التساجسر للأصل كل شسساكسسر كل إلىــــه ناظر حك نساظهم أو نسائسر باه خستسانك باهر Y+A 1+V1 A سنة ١٢٨٧

والنزهير يتربسو فنى التربيا قلم اليسراع إذا انبسرى بالقط شمعة معجلس ولعض كلبستى الأسى جعل الخنسان طهارة أكـــرم بهــا من سنة وخــــــــان أبنـاء الملــو لكن خبديو مسصرنا بالسنة الغسسراء قسد آيات بر مــالهــا عـــتق وحـــسن تصـــدق إطلاق مــــجــون جني إيصبال عيش ذوى العيفسا قبتل الأثيم بصنفسحيه من يشتسري بالجاه ذخرا للفسرع كيل حسامسد یا کـوکــبـا فی مــصــره حــاشـا يـوني حق مـــد لكننى أرخستسه

تهنئة^(١)

خل برليسن ولسندن واعتنصم بالنيل تسعيد واطرح أنس دمسشق مدح مصر اليوم يحسن روض واديها خصيب تحسيها الأنهار تجرى مركبز الدنيبا جسميسعيا وأريب حل فسيسها مسنسزه زاه بسهسي لاتزنها بسلواها ذكرها في الذكر يقسضي كسيف لاتنمسو وفسيهسا إن إسماعيل أصل قد حذوا حذو أبيهم سير تونسيق إله

يصعدا أوج التمدرن واسل جيحون والأردن وانس بخسداد والأرزَن(٢) أفسسحت بالمدح ألسن فيه للنيل التسلطن منك لاتطلب أيمن وبهسا التنعسيم يقطن مسنسذ أدوار وأزمسن يصطفيها للتوطن بالتسزيي والتسزين فيهى عند الوزن ترزن لعسلاها بالتسمكن روح جسشمان التسمن حبوله الأنجال أغسصن صـــوب عطف وتحنن أميره في قيوله كن

⁽۱) نطمها رفاعة تهنئة للحديو إسماعيل بماسة قدوم رأس السنة الهجرية (سنة ١٢٨٩هـ) ونشرتها روضة المدارس بالعدد ١ من السنة الثالثة في ١٥ محرم سنة ١٢٨٩هـ ع عـ ا

 ⁽٢) هناك مدينتان شهيرتان تحملان هذا الاسم، إحداهما قرب حلاط بأرض أرمينية، والثانية بأرمينية أيضاً هي أررد الروم.

لم يكن لولاه يسكن عنده الأقسيال تجبن نورت أفق التسلفطن زانها حسس التفنن طبق مشهاج التسدين قسصسد ترويج السندهقن لا يبساري في التسمسرن سيسفسهم للفسشك برثن بلغيات البيحير تبرطن افترض مسا شئت واسنن ونسيم السعد يسفن تلثم الفلك وتحسيضن محكمات في التحصن تسبق الطير فيكمن وحسيسه لمحسة أعسين كسجبال النار تدخن كسمسمالي الملك ترصن كسسوثرى ليس يأسن عين أهل الحقد تسخن نورها مساكسان يمدجن بأعساجسيب التلون قسد ربحنا السسبق فسامنن صفو عيش ليس يأجن ألفت وصف التسحسسن أسكن الملك ببسيت وارتقت مسمسر مسقامسا أشرقت فيسها شموس كم فنون مسبسدعسات وتعساديل أصسول وقـــوانيـن تجــار جندها برا وبحسرا فسهسمسو أمساد عسرين كم جـــوار منشـــآت سفن إسماعيل قالت حسول البسيرزخ بحسرا كم حسيساض في ثنغسور ومنيسعسات بروج كم طريق من حسديد وبريد كسهسربائي ووبورات مسيسباه ومبانيها العوالي كم بها من سلسبيل عيينه العيذبة منها وشمموس الغماز يمجلو منظر الألعباب يستمبو وجباد الخسيل قالت مصر إسماعيل نالت سل قسسراها کی تراها

وبـــوادی کـــل واد أنفت طبع النـخشن فلنهته بعـام ذی سعـودعن تیـقن کــسنین تنــوالی بدلالات النــضــمن

فاحظ بالبشرى وأرخ دور تقديم التسمدن

.17 300 070 1744

تأريخ(١)

وفّی العلی حقها زمان رضا حسین علیه دین روض الأسانی به نضیر وصفو سلساله لجین منافع القطر منه ضاءت لها بنور النجاح حین تزهو دواوینه ابتهاجا إذا أرّخت ناظری حسین

۱۲۸ ۱۱۲۱ سنة ۱۲۸۹

⁽۱) عندما تقلد حسين باشا، نجل الخديو إسسماعيل بظارة ديوان المدارس الملكية والأوقاف. أرخ الطهطاوى دلك شعرا، على عادة عصره، فكتب ناظمًا هذه الأبيات، التي بشرتها روضة المدارس في العدد ۱۲ من السنة الثالثة (غاية جمادي الآحرة سنة ۱۲۸۹هـ) ص٣

الكواكب الثيرة فى ليالى أفراح العزيز المقمرة

أوهى تهان، نثرية وشعرية، نظمها الطهطاوى فى مناسبة أفراح الأمراء: محمد توفيق باشا (الحديو فيما بعد) حسين كامل باشا طسن باشا حسن باشا حسن باشا إبراهيم أحمد باشا وذلك سنة ١٢٨٩هـ، سنة ١٨٧٧م.

[مقدمة]

ب_لِمَنْهِ ٱلرَّحْمُ وِٱلرَّحِيمِ

نبتدئ. باسمه تعالى لصون عقود هذه الجواهر النظيمة، وعقود هذه الزواهر البسيمة، والوجوه البواهر الوسيمة، فإن اسمه في الأفواه عذب، وذكره في الألسنة رطب. . .

غن لى باسم من أحب وخل كل من فى الأنام يرمى بسهمه لا أبالى وإن أصباب فيوادى إنه لا يضر شيء مع اسمه

ثم نثنى بحمد المنعم الحميد، وبشكره الذى هو سبب للمزيد، فكم لله من نعمة واردة، تقيد بالشكر وإلا كانت شاردة، وسبحانه من إله ألف بين القلوب، ووصل على سنة نبى الهدى عروس الأفراح حبل المحب بالمحبوب، وأرجح سعدا، وأنجح وعدا، وأقمر الأمل، وأثمر العمل، وجاد بالنعم وفاقا، والديم دفاقا، أعلى بيت إسماعيل الرفيع، فما بيت «الفضل» و «الربيع»؟ رونقه يزين الدنيا بمعاليه، ويشيد العلياء بماثره ومعانيه، يحسده الملوك أصحاب الأسرة، حيث جعل درة مصره فى جبين العصر غرة، تاهت به مصر تيه الحسنا، إذ صعدت به إلى المقام الأسنى

وكذا الكريم إذا أقام ببلدة سال النضار بهما وقام الماء

صفت لياليها بالبدور المقمرة، وانصاغت لها من العسجد والنضار القناطير المقنطرة.

فلها بالعزيز أطيب عيش قد أتاها من عبشها ما ترجى

معهدها بالعزازة معمور، وموقعها من مهمات الأمور، وجمهورها هو الجمهور، ما أمر عزيزها الدهر إلا وأتمر، ولا عرس فيها الزهر إلا واجتنى الثمر

> قد أشرق النهبي بأنعمه فالحرقد أضحى له عبدا ما حسل إلا والندى معه والدهر أسد للمني سعهدا

ومن ذا الذى لا يعلم أن محادة هذا العزيز فى دولة الإقبال والاسعاد، كمجادة مصر حرسها الله فى البلاد، فكما هى منطوية على العالم الأكثر، فهو، وله الطول، منطو على العالم الأكبر، وإن أجلت النظر، وأمعنت الفكر، فما هى إلا عبارة عن ناديه السامى، وما أصابع نيلها إلا من فيض أياديه الهامى، زمانه هدية الفلك، وهو ملك ينبىء عن خلق ملك.

إذا لحت قالت عيون الورى أذا مَلِك طالع أم مَلَك عُ (وقال آخر)

سما فأصبح يدعوه الورى مَلِكا وربما فتحوا عينا غدا ملكا هما قبلت أفواه الوجوه له كفا، إلا لرؤيتها بحرا تطلب منه رشفا سقى الله بحرا منه بالنيل لم يزل يفيض لراجيه ندى ورغائبا

فهو مليك معدود من الملوك بألف، وجميع من تقدمه في مصر متأخر إلى خلف، يعبد الله في حقوق الرعية على حرف. .

وحيا زمانيا فيه غسرة وجهم تحية صوب المزن يروى السحائب

ولم أرتمشال الرجال نفاوتسوا إلى المجدحتي عد ألف بواحد

رفعت ذكره ملوك أوانه، وتباهت دواوينها بديوانه، وأوسعت حقه رعيا، حيث أحسنت فيه رأيا، وحيته ولا تحية إسكندر وكسرى، إذ تقف الآراء عن مداه حسرى، نسبته إلى المجد نسبة أولى، ويده في المكارم يد طولى، تعترف به الأبصار والأسماع، وإن جحدت عارضها الإجماع، بشهادة لا يتطرق إليها نزاع.

ذكر الأنام لنا فكنت قصيدة أنت البديسع الفرد من أبياتها فهو من ينبوع العناية ريان، ملحوظ بعينها من الملك الديان.

وقد أمده المولى تبارك وتعالى بلطائف الطرائف، والتلاد، وبارك له فى عبواطف عبوارف الأهل والأولاد، ووفقه لسرور رعاياه حتى بتكرار المواسم والأعياد، من كل ما يبهج الناظر، ويسر الخاطر، ويخرج الجوهر من الصدف، والعناية صدف.

يروح أرواحا وينعبش أنفسا يجدد أفراحا يشيد ماعفا ينبه جفنا للمسرات كانعن أويقات جمع الشمل بالأس قد غفا

فجنابه العالى بهذه المزايا بهيج رشده، ونسيج وحده، فأعوامه غرة في جبيل الدهور، وابتسام في فم الزهور، فلله ما وهبه من تجمله بأنجاله الأمجاد، وأشباله عراق الأنجاد.

فانظم عسقسود المدح في أبنائه أهسل المناصب وإذا ذكسرت مسديحسهم فساخستسر من المدح المناسب قد أعسجرت أوصافهم بحلى الفضائل كل كساتب

وهو رونق منبتهم العالى، وبهجة منتداهم الذي أطلع ثمر المعالى. .

يا ترى فى أى يوم مـــا يصل المحبوب حبله وبه فى طيب عـــيش يجــمع الرحـمن شـمله فــله فــى الــقــلـب ود لا تروم العـــين نقله لو رآه الحـــين أعـــلا مـــحـــلا وأجله فــمن الحــسن وللحــسن بـــدور وأهــلـه فــمن الحــسن وللحـسن وللحــن بــدور وأهــلـه وقد بلغنا خبر مقربة الحركة ، المقرونة بالخير والبركة ، براعة بشارة ، وعبارة عن

وقد بلغنا خبر مقربة الحركة، المقرونة بالخير والبركة، مراعة بشارة، وعبارة عن إشارة. . .

فراحل وصادر عن بابسه مبسشر لسوارد وقسسادم

فاستقبلنا خبر تبكير سنة التأهيل، بسنا التكبير والتهليل، لحضرات الخضارم البهاليل، وكنا قبل ذلك نستنشق أرج شميم هذه الأفراح، بما يبدو من سر صميم ما في الصدور من الانشراح.

فكل كف رآه ظنه قدحا وكل شخص رآه ظنه الساقى والا أن تنشد للهناء المتجدد، وبلوغ المني المتعدد

منا نهنى نفوسا طالما انتظرت هذا السرور الذى أوقاته حضرت فاسكرتنا براح الأنس إذ بهرت وأرقصتنا ليالى قطعا قصرت

كتب البشائر تعرف بسماتها، وتستنشق أنوار البشاشة من قسماتها، وتقر الأبصار بشرف الأسماع، ويتلقى مقدمه بطلوع البدر بثنية الوداع، وقلنا أيضا للبشير المشير إنشادا:

بشرت بالخيسريا بشيرى جنت على الوفق من ضميرى لو أحسد طار من سرور لطرت من شدة السرور سمحت يا أحسن الدهور

فما من شمس من شموس هذه «الفاملية» الوضية، ولا قمر من أقمارها المضية، إلا سيأخذ عما قريب زينته بزينة، والمسرات ملء قلبه، والمهابة ملء عينه، ولا فتى من فتية هذه الذرية الدرية إلا لثوب العز ساحب، وللوقار مع الصبا مصاحب، في عزة شهامة أشهر من مثل، وعن الملوك فلا تسل، وإذا تطرز غيرهم بلمعة من الإعزاز، فهم كلهم في درة تاج العزيز طراز.

أعز نسي العلياء ورفعه ومن قرع الشماء من رتب المجد

ولا يخفى أن لميدان هذه الأفراح الخديوية مجمعا حفلا، فكان الإطناب فيه فرضا لا نفلا، ولكن يرجى السماع للمسابق في وصف هذا الرهان، حيث إنه يستخلب الأذهان، ويستجلب الألسنة بالتسبيح لله الذي خلق الإنسان، فهي لا تنتهى إلى وصف واصف، ولا بحساب حاسب عارف، فكم فيها من أعاجيب أسماع وأبصار، فكأنها جنات نعيم بهذه الديار، تؤذن بطلوع أقمار التهانى، وسطوع شموس التدانى، وهبوب نسيم الإقبال، وشميم عير شذا هؤلاء الأقيال، وشهود العين بالعين، واتحاد محبوبين اثنين، من كل ما تعجز عن الإفصاح به العبارة، وتدق عن إدراكه الإشارة.

أنوارهم من سناها الشموس ثم الأهلة هم في المعاني كثير وغيرهم جمع قلة

فلا غرابة أن كان حضرة الخديو الشقيق، الذي يطالع الغيب من وراء ستر رقيق، ويطلع على الضمائر بسر إلهي وتوفيق، يشيد لبنيه ودويه من قرابته العلى، كيف شاء وارتضى، ويضرب صفحا عن عرف زمان مضى وانقضى، حيث رأى بفضل حسه ونىل قياسه، ما لا يراه حاذق غيره بإحساسه، حص الجميع بخصائص سنية، ومزايا سنية، فاصطفى لهم مصاهرة بنات العم، ليكون نظام المنزل كنظام المملكة على وجه أتم، وهذا هو المحل الأعظم، والذروة العليا لعقد الذرية الأنظم، وعادة العرب أنها إلى بنى العم تحن شوقا وتئن، قالت بنات العم يا سلمى وإن

وليس كفأ للفتى الأشم في حينا إلا بنات العسم

فليس الحظ الأوفر، في استحسان حسان بني الأصفر، ولا في أن يقصر المميز امتيازه، على خرائد الكرج والجركس والابازة، فاجتبى حضرة ولى النعم، جليل الشيم، لكل شهم من بنات عمه الفائقات الرائقات شمسا تخجل شمس السناء، ولا تشاركها الشمس إلا في الأسماء (شعر):

غادة تسلب العقول ولا بد ع وأعمال طرفها سحريه جسبلت ذاتها من المندل الرطب ففاقت على الرياض الذكيه مالها في الغصون ند وليس الند إلا أنفساسها المندليسه ذات لحظ وسنان يفعل ما لم الرطب يفعل السيف في قلوب الرعيه

ومحيا من دونه يخسف البد ر إذا لاح في الليالي البهيه حسوت الحسن كله فهي عما أبدع الله صنعه في البيريه شهيه المسوية المتلفت بالظبي وهيهات ما هما بالسوية كل شيء يخفي إذا ما تبدت وهي كالشمس لا تزال مُضيّة

تسكن إلى إلفها الراغب، وينشأ من بينهما كرام المناسب، يوافقها وتوافقه، ويصادفها وتصادفه، حيث التماتات الود من الطرفين متوجهة، ودواعى المحبة بينهما متنبهة، بجمعهما جد أعلى، ومجد أسمى، صلة تأكدت أسبابها، وتوثقت أطنابها، وهذا في معرض الكمال أقبل، وبطالع سعد العشيرة أجمل وأنبل، يروى مرسل النسل مسلسلا بسند الاتصال، وحديث النبل مرفوعا مدبجا بلجين الغدو وذهب الأصال، فسبحان المانح للعزيز هذه الفكرة الجليلة، التي عن مثلها أفكار غيره في هذا المعنى الدقيق كليلة.

لكل شيء صنعة حكمت وصنعة العقل اختيار الكرام

مع ما يضاف إلى ذلك من محبة كل من الفريقين الأشرفين، ووداد كل من الطرفين الأظرفين، وامتزاجهما امتزاج الأصابع بالأنامل من الراح، أو امتزاج الماء بالراح، والأشباح بالأرواح فكأنهما تشاكلا في عالم الذر، وتشابها في نفس الأمر، إذ الأرواح هناك جنود مجندة، ماتعارف منها ائتلف، وما تناكر منها اختلف، كما قيل:

محبة ما عرفت الدهر سلوتها وما لها آخر لكن أولها أشهى إلى النفس من أمن إلى وجل

تجرى مع النفس أو تسرى مع النفس تعارف سابق في حضرة القدس ومن مجال الكرى في الأعين النعس

وقيل أيضا:

روحاهما روح ونفساهما نفس، كذا فليكن الحب وقد أجاد من يرى توحيد المحمة في الاتحاد

أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحمن روحان حللنا بدنا ومثله من قال، وأحسن المقال:

بكم اتحدت هوى فلو حييتكم قلت: السلام علَّى إذ أنتم أنا ولبعضهم:

أرى قرب قربى ومغناه غنية ورؤيته ريا ومحياه لي حيا

وهى تلك الذرية الدرية أيضا تشاكلات معنوية، مبناها على حسن التربية الملوكية، وهى موجودة في الطرفين الأشرفين، ولا أثر بعد عين، فبانضمامها إلى الحسن الرائق، والجمال الفائق، والكمال في الخلائق، يتم الائتلاف لا سيما عند خروج الدر من الأصداف.

فى المغانى مخدرات غوان أنزلت آية الحجاب عليها فالحال والشان كما قيل:

أهلة الحسن قد لاحت بأفق سما وكلهم فوق فرق الفرقدين سما لما تجلت بهم للعين طلعتها اختمار كل هملال مالمه قسما

ولنسلك هنا مسلك التلميح، مع رعاية حال الأدب بدون الغني عن التصريح، مما يحسن في طريق الأدب، ولا يخرج عن ديدن كلام العرب، كما قيل:

فبح باسم من أهوى ودعني من الكني فلل خير في اللذات من دونها ستر

وإن كان لابد من القول، فلنستعن بذى الطول، ونشرع في حسن الإيراد، لمحظى بالقبول إذ كان على وفق المراد فنقول:

(تهنئة دولتلو محمد توفيق باشا)

إن سعادة ولى العهد، رب المجد والسعد، سمى أعلى حد، وسنى الحظ والجد، المشير الجليل، والوزير النبيل، دولتلو توفيق العزيز، خالص الإبريز هو ٤٢٩

النير المسى في خط الاستواء، وهو القمر في أعلى منازله في تقدير الاهتداء على حد سواء، كوكب مجد، أضاء سناه بموكب سعد، عليه من بها المفاخر أسناه، ذو محيا أضاء نورا، ورواء ملأ قلب الرائى فرحا وسرورا، وسجية وارية الزناد، يعطر عبير شذاها كل ناد، فهو العلم الفرد، وأعرف المعارف في المجد والجد، جرى إلى آمال الشهامة والفتوة، فقال له نجاب السعد: حذ الكتاب يقوة..

افئدة الخلق على حكمه له رعايا والسريس الحشا ملكه الحلم قلوب الورى والله يؤتى ملكه من يشا

فهو كما قيل:

فتى طاب أعراقا وفضلا وسؤددا كما طاب في بذل النوال له أب

فكان حظ دولته البهبة، في التأهل على وفق ما اقترح له السعد، وخطب ذات الطلعة البهية، والغرة الزهية السمية، من رفعت أعلى محاسنها إلى أعلى السماك، ونادى منادى كمالها: جلال التوفيق لولاك لم يكن لى أحظ القسمة لولاك، حضرة أمينة هانم، كريمة المرحوم إلهامي باشا فهمي، أبهى عروس في منصتها، أخذت من معزة البيت الإسماعيلي أوفر حصتها، وهي شمس توفيقه الطالعة، وأنوار كوكبه الدرى الساطعة.

أعطيت القسيوس من براها وبُيوِّئُ السدار من بناها في من بناها في من المناها في من بناها في من بناها في مناها بكفء وليس كنف أله سيواها شهم دعت العلى. فقلبى ومسيا توانى ولا تلاها

فقرينة السعد أمينة، جبلت على السكينة والوقار، والأمير مكين أمين بديار مصر التي هي أعظم ديار، وفي هذا القول بالموجب ما يؤذن بتحسين المطابقة، والوفاق، مما يصيق عن إيضاح محاسنه اللديعة جوهري النطاق، ولم يسمح الدهر بخير من ذلك ولو شمر عن ساق مفرد تشي، وحسن لفظ جمع أبلغ معي، فقدر مجد محمد لا غرو جليل، وكثير المدح في جنب معاليه قليل، فهو أول الأصالة في بيت الشرف المنتخب، من نسل إسماعيل أصل شرف العرب:

نعم إن سخا دهرى وجاد أجدت فى أبا العرب عم المسعدات أخا الحيا سليل الموالى حائز كل منفخر عزيز له التقديم فى شرعة العلى سما رتبا فى العدل من دونها السها وإنا لنرجو فوق ذلك مظهرا وتوفيها لي رفيقه وتوفيها لي رفيقه

مديحى إسماعيل نخبة أمجاد حليف الندى مولى الجدى شرف النادى جليل المعالى منتهى كل مسرتاد به يقسندى طلاب هدى وإرشاد فمن رامها ضل الطريق ولا هادى لعليائه دام السعود له حادى له صوب عهد الملك أكمل إسعاد

ولا أقسم بهذا البلد، ووالد وما ولد، إن هذا المقام الأسمى، والنور الأسنى، لقرة عين الزمان، وإنسان عين ذلك الإنسان، وإنه للمعانى والمعالى لهو الروح والجثمان. وأقسم بالطور، وكتاب مسطور، في رق منشور، والبيت المعمور، إن هذه الخود المشرف جلالها من أعلى الرفارف، والتي يجلى كمالها ويتلى على كل لبيب وعارف، لهى من الحور المقصورات في الخيام، لا تنجلي إلا على قمرها بدر التمام، فكيف وهي كفء عروس المعانى والمعالى، تحفة المباهى والمعالى، بها نال البدر بكف الشريا كوكب الجوزا، وحاز رتب المعالى حوزا، وفاز يجمل الأمانى فوزا.

نسب جاوزت معاليه قدرا أن تسامى بأنجم الجوزاء

فلله صباح تلك الإنارة، ومصباح اقتبست من نوره من السبع السيارة، وأصبح بضياء طلعته يقر كلا الجوزا هر والنو بهر، أبهج عرسه البهى مصر وأقطارها، وبهرج ربوعها وديارها، متع الله الأمير بطلعة سروره السنية، وبهجة أمينة أسراره الأنسية، وجعله مدى السنين، مشمولا بالرفاء والبنين، وسره بما يجب مدى الرمان، ما تعاقب الملوان، بجاه سميه محمد خلاصة عدنان، وقد وفق البارى سبحانه وتعالى لعمل عدة تواريخ لأنس هذا التأهل المباهى، فجاءت على وفق المراد وها هى، أولها:

بأفق مصر كوكب التهانى ضياؤه فوق العلا تلالا رقى ذرى العلى فأرخوه والكل من توفيقه تعالى سنة ١٢٨٩

ثانيها:

أفراح توفيق الخديو أبى الفدا فيها سرور نواظر ومسامع سعدت بها الأوطان لما أرخوا تأهيل توفيق بأسعد طالع سنة ١٢٨٩

ثالثها:

روض التهانى قد تبسم زهره وسرت بأفراح السرور نسائم فلسان حال الأنس قال مؤرخا أنسى بتوفيق التأهل باسم سنة ١٢٨٩

وأما تاريخ ربة المكارم حضرة أمينة هانم فهو :

أمينة إلهام تجلبت لماجد بأسنى علاه قد تكامل مجدها ولما تحلت بالسعادة أرخسوا بشمس بها التوفيق يبسم سعدها سنة ١٢٨٩

ليالى أفراحه ما أبهاها وأحلاها وأزهاها وأجلاها فحيا الحيا ليبلات أنس منيرة محاسنها في الكون تنشر لا تطوى (تهنئة دولتلو حسين كامل باشا)

وأما تأهل صنو الكمال، مظهر الجلال والجمال، أسد العرين، أشم العرنين (١)، دولتلو حسين باشا، مشير المعالى، ثانى الأنجال، فالقول فيه فسيح المجال، فهو جمال النادى، وكمال الحاضر، والبادى، والشائد والشادى. ساس

⁽١) العِرْنين_بكسر العين وسكول الراء من معانيها: الأنف، كله أو ما صلب منه وهذا المعمى هو المرادهنا.

فأحسن السياسة، ورأس فأتقن الرياسة، ولما تقلد وزارة الدواوين دراً وياقوتا، أضحت سيرته الحميدة لأرباب النهى من دربره فوتا، حكت نسمات الصبا أخلاقه ليناً ولطفا، وأخجلت محاسنه حسن الحسان كمالا وظرفا، صيته بالمحامد سرى مسرى الخيال، متكفلا لمكارم الأخلاق ببلوغ الآمال، لم يدع من دواعى المبرة لغيره مثقال ذرة، فكأنه المخصوص بقول الشاعر:

هو الرئيس ومنّاح الجليس من الـ تقول الأنيس مقالا طيب الأثر الحائز المجدعن قوم أماجد قد نالوا المعالى بجد الحازم الحذر حوى من النبل ما لو ناله أحد سواه قيل له: يا أوحد البشر وقلدته المعالى من جواهرها لآلئا تزدرى بالشمس والقمر وأودع الله في البدو والحضر

لفظه للمعانى مخاطب، ومعناه للمعالى خاطب، نضرة محياه اقترنت بعين الحياة، فصافحت يمن هذا التأهل النضر، مصافحة يمين عين الحياة للخضر، ونعنى بذلك حضرة الهانم بُضْعة المرحوم أحمد باشا الفاخرة، طلعة الكواكب الزاهرة، فريدة غراء، وخريدة زهراء، نفحاتها مسكية، ولمحاتها زكية، من أطيب العناصر، تعقد على مثلها الخناصر، عروس تجلت على منصة الإخلاص، وتحلت بجواهر الاختصاص، محياها أقمر أنور، وجبينها أنهر أزهر.

* أطلعة الشمس تزهو أم هي القمر *

يفول لسان الحال لحسينها الجدير بها والحقيق، دونك وهذه الدوحة التي غصنها وريف وريق، بهجة الناظر، وبغية الخاطر:

سبحان من جمع المحاسن كلها في ضمن ذات من على ومفاخر وافقت هذا الأمير الخطير في وصلة أدبه ونسبه، وذكاء ذكائه وحسه. . وليس يعرف لى فضلى ولا أدبى إلا امرؤ كان ذا فضل وذا أدب

وقد قال من لا فض فوه، إنما يعرف الفضل من الناس ذووه، فأخلاقها أصفي من لب اللباب، كما ابتسم فم الكاس عن الحباب، وراح الروح بسلسلها ممزوجة، وأزهار الروض على منوالها منسوجة، فهي لحضرة هذا الأمير نجي وأنيس وسمير، فيحق لكل منهما أن يكون صاحبه له نجيا، ويجني ثمرات صداقته جنيا، فهو في الصدق والنسب إسماعيلي الصدق والوفاء كما أنها في الصفوة أحمدية بساط الصفاء فيحق لهما أن ينشدا لمن شدا:

> فنحن العيان ونحن الكيان ونحن الأنام منحنا المنبي غَلا جدنيا من عُلا جدِّنيا فيا سعد أكمل لنا سعدنا(١)

وقد توفق ليا نظم تاريخين لمهرجان تأهيل هذا المشير، كل منهما بكامل السعدله بشير، الأول:

أوميض برق لاح أم مصباح أم ضاء من وجه الصباح صباح أم ثغير زهر بالمسيرة باسم أم بالتهاني دارت الأقيداح أم أسعدتنا بالبشائر والمنى أخبار عسرس للرواة صحاح وبلابل الأفسراح قبد غنت صبيا فصبا إليها الصب وهي فصباح رصد النهى عشاقها فحسينها رصد المعالى هل عليه جُناح مألوفة عين الحياة فعيشه خنضر ونور جببينه وضاح هو كسامل الأوصاف عسر نظيره كسب العلى طرز له ووشساح أفراحه ابتهجت فقلت مؤرخا بحسين باشا تسعد الأفراح

سنة ١٢٨٩

الثاني:

حظ بهي جـــوهري الذات لحسين باشا من صفا الأوقات ومسواهب حسسنت ومنها ناهب أوفى نصسيب الأنس واللذات

(١) علاء الأولى، يفتح العبر، والثانية بضم العبر، وجد، الأولى: هي ألحظ، والثانية هي الحد، والدالوالد

خطبت له العليا كريمة عممه وهي الفريدة في كمال صفات حیت فیاحیت انسه میذ ارخوا وصل فیا شرای مین حیاتی

سنة ١٢٨٩

وها هو تاريخ لحضرة عين الحياة أيضا، فاض به مداد اليراع فيضا: عين الحياة بهجة جاءت على وفق المراد مذطاب أنس عرسها أرخم بالمرغوب جماد سنة ١٢٨٩

متع الله الجناب الحسيني العالى بأسعد أمنية، ورزقه منها بصالح الذرية، بجاه سميه سبط أشرف البرية . . .

(تهنئة دولتلو طسن باشا)

ثم لما تنبهت العيون من إغفائها، ولم يسغ أن يذوق المدام غير أكفائها، فاحت نسمة عاطرة من أعلى القصور، ولاحت لحة صادرة عن النور الذي قد حجب بالبراقع والستور، لتأهيل أهلة الأهل إذ هو على أهله مقصور...

> فلسان الجمال أضحى ينادى أنا سعدى ما عند أهلى غربه وبرزت ارام النقا^(١) من الشعب، لقرب اللقا بين المحبوب والمحب. .

عبجيت لسحر عبيون الظبى تصيد القساور من غبابهنه وهن الدمي الحسرد الآنسسات ومن لهم الشعب أضحى مظنه فشم الغوانى الملاح الصباح يزن الوشاح بأعطافهه إذا مسسن ما بين تلك الخسدور يحساكي القنالين قسامساتهنه

فقد أن لحضرة فاطمة الزهراء أن تتحلى لعروسها، كما تجلت سميتها قبل ذلك

⁽١) النقا قطعة الرمل المحدودية.

لامرئ قيسها، وانجلى لسليمان من مملكة سبا جمال بلقيسها، ومالت لبني بالوداد لقيسها، فحياها سعادة الأمير طسن بأهلا وسهلا، ولم يقل لها أفاطم مهلا.

أمبشرى ممن أحب بزورة أهلا وسهلا بالبشارة والهنا

وما القصد هنا ذكر امرئ القيس، ولا لبني ولا قيس:

مالي أكني بالنقا عن غيره وأقبول شام والمراد عبراق

وإنما القصد حضرة الطلعة البهية، والبُضْعة الخديوية، الفائقة بالحسن والجمال، والبهاء والكمال، جميع ربات الحجال، أخت حضرات الوزراء الأنجال، التى صارت قرينة الجوهر الفريد، والدر النضيد، دولتلو طسن باشا السعيد ابن السعيد، الجدير بالتبجيل والإجلال، المنتظم في سلك أكابر الأمراء وفحول الرجال، وهو لدى حضرة الخديو الأعظم، في سلك حضرات أنجاله الكرام قد انتظم، فهو براء رعاية حضرته محفوظ، وبعين عناية سعادته ملحوظ، فكأن لسان حال الجناب العالى يقول في حقه، وحلية لسان إسماعيل في صدقه

هـذا الأمير بغيتي ومطلبي من مثله أو فوقه في النسب تشويقنا له هـو المراد وحظه من قربنا الإسعاد

فقد ورد على الساحة الكريمة أحسن مورد، وفاز من التأهل بحضرة كريمة الجناب الخديوى بأشرف مقصد، وفار بنميقة (١) الإنعام والإحسان، بالعقد على حسناء الحسان، عقد أودع أجمل الفرائد، واشتمل على أكمل الفوائد، شيد عصرنا بمعاليه، وعطر مصرنا بمغواليه، وحلى قطرنا بلآليه، أسوغ من الزلال، وأسبغ من الظلال، وهو من أعظم ذوات البال، يضوع نشره، ولا يضيع بشره، تفوح نفحات رياه، ويصبح ويغدو صائبا صيب حياه، وقد قضى قاضى الجمال، لهذا الهلال، في دولة العز بالنصر والتأييد وأن يشمله كالجارى في حقه حسن أنظار ولى النعم المؤيد بالعز والتخليد.

⁽١) النميقة المؤبية

خطبتك مذ علمت بأنك كفؤها فأتتك طائعة ولم تتردد فبشراك يا ابن السعيد قد خصاًك الداوري بالمنى يخصه مولاه بالعافية

ولله قول من قال:

وأين قوام الغصن من رفعة البدر فإنى مذ واصلتهم أظهروا قدرى غريزية لم يألف السر للسر فما ضره لو كان يسأل عن أمرى أقاربه والأبعدين مدى العصمر

وقسائله لى أين أنت وحسبهم لئن كان قدرى كامنا قبل وصلهم ولو لم يكن بين السسرائر نسسبة فإن كان لا يدرى عسزولى بمثل ذا فيا حبذا العم الذي عم مجده

ونعمى حضرة الخديوى نمت وعمت الجميع، لكنها لا تزال يزداد بها قدر كل ذى قدر رفيع، ثم إن طالع دولتلو طسن باشا دائما سعيد كما هو معلوم، فقد استروح بريحانة زاهرة ولا رياحيل بنى مخزوم، نعمة حق عليه أن يقوم بشكرها، ويقضى الأوقات في طيب ذكرها، وينشد بلسان حاله، وفم تهليله وانتهاله:

ألا يا سعد حى الدار إنى أحب لحب فاطمة الديارا وقد أنشده السعد، وشدا له المجد، يقول الشاعر:

زمن الأفراح الغرواف الغرواف الغراط يديك وفاك فرام الأفراخ الغرواء فراع المحلال المحلول المحلول المحلول المحلوب المحلو

ولما كانت أنوار ليلات الأنس المخصوصة بهذا الأمير كعيرها من التفريح في الدرجة القصوى أنست أفراح «بوران» وبها انطوى ذكر «قطر الندى» وغدت حكايتها «كهيان بربيان». .

ولما صارت زهرة الزهرة في طلعة جبينه، وطوع يمينه، دعى لهما بما قاله الشاعر، في نظير هذه المشاعر:

ودوما في أمان من زمان وحظكما من الإسعاد جم وقد أرخت هذا التأهل بقصيدتين، وها هما بمرأى العين،

الأولى:

وافی الهناء وطاب وصل الغید سطع السنا وزهت أساریر المنی قد قابلت وجنات ساقینا الطلا لاحت بسر کواکب مصریة فییسهن أکسفاء لکل ممجد طسن رقی الأفلاك کوکب سعده تجلی له الزهراء فساطمیة التی لا غرو أن تك فی الکمال فسریدة طسن علا فی المجد أسنی رتبة وبعسرسه الزاهی یزید سسروره سعد التهانی فیه قال مؤرخا

وصف ورود الأنس بالتحديد وشدت طيور الروض بالتغريد فاحمر خد الكأس بالتوريد لمخدرات في القصور وخود هو في نظام الملك حلية جيد وسما بآباء كسرام صيد في ببيت إسماعيل بيت قصيد في ببيت إسماعيل بيت قصيد وعلى المدى سينال فضل مريد وعلى المدى سينال فضل مريد بواسم فيسها بواسم عيد حظ بهي بسعاد لابن سعيد

سنة ١٢٨٩

والثانية:

طسن له فى المجد فسضل إمسارة وعليسه من علم الوقسار أمساره شهم تهذب فى البعلى من مهده وقسسضى له أن العلى أوطاره يحوى الفصاحة والبلاغة والبراء عنة والبراعسة عنة ومسهارة

أمضى الدجى سهرا ليظفر بالرحى صقل الحجى إذ حاز خير تجاره نفس لها ينقاد وهي زكية من حيث يعصى في الهوى الأماره في دولة الاداب صار مسؤيدا وأدام فيسها ليله نهاره وقد اكتسى بالرشد أبهى حلة من حيث يصرف في العلا ديناره وقيد اصطفاه خديو مصر محبة وحباه صفو صهاره واختاره لكريمية زهراء تاج مسحساسن قد أخجلت زهر الرياض نضاره وازداد إقبيالا ونال معزة في ضمن زهر كواكب سياره بسيعسادة وسيسادة أبدية قدمها وقد أعلى المسزير مناره لله من أحسيا مسآثر بيستسه وأدام فسى طول المسدى آشاره ورث المفاخر كابراعن كابر حتى غدت بين الأنام شعاره شهم فخيم قدره ومقامه كفء لدست سياسة وإداره سل مشرفات الأنس عن تاريخه طسن على عرز الصهارة والوزاره

سنة ١٢٨٩

وها هو تاريخ طلعة أنسه وبهجة عرسه:

فاطمة ضياؤها في أفق مصر ساطع عن سعدها قد أرخت بالسعد بختى طالع سنة ١٢٨٩

وبهذا نبسط أكف الدعاء المقبول للملك المتعال، أن يحفظ لنا حضرة ولي نعمتنا ويحعله مظهر السعادة والإقبال، وأن يمنحه من جزيل الإنعام ما يريد، ليتروح من روح نداه كل قريب وبعيد، ويبدى من مشارق المسرات ما يعيد.

(تهنئة دولتلو حسن باشا)

وأما حضرة ثالث كرام الأنجال، والسابق في ميدان الفضل وله فيه أرسخ قدم

وأفسح مجال، والمعدود في ميزان الرجحان من فحول الرجال، فهو حسن الصفات والاسم، وله من حسن الصيت والشهرة أوفر حظ وأوفى قسم، وهو من أنضر أغصان الدوحة الخديوية المشمرة، والروضة الإسماعيلية المزهرة، يهوى سياحة البحور والبرور، وسعيه لتحسين وطنه مشكور مبرور، فهو كما قيل:

للمجد لازم ملكا أو بحرا أوزرهما ما خيرا أو حبرا

فمثل هذا الأمير الخطير، والمشير الشهير، يطلع من أسفاره المستحسنة، على ما ليس يدركه المقيم في بلده ولو عاش ألف سنة، يتحقق بحسن مساعيه في سائر عالك الأقطار، لمنفعة أوطانه منال الأغراض والأوطار، ويحرز ازدياد معلومات مهمة، وتحسين أفكار حمة، يبتسم له فم الآفاق عن فجر صادق، وآيات بينات وحقائق، فكأنم خبر جهينة به يأتي في أقرب حين، من سبأ بنبأ يقيل.

هو الحسن الاسم الذي قد حوى من المسلم الذي يهنوى وأعلى له قدرا أطال إلهى عسمسره وأراه في حمساه الذي يهنوى وأعلى له قدرا ينال الهنا والسعسد والعسز والعلى وعيشا رغيدا ما بدت أنجم الشعرى

ولما كانت مطالع سعود بهية، كانت قسمته السعيدة بالتأهل بالطلعة الزاهرة، والجبهة الطاهرة، حضرة خديجة هانم، التي هي أبهى وأبهج الهوانم، كريمة المرحوم محمد على الأصغر، وحفيدة المرحوم محمد على الأكبر، والكراثم لا تكون إلا للكرام.

تحلى بها جيد الزمان لأنها لعمرى أضحت للمعالى عقودها

فهى زهرة روض بهى ناضر، وفريدة سعد سعودها فى آفاق مصر زاه زاهر، بر إحسانها لا يحاس فى الآفاق، كما لا يحاسن حسا أحد فى الإشراق، ومن ادعى معاليه غير دويه فقد اغتصب حق الأصالة والأعراق، وفى فرحه المنيف نقول مقال من بهر أرباب العقول:

فأثمار التهانى دانيات لجانيها وليس لها خفيس لراثيمها فدونك يا بصيسر وآرام البغيواني راتعيات بوادي الأنس ليس بها نفور وأنهار من الجنات تجرى يحيط بها من الأشجار سور ومن غيم البخور لنا سماء وأنجسمنا مسصابيح تنيسر فـــدونك رد وردد منك لحظا بمرأى مــاله أبدا نظيــر عرأى جل إحسسانا وحسنا وكمل حسنه حسن الأمير أمير قد غدا في حسن قبول وفسعل نحسوه كل يشبيسر له في دولة الإقسيسال عسرس به أيامنا عسيسد كسبسيسر به الأفسراح قد عسمت وخسصت بما يهسوى كسبيسر أو صغسيسر فكم من لذة فيه أقيمت بها حاز المنى الجم الغفير وكم من ليلة بالأنس مسسرت وما مسرت وكوكسها منيسر بها تهدى الكريمة من ذراها أكف وهو للعليب وزير

وأقهمار الأماني طالعات

فنهنى منك المهاب المهاب بالتأهيل، المحفوظ بالتكبير والتهليل، وبرتبة المشيرية اللائقة بأوج شأنك الجلبل، الذي يبقى حديث مجدها الأثيل في كل جيل، فتمتع واحظ بجوهرة كريمة عقدت في التاج، وابتهج ببهائها كمال الابتهاج، فلسان حالها ينشد:

شوقوني إليك بالقال حتى صرت أهواك قبل أن نتلاقى فاجتمعنا بأنفس وقلسوب أوجب الودبينهن وفاقسا

وقد جاء تاريخ فرحه الأبهج، على أحسن منوال وأنسج:

قد أنعم الله على مصر ومن " بنعمة تعسد من أسنى المنن وفق إسماعيل وهو المؤتمن فمن يسامي صادق الوعد فمن

281

كم ظهرت في عهده مفاخـر فاقت بها الأوائل الأواخــسر بر الندى كالنيل وهو زاخىر يجود فيضه بإسماد الوطين

في مصره كل المزايسا حازهها والعدل في أيامه الغَراّ زهها وقد أجاد للعلسي إعزازهسا وخاطب الحسنا يغالي في الثمن

أيامه جميعها مواسم نواسم الأنس بها بواسم وكم له حول الحمسى مراسم تجرى بعدله إلى أهدى سنن

في دولة الأمسان والأمانسي عز الحمي لديسه في ضمسان فالذهب الإكسير كالجمسان عن جابر يروى غنى هذا الزمن

لا غسرو أن تسوالت الأفراح وقسد زها الأنس والانشراح ودار في روض التهانسي راح وغسرد القمري على أعلى فنن

عرس المسير ثالث الأنجال في غاية التبجيل والجمال وصف سناه واسع المجال يكل عن بيانه أولو اللسن

أفراحه في أفقنا كسواكب أنوراها تزهو بهسساء واكب وأنعم من جـــوده ســـواكب في السيِّـر دَرّ درُّها وفي العلن يتسيسه عجب حسن بعرسه كعبجب قدما بعالى درسه فليقتطف داني الجني من غرسه كسما اجتني من العلوم كل فن

227

نسيم أنس عرسه هبت رخا ومن غوالى طيبه شمنا الرخا من حاسد عوذه من أرخسا بالحسنين عوذ واصفوا حسن سنة ١٢٨٩

وقد توفق تاريخ لحضرة الهانم، ذات المحاسن والمكارم، وهو:

لله أفراح زهت حبوت المعالى والنضاره

فلها كما قد أرخوا بخديجة أزهى أماره

سنة ١٢٨٩

(تهنئة دولتلو إبراهيم باشا ابن المرحوم أحمد باشا)

وأما عقد تأهل نقى الأصل والمحتد، زكى العنصر الجوهرى المتفرد، دولتلو إبراهيم باشا، بن المرحوم أحمد باشا، فمن خير تأهل وأحمد سعد من المغاخ، بحضرة ثالثة الهواخ، كريمة الكرائم، فهى نعمة من أجل المواهب، ورغيبة من أكمل الرغائب، مبشرة لمقارنها بازدياد السعادة، وبلوغ الأمال فوق الإرادة، فإن حضرة عمه مولى الإحسان، قلده نعمة الامتنان، بسعادة كريمته زينب رفيعة الشان، جليلة البرهان، لما آنس من صبحه أن يكون بالآمال منيرا ساطعا، ومن بهاء جبينه أن يصير في سماء المعالى بدرا طالعا، وأن تتسم المناصب بسمات رياسته، والمراتب بآثار سياسته، وأن تنتفع به مراتع الأوطان، وأن يكون له في العلم والعمل في ظل حضرة عمه وولى نعمته رفيع مكانة وأعلى مكان، فلذلك شرع لسان الحال منه ينشد، ما يدل على المعالى ويرشد:

ولقد أنالني الزمان بقربكم مجدا يقصر عن مداه الفرقد وأحلني في ذروة الشرف الذي يفني الزمان وفخره لا ينفد وقال بلسان حاله يخاطب الجناب المهاب، مما ينهيه للأعتاب:

وما أتتنى ب الأيام من نعم وراحة فإلى علياك أنسب وكل خير يوافيني الزمان به فأنت باعثه لي أو مسبب

وقال:

أوليتنى نعما أبوح بشكرها وكفيتني كل الأمور بأسرها

وأما كريمة حضرة الخديوى العزيزية، فهى التى أعدت لفرع الدوحة الأحمدية الإبراهيمية، وخص بها حضرة المشير إبراهيم، وصار بها في كل واد من التمدح يهيم، وقد أرخت عقد التأهل بتاريخين، يليقان بكل من الطرفين:

أولهما:

لله عقد ساميات سروره هى فى سماء النيرات زواهر عجبا لها وهى البدور وأشرقت معها الشموس دجا وهن سوافر فكأنما افتخرت بحلية زينب فعقودها فى جيدهن جواهر ولطيب إبراهيم باشا أرخوا تأهيل إبراهيم باشا عاطر

سنة ١٢٨٩

وثانيهما:

روضـــة بالحســن غنــًا في ربــاهــا الطيــر غنــي يخطــب الظبــي الأغنـــا وســـواه لـــم يـحــــزه

-1 11.

وبها أبهم قصر شيد للعليا بمصر حسنه مفرد عصرى قل الإبراهيم جيزه يا فتى من نسل أحمد كم خصال فيك تحمد لك در العقد مفرد كنز در فاكتنزه

لك بالأفراح عرس كلمه حسظ وأنسس كم به صنف وجنس بالتهانسي فاعتززه

فنديم الأنس صافى لك بالراح سلافا زمن الإسعاد وافى فانتهبه وانتهزه

قدم في المجد أرسخ علم في السعد أشمخ ومقام العـز أرخ بخت إبراهيم يزهو سنة ١٢٨٩

وأما تاريخ البضعة الخديوية، ذات الطلعة البهية، فهو:

وكريمة المجد الخديوى زينب قاضى الملاحة بالبهاء لها أمر

فلسعد إبراهيم باشا أرخوا حاكى محياها بها ضوء القمر

سنة ١٢٨٩

أسعده الله بكمال الحظوة بتلك الخبريدة الفريدة، في أيام سعيدة وأفراح جديدة. .

* * *

فمهرحان الجميع طار صيته في الأقطار وشاع وذاع، فكأن هناؤه مثنى وثلاث ورباع، وانتظم له في لياليه الغراء أعظم أدوات السماع، فكم فيه من منظر أوربي، وملعب إفرنجي، كالتياترو والبال، مما هو عند أهالي أوربا من الأمور ذوات البال، مبناه على إيقاع الرقص، الخالية تفاعيله عن الخبن والوقص⁽¹⁾، حيث هي جارية على توقيع نغمات الألحان، مع ما اشتمل عليه من أنوار الكواكب الدرية، المخجلة للأنوار الشمسية والبدرية، فأين نور سواطع البدور والشموس، بجانب أنوار تجلى أبهى عروس، فكأن كل لحظة منه طلعة وجه بهى منير في الدياجير، وصباح أنس إلى العلياء يشير، تاهت بزهائه الباهر مصرنا تيه الحسنا، إذ هو أبهى وأزهى من

⁽¹⁾ الخبر والوقص من علل الوزن في علم العروض.

شمس الضحى وأسنى، فكم فى «باله» من مطرب غنى من رَمَل وهَزَج (١)، ومدير سلاف لو امتزج راحه بالروح امتزح، ومما أبهجه حضور بدوره المقمرة، وغصون رياضة المشمرة، وأمراء الحكومة المصرية، وأعيان أهل الدول والملل، من كل شمس طلعت أو بدر أهل، وقد أرخت ذلك بقولى:

لقد شاد الخديوى مهرجان أضاء الكون من سامى مناره له صيت به الركبان سارت لهذا أرخوه بافتخاره سنة ١٢٨٩

ثم أرخت هذا الفرح العالى في حد ذاته، بما يليق بمحاسن صفاته، فقلت:

رعى الله مصرا فهى أبهى كنانة نراها بإسماعيل أعذب مورد بها المشتهى الأشهى فلو قال قائل وما هى إلا غادة تسلب النهى كواكب أفراح العزيز بأفقها ورنات أنغام المعارف أطربت وملعب بال بالحسان منعم رياضة رقص فى كسمال منزه وكم من فتاة فيه سكرى بلا طلى وفيه صفى البال بالرقص مغرم ولولا الحيا والدين والعلم والتقى ولولا الحيا والدين والعلم والتقى

حسلاها مسدى الأيام واسطة السلك به أبحر العسرفان جارية الفلك بها جنة الفردوس ما جاء بالإفك بما جمعت بين الخلاعة والنسك كصبح يقين قد جلا ظلمة الشك كأن قيان الجن تلعب بالجُنْك (٢) عيسون غوانيه تغازل بالفتك عن الريب موزون على التم والتك (٣) يقسول ذات الخال لابد لى منك يقسول ذات الخال بالفحك وتفير عن برق تألق بالضحك

⁽١) الرمل والهرح من صروب ورن الشعر المعرفة في العروض.

⁽٢) الحلك - بضم الجيم وسكون النون - آلة من الات الطرب.

 ⁽٣) التم والتك أصوات إيقاعات يتوافق معها الرقص

ومسجلس أنس قسد تعطر روضه وأرجاؤه فاحت بها نضحة المسك وني الجيو تقليد النجوم منيرة صواريخ أنوار لشهب السما تحكي تلون كالحسرباء بل ربما حكت يواقيت قد مرت على حجر الحك وحلية سبق بالجسياد يزينها (رماح أعدت للطعان بلاشك)

ومسذ زهت الأضراح قسلت مسؤرخسا بهسيج العسلى تأهيل فسامسيلسة الملك

171 071 887 181 4. سنة ١٢٨٩

وقلت مؤرخا أيضا على طريقة الفرس باحتساب المعجم من الحروف فقط... ولما جلا أفراح مصر عزيزها (شفنا على حب العزيز لمَي الراح(١) وطاب زمان الأنس عيشا فأرخوا زهت بكمال السعد أضواء أفراح

A. A. YE.V

سنة ١٢٨٩

ومما جمل الأفراح السنية، وكمل رسومها البهية، محافل الهيبة والطنطنة، وجحافل الأبهة والسلطنة، بإبراز نياشين الإعزاز، وامتياز شأن الشوار والجهاز، بموكب شريف، طالع كوكبه منيف، بين يدى نفيس الجوهر والمجوهر، والفضى والمدنر، من كل مايدهل العقول ويسهر، مما لا يكاديقوم بأثمان، ولا يعبر عن وصفه ترجمان، ولا يعبر لمغاصه في بحر عُمان، ولا تكاد تفي به جبال سرنديب، من كل عجيب وغريب، مما سمح به إنعام الخديوي الأكرم ذي المواهب، من كل ما يليق بحال الموهوب له والواهب، وقد قلت:

> يا من أعادوا لمصر الرتبة العليا الناس أنتم ومصر زينة الدنيا وكم تخيلت أن الدهر يسعدها بكم وقد صدقت باليقظة الرؤيا

⁽١) اللمي: سواد في الشفة

وكذلك من أعظم ما زاد هذا الفرح المنير بهجة وسرورا، وأنظم ما أفاده مسرة وحبورا، عطر أنفاس دولة الوالدة الماجدة، ذات المفاخر الطريفة والتالدة، من فاض بحر إحسانها على مصر فيضا، ولها في إهداء المكارم اليد البيضا.

أن يرق لي في الحي أخضر عيش فلها عندى اليد البيضاء

أدامها الله تعالى بأبهج السرور، وكمال المجد والحبور، وعمر بها سبل الهدى الصافية، ومنحها مع الإقبال، في ظل حمى ذريتها الأقبال، كمال الصحة والعافية، فبقاؤها في ظل حفرة الخديو الأكرم، ولى النعم الأفخم، هبة من المواهب اللذية، ونعمة جزيلة للديار المصرية، وهو من دلائل الخيرات، وفضائل المبرات، فهى مظهر ولى نعمتنا الذي عم عدله الرعية، وشمل فضله البرية، وأجرى على يديه المولى سبحانه وتعالى سعادة الأنام، وإعلاء منار سنة الإسلام، فعلينا أن نهنى أنفسنا بفائض عدله، والرعية بحميد فعله، والأقلام بآثار سياسته، والأعلام بسمات رياسته، أعلى الله به منازل ملك مصر وسلطانه، وعمر به حماه وأوطانه، ولا زالت النعم محفوفة بجنابه، والبشائر موقوفة على أبوابه، ما بقى الزمان، وأضاء النيران، بجاه خاتم الرسل سيد بنى عدنان، وأصحابه وأحبابه أهل بيعة الرضوان. آمين.

* * *

مقدمست مواقع الأفلاك فى وقائع تليماك

إكتبها الطهطاوى مقدما بها ترجمته رواية تليماك، التى ألفها الكاتب الفرنسى فينيلون (Fénélon).. والعنوان الفيرنسي للرواية:Télémaque).. Télémaque

مقدمة المترجم

بمسلِلَقُ النَّمْ وَالْحِيمِ

الحمد لله الذي أظهر عجائب المخلوقات من دائرة ملكوته، وبرأ النسم وأبدي غرائب الموجودات من مكنون غيبه وأبرزها إلى الوجود بعد العدم رتب مقادير التقادير في أم الكتاب، وأبدع ما أبدع من العجب العجاب بواسطة اللوح والقلم. أعجز العقول عن معرفة ذاته العلية. وحقيق صفاته الذاتية والمعنوية. فلا يتقدم إلى ساحة كنهه من سالف الأزل وسابق القدم قدم. جعل الموجودات دلائل قدرته الكاملة، وإرادته الشاملة، وصيرها للناظرين كالعلم. هدى وأضل. وعز وأذل. وأعطى وحرم. أحمده حمد عاجز عن شكر مولاه، وتعداد ما منحه وأولاه من وأنبأ عن قصة ملقيس وسبا ولم يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها من أخبار وأنبأ عن قصة ملقيس وسبا ولم يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها من أخبار العرب والعجم. وأبسط أكف الدعاء والابتهال. ببقاء صاحب الأفضال. من أخرج مصر من الشقا، وسقى ملكها ماء حياة التخليد والبقا. كانت لا ترى الغنى ولا في الأحلام. وتتطلب للمنى ولو في لذيذ المنام. فأذاقها طعم ذلك يقظه لما حكم واحتكم. ناصر الأمة. وكاشف الغمة. وولى النعمة. معلى المنار وماحى طالع يمنه محفوف بالإسعاد، وساطع ذهنه مقرون بالسداد. غيث ديم وغوث طالع يمنه محفوف بالإسعاد، وساطع ذهنه مقرون بالسداد. غيث ديم وغوث

كرم. سيد جليل. وسند نبيل مطاع. صاحب جيش جراد البقاع حليم في السلم.
 وفي الحرب همام، بل أسد مقدام. إذا وطيس الحرب اضطرم. كما قلت شعرا:

لله در عزيز مصر لقد حوى فى الملك فضل معارف ورسوخ حدث عن البحر المحيط وفى الوغى حدث عن البرجيس والمريخ أنقاه مولاه. و متعه مما أولاه.

أما بعد، فيقول المرتجى أن يكون لوطه خير نافع. رفاعه بدوى رافع. ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس: قد تقلدت بعناية الحكومة المصرية. الفائقة على سائر الأمصار. في عصر المدة المحمدية العلوية. السامي على سائر الأعصار. بوظيفة تربية التلاميذ مدة مديدة. وسني عديدة. نظارة وتعليما. وتعديلا وتقويما. وترتيبا وتنظيما. وتخرج من نظارات تعليمي من المتفنين رجال لهم في مضمار السبق وميدان المعارف وسيع مجال. وفي صناعة النثر والنظم أبهر بديهة وأبهي روية وأزهى ارتجال. وصنوف حماة صفوف لا يبارون في نضال ولا سجال. عربت لتعليمهم من الفرنساوية المؤلفات الجمة. وصححت لهم مترجمات الكتب وطبعها. ومالت طباع الجميع إلى مطبوع ذوقها وطبعها. وسارت بها الركبان في ساير البلدان. وحدا بها لحادي في كل وادي. وقصدها القصاد كأنها قصايد حسان. وكان زمني إلى ذلك مصروفا. وديدني بذلك معروفا. مجاراة لأمير الزمن على تحسين حال الوطن الذي حبه من شعب الإيمان.

وفي مدة نحو الثلاثين سنة لم يحصل لهمتي فتور ولا قصور [شعر]: فإذا ملكت فجد فسإن لم تستطع فاجهد بوسعك كله أن تنفعا

وإنما فقط لما توجهت بالقضا والقدر إلى بلاد السودان. وليس مما قضاه الله مفر. أقمت برهة خامد الهمة. جامد القريحة في هذه الملمة، حتى كاد أن يتلفني سعير الإقليم الفاير بحره وسمومه. ويبلعني فيل السودان الكاسر بخرطومه. ومع ذلك فكنت في الوقت الحاضر مصداق قول الشاعر:

فما أنا للأيام غير محارب أصاحبها مستبشرا متهللا فإن كان حظى رامحا كنت رامحا وإن كان حظى أعزلا كنت أعزلا

فكيف وأن لي نصيبا في السعود المقبلة. والعهود المستقبلة. وحظاً من الأوقات المفيدة. وسهما من العدالة أباعد به عبى وجوه هذه البلاد البعيدة. فما تسليت هناك إلا بتعريب «تليماك». وتقريب الرجا بدور الأفلاك. وقلت لقلبي: إن تعريب «تليماك» بكل أمن في حمك. أو ليس أنه مشتمل على الحكايات النفايس، وفي عالك أوروبا وغيرها عليه مدار التعليم في المكاتب والمدارس. فإنه دون كل كتاب مشحون بأركان الأداب. ومشتمل على ما به كسب أخلاق النفوس الملكية. وتدابير السياسات الملكية، فإن مؤلفه (فنولون) ملك أداب وذو ملكة سيالة تفيض بالعجب العجاب. فما كل من تصدي وتصدر ألف وعد من الكتاب. وليس سواء في التأليف أهل الكتاب. فبذلت غاية المجهود في إنجاز هذا المقصود. وأديت التعريب بأسهل تقريب وأجزل تعبير. وتحاشيت عما يورث المعاني أدنى تغيير ويؤثر في فهم المقصود أقل تأثير. اللهم إلا أن يكون ثم محلا مخلا بالعادة. فأتمحل لذكر مأل المعنى ومضمونه بعبارات تفيد لازم المعنى أكمل إفادة وهذه أساليب في قالب الترجمة معتادة. عساه أن ينفع في سائر البلاد المشرقية التلامذة. وأن يكون كتابا جيدا من كتب العربية تعتمد عليه في التعليم الأساتذة. لا سيما في الديار المصرية التي تقدمت كل التقدم في التعليم والتعلم. فحمدت الله حيث لم يضع زمني في تلك الجهة التاسعة (١) هباء منثورا. بل يعد سعيى في إبراز هذا الكتاب كغيره من المساعي مشكورا.

هذا وإن كان بحر جواهر ألفاظ هذا الكتاب لا يدرك له في لغته الأصلية قرار. إلا أنه معلوم عند أهل الصناعة أن بحر اللغة العربية يقطع على محيط بحار اللغات الأخرى التيار. وأنه لدررها ولآليها غواص. ولسماء غيشها مدرار. ولآدابها ومعارفها ميزان ومعيار. وكل شيء عنده بمقدار. فلا عرو إذا فتح اللسان العربي بمقاليده عن مفردات الألسن ومجتمعها ومستقرها ومستودعها. ولا عجب إذا وقع

⁽١) أي أنها لا تدخل في الحهات الأربع الأصلية والأربع الفرعية .

القلم من علمها أحسن مواقعه. فإنه لا يحرف الكلم عن مواضعه. ولكن ليس كل من غرب أعرب وأغرب. وأورد النفوس الركية أعذب مشرب. وازدحم على مورده الخلق الكثير والجم الغفير. بل هذه محة الملك الوهاب. يمنحها لمن يشاء باستكمال الأدوات والاستحصال على الأسباب.

ثم إنى لم أر لهذا الكتاب ترجمة في اللغة التركية ولا العربية وإنما سمعت أنه صار ترجمته بالمآل في اللغة التركية بعناية حضرة صاحب الفخامة كامل باشا صهر أفندينا ولى النعم صاحب الديار المصرية. ولا غرو في ذلك حيث حضرة هذا المشير المشار إليه له في آداب اللغتين يد قوية. فعلى ظنى أن كلتا الترجمتين تكون منسجما في بابها، معجبا لطلابها. وإنهما نهاية المقال. يصدق عليهما قول من قال:

يخطط مولانا خطوط «ابن مقلة»(١) وينظمها نظم اللآليء في السلك فهنذا عليه روني الخيط والملك

وحيث تم تعريبا على أحسن الوجوه. وانتظم في سلك السلوك. وصار جديرا لأن يهدى لوجوه الأمراء وكبار الملوك سميته [مواقع الأفلاك في وقائع تليماك] وجعلته برسم عزيز مصر الذي أطلق فيها عنان القلم. وأعاد لسلمي أيام ذي سلم. وأخرج من أفنان المعارف فنونها. وأجرى من فواتح المعارف عيونها. الملك وأمير العصر والأوان. الذي لولاه لقيل لصناعتي النظم والنثر: قضى الأمر الذي فيه تستفتيان. بل أيامه أيام علوم وآداب. علماء وكُتّاب. وجيوش وجنود وليوث وأسود. وكم عنده من «لوميروس» يتحف الوطن من المآثر بأبهي عروس. وأين «عولوس» و «ابن عولوس» و «ابن عولوس». فقد التحق في الفضائل علوك مصر الأقدمين. وبخلفائها المتقدمين. فهو الرشيد والمأمون. وفي أيامه اليمن لجميع الأنام مصمون. ولنذكر هنا بعض قصائد. حلية بهذا الكتاب. وتحفة لذوى الألباب. وهي:

قلت:

⁽۱) محمد بن على بن الحسين (۲۷۲ ـ ٣٣٨هـ ٨٦٦ ـ ٩٤٠م) وزير وشاعر وأديب اشتهر بجمال الخط حتى ضرب به المثل فيه . وزر للعناسيين، ثم غصبوا عليه فعدبوه حتى مات سجهم.

{دور}

أيا خليلى دعا ذكرى السوى واستمعا حديث فخر طلعا فى مصر أبهى مطلع مذهب

فخر أجاب من دعا لكسبه ومن دُعى فى وطنن من ادعى لنه لحاقاً فدَعَى المع وطنن من ادعى الدور إ

بدر علاه سطعا وفي سما المجد سعى على البهاء خلعا في الكون ابهى الخلع إمذهب

فخــر أجــاب من دعــــا |دور|

حادى السرور رجعا بعزنا مـذرجعـا وقـد أبان لمُعـا ياحسنها مـن لمُـع [دور]

وطننا تعسرزا وبالهنا تحيرا هل فيسره تميرا بسهله الممتنع أدورا

اصيــل فخـر أسبـق على مدى الدهر بقـى بطيــب ذكـر عبـق يضــوع للمستمــع إدور إ

حديثه عالى النسب بالعز مرفوع الحسب وحسبه أن يحتسب ففي المحل الأرفع

[دور

سوق عسلاه نافسق بغيسضه منافسة صديقه الموافسق يسوقه للأنفسع {دور}

ليس اللبيب ذو الفطسن إلا المحبب للوطسن وموضع به قطسن لديسه أسمسي موضع [دور]

فمسقط الراس أحب من رأس مال يُكْتَسب ومن رأس مال يُكْتَسب ومن لحَسبة انتسب فهو الذكر الألمعر الألمعر أدور أ

وذو العقوق يوقسط وبالحقوق يسوعسط عسى يعى ويحفسط عهدا رحساه مسن يعى أدورا

أكرم بمصر من حمى علاه قد سامى السما مَرْبَعُه لقد سما فياله من مربع إدور إ

مضت عليه أعصر والمجسد لا يقصر فيه المديسح يقصر أخسى واجمع إدور إ

نظم النسيب والغزل في غير مصر يُعتَزل فيها عـلا وما نـزل على غـزال لعـلـع

إدور}

فى حبّها تسمو الهمم فى حيّها تعلو الشيم فى حبها تغلو القيم بقلرها المرتضع إدور

ونيسلها المبسارك في الفيض لا يشارك أرجساؤه مسسالك تُرجى بكسل مَشرع إدور إ

يـروى بعـذب سلسـل خبـار فضـل مُرْسـَـل وبـالصفـا مسلســل عـن الوفــا بــالأذرع دور إ

فمصر ما أجلّها الكل يهوى وصلها فإن رست عين لها نفقاًها بالأصبع إدور إ

رفیعــة شــؤونهــا منیعــة حصـونـهـا بدیعـــة فنــونهــا كم شیدت مــن بلقــع [دور]

عزيسزها موفق وبالنفوس يسرفق وللنفيسس ينسفسق من بحر جود أوسع

{دور}

مليكها تسوطنسا حيث اصطفاها وطنا وللمعالسي فَطنسا وللسوَى لم يهسرع

إدورا

ومـذغـدا مولاهـا للعـز قـد أولاهـا مؤبــدا ولاهـا ببـأس لبـث أروع إدور}

يا أيها الجنود والقادة الأسود إن أمَّك حسود يعودها في المَدْمَع إنْ أمَّك حسود إدور إ

فكسم لكسم حروب بنصسر كسسم تؤوب لسم تثنكسم خطسوب ولا اقتحسام معمسع [دور]

وكم شهدتم من وغى وكم هزمتــم مــن بَغَى فمن تعـــدى وطغـــى على حِماكــم يُصــرع [دور]

وحسبكم: أى اهبطوا مصراً فمسن ينبسط ومسن بسذم يخبسط فادعوه بالمبتسدع إدور إ

فلتبسطوا كف الدعا لمن عُلاكم رفعا وشملكم قد جمعا بالعز أبهى مجمع {دور}

محمد علی بیوعده و فسی و عزمه حیی بیوعده الم یجن زهر مَطمع

إدوراً والسعد إسماعيل مقصده جليل كجسده يميل لكسب مجد أرضع

* * *

وقلت أيضا وطنية [مذهب]

يا صباح حب الوطن حلية كـل فَطِــن [دور]

محبة الأوطيان من شُعَب الإيمان في أفخر الأديان آية كل مؤمن في أفخر الأديان أية كل مؤمن

يا صباح حب الوطن حليسة كسل فـُطِـن الدور إ

مساقسط السرؤوس تلسسذ للنفسوس تُسذهب كسل بسوس عنسا وكسل حَسَسزن [دور]

ومصر أبهسى مولسد لنسا وأزهسى مُحْتَسدِ ومربسع ومعهسد للسروح أو للبسسدن {دور}

شدت بها العزائم نبطت بها التمائمم لطبعنا تلائم في السر أو في العلن {دور}

مصر لها أيساد عُليا على البسلاد وفخرها ينسادي ما للجد إلا ديدنسي إدورا

الكون من مصر اقتبس نورا وما عنه احتبس وما فخارها التبس إلا على وغد دني إدور إ

فخر قديم يُؤثَر عن سادة وينشر زهر ورنشر زهر خمجد تُنثَر منها العقول تجتنبى إدور إ

دار نعيسه زاهيسه ومعدن الرفاهيسه آمسرة ونناهيسسه قدمسنا لكسل المسدن أمسرة ونناهيسسه أدوراً

تحنو علسى الغريسب تحلو لدى الغريسب ترنسو إلسى الرقيسب شذرا بسهسم الأحين إدورا

طــول المــدا ولـــود وللــهـــدى ودود ما أمهــا جحمــود إلا انثنــى بالوهـــن أدوراً

قبوة مصبر القاهرة على سواها ظاهره وبالعمار زاهره خصت بذكر حسن {دور}

منـــــازل رحيبـــه وبالمُنَـــة خصيبــــة وللهنـــا مجيبــــه وهــــى أعــز موطــن أورا

علومها حقائدة فهومها دقايدة رموزها رقائدة تحلو لأهدل الفطنن [دور]

أمسا تسرى الأهسالى ترقسى ذرى المعالسى هسم سسسادة مسسوال جمال وجسه الزمسين أدور إ

أبناؤها رجال لم يثنهم مجال ولا بهام أوجال في ليل وقع دجن إدور

وذوقههم مطبسوع وقدرههم مرفسوع وصيتهم مسمسوع بشسسرف التمسدن إدورا

وجندهـــم صندیـــد وقلبـــه حدیــــد وخصمــه طریـــد بسل مُدْرَج فی کفــن أدور أ

کل فتسی جلیسسل یعشسق وادی النیسل کم فیه مسسن نزیسل یقول مصسر وطنی

إدور إ فيإن ترم إسعيادا يا سعيد دع سعيادا وليذ بمن أعيادا لمصر فخرها السنى

إدور إ
صادق وعدد محسن وذكره يُسْتَحْسَنُ
ولا تـزال الألسين تشدو بذكر المحسين
إدور إ
ربًّ عـلا وحسب عن جده وعين أب
فقـل لمصر انتسبى إلـي جزيـل المـن
إدور إ
أدامـه رب العـلا أميـر عـز وولا
بجاه طـه من عـلا بالعدل جـور الفـتن

وقلت أيضا:

أمذهب}

لقد عزت منازلنا علینا من ینازلنا منار عزینا عال له خضعت عواذلنا إدورا

ألا يا مصر قد وافي عزيزك والهنا صافى حبانا منه إنصافا وعدلا من يعادلنا

إلا يا مصر فابتهجى بحكم عزيزك البهج به ترقى ذرى الدرج وبالحسنسي يعاملنا إدور إ

فهذا مشل والده رشيد في مقاصده بطارفه وتالدده تعود لنا فضائلنا إدور الدور إ

حمالك مصر معموره وبالخيرات مغمدوره مآثر مصر مشهوره بها التاريخ واصلنا إدور

شدت بعجائب الزمن بدت بغرائب المدن وفت بمناقب الوطن معالمنا تداولنسا

{دور}

فمن للجد أن يشهد نجساز مقاصد تحمد بهمة نجسله الأوحد بهسا راقت مناهلنا أدورا

فوادى النيسل بالطبع غدا متمكسن الوضع وقطب دوائسر النفسع ومسركزها أساكلنا [دور]

ولما مست الحاجمه كسونا نيلها تاجه فهل «صور» و قرطاجه عن العليا تسائلنا أدور إ

لفتح الترصة الكبسرى بغرب النيل فى مصرا تجسدد للغنا عصسرا به تسمسو منسازلنا أدور أ

مدارس مصر قد عادت وعدة أهلها ازدادت وفي الآفاق قد سادت بجد مدن يهازلنا [دور]

لنا في حومة المجد سباق باء بالرشد

وكم فى حوزة الحسد سعسادات تقابلنسسا [دور]

ننظم جندنا نظما عجيبا يعجز الفهما بأسد ترعب الخصما فمن يقوى يناضلنا إدور إ

رجال مالها عدد كمال نظامها العُدد حلاها السدرع والزرد سنان الرمح عاملنا ادور

وهل لخيولنا شبَك كرائم ما بها شبُك إليها الكل منتبع وهل تخفى أصائلنا [دور]

لنا فى الجيش فرسان لهم عند اللقا شسان وفى الهيجاء عنوان تهيم به صواهلنا إدور

فها الميسدان والشقرا سقت أذن العبدا وقرا كأنا نرسل الصقرا فمن يبغسى يراسلنا إدورا

مدافعنا القضا فيها وحكم الحتف في فيها وأهونها وجافيها تجود بسه معاملنا إدور

لنا الرؤساء أبطال رجال أينما جالوا بصولة خيلهم صالوا يفوق الحد صائلنا

{دور}

لنا فى المدن تحصين وتنظيم وتحسين وتأييسد وتمسكسين منيعسات معاقلنسسا أدور أ

زمان بالهنا أقبل وماضى العزم مستقبل عزيز نال ما أمل به نطقت دلاثلنا {دور}

ويرقى صهوة المجد ويصعد مدرج السعد بإقبال بلاحسد بسه تشدو بالبلنا الدور إ

يداوى الحرب بالسلم ويعطى الطب للكلم ويشفى الصدر بالحلم بهذا عسمٌ طائلنسا

وقلت أيضا:

بحمد مولانا البديع يفتتع بديع نظم ذانه نظم الملح من الأراجيز ولكن قد رجع ميزان بحره بلقط الدرِّ وفاق بالممدوح كل بحر

مسدوحنا محمد السعيد عزيز مصر بالعسلا معيسد وهل مجال في السوكا بعيد إلا ويسرقاه بادنى يسر بسر عنزم في المعالى يسرى

تحسین مصر صار جل مقصده و جال فی مصدره و مسورده و فی جلیل فکره و خلده قد انجلی تخلید عالی الفخر لیا تجلی شمس فکر بکر

أنعش روح الفتية المصريسة براح حب الوطن القسريسة حتى غدت نفوسهم سريسة فصح فوز صحوهم بالسكر وقابلوا إحسانه بالشكسر

هاموا بعب الوطن العزيسز فصسار ميلهسم له غريسزى ومـذ كسـوه حليـة التعزيسز وأنفقوا فيـه نفيسس العمسر لم يخش من زيد ولا من عمرو

حمى حوى نهاية الأصانه وغاية التمكن والحصائه روض إذا هز الصبا أغصائه تسرى عوامل القنا والسمر تفعل بالألباب فعل الخمر

حمى منيع الجاه من له المتجسى أشارت البشرى إليه بالرجسا ما حله عساف لجسا إلا نجسا من ضيق أمر أو حلول أسر ومن خطوب واحتمال إصر

فياله من حرم وركن صَرَح بذكر أمره وكن ً عليه منطق الملوك يثنى عزيزه درة تاج العصر ومصره أبهة جكل مصر

إن رمت وصفه على التحقيق فمظهر العدل به حقيقي وفي له بأكمل الحقوق ولهم يزل مآلنها في البر يا حسن بحر في الوفا وبَرْ

أمير عصر هل يرى نظيره حب الفخار والعلاسميره نصيره مولاه بسل ظهيسره بعون مولاه قوى الظهر ذو مظهسر يبلغ حدد الزهر

أعسلا عماد الملك نحو الأوج بعد اضطراب وهياج مَوْج بنظهم فوج أو بنشر فوج والنظم ما أحسلاه بعد النثر دراً لنغسر أو حلى لنحر

يا حبذا نظم الصنوف الأربع من الصفوف في مقام أرفع نوع السواري وضروب المدفع ومعشر المساة أسد الكرم والفلك من فوق البحار تجري

رجالها قد أحرزوا فنونها أبطالها قدد أبرزوا مكنونها وطالما سام السوى مرصونها وجاد بالروح لها فى المهر وعن حجاه احتجبت فى خدر

هل بلغ إسكندر أن مصرا ترجف ملك قيصر وكسرى

كم قلب جيش أورثته كسرا وقبل أن يُجبر بعد الكسسر قلب يقابسل الوفسا بسالجسبر

هل بلغ الماضين أن النيلا يخسص بالثناء إسماعيلا عموم نفعه غدا جزيللا كل لياليه ليالى القسدر وليلة خير من ألف شهر

من قبله صعیدنا الخصیب هل خصه من الهنا نصیب عزیزنا اجستهاده یصیب یروی حدیث مجده عن بشر یسنده لنافع والزهری(۱)

أيامه لعزنها مظاهر جد وإقبال ومجد باهر يُمْن وإسعاد جلى ظاهر أوضح من ضوء الدرارى الغر ومن سنا الشمس ونور البدر

بــوارق المجــد إليــه تُنسب سرادق الحمـد عليــه تنصــب وصــادق الوعد لســان يُعـرب عمّا بــه يبســم ثغــر الدهـــر مـــا بــه تقــر عــين الحُـــرّ

أنجاله قرت بهم عيون فلاحهم محقق مضمون وجوهر المجدلهم مكنون على المدايشرح كل صدر مع ازدياد إسرة وأسسر

كـــل كريم يجلب الإسعادا وينجب الأبناء والأحفادا شــاد العلا بين الملا وسادا لاغرو أن نعيلهم بالفجر من حاسد وبالليالي العشر

⁽۱) بشر وبافع والرهري من مشاهير رواة الحديث

ونسأل المولى بلوغ القصد للسداورى واكتمال السعد إدراك آمال بغيسر عسد طلابنا متوج بالنصر والحمد للمولى ختام الشعر

ثم اعتذر لمطالعي هذا الكتاب المستطاب. التي فوايده تملاً بمطالعته الحقيبة والوطاب (۱). لأني عربته وأنا بتلك البلاد السودانية. مبلبل الخاطر. وسحايب الهموم على مواطر. بالبعد عن الأهل والدار. والتعرض لحوادث الدهر والأخطار. ثم طرحته في زوايا الإهمال. ولم يسنح لي إشهاره ببال. حتى علم به بعض الطلاب من الأحباب ذوى الألباب. وطرق الباب. ودعا بدعاء مجاب. فاقتصرت على أن أرسلت إليه بنسخة مقابلة على أصلها. إذ كان أحق بها وأهلها. وقد كان حطر لى أن أفرغه في قالب يوافق مزاج العربية. وأصبغه صياعة أخرى أدبية. وأضم إليه المناسبات الشعرية. وأضمنه الأمثال والحكم النثرية والنظمية. يعني أنسجه على منوال جديد. وأسلوب به ينقص عن أصله ويزيد. حتى لا يكون إلا مجرد أنموذج منوال جديد. وأسلوب به ينقص عن أصله ويزيد. حتى لا يكون إلا مجرد أنموذج الآن بالنسبة للوقت والزمان. حفظ الأصل. وطرح الشك. وإبقاء ما كان على ما كان. وإنما لم أجد بدا من مسايرة اللغة العربية. وقواعدها وعقايدها المرعية. مع المحافظة على الأصل المترجم منه حسب الإمكان. فبهذا ناموس الأصل والفرع محفوظ. وقانون الترجمة الحقيقة ملحوظ. وقد ذكرت قبل التعريب ديباجة. حيث الهها قد مست الحاجة. فقلت وبالله التوفيق. والهداية إلى أقوم طريق.

دبياجة

تليماك هو ابن عولوس، أحد شجعان سالف الأزمان، ومشاهير ملوك اليونان، الذين حاصروا مدينة ترواده (٢) بإقليم ترواده، وهذه المدينة الحصينة المنيعة، ذات

⁽١) الوطاب: سقاء اللبن

⁽٢) يعني اسكى أرمير (الطهطاوي).

القلاع الرفيعة، تأسست بعد مدينة رومية العظمي بنحو سبعمائة سنة، ومن كبار الملوك الذين كانت لهم اليد العليا في هذه المحاصرة عولوس، ويقال إنه «هرقول». والمحقق أنه خلافه، وأن «هرقول» الذي قد كان أشهر فحول رجال القدماء في كتب الخرافات اليونانية هو ابن البرجس _ (المشترى) _ وأمه الكمينة زوجة انفتريون ملك مدينة طبوه ببلاد اليونان، وأن البرجيس تشكل بشكل هذا الملك الجليل، وواقعها فحملت منه بهذا الناجب الباسل النبيل، فكان متولدا بين بشر وعلوي، وهذا يقرب عا ذكره «الدميري» في كتابه [حياة الحيوان] نقلا عن «الجاحظ» حيث قال ما ملخصه: إن عمرو بن البربوع كان متولدا بين السعلاة ـ (أي أنثي الجن) ـ والإنسان، قال: وذكروا أن جرهما كان من نتاج الملائكة والأدميين، فكان إذا عصى الملك ربه في السماء أهبطه إلى الأرض في صورة رجل، كما صنع بهاروت وماروت، وأن من هذا القبيل كانت بلقيس ملكة سبأ، وكذلك كان ذو القرنين كانت أمه آدمية وأبوه من الملائكة، ولذلك لما سمع عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه رجلا ينادي رجلا ياذا القرنين قال: أفرغتم من أسماء الأببيا فارتفعتم إلى أسماء الملائكة؟ قال: وزعموا أن التناكح والتلاقح قد يقع بين الجن والإنس، قال تعالى: ﴿ وَشَارِكُهُم فِي الأَمُوال وَالأَوْلاد ﴾ (١) وذلك أن الجنيات إنما تعرض بصرع رجال الإنس على جهة العشق في طلب السَّفاد، وكذلك رجال الجن لنساء الإنس، ولولا ذلك لعرض الرجال للرجال والنساء للنساء، قال تعالى: ﴿ لَمْ يَطْمُثُهُنَّ إِنسَّ قَبْلُهُمْ ولا جَانٌ ﴾(٢) ولو كان الجان لا يفتض الآدميات ولم يكن ذلك في تركيبه لما قال الله تعالى هذا القول اهركلام الدميري (٣).

وما ينسب لهرقول من أشغاله الشاقة أنه دخل الأقيانوس، أى البحر المحيط، فى الجزء الذى يفصل أوربا من إفريقيا، عندما فتح بوغاز قادس، المسمى الآن جبل الطارق، وكان بين جبلين متصلين ببعضهما أحدهما جهة الأندلس فى أوروبا

⁽١) الإسراء ٦٤.

A7 .- U(Y)

⁽٣) الدميري. محمد بن موسى (١٣٤١_١٠٥٠م). . وانظر كلامه الذي ينقل عنه الطهطاوي في (حياة الحيوان) ح٢ ص ٣٥_٣٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ .

والآخر في جهة إفريقية، وصار فتح البوغاز كأنهما عامودان، وكتب عليهما هرقول ما معناه: ليس خلف ذلك شيء. وللآن يسمى هذا البوغاز عند الإفرنج بوغاز العواميد. وفي كتاب [نشق الأزهار في عجائب الأقطار](١) أن إسكندر ذا القرنين اجتاز بلاد الأندلس وفتح بها بوغاز جبل الطارق المسمى بحر الزقاق، وأن محل هذا البوغاز كان مررخا بين طنجة وبين الأندلس، اه.

فتلخص من هذا استظهار أن هرقول الرومى هو عين إسكندر ذى القرنين الذى بنى السد، حيث هو عند اليونان مُولِّد بين إنسى وغيره، وعند العرب كذلك، وغاية ما هناك أن اعتقاد اليونان ألوهية الملايكة والعلويات، فيقولون للعلوى إنه رب، أو العلوعةل، ويقولون للمتولد بينه وبين البشر نصف رب ونحو ذلك.

ومبنى خرافاتهم وآدابهم على إفراط العبارة فى ذلك، وفى من انفرد بشىء من أبناء جنسه من البشر، ولا يتحاشون عن إطلاق لفظ الإله أو الرب على كل من اشتهر بوصف من الأوصاف، مثلا لما اشتهر شخص منهم يقال له البخوس، بكونه أول من اعتصر الخمر، قالوا فى حقه إنه رب الخمر، وكذلك الكواكب السيارة والثوابت وخلافها، ومثل هذا هو أصل عبادة الأصنام ومنشؤها، وذلك أنه لما قامت بالناس حرارة شهواتهم حملتهم على ارتكاب أعظم الكباير، فلم يتذكروا خالقهم وموجدهم، ونسوا أصلهم، فاتخذوا لهم معبودا سوى الخالق الرازق، فعدوا الشمس والقمر أو لا لزهوهما فى رأى العين أكثر من غيرهما من الكواكب، ثم عبدوا الكواكب والنجوم، فكان هذا منشأ لاعتقاداتهم الفاسدة، الكواكب، ثم عبدوا الكواكب والنجوم، فكان هذا منشأ لاعتقاداتهم الفاسدة، ثم بعد ذلك نظموا أفراد البشر فى سلك الألوهية، وخصوهم بما حقه أن يكون لله عز وجل.

وذكر بعض المؤرخين أن الملك نينوس، مؤسس مدينة نينوى بالعراق، هو أول من اتخذ عبادة الأصنام في نحو ألف وتسعمائة وخمسة وأربعين من تاريخ حلق الدنيا، وذلك أنه صور صنما على صورة أبيه، وأظهره للناس، وأمرهم بعبادته

⁽١) هذا الكتاب لابن إياس.

والابتهال إليه، فاقتدى به فى ذلك من قاربه من أم الممالك المجاورة، فصاروا يؤدون لملوكهم وأمراءهم وشجعانهم التعظيمات اللائقة عقام الألوهية، وكذلك نظموا فى هذا السلك الكواكب والنجوم وعبدوها من دون الحى القيوم، وسلك هذا المسلك الأم القديمة التى من جملتهم أمة اليونان، مع وفور عقلها وغزارة علمها وشهرة حكمتها.

قال بعضهم: إن قايل هذا القول لم يدقق النظر في أحوال الناس، وإلا فالواقع أن ذلك إنما نشأ من فساد قلوب الأم القديمة وضعف عقولهم وقصور أذهانهم وضلال أوهامهم وتخيلاتهم، فإن أمريكا لما استكشفها الإفرنح وجدوا عند أهلها عبادة الأصنام والأوثان مع أن أهلها لم يروا نينوس ولا سمعوا به.

ونهاية القول إن الميثلوجيا عند ايونان إنما هي، على بعض الآراء، لها ظواهر وبواطن، فظواهرها محض أقاويل وأباطيل، فلا ينبغي لفاضل أن يدخل في تخريجها وتعديلها وإطفاء سقيم ضوء قديلها، بل لا يقيم لها وزنا، ولا يورثه سماعها هما ولا حزنا، بل غاية ما فيها مدخليتها في فهم ما تتوقف عليه الأدبيات كما يتوقف الشعر العربي على بعض أشياء من عقائد جاهلية العرب، كقول الشاعر:

فلو أنا على حجر ذُبحنا سرى اللَّميان بالخبر اليقين

وأما بواطنها فربما اشتملت على بعض إشارات ورموز، كما في نظمهم الزمن الذي يعنون عنه بزحل في هذا السلك من حيث تسلطه على الأشياء ودوامه وفتكه بأهله، فيقولون إن زحل يأكل أولاده، يعنى أن الدهر يفنى أهله، فهذا هو المقصود والباطن من ذلك.

ولما كان الفرنج يحذون في آدابهم حذو اليونان اتخذوا الخرافات اليونانية قدوة في ذلك وأسوة، وألفوا فيها تآليف تسمى الميثولوجيا. ووقائع تليماك مشحونة بهذه الأشياء، وما فيه من الآداب مبنى على الآداب اليونانية.

ثم إن بعض المؤلفين _ كما سبق _ قال: إن هرقول هو عين عولوس، والد تليماك

صاحب الوقائع المذكورة، وبعضهم قال إنه خلافه، وإنه عولوس بن لايورس، وأمه أنطاكية، وإنه بعـد خراب تلك المدينة مكث هايمـا لا يستقر بمحل مدة عشر سنوات، ولم يتيسر له العود إلى بلاده، وإنه رمت به الرياح إلى سواحل روم إيلي، ثم سار في البحر وقذفته إلى إفريقة، ثم وقع في أيدى البربر الذين كانوا يأكلون لحوم الأدميين، ويسكنون بسواحل يقال لها سواحل النمل، فحاولت ساحرة شهيرة يقال لها سرسا أن توقعه في حبالة صيدها وأشراك كيدها، فغيرت شكل أصحابه إلى صور حيوانات مختلفة، ولكنها لم تبلغ مرامها فيه، حيث تخلص من تمويه سحرها بما كان معه من نوع من العقاقير التي كان أهداها له رب الحكمة المعبر عنه بعطارد، ثم سار في البحر عساه أن يعود إلى طياكي، دار ملكه، للانضمام إلى أهله وولده، وتحسين نظام وطنه في عقَّد العز وسلْكه، إذ عبثت به يد الدهر الغدار إلى أن قاسي ماقاسي من أخطار البحر حتى وقع في جزيرة أوجيجيا ويها كالبسة. الشهيرة بأنها من الجواهر الروحانية، وأنها من العقول الأناني، وأنها جنية أو هاروتية معدودة عند اليونان من الربات المدبرات والعقول العلويات، وهي في جزيرتها ملكة متصرفة، ولها بالمغيبات خبرة ومعرفة، فلما دخل عندها عولوس كان عندها من الحب بمكانة قوية، ومن العشق بمنزلة عليه علوية، وكان شغفها به شديدا، تريد به أن يقيم معها تأبيدا، ولا زالت تسارع في هواه، وهو يبادر في تنجيز ما صمم عليه ونواه، حتى أقلع عن حبها، وأقلع سفينته التي صنعتها له، وسار ونادي بلسان حاله: البدار البدار، والفرار الفرار، وبإعانة الرياح الملايمة غاب سريعا عن العيون والأبصار، فكان له الهواء الطيب من جملة الإخوان والأنصار، وفي أثناء ذلك خرج ابنه تليماك من مدينة طياكي، يصحبه الحكيم الصالح منظور، كما صحب الخضر موسى عليهما السلام، وعلمه من الرشد ما يفي بالمرام، وجرى ما جرى لتليماك من الحوادث، مما كانت غرابتها باعثة للحير النحرير فيبلون الفرنساوي الشهير على تحرير التحبير وتحبير التحرير. وكانت من أقوى الدواعي والبواعث حيث نظمها في سلك الاختراعات، وأدخلها في مضمار المبتدعات. و من المعلوم أنها من الموضوعات على هيئة المقامات الحريرية في صورة

مقالات، وأين منها عند القوم ألف ليلة وليلة والف يوم ويوم، وهل تقاس بها قصة ذى يزن أو عنتر، فكيف وموضوعهما أقطع أبتر، فقد اشتهرت هذه المقالات بين الملل والأم اشتهار نار على علم، وترجمت في سائر اللغات، وسارت بفصاحتها الركبان في سائر الجهات، لما اشتملت عليه من المعاني الحسنة مما هو نصايح للسلاطين والملوك، وبها لسائر الناس تحسين السلوك، تارة بالتصريح والتوضيح، وأخرى بالرمز والتلويح، فلله دره حيث قال وأبدع فيما أبداه في افتتاح المقال(١).

* * *

⁽١)وبعد دلك تبدأ الترجمة بالمقالة الأولى من الرواية الأسطورية (مواقع الأفلاك في وقائع تليماك).

مقدمست قلائد المفاخر في غريب عوائد الأوائل والأواخر

{كتبها الطهطاوى يقدم بها ترجمته لهذا الكتاب الذى طبع فى أول شعبان سنة ١٢٤٩هـ (١٨٣٤م). وهنا قد أثبتنا كذلك «الخاتمة» التى أنشأها تذبيلاً لهذه الترجمة..}

الحمد لله العالم بالحقايق، المدير سائر الخلايق، المعبود في المغارب والمشارق، المنفرد بالألوهية عما سواه، فسبحانه من إله خلق العوالم وأحصاها، وقربها إلى الترقى وأقصاها، وعلى الاعتراف بالألوهية أوصاها، فأجابت بتسبيحه والإذعان بأنه الإله، ثم كلف منها النوع الإنساني بتكاليف، لما أودعه في عقله من التعاريف، ففريق تبع الهدى ودفع التخاريف، وآخر عن منهج الرشد تاه، فيا ويح من حاد في الأنام، عن التمسك بشريعة الإسلام، وتناءى عن سنة خير الأنام، سيدنا محمد السيد الأواه، صلى عليه ذو الحلال وسلم، وشرف وكرم وعظم، وعلى آله وصحبه أهل الكرم، وأحبابه وأحزابه ومن والاه.

ثم أعمر اللهم مصرنا، ونور بين العصور عصرنا، بحضرة ولى النعمة والثناء. محمد الاسم على القدر والجاه (منبع الفواضل والفضائل)، جامع ما تفرق في الأواخر والأوائل، جميل الذكر حسن الشمائل، بلّغه الله مراده ومناه.

وبعد، فيقول العبد الفقير إلى مولاه رفاعة رافع الطهطاوى، الحسينى القاسمى: إن طبيعة كل فاضل بل كل إنسان تشتاق إلى الإحاطة بعلم سائر المخلوقات التى ظهرت وانكشفت بواسطة الأسفار برا وبحرا، وإلى علم معاشها ومعادها وسائر عوائدها وفوائدها وأحوالها ومحالها، إلى غير ذلك، ومن الواضح أن المعلوم لنا إنما هو شيء هين، سيما بالنسبة للبلاد القاصية، على أننا لا نعرف إلا ما هو

معروف لسائر الناس من قديم الزمان، وربما كان علمه صادرا عن مجرد الأخبار والسماع لا عن المشاهدة والعيان، وأما ماظهرت معرفته من البلاد عن قريب كبلاد الأمريكة والجزائر التي بالبحر المحيط، أو كان معروف الاسم مجهول الحال كالبلاد الإفرنجية والهندية والصينية وباطن الأراضي السودانية، فهو محتاج إلى شرحه وبيانه لنا، فكان علينا أن نبحث عن ذلك في معدنه (ونطلبه من كنوزه وخزائنه).

وقد اشتهر بين الخاص والعام أن طائفة الإفرنج قد امتازت الآن بين الطوائف بالتجارات والمخالطة لسائر البلاد، بل قد اخذت معرفة البلاد وأحوالها سببا، وانتخبت بدلك نخبا، فاتسعت معارفها في الجغرافيا والميقات، ولا زالت في الزيادة في العلوم على سائر الأوقات، فلا سبيل حينئذ في معرفة أحوال البلدان والخلايق إلا ببقلها عمن حققها من الإفرنج، ودونها في الكتب وسلك في بيانها أسهل نهج، ولا شك أن من أعلم الإفرنج وأحكمهم طائفة الفرنسيس، فإنها الأن بلاد الفنون والصنايع من غير شك وتلبيس، ولما كان للفقير معرفة هذه اللغة، وفيه ملكة مطالعة عظيم كتبها، وتمييز الغث من السمين، طلب منى الخواجه «جومار» مدبر تعليم الأفندية المصريين المبعوثين من طرف حضرة ولى النعمة إلى باريس كرسى الفرنسيس أن أترجم إلى العربية كتابا لطيفا يسمى بما معناه [ديوان قلائد المفاخر في غريب عوائد الأواتل والأواخر] فأجبته لذلك، علما بأنه نصوح في محبة أفندينا ولي النعم، ومحب لبلاد مصر كأنها وطنه، ويسارع في أن يشحنها بالمعارف والحكم، ولما كال هذا الكتاب المذكور غير مقصور على مجرد نقل العوائد، بل هو مشتمل على استحسان أو ستقباح بعضها، أشار على مدبر التعليم المذكور أن أحذف ما يذكره مؤلف الكتاب من الحط والتشنيع على بعض العوائد الإسلامية، أو مما لا ثمرة لذكره في هذا الكتاب، فعلى غالب ظنى أنه يصير نافعا لمن يرغب في التبحر في معرفة عجائب المخلوقات، ومما يشق على تغيير ترتيبه في الذكر بأن أقدم وأوخر على حسب مقتضى الحال، لأن الزمن غير قابل لذلك، على أنه ولوكان قابلا لراحعت بعض الكتب العربية وقابلته وصححته وذكرت مناسبات، إلى غير ذلك، ولكن قد يقيص الله تعالى من يفعل ذلك.

وقد رتبه المصنف على مقالتين المقالة الأولى: في ضروريات الإنسان وعيشه مع أهله وعشيرته، وفيها أحد عشر فصلا: الفصل الأول: في السكني واختلاف العوائد فيها. الفصل الثاني: في المؤبة. الفصل الثالث: في الملبس والزينة. الفصل الرابع: في النظافة. الفصل الخامس: في الزواج واختلاف العوائد فيه. الفصل السادس: في النساء الفصل السابع: في الذرية. الفصل الثامن: في الشيخوخة. الفصل التاسع: في الجنائر، الفصل العاشر: في صيد البر والبحر، الفصل الحادي عشر: في التجارة والنقود.

المقالة الثانية: في الأخلاق والعوائد بالنسبة إلى إختلاف الأم وعقولهم، وفيه خمسة عشر فصلا: الفصل الأول: في اللعب ورياضة البدن. الفصل الثاني: في الشعر والموسيقي، وهي علم الألحان. الفصل الثالث: في الكتابة. الفصل الرابع: في الرقص. الفصل الخامس: في لعب «السبكتاكل» الرومية، المسماة الكومدية. الفصل السادس: في الأعياد والمواسم. الفصل السابع: في الآداب والقوانين. الفصل الثامن: في إكرام الضيف. الفصل التاسع: في الرق واستعباد الأحراد. الفصل العاشر: في الأوهام والعقائد الفاسدة والبدع. الفصل الحادي عشر: في العقوبات. الفصل الشاني عشر: في العقوبات. الفصل الشائل عشر: في الرابع عشر: في الملوك: الفصل الخامس عشر: في جملة عوائد مختلفة.

[خاتمة]^(۱)

قال معرب هذه الرسالة، أحسن الله تعالى حاله وماله، وهو باسط أكف الضراعة لمولى الموالى، وطالب الشفاعة من سيد الرسل الراقى إلى أوج المعالى، عده رفاعة رافع الطهطاوى، غفر الله له ولوالديه جميع المساوى:

قدتم تعريبها، وانتظم في سلك الآداب العربية غريبها، في يوم الاثنين المبارك من العشر الأوائل من جمادى الآخرة سنة ألف ومائتين وخمس وأربعين من هجرة سيد البرية، عليه أفضل الصلاة وأزكى التحية، ثم كمل تصليحها بعد ذلك على يد معربها المذكور، وانتهى تصحيحها على أتم الأمور، فكأعا هي قد حرجت من الطلمات إلى النور، وبرزت للطبع في حلل الحبور، فبدأ طبعها بدار الطباعة العامرة، ببولاق مصر القاهرة، التي أنشأها الخديوى ولى النعم، كريم الشيم، لنشر أدوات العلوم وآلات الصنائع، وتكثير كل فن لازم لبلاد الإسلام ونافع، ولا شك في منفعة كتب الأداب والأخلاق، لسائر ممالك الآفاق، لا سيما في الولايات العامرة، التي بالمعارف أضحت زاهية زاهرة، الطالبة لحسن التمدن، والراغبة في المعرفة والتمرن.

وهذا الكتاب من أجل كتب الآداب وأكملها، لما أنه قد جمع ثمرة السياحات الإفرنجية والأسهار، وحوى غريب السير والأخبار، وصار حديرا بأن يعد من عظيم الكتب التي ظهرت في عهد ولى النعم، محيى العلوم في مصر بعد العدم، أبقا الله أيامه، وعمر ممالكه وأيد أحكامه، ولا زال سعده قائما في سائر الدهور، ولا برح اسمه مقرونا بأسماء القياصرة الكبار في سائر العصور. آمين. تم.

⁽١) كتبها الطهطاوي في بهاية ترحمته لكتاب (قلاتد المهاحر)

مقدمست

بداية القدماء وهداية الحكماء

أكتب الطهطاوى هذه المقدمة لكتاب (بداية القدماء وهداية الحكماء) الذى راجعه وضمنه مقتبسات من تاريخ «أبى الفداء» عن بدء الخليقة وتاريخ الأنبياء وعن تاريخ العرب.

أما ترجمة الكتاب فقد نهض بها عدد من مدرسي وطلاب مدرسة الألسن. }

حمدك أسمى المفاخر المأثورة. وشكرك أسنى المآثر المشكورة. يا من أنزلت الكتب السماوية من صحف وأسفار . مسفرة عن أخيار الأخبار وأخمار الأخيار أيَّ إسفار. قصصت فيها من أنباء الرسل والأنبياء. والملائكة والأصفياء. ما يكون تذكرة. ومن أحوال المتمردين والأشقيا. والجبارين والأقويا. ما يكون تنصرة. فكم تكفلت بحكاية تولية ونزع. ووضع ورفع. وحرمان وبذل. وتنصيب وعزل. وآداب وسلوك. ونصايح سلاطين وملوك. وانتحال ملل. وانتقال دول. وتداول إقبال. وتبادل إعزاز وإذلال فسبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا في كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد. ولا رشاد لنا إلا ما أرشدتنا بإرسال سيد البشر المبعوث بالنصر والتأييد. والقامع لكل جبار عنيد. فيا له من نبي فضلت دولته الدول. وملته الملل بل نسخت شريعته الشرائع. ورسخت بها العلوم والصنائع. وسنت كل ما أجدى نفعا وربحا. وضربت عما سواه صفحا. فأماطت القناع عن المزايا. واطلعتها حسن الاطلاع من الخبايا. فبذلك حازت جميع المعارف واللطائف. وقصد إليها كل ساع وطائف. فهي الحنيفية المطهرة. التي عن أوجه الحق إلى مسفرة. وفي وجوه المؤمنين ضاحكة مستبشرة. وعابسة في وجوه عليها غبرة ترهقها قترة أولئك هم الكفرة الفجرة. فكيف لا وصاحب هذه الشريعة سيد الأولين والآخرين. وواسطة عقد النبيين. أرسل من الحق إلى الخلق بشيرا ونذيرا. وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا. عليه صلوات المولى الكريم. وسلام قبولا من رب

رحيم. وعلى آله وأصحابه بجوم الهدى ومصابيح الاهتدا. من أوسعوا محجة الرشاد. وصدعوا حجج الكفر والعناد. ما هبت نسمات السداد. من آفاق الإسعاد.

أما بعد، فيقول العبد الفقير إلى الكريم النافع. رفاعة بدوى رافع:

من المعلوم أن الإنسان مدنى بطبعه. ماثل إلى التأنّس والعمران بأصله وفرعه. مضطر إلى السياسة والرياسة. وحسن الاجتماع والكياسة. وما يكون به استجلاب كماله. ومعرفة أسباب حفظه أو تحوله وانتقاله. وما يكون عليه حال الملك في نفسه أو مع رعيته. وعمارة مدائن مملكته. حيث احتاج إلى ذلك تنظيم المصالح. وضبط المهمات على وجه راجح ناجح. لما أنه يستنبط من ذلك كمال فوائده. من كان تدريب التحاريب نصب مصادره وموارده. ولا يشم ذلك إلا من للأخبار اختبر. وللسِّير والتواريخ سبر. حتى تضلع من وقائع المشارق والمغارب. وتجرع من محيطها بأنواع الأذواق والمشارب. ورجع عن طروق الشُّبَه إلى أهل الذكر. وهرع إلى طرق التاريخ بالهمة والفكر. لما أنه يجود بذكر ما جرى عليه السيان. ويجيد حوادث الحدثان. ويحرجها من حيز الخفا إلى حيز العيان. ولولا أن مصباح التاريخ به الاستصماح. لأصبح ما مضى هشيما تذروه الرياح. فمنفعته عامة. للخاصة والعامة. وهو مشير كل أمير. وأمير كل مشير. وسمير كل وزير. وظهير كل سمير . إذا سئل أجاب وأبدى العَجب العُجاب. ترتاح به الأرواح الفاضلة . وتلتاح إليه النفوس الكاملة. من الحكماء والأساطيس. والملوك والسلاطين. فلذا كانت مطمح نظر الخديوي الأعظم. وملمح بصر الداوري الأفخم. نادرة الدهر. أتموذج الفخر . سيد مصر وصاحب العصر . مجلبة التأدب. مغناطيس التعجب . صاحب اليد البيضاء التي لا تُوارى. والحسنات الجمه التي لا تجاري. من به اضمحل الظلم وتلاشى. أفندينا ولى الممالك محمد على باشا. الذي سارت الركبان في ذكره في كل ناد. وهامت الشعراء بمدحه في كل واد. وملأ قلوب الأعادي فزعا ورعبا. وتلقب بأعظم الألقاب لاسيما عند ملوك أوربا. أوليس أنه يلقب عندهم معيد تمدن الإسلام. ومبيد تمكن الأوهام؟ . . وقد طرزت اسمه مع ذلك اللقب في هذه القصيدة حيث قلت:

وأغنى البسسرايا بره ونواله وما «إسكندر» في هزم «دارا» مشاله فقد زينت كل الملوك خسلاله على أنه عنهم منيع مناله سنى فعال لا تسامي فعاله يسيسر بها نحو القلوب جلاله وما السعد إلا عقله وعقاله أما تبصر العرفان يسمو هلاله ببحر خضم قدروتنا سبجاله ويطفسو على الجانى الجسموح زلاله مناقبهم فاستجمعتها خصاله وتروى لنا ما صح عنه اتصاله وآثاره لا تنتهى وكسماله ومسا فسوقت إلا أصابت نبساله ويحنو على من كبلتسه حبساله حنان لمن تجنى عليه شهمساله وعيز منيف قسد أظلت ظلاله تفسوق على كل الرجسال رجساله بهرتها قرن بارى نضاله بهسا زال عن رب الجسدال جسداله

مسلأ الكون بشسرا عبدليه واعتسداله حوی عزم «کسری» فی مهابة «قیصر» متى قسته منهم بفسرد. ظلمسته دلائل أخبار الخواقين^(١) أجمعت عظیم مسقسال مسا کسیسا زند رأیه له هيبة عند العدى آصفية (٢) يقسول أناس: طالع السسعسد حظه محا غيهب الأوهام قسرا بمصره على الدهر نذر قد وفي فيسه وعده يفيض على العافى الجنوح فراته دفاتر تاريخ السلطين سطرت تلقب ألقساب فسخسر وسسؤدد مسآثره بين الأنام مسفساخسر دهت کل ذی فسهم عسزائم حسزمسه نراه دوامسا ظافسرا بغسريمسه أما إنه مولى شماتله بها لمسسر به شسأن طریف زهت به ألا أيهـــا المرتاب في أن دارنا سل المجدعن تلك الميادين هل عدا لهــا الآن في كيل النواحي أدلة

⁽١) السلاطين

⁽٢) نسبة إلى اصف الدي جاء إلى سليمان بعرش بلقيس قبل أن يرتد إليه طرفه!

أتاح لها المولى مليكا قد انتحى مسحمسد أفسمسال على مكارم وما مثلها مقدونيا إذ أتت به منازل منها إسكندر فاتح الورى بسيف الخديوي صولة البغي قد عفت يضاهيه في أوصافه الغر نجله دماثة أخلاق الجميع خليقة ترى فيهم عباسهم ذا طلاقة مساعى سعيد في البحار سعيدة كمفى المداوري فمخسرا بأن زمسانه نواصي الأعبادي تحت قسيضية كيفه أليس منيع الشسأم قسد زال شسؤمسه لئن قسام أحيساء الدروز لحستنصهم أينتظرون «الحاكم» اليوم بعدما ومسا "يَمَن» عند العنزينز عسيسرة هنيئا لمن ألقى السلاح بساحة ألم حسمى لا ضيم فسيسه لوافسد مناهجه في حكمه مستقيمة

إليها ومن أقصى البلاد ارتحاله بديع صفات لا تعد فنضاله وقد كان فيها حمله وفيصاله إذا لم يكنن عم الأمسيسر فسخساله فسلا صائل إلا تداعى صيساله إذا ما تصدى نحو شأو بناله وقدد زانهم خلق تجلى جسمساله لدى السلم لكن لا ينطاق ننزاله دواعي إلى الخسيسرات والاسم فساله غيدا عنده عييدا عليه امتثاله إذا جال في قروم تناءي مرجاله وصار سواء سهله وجباله فياويح من أخنى عليه ضلاله تبين فيما يزعمون محاله ويسر «عسير» عنده ما تخاله^(١) يصان بها نفس النزيل وماله ولاذ بطود لا تسلمى قللك مسلأ الكون بشسرا عبدليه واصتبداله

⁽١) الأبيات الأربعه السابقة تشير إلى حروب محمد على في المشرق العربي، وتتحدث عن انتصاراته على اللدرور، الدين ستطرون عودة الخليفة الهاطمي الحاكم بأمر الله! وتشير إلى عرم محمد على على فتح البمن بعد أن فتح العسير الأرض الحجار إلغ

ولما كان تولعه بالتواريخ شديدا. وتطلعه لأخبار الملوك الماضين مزيدا. وله في معرفة فحول رجال القرون الأولى المادة الغزيرة واليد الطولى. والقريحة الوقادة. والبصيرة النقادة. وكان تاريخ تلك العصور. بالكتب العربية في غاية القصور. لا سيما تاريخ اليونان. المشتمل على فحول رجال تلك الأزمان. لما أن دلك حاز كمال الرونق والبهجة. عند أمة الإفرنجة. وصح التعويل عليه وساغ الرجوع إليه. وكان بمدرسة الألسن من يقوم بتعريب طرفه. ويخرج دره من صدفه. أعطيته لعدة أفراد. لتعريب المراد في أقرب ميعاد. فأحذ مصطعى أفندى الزرابي المترجم بالمدرسة تاريخ اليونان، وما راد عليه ترجمة التلامذة المذكور اسم كل واحد منهم عند ترجمته.

ولما كنان المؤلف ناقصا تاريخ الخليقة والعرب. وكان في كتاب عماد الدين أبي الهداء سلطان حماة ما يفي بالأرب. أضفته إلى الترجمة لكمال المطلوب. وبلوغ المرغوب.

ثم إن من المعلوم. عند أرباب الفهوم. أن أخبار الأم البائدة البالية. والقرون السالفة الخالية. والشرائع الدائرة. والآراء البائرة. لا تفهم معانيها لمعانيها ولا ما فيها لموافيها. إلا لمن عرف أصولها ومبانيها. وجال في قاصيها ودانيها. وهي متوقفة على الميثولوجية. وهي العقائد اليونانية. التي هي دقائق رموزها. ورقائق كنوزها. وهي لا تعلم عندنا من القصة الواحدة ولا الفذ. مع أنها أخشن من قنفذ. في محص أقاويل حكوها. وترهات حاكوها. وخراعات احترعوها. وخزعبلات ابتدعوها. ولولا أنها عن طلعة قديم التاريخ تسفر. لكانت أولي بأن تنبد في العراء المقفر. فما ألهتهم إلا ممن أحدث بينهم الظربان. وبال على رؤسهم الثعلبان. فلا ينبغي لفاضل أن يدخل في تجريحهم وتعديلهم. وإطفاء سقيم ضوء قنديلهم. بل لا يقيم لهم وزنا. ولا يورثه سماعهم هما ولا حزنا. فإن الخرز لا ينفق في سوق الجوهر. ولا يبخس السكر بمقدار السكر (۱). غاية ما في هذه الخرافات. مدخليتها في فهم ما بتوقف عليه الأدبيات. ثم نبذها ظهريا بعد الإطلاع على عمل من أضله الله على علم وشقاوة. وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره من أضله الله على علم وشقاوة. وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره

⁽١) السكر _ بصم السين المشددة معروف، أما يعتجها مشددة فهو المسكر المحمر للعقل.

غشاوة. بخلاف نفس التاريخ فهو صحيح يعتمد عليه. ويرجع في الحوادث إليه. وهو أول ترجمة كتاب في هذه المادة المادة الرحعي. وهو من الإتحافات الإفرنجية التي يصدق عليها قول الشاعر:

يحدث حاضرا عنهن باد ويتحف مغربى مشرقيا

ومثل هذا من سعد ولى النعم. حيث إن ما مكث فيه الإفرنج السنين العديدة. والمدد المديدة. يكتسبه فى أقرب زمان. مع غاية الإحكام والإتقان. فما أنشأه فى وقت وساعة. يكون لغيره مدة زمانه بضاعة. فقد أبدع دائما فيما أمدى. وصدع بإنجاز ما تصدى. وصار يضرب به المثل بين الملوك الأماثل. بل تواطأت الآراء على أنه ليس له فى الأزمان الأخيرة من عماثل. بل باعه طويل طائل بين أكابر الأواثل واقتدى بهدا الليث أشباله فى علو الهمم. ومن يشابه أباه فما ظلم. وسرى سر همته. فى سئر من خصوا بتربيته. لا سيما صاحب الدلالة والرهان. القائل فى أخذ ثار العلوم وأثارات عثمان. صاحب العز والفخار. مصطفى بيك مختار. مدير المدارس والجفالك. والأعمال الهندسية وإصلاح مسالك الممالك. لا برحت أيام ولى النعم فى جباه الدهر غرر. ولياليه فى سوالف الأيام طرر. وسميت هذا الكتاب الحاوى للمسائل النفائس. الحرى بأن يستعمل فى المدارس. (مداية القدماء، وهداية الحكماء). وبالله المغيث المعين. استغيث واستعين.

{كتبها الطهطاوى يقدم بها نرجمته لهذا الكتاب الذى كان أول كتاب شامل فى الجغرافية طبعته مطبعة بولاق سنة ١٨٣٥م، ١٢٥٠هـ. . أ.

حمدا لمن دحي الأرض وأحصى أهلها عددا، ورفع السماء ولم يحعل لها أوتادا ولا عمدا، وأجرى البحار وأفاض الأنهار، وفتح المسالك للسالك، وفتح الممالك للملوك، وهو أعظم ملك ومالك، وأيد الأرض بسكانها، وشيدها في جميع نواحيها وأركانها، ونوع أعلامها وعوالمها، وفنن حكامها ومحاكمها، فصارت لأهل الوحي من عالم الشهادة لا الغيب. وما قاله فيها من عداهم من غير أرباب السياحة والربانيين عثل قوانين الهيئة والطبيعة والمساحة فمن قبيل الإفك والريب والصلاة والسلام على من إلى حرمه الشريف تشد الرحال، وإلى الخوض في بوادي واديه تهيم كراثم النوق بكرام الرجال. وعلى آله وصحبه الذين بذلوا نفوسهم في طاعته ونصروه في هجرته، فكان لهم به الفتح المبين وبلوغ الأمال، ولا زال ببركته عربي وببركة أله وأصحابه وأتباعه في ولاة أمته من خصه الله سبحانه وتعالى بتشييد الدين القويم مع العز والسعد. وأمده بجميل أوصاف تجل عن الحدوالعد. خير من نشر على مصر ألوية المعارف، وبذل في صلاحها من الأموال كل تليد وطارف. فعم النفع بذلك فيها وفي القطر من كل جانب. واتسع وسارت به الركبان كحسن السيرة في المشارق والمغارب. وعنونت صدور الدفاتر بمجده ونصره، وبلغ في عظيم صولته ما يبهر قيصر دهره ونابليون عصره، فكأنما أهداه إسكندر الأكبر ثغر الإسكندرية، ما اختطها إلا لتكون دار ولاية سعادة ولي النعم الخديوية، لا زالت تحمد في سائر الأقطار مفاخره، وتعلو وتنشر في الخافقين على عمر الأعصار مآثره. آمين.

(أما بعد) فيقول العبد الفقير الخاضع لأمر مولاه الراجى فضله الواسع، رفاعة بدوى رافع:

لما سمحت مشورة الجهادية ، ذات الآراء السنية الزكية ، أن أفتح لفنون الجغرافيا والتاريخ مدرسة، تكون على قراءة هذه العلوم مؤسسة، لتشتهر ثمراتها الزاهرة، في إيالات أفندينا الفاخرة العامرة، فإن ذلك مما تدعو الحاجة إليه، ويتأكد العمل به والوقوف عليه، لا سيما لأرباب الدولة والسياسة المدنية، وأصحاب التدبير والإدارة الملكية، وأصول أهل المناصب وضباط الطوائف العسكرية، وكامل ذوي الصنايع والحرف والمهمات التجارية، فكل من تأمل فيها وعرف، ورقى فيها إلى أعلى مراتب الفضل والشرف. على أن كثيرا منها ما تبني عليه أحكام شرعية، وحكم وأداب عرفية، وقوانين بين سائر ملوك البرية، فهو لمثل هذا الغرض، يعدعند أرباب الصناعة من المفترض، أخذت عدة تلامذة لهذا المعنى الممدوح، وتوجهت بالقلب والقالب لتعليمهم بصدر مشروح، وليس بيدي من كتب الجغرافيا شيء باللغة العربية، يحتوى على التفصيل والترتيب على نسق ما في الكتب الإفرنجية، فلهذا اعتمدت كتابا موجزا في هذا الفن النفيس، موضوعا لمدارس مبادىء العلوم بمدينة باريس، وشرعت في ترجمته درسا بعد درس لهذا القصد، حتى لا يضيع السعى ولا يخيب الجد. ولما رأيت أن مؤلف أطنب في أوروبا، لكونها، وطنه، وأوجز في غيرها، حيث لم تكن داره ولا سكنه، فبهذا الوصف لا يكون لنا كافيا، ولا لغليل المتطلعين إليه شافيا، وكنت اطلعت على غيره من كتب العلوم الجغرافية، ومارست كثيرا منها، وراعيتها حق رعايتها، مدة إقامتي بمملكة الفرنساوية، أردت أن أتمم المرام، بتلخيص ما يناسب المقام، حتى تحصل الموازاة والموازنة، والمعادلة والمقارنة، ويكمل به النفع، لهذا الأصل والفرع، فجاء بعونه تعالى في هذا الهن عظيم الوقع، متضما لخلاصة كتبه المطولة، يقبله رجيح الذهن صقيل العقل صاحب النفس الفاضلة، والهمة العلية الكاملة، وسميته [التعريبات الشافية لمريد الجغرافية].

ولما أهدى مؤلفو الفرنساوية مثل هذا الكتاب لأبناء ملوكهم ليعرفوا به سائر الممالك وآداب السلاطين، أهديت هذا المؤلف لأشبال ولى النعم عظماء الشأذ، ولحفدته الذين هم لعرة طرة الدهر تيحان، وإن شاء الله يترجم من اللغة العربية إلى اللغة التركية، حتى تكون ثمرته عامة جلية. وأسأله تعالى أن يجعله من المؤلفات المطلوبة، والمصنفات المرغوبة، في سائر مدارس أفندينا الناجحة، ومكاتب سائر بلاد الإسلام الراجحة، وأن ينفع به كل طالب، وأن يكون في ذلك الفن غاية المقاصد والمآرب.

مقدمة الجغرافيا

ويقال أيضا جغرافية، وعلى كل بضم الجيم وفتحها وبالغين المعحمة والمهملة، كلمة يونانية معربة، ومعناها: ذكر الأرض والتكلم عليها، أو تخطيطها ورسمها. وقل أن يؤلف العلماء الإسلاميون كتبهم في هذا المعنى ويسمونه بهذا الاسم، بل يعبرون عنه [بعلم تقويم البلدان] أو [في تخطيط الأقاليم]، وإنما يسمونه: جغرافية، غالبا، في معرض النقل عن كتب اليونان.

وهو ينقسم إلى عدة مباحث، كل منها علم مستقل برأسه، و ذلك لأنك إن ذكرت الأرض من جهة اعتبار شكلها وصورتها وسكونها أو حركتها أو نسبة النجوم والكواكب إليها وما أشبه ذلك، فهذا يسمى «الجغرافيا الرياضية»، ويسمى أيضا «علم هيئة الدنيا»، ويقال له «قسمغرافيا»، أي رسم العالم، وهو مُغاير لعلم النحوم، في كون هيئة الدنيا هو مجمل علم النجوم والفلك، والآخر تفصيله.

وتارة تعتبر الأرض من جهة أجزائها المقومة لها وطبقاتها الزراعية والمعدنية والبركانية ومياهها وبرورها وجبالها وما يخرج منها من المعادن والنباتات وما يعيش على وجهها من الحيوانات، وهذا يسمى «بالجغرافية الطبيعية»، أي «علم طبيعة الكرة الأرضية»، وهذا الفن أيضا مغاير لعلمي تشريح الأراضي واستخراج المعادن، لما فيهما من التعصيل دونه.

فإن نظرت إلى الأرص من جهة مادة الأديان والملل والمذاهب والطرق الباطنية والظاهرية، سمى هذا «بالجغرافية الدينية»، يعنى علم أديان أهل الأرض.

فإن لاحظتها من جهة إختلاف أحكامها وسياساتها وتدبيرها وما يتعلق بذلك، سمى هذا «بالجغرافية السياسية»، أي علم سياسة أهل الأرض، وهو يختلف عن علم التدبير والسياسة المدنية.

وإن لم تر إلا اداب أهل الأرض وإخلاقهم وعوائدهم وطاعهم وأحوالهم وأطوارهم، كن هذا يسمى «بالجغرافية الأدبية»، أي علم اداب أهل الأرض، وهذا الفر أيضا مغاير لعلم الآداب والأخلاق.

فإن لم يذكر فيه إلا التغييرات الواقعة في أزمان مختلفة على أماكن مختلفة، فهو «الجغرافية التاريخية»، أو علم تاريخ الأرض وأهلها.

ثم إن العلماء المعتنين بهذا الفن تفننوا فيه، فمزجوا هذه الفنون ببعضها وجعلوها فنا واحدا، وهو الجغرافيا المعروفة الأن عند الإفرنج. وهذه الأقسام ستذكر في هذا الكتاب مختلطة أولا، وممتازة آخرا.

وقد أدخلنا في هذا الكتاب ما يحتاج إليه الحال من قوة الدول والملوك وإيرادها السوى، واعتمدنا فيه على رسالة ألفها الخواجة «جومار»(١) أحد كبار المدرسة العظمى في مدينة باريس، وهو السبب في محارستنا لهذا العلم، ومن وقت مفارقتنا له إلى الآن يفيدنا بالمراسلات فوائد جديدة من هذا الهن، تأدية لبعض ما وجب عليه من الحقوق لجانب أفندينا ولى النعم، دام سعده، ورغبة في نشر ذلك بالديار المصرية والإيالات الخديوية.

ثم إن فائدة الجغرافية معروفة من قديم الزمان وسالف العصر والأوان، وهي نمعها في المعاملات والمخالطات، والاطلاع على غرائب البلاد وما يوجد فيها، على أن لها فائدة أخرى وهو توقف علم التاريخ العام عليها، حتى قال بعضهم: إن التاريخ له عينان يبصر بهما، إحداهما معرفة فن الأزمان المسمى علم الخورنولوجيا، أي معرفة الأزمان، والثانية علم الجغرافيا يعنى معرفة البلدان.

⁽¹⁾ من علماء الحملة الفرنسية على مصر . استعال به محمد على فعينه مشرفًا على البعثات المصرية التعليمية بناريس .

وقد دل التاريخ على أن واضع الجغرافية هو هرمس الحكيم ومنه عرف أهل مصر أصول ذلك الفن، وأول خرطة ظهرت في الدنيا هي الخرطة التي رسمها الملك سيستريس، وهو أول ملك من ملوك مصر، فتح البلاد وخضعت له سلاطين الهند واليمن، فأراد أن يبين لأهل مصر عظم ملكه، واتساع حكمه، فرسم لهم صورة ما احتوى ملكه عليه، ولا زال رسم الخرطات معمولا به عند المتقدمين، إلا أنهم حيث لم تكمل عندهم الآلات الهندسية والأدوات العلكية لم يمكنهم أن يذكروا على وجه الصحة أوضاع البحور والبرور والجزائر، والمسافات بينها، وتفرغ المتأخرون لذلك بإعانة ملوكهم وأمرائهم، وظهر ذلك ببلاد الإسلام في زمن الدولة العباسية كما هو مشهور.

ولا رال الفرنساوية إلى الآن يسارعون في إعانة أهل هذا الفن النفيس على تحريره وتهذيبه، والبحث عما كان من بعيده وقريبه، حتى إن دولتهم عن قريب بذلت المصاريف البالغة لتخطيط بلاد مصر وذكر مدنها وقراها وجميع ما فيها والبحث عن ذلك، وقد صدرت خلاصة من مشورة العلوم العظمى في مدينة باريس ولا زال معمولا بها عندهم دائما بأن علم الجغرافية يعد من العلوم المبادئ، أي أصول العلوم، فيكون لابد من معرفته قبل الدخول في المدارس الكبرى، مثلا من أراد الدخول في مدارس عرضى الرجال أو الاستحكامات أو العلوم البحرية والحكمة لابد أن يمتحن قبل ذلك في الجغرافيا وغيرها من العلوم الأولية، ولا بأس بهذا الأمر.

ثم إنه قد تتوارد عليك عبارات من فنى الهيئة والطبيعة يأبى اعتقادها علماء الشريعة، ولكن ندكرها على سبيل الحكاية، تأدية لحق الترجمة الصحيحة، ولنمشى عليها في الحسابات والعمليات، لا في الاعتقادات.

واعلم أنه قد تمر عليك أسماء بلدان أبقيناها على أسمائها الفرساوية، إما لاشتهارها في هذا العهد بتلك الأسماء، كجزيرة سرنديب، فإنها الآن تسمى جزيرة سيلان، واشتهرت عند عامة الناس بهذا الاسم، وجزيرة صقلية، فإنها اشتهرت الآن باسم حزيرة سيسليا، وكجزيرة إقريطش، فإنها يقال لها الآن جزيرة كريد، وإما لعدم الوقوف على الاسم العربى، ولعل هذا السبب الأخير هو الموجب لما فعله المرحوم الحاج خليفة أفندى صاحب [كتاب الجغرافية] المطبوع في مدينة إسلامبول، من إبقائه أسماء أماكن على لفظها الفرنساوى، لعدم اطلاعه على أسمائها العربية أو التركية، فمنها مدينة أشبيلية ومدينة غرناطة وكنهر الكنك ونحوه، فإنه سمى الأولى مدينة سويلة وسمى الثانية أغرنادة، وسمى نهر الكنك نهر الغانج، فأبقى الألفاظ على أسمائها المسماة بها عند الإفرنج مع إثباتها في كتب العربية بما قدمناه كما هي مصرح بها في القاموس وغيره.

مقدمست الجغرافية العمومية

لكتبها الطهطاوى مقدما بها ترجمته للجنزء الأول من كتاب أالجغرافية العمومية للكاتب الفرنسى «ملطبرون» (Malte Brun).. وطبعته مطبعة بولاق سنة ١٨٣٥م ١٢٥٠هـ. أ.

ب_لِللهِ ٱلرَّحْرُ الرَّحِبِ

نحمدك اللهم خالق السموات والأرضين. ومدبرهما على اختلاف ما فيهما من العوالم والعالمين. ونشكرك يا من جعلت من مادة الأرض حلقنا. ووزعت على مناكبها رزقنا. وقيضت لنا فرحنا وبشرنا. وحياتنا وحشرنا. وأودعت في ظاهرها وباطنها ما ليس لنا عنه مندوحة. وما هو من باب الزينة الحميدة والحلية الممدوحة. بل حعلت كل جزء من أجزائها مستودع حكم لا تحصى. وأسرار لا تستقصى. فهل من بحارها بحر إلا وقوائده تعجز البشر عن تعدادها. وتكل العقول عن فهم تمام مرادها. وهل ثم نهر إلا وينادي بلسان الحال: جميع أسرار ماثي الزلال لاتخطر على بال. ولا يدرك منها معشار مثقال وليس ثم بحيرة ولا بطيحة (١). إلا وتستعذب على لسانها تسبيحه. ولا شيء من الجبال الراسية. والأحجار القاسية. والطهمات الغائرة. والعيون ذات المياه المتكاثرة. إلا ويفصح بتمجيده. وينصح في تأدية توحيده. ولا توجد أمة متمدنة. ولا قبيلة متوحشة مستهجنة. ولا سلطان ذو شوكة وبأس. ولا طاغية ذو وسواس. إلا وكل يقر له بالألوهية. ويذعن له بالربوبية. وليس عن يعتبر من أهل الأرض من متعقل متبصر. ومتأمل متفكر. وعالم متدبر. ومنصف عند ظهور الحق غير مقصر. إلا ويضيف إلى الشهادة بوحدانية رب العالمين. الشهادة برسالة سيد المرسلين. الذي لولاه لم تكن أرض ولا سما. و لا علم ولا علما. عليه من سيده ومولاه . من الصلاة والسلام أضعاف

⁽١) لبطيحة: مسيل الماء إداكان واسعًا وبه رمل ودقائق حصى وحمعها: بطائح.

ما أولاه. ثم أدم اللهم على جميع ممالك مصر عدل عزيزها ولى النعم وإنصافه. وإعانته لعمارتها وإسعافه. ومتعه باجتناء ثمرات اجتهاده. وبلوغ قصده ومراده. آمين.

أما بعد فيقول قليل البضاعة. الفقير رفاعة: هذا تعريب أول جزء من [الجغرافية العمومية]. الشهيرة في سائر الديار الإفرنجية. تأليف الحكيم الإفرنجي الدي مثل كتابه في هذا الفن لا يكون. الشهير في أوروبا باسم «ملطبرون». وهذا الجزء الأول يبحث عن تاريخ الجغرافيا من مبدء الدنيا إلى يومنا هذا. أنجزت تعريبه. وقصدت نحو هذه الجهة تقريبه. وكان ذلك في نحو سبعة أشهر مع تراكم عيره من الأشغال علىَّ. من ترجمة هندسة أو طبع ما كان وقت تعريبه بين يديُّ. وإنما بادرت بانتزاعه من مكبون اللغة الفرنساوية. وسارعت في إفراغه في مصون اللغة العربية قصدا لكسب رضاء ولى النعم الأكرم. الذي أمر بترجمته في نحو هذا الزمن وحتم. ولكن بمشيئة الله تعالى وبعناية ولى النعم جاء هذا الكتاب يعجب الواقف عليه لجودة عبارته الفايقة. وحسن تراكيبه الرايقة. وعن شاركني في حسن سبكه. ونظمه حسب الإمكان في عقد التأليف العربي وسلكه. الكامل الناجب. صاحب الذهن الثاقب. الأكمل الأمثل. الشيخ محمد هدهد الطنتدائي. الدي قيدته بصحبتي بوظيفة مبيض لهذا الكتاب. وكاتب لما أميله عليه، فقام بواجبات هذه الوظيفة وزيادة من غير ارتياب. وربما تصرف، بعد مشاورتي، في بعض عبارات. أو أشار على بتغيير ما يظن أنه يعسر فهمه. على من لم يسبق له في هذا الفن عمله. فأجبته حيث قام عندي على صحة ذلك أمارات. وحيث كان هذا الجزء أول جزء من ثمانية، هو أصغرها، أبقينا الإطناب في هذه الحطبة لديباجة بعد تمام الكتاب بمشيئته تعالى نذكرها(١). قال صاحب الأصل ما معناه:

* * *

⁽١) لم يكمل الطهطاوي أحراء الكتاب الثمانية، ومن هنا لم يكتب الخطبة المطولة التي وعد مها هنا

مقدمست تعریب القانون الفرنساوی

لاكتبها الطهطاوى يقدم بها ترجمته لمجسموع قوانين نابليون: المدنية، والبلدية، والبلدية، والمحاكمات، والمرافعات، وتحقيق الدعاوى، والمدافعات، والحدود، والمحاكمات... ولقد طبعت مطبعة بولاق هذه الترجمة، في جزأين سنة ۱۲۸۳هـ، ١٨٦٦م.

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبى بعده. (أما بعد) فهذا تعريب [مجموع القوانين الفرنساوية] التى سمح الدهر بجمعها وتدوينها بهمة فخر ملوك أوربا نابليون الأول إمبراطور فرنسا، لإجراء العمل عليها فى المملكة الفرنساوية، فاشتهرت فى عمالك أوربا بين الملل والدول، واقتبسوا منها من الأحكام والقوانين ما جرى عليه دستور العمل، فأخذت كل عملكة منها ما يناسب سياستها، ويلائم علاقاتها مع أهالى أوربا بقدر احتياجها وممارستها، فبهذا صدر الأمر العالى الخديوى بتعريبها بفصيح العبارة الحافلة بتهذيبها، الكافلة لتقريبها، حتى لا يجهل أهل هذا الوطن أصول الممالك الأخرى، لا سيما وأن علاقات الاقتضاء، ومناسبات الأخذ والعطاء، تدعو إلى الإلمام بمثل تلك الأصول الوضعية، ليكون من يتعامل معهم فى تسوية الأمور على بصيرة.

وقد انتهت ترجمة هذه القواني المدنية والدوائر البلدية والمحاكمات والمرافعات وتحقيق الدعاوى والمدافعات والحدود والجنايات على أحسن حال، وأتم منوال، بعناية صاحب العناية الوافرة، رب المآثر المتكاثرة المتواترة، والهمم العلية، والنعم الوفية، محيى دولة العرفان، ومشيد العلوم والفنون على وجه متين القواعد والأركان، عزيز مصر الجليل، صادق الوعد إسماعيل، أدام الله دولته العلية، وجعلها غرة في جبهة الديار المصرية، بجاه خير البرية. آمين.

مقدمت قانون أحكام التجارة

إكتبها الطهطاوى يقدم بها ترجمته لما تعلق بالتجارة من مجموعة قوانين نابليون... وهي الترجمة التي طبعت سنة ١٢٨٥ هـ، سنة ١٨٦٨م. إ.

بمسلم للمائة والرجيم

بحمدك اللهم تجارتنا رابحة، وبالصلاة والسلام على صفوة خلقك بضاعتنا باجحة، فنتضرع إليك اللهم بحفظ حافظ رأس مال الوطن، والباذل في منحه بالفوائد الجمة أغلى ثمن، ألا وهو المليك الجليل، خديو مصر إسماعيل، يسر اللهم له أسباب مقاصده الخيرية الوثيقة، واجعل توفيقه للفضل والعدل رفيقه.

أما بعد. فهذا تعريب [قانون أحكام التحارة]، وتقريبه للأفهام بأسهل عبارة، أخرجته من الفرنساوى إلى الإعراب، إخراج السيف من الفراب، إجابة للأوامر العلية الخديوية، وإصابة لتكميل ترجمة قوانين نابليون الأول إمبراطور الفرنساوية، لا سيما وأن هذا القبانون التجارى مما تمس إليه الحاجة في غبالب الأحوال والأوقات، حيث اتسعت الآن في مصرنا دائرة المعاملات بين أهالي الممالك الأوروبية وكثرت التعكفات، فصار لا بأس لأرباب التجارة بمعرفة قوانين المعاملة الجارية عند الأجانب، بل صار الاطلاع عليها لمن يعقد عقود التجارات معهم من الواجب، فلهذا حسن إبراز هذا القانون بالعربية إلى حيز الوجود، وسمحت بطبعه وتمثيله عناية الخديو الأكرم مولى الكرم والجود، لا زال إنعامه على وطنه المنيف وتذا في عصره بين أسماء الملوك الأمجاد.

وها هو التعريب:

مقدمست رسالسة المعادن

{كتبها الطهطاوى مقدماً بها طبعة هذا الكتـاب الذى ترجمه.. والذى طبع سنة ١٢٨٤هـ، ١٨٦٧هـ، ١٨٦٧م

الحمد لله الذى معادن خزائنه لا تحصى، ودفاين جواهره لا تستقصى، لا يذهب ذهب نواله، ولا تنفض فضة إكماله، جعل حسن المال فى حسن المآل، وأودع حلاوة الحلى فى الحلال، وحمل كنوز الفضل والكرم، نبيه الذى جمل به العرب والعجم، سيدنا محمد خاتم الرسل وسيد الكل، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه، وعترته وأحبابه، ما أحيا سعادة ولى النعم حرفة أو فنا، وما ظهرت فائدة مشروعاته فى مصرنا حسا ومعنى. آمين.

أما بعد، فهذه طلعة عروس غريبة، وسطعة شموس عجيبة، تسفر عن مكنونات المنافع، وفوائد أرباب الصنايع، تنصحهم على أعالى الأشياء وأدناها، وأرفعها وأوطاها، تبتدئ من المعادن بالأرض وتختم منها بالجواهر، موفية بهما وبما بينهما وبتاليهما على وجه ظاهر باهر، مترجمة من اللغة الفرنساوية إلى اللغة العربية، للفقير رفاعة بدوى رافع الطهطاوى. وفي الحقيقة إنما نسجتها، كغيرها، يد نعمة ولى النعم، صاحب الحود والكرم، محيى العلوم في مصر بعد العدم، وصاحب السعادة، حايز ما سبق للسلف من الفضل وزيادة، بل والمبدع ما استحال من المنافع لمن سلف، ليدخل في حيز الإمكان لمن خلف، من هو مصداق قول القائل:

وإنى وإن كنت الأخير زمانه لآت بما لم تستطعه الأواثل وقد قلت في هذا المعنى:

وقالوا: أما للسبق فضل ومنة وفخر على التأخير، قلت لهم: كلا فكم من مزايا قد بعدت منذ عهدنا وقد كان عصر السالفين بها كلا

خير من سعد به الزمان، وتهنيا به العرفان، حضرة ولى نعمتنا وزير مصر وأمير النصر، جعل له الله تعالى من اسمه أوفر نصيب، بجاه سميه محمد النبى الحبيب، وحيث كان صاحب مصرنا أيد الله دولته هو رب الكتاب فلا يهدى الشىء لمولاه، فحينئذ وجب إهداؤه لعين الأعيان، وصاحب المعرفة والبرهان، سيد من أرشد المعارف وأربابها، وقلد نظارة الفنون والعلوم لحيازتها واستيعابها، سعادة أدهم بيك أمير اللوى، فهو الأدرى بما عليه هذا الكتاب احتوى، وهو الأهل لامتحانه، ومعرفة عنوانه، حفظه الله وأبقاه. آمين.

قد بذلت في ترجمة هذا الكتاب همتى، وأنطقته بسائر ما في أصله من مفيد العبارات الصالحة للنقل، مبرئاً له عن فظاظة الجمل التي يمجها العقل، وقد فسرت مفرداته على حسب ما ظهر لى بالفحص التام، وما تعاصى منها حفظت لفظه ورسمته كما يمكن كتابته به، وربما أدخلته ببعض تفسيرات لطيفة، وقد افتتحته بمقدمة يحتاج إليها في سائره كما يعرف ذلك من بطلع عليه، والعذر لى إذا زل قدم ترجمتى في بعض التفاسير، لأن اللغة الفرنساوية لم يفض ختامها إلى الآن بقاموس شاف مترجم (١).

وقد حصر الأصل مؤلفه في جنسين من النصايح، نصايح خاصة وأخرى عامة، وجعل الأولى عشر نصايح:

الأولى: لأرباب الفلاحة على أرض الزراعة والجير والجمس والرمل والنباتات للزراعة والأكباج والأرات وتجيير الإبزار.

الثانية: للبنايين على الجير والجص وحجر النحت والحجر المتأثر بالصقعة وعلى

⁽۱) وقد أمرنى سعادة ولى النعم أفندينا إبراهيم باشا بترجمة قاموس، وعين لى حضرة عشمان بيك قاموس أكدمية، ولكن عاقنى عنه عوايق، منها أشغال أبى زعبل، ومنها أنه يحتاج إلى وضع المترجم في كتب خانة، ويحتاج أيضا إلى أن يكون معى مساعد فرنساوى. بل هذا الشغل هو شغل نحو عشرة أنفار حتى يكون مستوفيا ومستوعبا للالفاظ الإصلاحية. [الطهطاوى].

البوزلان المسمى بالقيشاني وعلى الرمل والآجر وحجر المسن والأغطية من القفر وعلى حجر الخط الأسود والأحمر والأبيض والأغبر وعلى ما يطلق عليه اسم معدن الرصاص.

الثالثة: على أحجار النحت والأحجار المتأثرة بالصقعة وتمييزهما بالامتحان.

الرابعة: للسباكين والبياطرة والحدادين وللسكاكينية والنحاسين والمذهبين والنقاشين والصفايحية وغيرهم على المعادن.

الخامسة: على الملح.

السادسة: للجوهرية والصقالين والصاغة والسكاكينية على الجواهر وأحجار الصقالة.

السابعة: للرخامية على الرخام والصومرمرى.

الثامنة: للفخارانية على الطين والطلا.

التاسعة: للقصارين.

العاشرة: للمزوقين للأبنية على الألوان المعدنية.

وأما النصابح العامة فهي ستة:

الأولى: على الزرنيخ.

الثانية: على الطين المذهب اللون.

الثالثة: على حجر الفتيلة.

الرابعة: على فائدة حجر الفحم في الفنون والصنايع.

الخامسة: على التوريا ومنفعته.

السادسة: على تفتيش المعادن ومخالفة قضبان ضرابين الرمل.

ثم إن المقدمة التي ستراها هي اصطلاح لترجمة هذا الكتاب بخصوصه(١)، إذ

⁽١) أي قاموس معرب لما فيه من مصطلحات تلك الحرف والفنون. قدمه الطهطاوي بين يدى ترجمته للكتاب.

هى ترجمة ما فى أصل هذا الكتاب من المكيل والموزون والمقاس والممسوح والعدد والمعاملة، على اصطلاح فرانسا القديم بما هو معروف فى اللسان العربى فى ألفاظ الكيل والميزان، إلى آخره.

وها هي هذه المقدمة :

[(تنبيه)(۱)]

لاشك أن (روضة المدارس) التي هي من العواطف الخديوية من أبهي المغارس، إنما أورقت أسجارها، وأينعت أثمارها، وزهت سطور طروسها، بأفنان الفنون، ونمقت صحائف لطائفها من محاسن الأعيان بما تقر به العيون، من وقف عليها أوقف نظره على ما فيها من كل معنى فكرى لطيف، وسرح خاطره في كل مبنى تالد أوطريف، فكأنما نطقت بألسنة سطورها ألحان ذات الأطواق، وتمنطقت من المحاسن بكل نطاق، فهى الروضة الغنا، حسا ومعنى، ولا يطن صداها في مسامع الآفاق، إلا بمواظبة أربابها على إمدادها في أوقاتها بأقواتها بكمال الوفاق، والمداومة على إرسال نتائج الأفكار، واسترسال مواد الابتكار، حتى تصدر عنها في مواعيدها القضايا الفاضلة، وإظهار مضمرات الخفايا الكاملة.

فالمرجو من فضلاء مطرزى حللها البهية، إسعافها بما يشنف آذان قارئها من القروط الفكرية، وأن يواظبوا على أداء ماعودونا به فى شرع مجدهم، وفاء بناطق عهدهم وصادق وعدهم، حتى تشرف أنوار هذه الروضة بأحسن المزايا، وتشرق شمس أنوارها بين البرايا، مع التقليل بحسب الإمكان من الأحاجى والألغاز، لتكسى عرائس تم بدورها من البهاء أكمل طراز، وذلك لا يكون إلا غب تنقيطها بدرر حروف المحبة، ويقنع باسم ثغرها من كل محب ولو بحبة، لتحوز من كل معنى أكمله، وهذا ما اقتضى الحال تذكاره للفضلاء الكمكة.

⁽١) روضة المدارس. عدد ١٨ من السنة الأولى في غاية رمضان سنة ١٢٨٧ هـ ص٢، ٣.